

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:40:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322929



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.03.ДВ.03 Управление Интернет-проектами

Направление подготовки (специальность)

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль)

Управление инновациями на предприятиях

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) «Управление инновациями на предприятиях»

Дисциплина: Управление Интернет-проектами

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 7 семестр, для заочной – 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление Интернет-проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.; Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
ПК-1: Способен управлять разработкой и внедрением инноваций в государственном и коммерческом секторах, осуществлять	ПК-1.1. Знает законодательные основы, методы и формы государственного управления инновационной деятельностью, основные методы анализа и контроля реализации инновационных проектов, в т.ч. в технических системах ПК-1.2 Умеет применять методы бизнес-планирования и	Знать: законодательство в области интеллектуальной собственности, а также нормы и правила патентной охраны, авторского права и защиты коммерческой тайн.; Уметь применять законодательство в области интеллектуальной собственности и нормы патентного права на практике;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

контроль за их реализацией	проектирования; анализа и контроля реализации инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах, контроля за их реализацией ПК-1.3 Владеет навыками разработки инновационных проектов, представления результатов деятельности объекта управления в виде документов, отчетов, презентаций	Владеть: на базовом уровне навыками применения законодательства в области защиты интеллектуальной собственности на практике
-----------------------------------	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	1. Сущность управления Интернет-проектами и продуктами в финансовых технологиях 2. Жизненный цикл и структура Интернет-проекта 3. Организационные структуры управления Интернет-проектами в финансовых технологиях 4. Управление содержанием, временем и стоимостью Интернет-проекта	очная форма - 7, заочная форма - 8	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				3-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			очная форма - 7, заочная форма - 8	21	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
				23	Задание открытого типа с развернутым ответом
			25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом	
очная форма - 7, заочная форма - 8	29-31	Задание открытого типа			



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.; Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	5. Управление качеством, закупками и персоналом Интернет-проекта 6. Управление рисками и коммуникациями Интернет-проекта 7. Процессы управления Интернет-проектами 8. Управление разработкой и реализацией Интернет-проекта и продукта в финансовых технологиях	очная форма - 7, заочная форма - 8	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			очная форма - 7, заочная форма - 8	11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			очная форма - 7, заочная форма - 8	22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
			очная форма - 7, заочная форма - 8	24	Задание открытого типа с развернутым ответом
			очная форма - 7, заочная форма - 8	27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом
			очная форма - 7, заочная форма - 8	29-32	Задание открытого типа
ПК-1: Способен управлять разработкой и внедрением инноваций в государственных и коммерческих секторах, осуществлять контроль за их реализацией	Знать: законодательство в области интеллектуальной собственности, а также нормы и правила патентной охраны, авторского права и защиты коммерческой тайн.; Уметь применять законодательство в области интеллектуальной собственности и нормы патентного права на практике; Владеть: на базовом				



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	уровне навыками применения законодательства в области защиты интеллектуальной собственности на практике				
--	---	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Прочитайте текст и установите соответствие необходимыми навыками и их сущностью

1 Коммуникативные навыки. 2 Навыки планирования и организации. 3 Способность к решению проблем и принятию решений. 4 Навыки управления рисками.	А. Определение потенциальных рисков, разработка и реализация мер по их минимизации или предотвращению. Б. Чёткое и эффективное общение с командой, заказчиками и другими заинтересованными сторонами. В. Разработка детального плана проекта, включая задачи, сроки и ресурсы, а также координация работы команды. Г. Анализ сложных ситуаций, выявление причин проблем и разработка действенных решений.
---	--

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Цель проекта – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Реализация проекта – это:

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Задание 4. (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Задание 5. (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. Составление перечня недоработок и отклонений
3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Задание 6. (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

UML — это:

1. а) язык программирования, имеющий синтаксис схож с C ++;
2. унифицированный язык визуального моделирования, использует нотацию диаграмм;
3. набор стандартов и спецификаций качества программного обеспечения

Задание 7. (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

Метод освоенного объема дает возможность:

1. Освоить минимальный бюджет проекта
2. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

Задание 8. (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

1. 9-15 %
2. 15-30 %
3. до 45 %

Задание 9. (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

Участники проекта – это:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Потребители, для которых предназначен реализуемый проект
2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Задание 10. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Для чего предназначен метод критического пути?

1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
2. Для определения возможных рисков
3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Задание 11. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Структурная декомпозиция проекта – это:

1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

Задание 12. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что определяют варианты использования:

- 1) как функции, так и требования
- 2) только функции системы
- 3) только требования к системе

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какова основная задача комитета ITU:

- 1) стандартизация в телекоммуникационной промышленности
- 2) стандартизация телекоммуникационных протоколов и интерфейсов с целью поддержания и развития глобальной мировой телекоммуникационной сети
- 3) содействие развитию стандартизации, а также смежных видов деятельности в мире с целью обеспечения международного обмена товарами и услугами

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какие тесты представляют собой последовательность действий тестировщика или разработчика, приводящую к воспроизведению ошибки:

- 1) никакие
- 2) любые
- 3) ручные

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ответа)

Какую роль выполняет менеджер в процессе работы над ошибками:

- 1) нахождение ошибок
- 2) контроль хода проекта
- 3) исправление ошибок.

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой из участников создания модели при описании системы не несет ответственности за качество моделирования:

- 1) автор
- 2) эксперт
- 3) читатель

Задание 17. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

При выполнении какого вида тестирования тестируется отдельный модуль, в отрыве от остальной системы:

- 1) при выполнении интеграционного тестирования
- 2) при выполнении модульного тестирования
- 3) при выполнении системного тестирования

Задание 18. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

С какой ролью можно совмещать разработку:

- 1) архитектура
- 2) управление продуктом
- 3) тестирование

Задание 19. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

На каком уровне зрелости осуществляется анализ причин возникновения проблем и предотвращение их появления в будущем:

- 1) на уровне зрелости 3
- 2) на уровне зрелости 4
- 3) на уровне зрелости 5

Задание 20. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой этап следует за созданием требований к продукту при использовании метода Scrum:

- 1) планирование итерации
- 2) анализ результатов, пересмотр требований
- 3) выполнение итерации

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 21. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. _____ – метод разработки предполагает последовательное выполнение этапов, начиная с анализа требований и заканчивая внедрением.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 22. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)
Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. _____ – инструмент используется для визуализации рабочего процесса и управления потоком задач.

Задание 23. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой вид тестирования направлен на проверку безопасности программного продукта?

Задание 24. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое из перечисленных качеств не относится к коммуникативным навыкам руководителя проекта

Задание 25. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте задание, вставьте верные словосочетания.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как происходит управление рисками в процессе разработки программного обеспечения?

Задание 26. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Основные этапы включает в себя процесс управления разработкой программных средств:

Инициализация проекта:

Анализ требований:

Проектирование:

Разработка:

Тестирование:

Внедрение:

Поддержка и обслуживание

Задание 27. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Коммуникативные навыки в управлении проектом – это четкое и эффективное общение с командой, заказчиками и другими заинтересованными сторонами .

Задание 28. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Информатика появилась благодаря развитию компьютерной техники, базируется на ней и без нее немыслима. Кибернетика развивается сама по себе, строя различные модели управления объектами. Кибернетика существует независимо от наличия или отсутствия компьютеров.

Задание 29. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие основные источники научно-технической информации вы знаете и как их можно использовать для сбора данных по тематике исследования

Задание 30. (Задание открытого типа)

Какие методы анализа научно-технической информации существуют и как выбрать наиболее подходящий метод для конкретного исследования?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 31. (Задание открытого типа)

Как провести сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и какие аспекты следует учитывать при таком анализе?

Задание 32. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие инструменты и технологии могут помочь в сборе и анализе научно-технической информации?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1– Б; 2— В; 3 – Г; 4 – А.	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

5	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Waterfall (водопад) — это классический жизненный цикл разработки	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Kanban-доска — это инструмент для визуализации рабочего процесса и управления потоком задач	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Тестирование безопасности направлено на проверку защищённости программного продукта от различных видов угроз и атак.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Технические знания в области программирования относятся к профессиональным навыкам и компетенциям, необходимым для понимания процессов разработки, но не являются коммуникативными навыками.	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	Идентификация рисков: Оценка рисков Планирование мер по снижению	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	рисков Мониторинг и контроль рисков Реагирование на риски	
26	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	<ul style="list-style-type: none">• Научные журналы и базы данных,• Патенты и патентные базы данных,• Технические отчёты и документы,• Конференции и семинары,• Интернет-ресурсы,	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	Качественный анализ, Количественный анализ, Сравнительный анализ, Сетевой анализ, Контент-анализ,	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	1 Определить цели и задачи анализа, а также критерии сравнения. 2 Собрать данные из отечественных и зарубежных источников, используя методы, описанные выше. 3 Провести качественный и количественный анализ собранных данных, выявляя основные тенденции, проблемы и достижения.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	Системы управления базами данных (СУБД), Программы для статистического анализа, Инструменты для визуализации данных, Программы для обработки естественного языка (NLP), Платформы для машинного обучения и искусственного интеллекта,	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление Интернет-проектами»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

