

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2026 09:05:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом
направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

К.М.04.02 Безопасность жизнедеятельности

(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Юриспруденция

(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения

Очно-заочная

(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль) Юриспруденция
 Дисциплина К.М.04.02 «Безопасность жизнедеятельности»
 Семестр(ы) изучения: 1
 Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.04.02 «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и действия населения при них. Противодействие распространению идеологии терроризма. 3. Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности 4. Первая помощь при несчастных случаях и помощь пострадавшим в условиях ЧС 5. БЖД в чрезвычайных ситуациях	Очно-заочная форма - 1		Фонд тестовых заданий
	Уметь: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.				
	Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия) Прочитайте задание, и установите соответствие:

Соотнесите термин из левого столбца с его определением или характеристикой из правого столбца (5 терминов).

№	Термин	№	Определение / Характеристика
1	Чрезвычайная ситуация (ЧС)	A	Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от ЧС
2	Риск	B	Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы
3	Гражданская оборона	C	Вероятность возникновения неблагоприятных последствий для человека или среды обитания
4	Эвакуация	D	Система государственных мер по подготовке к защите и защите населения от опасностей военного времени
5	Мониторинг окружающей среды	E	Организованный вывоз населения из зон ЧС
		F	Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды

Задания 2-20 (закрытого типа, выбор одного правильного ответа)

2 Основным нормативным документом в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в РФ является:

- A) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- B) Конституция РФ
- C) Трудовой кодекс РФ
- D) Уголовный кодекс РФ

3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) имеет:

- A) 5 уровней (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый)
- B) 3 уровня
- C) 2 уровня
- D) 7 уровней

4 Какое из перечисленных явлений относится к чрезвычайным ситуациям природного характера?

- A) Пожар на нефтеперерабатывающем заводе
- B) Наводнение
- C) Теракт
- D) Обрушение здания

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 6 из 11 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

5 При землетрясении, если вы находитесь в помещении, необходимо:

- A) Встать в дверной проём или спрятаться под прочную мебель
- B) Выбежать на улицу
- C) Спрятаться под кровать
- D) Стоять у окна

6 Какой радиационный фон считается естественным и безопасным для человека?

- A) 0,1–0,2 мкЗв/час
- B) 1–2 мкЗв/час
- C) 10–20 мкЗв/час
- D) 50–100 мкЗв/час

7 При химической аварии с выбросом аммиака необходимо укрываться:

- A) На верхних этажах зданий (аммиак легче воздуха)
- B) В подвалах (аммиак тяжелее воздуха)
- C) На улице
- D) В любом помещении

8 Основным средством индивидуальной защиты органов дыхания от отравляющих веществ является:

- A) Противогаз
- B) Респиратор
- C) Марлевая повязка
- D) Ватно-марлевая повязка

9 Для тушения загорания электропроводки под напряжением нельзя использовать:

- A) Воду
- B) Углекислотный огнетушитель
- C) Порошковый огнетушитель
- D) Песок

10 Какова предельная продолжительность пребывания в зоне радиоактивного заражения с уровнем радиации 10 мР/ч (без средств защиты)?

- A) Не более 1 часа
- B) Не более 6 часов
- C) Не более 24 часов
- D) Не более 1 минуты

11 Сигнал «Внимание всем!» подаётся с помощью:

- A) Включения сирен, прерывистых гудков предприятий и транспортных средств
- B) Радио и телевидения
- C) СМС-рассылки
- D) Голосовых сообщений

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12 При попадании химического вещества на кожу необходимо:

- A) Обильно промыть водой
- B) Протереть спиртом
- C) Оставить как есть
- D) Смазать маслом

13 К поражающим факторам ядерного взрыва НЕ относится:

- A) Ударная волна
- B) Световое излучение
- C) Электромагнитный импульс
- D) Шумовое воздействие

14 Первая помощь при артериальном кровотечении заключается в:

- A) Наложении жгута выше места ранения
- B) Наложении давящей повязки
- C) Промывании раны водой
- D) Обработке спиртом

15 Какое заболевание может вызвать укус иксодового клеща?

- A) Клещевой энцефалит
- B) Малярию
- C) Холеру
- D) Туберкулёз

16 При обнаружении подозрительного предмета (возможного взрывного устройства) необходимо:

- A) Не трогать, не вскрывать, сообщить в полицию
- B) Попытаться обезвредить самостоятельно
- C) Перенести в безопасное место
- D) Изучить содержимое

17 Минимальная продолжительность непрерывного пребывания в защитном сооружении (убежище) определяется:

- A) Временем поражения (обычно 2–3 суток)
- B) 1 часом
- C) 12 часами
- D) 1 неделей

18 Какое из средств индивидуальной защиты предназначено для защиты кожи?

- A) Общебойковой защитный комплект (ОЗК)
- B) Противогаз
- C) Респиратор
- D) Ватно-марлевая повязка

19 Основной причиной возникновения техногенных ЧС является:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) Человеческий фактор (ошибки персонала, нарушение технологий)
- В) Стихийные бедствия
- С) Терроризм
- Д) Износ оборудования

20 При аварии на атомной станции (АЭС) в первую очередь необходимо:

- А) Укрыться в помещении, герметизировать окна и двери, принять йодистый калий (по указанию)
- В) Эвакуироваться самостоятельно
- С) Открыть окна для проветривания
- Д) Продолжать обычную деятельность

Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

Задания 21-22 (открытого типа, краткий ответ / вставить термин)

21 Вставьте пропущенный термин:

Способность организма сохранять гомеостаз (внутреннее равновесие) при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды называется _____.

22 Вставьте пропущенный термин:

Комплекс организационных, инженерно-технических и медицинских мероприятий, направленных на снижение ущерба от поражающих факторов ЧС, называется _____.

Задания 23-24 (открытого типа с развернутым ответом)

23 Раскройте структуру и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Какие уровни РСЧС вы знаете и какие органы управления им соответствуют?

24 Объясните классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и тяжести последствий. Назовите основные виды ЧС (локальные, муниципальные, региональные, федеральные) и приведите примеры.

Задания 25-26 (открытого типа с кратким ответом)

25 Перечислите пять основных поражающих факторов ядерного взрыва.

26 Назовите три способа защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Задания 27-31 (открытого типа)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27 Что такое «индивидуальные средства защиты»? Назовите основные виды ИСЗ органов дыхания и кожи.

28 Перечислите основные правила оказания первой помощи при утоплении (последовательность действий).

29 Каковы признаки клинической смерти и алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) одним спасателем?

30 Что такое «эвакуация» и какие виды эвакуации существуют (по срокам, по способам, по удалённости)?

31 Объясните, как действовать при угрозе террористического акта в общественном месте (торговом центре, транспорте).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *5 баллов*

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – *100 баллов*:

0-49 баллов - незачтено;

50-100 баллов – зачтено;

Общее время выполнения тестирования – 90 минут.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1-В, 2-С, 3-В, 4-Е, 5-А	5 б –полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
3.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
4.	В	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
5.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом
направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
7.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
8.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
9.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
10.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
11.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
12.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
13.	D	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
14.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
15.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
16.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
17.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
18.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
19.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
20.	A	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
21.	Резистентность (или устойчивость)	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
22.	Защита (или защитные мероприятия)	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
23.	РСЧС: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый уровни; задачи: прогнозирование, предупреждение, ликвидация ЧС, обучение населения.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
24.	Локальная (зона ЧС не выходит за пределы объекта), муниципальная (в пределах одного муниципалитета), региональная (в пределах одного субъекта РФ), федеральная (свыше 2-х субъектов, либо ущерб > 500 млн руб.).	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
25.	1) Ударная волна; 2) световое излучение; 3) проникающая радиация; 4) радиоактивное заражение местности; 5) электромагнитный импульс.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
26.	1) Укрытие в защитных сооружениях; 2) эвакуация населения; 3) использование средств индивидуальной защиты.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
27.	ИСЗ — средства для защиты от опасных факторов; органов дыхания: противогазы, респираторы, простейшие (ватно-марлевая повязка); кожи:	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	защитные костюмы, плащи, перчатки.	
28.	1) Извлечение из воды; 2) очистка ротовой полости; 3) удаление воды из дыхательных путей (при необходимости); 4) искусственное дыхание и непрямой массаж сердца (при отсутствии дыхания/пульса); 5) вызов скорой помощи.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
29.	Признаки клинической смерти: отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки. СЛР: 30 надавливаний на грудную клетку (глубина 5–6 см, частота 100–120 в мин) → 2 вдоха искусственного дыхания.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
30.	Эвакуация — организованный вывоз/вывод населения из зон ЧС; виды: упреждающая, экстренная; транспортная, пешая; локальная, местная, региональная.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
31.	Не трогать подозрительные предметы, сохранять спокойствие, выполнять указания администрации и сотрудников полиции, при стрельбе — лечь на пол, укрыться за препятствием, не приближаться к окнам.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения.

Допустимо, что ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1