

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 14:50:17

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f306c077a48009a078808522529



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Программное обеспечение инновационной деятельности

Направление подготовки (специальность)

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль)

Управление инновациями на предприятиях

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная Заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1 Виды оценочных средств
 - 3.2 Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями на предприятиях

Дисциплина: Программное обеспечение инновационной деятельности

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Система оценивания: очная форма обучения *балльно-рейтинговая.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Программное обеспечение инновационной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2:	Способен определять стратегию инновационного развития предприятия	ПК-2.1. Знает основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности предприятия и формы государственной поддержки инноваций, в т.ч. в технических системах. ПК-2.2. Умеет применять методы разработки стратегии развития инновационной деятельности, в т.ч. в технических системах ПК-2.3. Оценивает последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития я.	Знать: Знает основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности предприятия и формы государственной поддержки инноваций, в т.ч. в технических системах. Умеет применять методы разработки стратегии развития инновационной деятельности, в т.ч. в технических системах

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№	Код компетенции/ планируемые	Контролируемые темы,	Наименование	Наименование
---	------------------------------	----------------------	--------------	--------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

п/п	результаты обучения	разделы	оценочного средства для текущего контроля	оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-2 Знать: основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности предприятия и формы государственной поддержки инноваций, в т.ч. в технических системах.	Классификация программного обеспечения. Основные виды пакетов прикладных программ	Устный опрос Тесты Рефераты	Теоретические вопросы к зачету Задания теста Практические задания
2.	Уметь: использовать в своей деятельности необходимые программные продукты для автоматизации той или иной деятельности при разработке стратегии инновационного развития предприятия, обрабатывать большие объёмы информации с помощью специальных технических средств и программного обеспечения	Интегрированные пакеты прикладных программ. Обзор основных офисных программ.	Устный опрос Тесты Рефераты	Теоретические вопросы к зачету Задания теста Практические задания
3.	Владеть: использования конкретных прикладных программ для принятия эффективных решений при разработке стратегии инновационного развития предприятия	Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ	Устный опрос Тесты Лабораторная работа	Теоретические вопросы к зачету Задания теста Практические задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для устного опроса и практическими заданиями на лабораторную работу.



3.2.1 База тестовых вопросов.

1. Сколько этапов развития информационного общества?

- а) 5
- б) 7
- в) 4
- г) 1

2. Информационное общество это:

- а) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы – знаний
- б) теоретическая концепция варианта постиндустриального общества. Другими словами, это историческая фаза развития цивилизации, для которой характерно быстрое увеличение информации и знания в едином информационном пространстве это знания людей, идеи человечества и указания по их реализации, зафиксированные в любой форме, на любом носителе информации

3. Любое государство, общество, форма и частное лицо имеют определенные....., необходимые для его жизнедеятельности

- а) ресурсы
- б) измерения
- в) программы

4. За что отвечает информационная безопасность:

- а) конфиденциальность, целостность и доступность информации
- б) простату, универсальность и разделенность

5. Информационная безопасность отвечает за защиту данных и обеспечивает их:

- а) грандиозность
- б) конфиденциальность
- в) целостность
- г) доступность

6. Конфиденциальность означает, что доступ к данным есть только у тех,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

кто имеет

- а) на это карточку
- б) на это право

7. Решение любой задачи с помощью компьютера можно разделить на
..... основных этапов:

- а) 5
- б) 2
- в) 7
- г) 3

8. На этапе постановки задачи

- а) определяются входные и выходные данные
- б) проверяется правильность выполнения программы
- в) строится алгоритм
- г) составляется программа

9. Входные данные для программы, вычисляющей корни квадратного уравнения

- а) значения корней уравнения
- б) значения коэффициентов уравнения
- в) формула вычисления дискриминанта
- г) график квадратичной функции

10. Программа – это:

- а) точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий от варьируемых начальных данных к искомому результату;
- б) совокупность системных и служебных программных средств, осуществляющих посредническую функцию между пользователем и программно-аппаратными средствами компьютера;
- в) запись алгоритма решения задачи в виде последовательности команд или операторов языком, который понимает компьютер.

11. Программное обеспечение – это:

- а) совокупность программ и сопровождающей документации, позволяющее использовать вычислительную машину для решения конкретных задач пользователя;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) совокупность системных и служебных программных средств, осуществляющих посредническую функцию между пользователем и программно-аппаратными средствами компьютера;
- в) мощный профессиональный пакет обработки текстов, обладающий многими дополнительными возможностями.

12. Различают программное обеспечение:

- а) системное и прикладное
- б) системное и консолидированное
- в) прикладное и объектно-ориентированное

13. ОС, предоставляющая возможность одновременного доступа к вычислительной системе нескольких пользователей, называется:

- а) многозадачной
- б) многопользовательской
- в) однопользовательской

14. При управлении процессами изоляция одного процесса от другого входит в задачи:

- а) системного администратора
- б) программы пользователя
- в) операционной системы

15. Использование разделения модулей ОС на резидентные и транзитные позволяет рационально использовать такой ресурс, как:

- а) процессор
- б) программный ресурс
- в) оперативная память

16. Что такое информация?

- а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера
- б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
- в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений
- г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях

17. Какая программа не антивирусная?

- а) AVP



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) Defrag
- в) Norton Antivirus
- г) Dr Web

18. Базы данных -это:

- а) сложная программа, направленная учет входящей информации
- б) наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
- в) бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД

19. Основное отличие реляционной БД:

- а) данные организовываются в виде отношений
- б) строго древовидная структура
- в) представлена в виде графов

20. Основные понятия иерархической БД:

- а) таблица, столбец, строка
- б) уровень, узел, связь
- в) отношение, атрибут, кортеж

21. 1. Телекоммуникации - это:

- а) обмен информацией на расстоянии
- б) устройства, поддерживающие связь
- в) обмен информацией

22. Как расшифровывается название системы T9:

- а) Type with 9 fingers (Печатай 9 пальцами)
- б) Text on 9 keys (Текст на 9 кнопках)
- в) Система названа так в честь буквы T, которая встречается чаще всего

23. Что изначально скрывалось за названием Wi-Fi:

- а) это протокол беспроводной передачи данных
- б) это выражение на языке австралийских аборигенов, переводящееся как «бросай — лови»
- в) это название торговой марки, под которой была зарегистрирована технология применения беспроводных сетей

24. Тесты



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24. Что из перечисленного не относится к системному программному обеспечению?

- a) Системное программирование
- b) Операционная система
- c) Прикладное обеспечение
- d) Аппаратные средства

25. Какой офисный ППП, возможно, использовать без установки на персональный компьютер?

- a) MS Office
- b) Open Office
- c) Word Perfect Office
- d) Lotus Start Suite

26. Первым отечественным текстовым процессором (фирмы «Микроинформ»)

- a) Writer
- b) Word Pro
- c) Impress
- d) Lexicon

27. Какая программа может обрабатывать и векторную, и растровую графику?

- a) CorelDraw
- b) Draw
- c) Photoshop
- d) Paint

28. Какая маркетинговая программа опирается на классическую теорию маркетинга и учитывает потребности практического маркетинга в России?

- a) Касатка
- b) Маркетинг- эксперт
- c) Бэст- маркетинг
- d) Галактика

29. (Audit Expert) Горизонтальный анализ позволяет оценить

- a. изменения во времени



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

b. структуру

30. Какие из этих программ являются почтовыми клиентами:

- a. Outlook Express
- b. Corel Draw
- c. Windows Vista
- d. The Bat
- e. Adobe Reader

31. По значению в процессе управления экономическая информация может быть

- a. ожидаемая
- b. структурированная
- c. осведомляющая
- d. управляющая
- e. неструктурированная

32. На большинстве форумов для того, чтобы оставить сообщение, необходимо

- a. создать новую ветку сообщений
- b. удалить все старые сообщения
- c. быть модератором на этом форуме
- d. извиниться
- e. зарегистрироваться

33. (Project Expert) Какие параметры налогов можно менять в разделе "экономическое окружение"

- a. список налогов
- b. список налоговых ставок
- c. налоговую ставку
- d. список налоговых баз
- e. налоговую базу

Примерный перечень тем рефератов

Современные сервисы и инструменты цифровой среды

- 2. Семейство протоколов TCP/IP
- 3. Адресация в Интернете.
- 4. Сервисы Интернета.



3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

Вопросы для подготовки к зачету

1. Классификация программного обеспечения.
2. Коммерческое программное обеспечение. Примеры.
3. Условно-бесплатное программное обеспечение. Примеры.
4. Программное обеспечение свободного доступа.
5. Классификация пакетов прикладных программ.
6. Проблемно-ориентированные ППП.
7. Интегрированные ППП.
8. Полносвязанные пакеты программ. Принцип объединения программ в пакет.
9. Объектно-связанные пакеты. Технологии взаимодействия приложений.
10. Профессиональные и пользовательские ППП. Примеры.
11. Архитектура MS Office.
12. Краткая характеристика текстовых редакторов и процессоров.
13. Просмотр и печать документов.
14. Редактирование текстов.
15. Использование шаблонов.
16. Форматирование текста.
17. Использование стилей.
18. Назначение электронных таблиц.
19. Основные принципы работы с MS Excel.
20. Использование формул.
21. Форматирование листов.
22. Редактирование листов.
23. Печать листов.
24. Создание презентаций в MS PowerPoint.
25. Представление презентаций.
26. Основные понятия баз данных.
27. СУБД MS Access.
28. Создание таблиц, запросов, форм, отчетов.
29. Настольные издательские системы. Примеры. Основные приёмы работы.
30. Web-редакторы. Примеры.
31. Программы – обзреватели. Примеры.
32. Программы - организаторы. Примеры.
33. Электронная система управления документооборотом.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

34. E-mail и сервисы мгновенных сообщений: принцип функционирования, настройка клиентских программ.

35. Управление отношениями с потребителями (CRM).

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий на лабораторную работу.

Лабораторная работа содержит тему работы, цели и задачи, теоретический материал, практическое задание, выполняемые на ПК. Лабораторная работа выполняется полностью, файл с работой сохраняется на сетевом диске компьютерного кабинета. Имя файла задаётся по форме: «Фамилия студента_№группы_№лабораторной работы». Студент устно и/или письменно отвечает на контрольные вопросы в лабораторной работе.

Выполнение лабораторных работ по теме "Решение расчётных задач в MS Excel" по следующим разделам:

1. Статистические методы прогнозирования. Анализ временных рядов.

2. Корреляционный и регрессионный анализ.

3. Статистические методы в оценке качества.

Пример задачи:

Анализируется процент брака (X) фирм в некоторой отрасли. Имеющиеся статистические данные по 100 фирмам представлены следующим интервальным статистическим рядом:

$[x_{(i-1)}, x_i)$, % [0,5) [5, 10) [10, 15) [15, 20) [20, 25) [25, 30)

n_i 8 15 35 30 10 а

Вместо параметра а подставьте номер своего варианта.

Необходимо:

а) оценить величину ожидаемого (среднего) брака в отрасли;

б) построить гистограмму и выдвинуть предположение о виде закона распределения свободной величины (СВ) X;

в) оценить величину относительного разброса брака в данной отрасли.

4. Финансовые вычисления с помощью EXCEL

Рассмотрим, как с помощью Excel могут быть решены некоторые практические задачи, с которыми приходится встречаться менеджерам в своей работе.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Примеры задач на процентные числа

Решим три основные задачи на процентные числа.

Пример 1. Продавец продал имеющуюся партию куриных окорочков за 1200 руб. В этой сумме прибыль составляет 20%. Какую сумму прибыли получил продавец?

Пример 2. Продавец продал 180 кг куриного филе, что составило 60% всего закупленного им филе. Сколько кг филе он закупил?

Пример 3. Продавец закупил 210 кг куриных окорочков и продал 70 кг. Сколько процентов закупленных окорочков он продал?

Начисление налогов

В российском налоговом законодательстве есть много особых случаев, которые необходимо принимать во внимание при расчете неналогооблагаемых затрат. Поэтому мы возьмем американский пример, где финансовая арифметика налогообложения не обременена несущественными деталями.

Налоги на доходы корпораций определяются в США по трехступенчатой системе налогообложения следующим образом:

Налогооблагаемый доход (долл.) Ставка налога

(%)

До 50 000 15

От 50 000 до 75000 25

Более 75 000 34

Налогооблагаемый доход вычисляется так: из валовой выручки вычитаются все затраты, включая амортизацию оборудования и расходы на выплату процентов за пользование капиталом.

Расчет налога на доходы частных лиц производится так: с дохода до \$30 000 берется 15% налога. Если доход превышает \$30 000, но не превышает \$72 000, то на \$30 000 начисляется 15% налога, а на остальную сумму 28%. Если доход превышает \$72 000, то со всей суммы дохода налог начисляется по ставке 28%.

Приведем примеры вычисления налога с корпорации и с частного лица.

Пример 4. Валовая выручка корпорации за год равна \$140 000, производственные расходы составляют \$ 55 000. Корпорация сделала заем в банке в сумме \$ 50 000, за который выплатила 8% годовых. Амортизация оборудования равна \$12 000. Вычислим сумму налога, которую должна выплатить корпорация.

Пример 5. Годовой доход г-на Холла равен \$ 68 000. Вычислим, какой



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

налог должен заплатить г-н Холл.

В решении примеров 4 и 5 (рис. 2) используется логическая функция ЕСЛИ() (формулы в ячейках В17, В27). Эта функция выполняет проверку условия, задаваемого первым аргументом, и возвращает значение второго аргумента, если условие выполнено, и значение третьего аргумента, если условие не выполнено:

=ЕСЛИ (условие; значение_истина; значение_ложь)

Так как в качестве аргументов функций могут, в свою очередь, использоваться любые функции, то с помощью вложений функций ЕСЛИ() друг в друга можно проверять последовательную цепочку условий. Именно так были запрограммированы формулы для определения налоговых отчислений.

Задания:

1. С помощью Excel решите следующую задачу: в январе фирма реализовала 180 тонн сахара по цене 15 руб. 80 коп. за кг. и получила 17% прибыли. Какую прибыль (в рублях) получила фирма?

2. Организовать в Excel в ячейке А1 вывод текста «Равно», если значение ячейки С2 равно С1 и равно С3; «Неравно» - в противном случае.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно зачет проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 24-30 баллов	Хорошо/ 16-23 баллов	Удовлетворительно/ 6-15 баллов	Неудовлетворительно/ 0-5 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых	Базовый уровень освоения проверяемых	Недостаточный уровень освоения проверяемых



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	компетенций	компетенций	компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Государственная политика в области противодействия коррупции» применяется балльно-рейтинговая



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

система оценки.

Если студент набрал более 61 балла по результатам текущей аттестации, то он получает зачет автоматом. Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на зачете
Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Итого: более 61 балла - зачтено

менее 61 балла – незачет

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачет:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке зачет:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке зачет:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке незначительно.

