Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 11:00:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 37.04.01 Психология очно-заочная форма обучения 2026 год набора

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Б1.О	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.02	Б1.О	Базовые теории и методы психотерапии	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03	Б1.О	Психологическая помощь в экстремальных и кризисных состояниях	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.04	Б1.О	Качественные и количественные методы исследований в психологии	УК-1; УК-6; ОПК-3
Б1.О.05	Б1.О	Актуальные вопросы психологии развития	УК-1; УК-5; ОПК-10
Б1.О.06	Б1.О	Актуальные вопросы социальной психологии	УК-1; УК-5; ОПК-2
Б1.О.07	Б1.О	Супервизия	ОПК-8; ОПК-9
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Б1.В	Актуальные вопросы клинической психологии	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-2
Б1.В.02	Б1.В	Профориентационное консультирование	УК-2; ПК-1
Б1.В.03	Б1.В	Психологическое консультирование лиц с аддиктивными формами поведения	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Психологические аспекты пограничных личностных расстройств	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Проективные методы в клинической психологии	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Интегративная модель психотерапии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Психоаналитически ориентированная психотерапия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Психология аддиктивного поведения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Семейная психотерапия	ПК-1; ПК-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
К.М.01.01	Б1.О	Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
К.М.01.02	Б1.О	Психологическое консультирование (научный семинар)	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

К.М.01.04	Б1.В	Консультирование детей и подростков (научный семинар)	УК-1; УК-3; ПК-1
К.М.02	К.М	Разработка и реализация проектов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
К.М.02.01	Б1.О	Самоменеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.02.02	Б1.О	Психодиагностика в клинической практике	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-4; ПК-2
К.М.02.03	Б1.В	Организация и проведение психологического тренинга	УК-4; УК-6; ПК-1
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1
К.М.03.01	Б1.О	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4; УК-5
К.М.03.02	Б1.О	Нейропсихология	УК-1; УК-4; ПК-1
К.М.03.03	Б1.В	Групповая и семейная психотерапия	УК-5; ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика в профильных организациях	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.03(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.02	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4; ПК-1
ФТД.01	ФТД	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-4
ФТД.02	ФТД	Онлайн консультирование	УК-1; ПК-1
ФТД.03	ФТД	Психологическое консультирование в организациях	ПК-1

Планируемый результат обучения

Дисциплина		Код и содержание дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1. О Обязательная часть				
Б1.О.01	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-7: Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-6 *Знать* приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки *Уметь* определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки *Владеть* Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки

		ОПК-9: Способен выполнять основные функции управления психологической практикой ОПК-10: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ОПК-7.1. Применять современные принципы, методы просветительской и психолого-профилактической деятельности, ставить еѐ адекватные цели и задачи, учитывать специфику еѐ осуществления для различных слоѐв населения ОПК-7.2. Проектировать и осуществлять программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов	Для достижения ОПК-7 Знать формы и методы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей Уметь вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач; Владеть навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения; - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на

			ОПК-7.3. Применять современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности ОПК-9.1. Применять знание задач, основных характеристик психологической практики, целей, задач и методов управления ею ОПК-9.2. Видеть необходимость и ставить и решать задачи управления психологической практикой ОПК-9.3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять постановку задач управления, применять методы проектирования, контроля, оценки 13 процесса и результата проведения практики ОПК-10.1. Применять основные современные принципы и технологии педагогической деятельности	основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования. Для достижения ОПК-9 Знать основные функции управления психологической практикой Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой Владеть Навыками управления психологической практикой Для достижения ОПК-10 Знать новейшие разработки в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения

			ОПК-10.2. Ставить задачи применения педагогических средств для решения задач в области психологической практики и решать их с учѐтом специфики адресной группы населения ОПК-10.3. Использовать современные методы и технологии педагогической деятельности	Владеть Знаниями в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп
Б1.О.02	Базовые теории и методы психотерапии	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ОПК-5.1. Применять теоретические основы разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития с учѐтом их особенностей в	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения ОПК-5 Знать Научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или)

		психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ОПК-7: Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов ОПК-5.2. Планировать, разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения задач в практиках психологического консультирования и развития ресурсов семьи, отдельных клиентов и социальных групп ОПК-5.3. Организовывать и реализовывать психологические программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для семей, отдельных лиц и определѐнных социальных групп ОПК-6.1. Применять теоретические основы, знание современных школ и методов психологического консультирования принципы и	организаций Уметь Разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций Владеть Способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций Для достижения ОПК-6 Знать: Комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому

			прототипы комплексных программ психологического консультирования ОПК-6.2. Разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ОПК-6.3. Применять современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента ОПК-7.1. Применять современные принципы, методы просветительской и психолого-профилактической деятельности, ставить еѐ адекватные цели и задачи, учитывать специфику еѐ осуществления для различных слоѐв населения ОПК-7.2. Проектировать и осуществлять программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической	психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Уметь: Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Владеть: Способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Для достижения ОПК-7 Знать формы и методы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры

			культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов ОПК-7.3. Применять современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей Уметь вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач; Владеть навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения; - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования.

				Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
Б1.О.03	Психологическая помощь в экстремальных и кризисных состояниях	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-3.1. Опираться на типологию и факторы формирования команд,	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-3 Знать: особенности организации работой команды Уметь:

		групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2: Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекция негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	особенности и задачи деятельности управления командой УК-3.2. Налаживать отношения сотрудничества; принимать и реализовывать решения с соблюдением этических принципов; вырабатывать командную стратегию исходя из имеющихся ресурсов и условий для достижения поставленной цели УК-3.3. Оценивать ресурсы участников команды, распределения исходя из этого командных ролей, способами налаживания сотрудничества в направление общей цели; средствами продуктивного разрешения конфликтов ОПК-6.1. Применять теоретические основы, знание современных школ и методов психологического консультирования принципы и прототипы комплексных программ психологического консультирования	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками организации и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Для достижения ОПК-6 Знать: Комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Уметь: Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

			ОПК-6.2. Разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ОПК-6.3. Применять современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	Владеть: Способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: основные типы запросов и потребностей субъектов экстремальной ситуации и медицинского персонала (или

			ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	заказчика услуг) в рамках оказания клинико-психологической помощи пострадавшим; принципы и методы клинико-психологической помощи в экстремальных ситуациях; способы передачи информации в обобщенном виде о состоянии и потребностях пациента (клиента) медицинскому персоналу (заказчику услуг). Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) субъектов экстремальных ситуаций и заказчика услуг и учитывать ее при оказании клинико-психологической помощи пострадавшим. Владеть: методами выявления запросов и потребностей субъектов экстремальной ситуации (клиническая беседа, интервью, наблюдение, тестирование) и заказчика услуг в целях оказания клинико-психологической помощи пострадавшим.

Б1.О.04	Качественные и количественные методы исследований в психологии	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-6 *Знать* приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки *Уметь* определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки *Владеть* Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки Для достижения ОПК-3 Знать: ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.

			учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ОПК-3.1. Использовать теоретикометодологические основы, типологии современных методов психологической диагностики ОПК-3.2. Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК -3.3. Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии	Уметь: ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики. Владеть: ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов
Б1.О.05	Актуальные вопросы психологии развития	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных

		УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-5.1. Учитывать теоретические основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и принципы межкультурной коммуникации УК-5.2. Строить коммуникацию и решать коммуникативные задачи в условиях поликультурности с пониманием и учѐтом культурных различий УК-5.3. Применять практические навыки анализа культурных различий, продуктивного разрешения конфликтов в в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-10.1. Применять основные современные принципы и	ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-5 Знать: культуры в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Для достижения ОПК-10 Знать: в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе

			технологии педагогической деятельности ОПК-10.2. Ставить задачи применения педагогических средств для решения задач в области психологической практики и решать их с учѐтом специфики адресной группы населения ОПК-10.3. Использовать современные методы и технологии педагогической деятельности	новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования Владеть: осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Б1.О.06	Актуальные вопросы социальной психологии	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-5.1. Учитывать теоретические основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и принципы межкультурной коммуникации УК-5.2. Строить коммуникацию и решать коммуникативные задачи в условиях поликультурности с пониманием и учѐтом культурных различий УК-5.3. Применять практические навыки анализа культурных различий, продуктивного разрешения конфликтов в в процессе межкультурного взаимодействия	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-5 Знать: культуры в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Для достижения ОПК-2 Знать: Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика. Уметь:

			ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных 10 программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности	При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы. Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
Б1.О.07	Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-8.1. Использовать супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога, исходя из понимания еѐ основных форм и методов ОПК-8.2. Ставить задачи профессиональной рефлексии и развития, подлежащие решению с	Для достижения ОПК-8 Знать: Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Уметь:

			помощью супервизии, формулировать запрос супервизору, продуктивно использовать процесс и результаты супервизии ОПК-8.3. Применять навыки постановки задачи, формулирования запроса супервизору, продуктивного использования процесса и результата супервизии ОПК-9.1. Применять знание задач, основных характеристик психологической практики, целей, задач и методов управления ею ОПК-9.2. Видеть необходимость и ставить и решать задачи управления психологической практикой ОПК-9.3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять постановку задач управления, применять методы проектирования, контроля, оценки 13 процесса и результата проведения практики	Использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Владеть: Способами использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Для достижения ОПК-9 Знать: Основные функции управления психологической практикой Уметь: Выполнять основные функции управления психологической практикой Владеть: Умениями выполнять основные функции управления психологической практикой
Б1.В				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Актуальные вопросы клинической психологии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Применять основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных

		вырабатывать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе н иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	УК-1.2. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в системном подходе УК-1.3. Применять на практике способы выработки стратегии действий УК-4.1. Применять принципы построения устного и письменного высказывания и текста на русском и иностранном языках; 8 иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами и культурой академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Применять способы решения коммуникативных задач в рамках	ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-6 Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: навыками ранжирования приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки Для достижения УК-4 Знать: основные понятия клинической психологии Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в

			академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств УК-6.1. Действовать, исходя их концепции структуры деятельности, принципы и способы адекватного самооценивания, принципы планирования УК-6.2. Адекватно оценивать собственные личностные и деятельностные ресурсы; рефлексировать собственные потребности и мотивы деятельности, ставить цели и задачи, расставлять приоритеты и планировать собственную деятельность в 9 соответствии с ними УК-6.3. Осуществлять способы управления своей деятельностью и еѐ совершенствования в соответствии с определѐнным самостоятельно	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих

			балансом потребностей и возможностей ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б1.В.02	Профориентационное консультирование	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическо е просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы УК-2.1. Применять основные принципы и способы управления его жизненного цикла проектом на всех этапах его	Для достижения УК-2 Знать: технологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: управлять проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла Владеть: навыками управления проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла Для достижения ПК-1 Знать: способы оказания психологической помощи

			жизненного цикла УК-2.2 Выбирать и реализовывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной в проекте цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Применять методики разработки целей и задач проекта	социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в рамках профориентационного консультирования Уметь: оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в рамках профориентационного консультирования Владеть: навыками оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в рамках профориентационного консультирования
Б1.В.03	Психологическое консультирование лиц с аддиктивными формами поведения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение	УК-1.1. Применять основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в системном подходе УК-1.3. Применять на практике способы выработки стратегии действий	Для достижения УК-1 Знать: способы критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Уметь: Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

		состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	Владеть: Использования критического анализа, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть:

				навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б1.В.ДВ.01				
Элективные дисциплины (модули) 1				
Б1.В.ДВ.01.01	Психологические аспекты пограничных личностных расстройств	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Для достижения УК-6 *Знать* приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки *Уметь* определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки *Владеть* Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

			ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б1.В.ДВ.01.02	Проективные методы в клинической психологии	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста,	Для достижения УК-6 *Знать* приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки *Уметь* определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и

		специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы	способы ее совершенствования на основе Самооценки *Владеть* Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.

				Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б1.В.ДВ.02				
Элективные дисциплины (модули) 2				
Б1.В.ДВ.02.01	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц,

			активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б1.В.ДВ.02.02	Интегративная модель психотерапии	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь:

		специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе

				осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б1.В.ДВ.03				
Элективные дисциплины (модули) 3				
Б1.В.ДВ.03.01	Психоаналитически ориентированная психотерапия	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции

			ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивного поведения	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной	Для достижения ПК-1 Знать:

		ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих

				ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б1.В.ДВ.04				
Элективные дисциплины (модули) 4				
Б1.В.ДВ.04.01	Экзистанциальная и гуманистическая психотерапия	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2

			ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

Б1.В.ДВ.04.02	Семейная психотерапия	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих

				интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
К.М.01				
Комплексные модули				
К.М.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-2 Знать:

		современной методологии ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	УК-2.1. Применять основные принципы и способы управления его жизненного цикла проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 Выбирать и реализовывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной в проекте цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Применять методики разработки целей и задач проекта ОПК- 1.1. Применять современные принципы, нормы, теоретикометодологические основы организации научного психологического исследования ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе	технологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: управлять проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла Владеть: навыками управления проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла Для достижения ОПК-1 Знать: Основы организации научногоисследования в сфере профессиональной деятельности Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Владеть: Знаниями и практическими навыками в организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Для достижения ОПК-2 Для достижения ОПК-2

			современной методологии, с учѐтом этических требований ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных 10 программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности	Знать: Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика. Уметь: При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы. Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
К.М.01.02	Психологическое консультирование (научный семинар)	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий

		УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь	проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-5.1. Учитывать теоретические основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и принципы межкультурной коммуникации УК-5.2. Строить коммуникацию и решать коммуникативные задачи в условиях поликультурности с пониманием и учѐтом культурных различий УК-5.3. Применять практические навыки анализа культурных различий, продуктивного разрешения конфликтов в в процессе межкультурного взаимодействия УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста,	*Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-5 Знать: культуры в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Для достижения УК-6 *Знать* приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки *Уметь* определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки *Владеть* Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки Для достижения ОПК-5

		социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ОПК-5.1. Применять теоретические основы разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития с учѐтом их особенностей в практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов ОПК-5.2. Планировать, разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или	Знать Научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций Уметь Разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций Владеть Способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

			реабилитационного характера для решения задач в практиках психологического консультирования и развития ресурсов семьи, отдельных клиентов и социальных групп ОПК-5.3. Организовывать и реализовывать психологические программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для семей, отдельных лиц и определѐнных социальных групп ОПК-6.1. Применять теоретические основы, знание современных школ и методов психологического консультирования принципы и прототипы комплексных программ психологического консультирования ОПК-6.2. Разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования	Для достижения ОПК-6 Знать: Комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Уметь: Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Владеть: Способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Для достижения ПК-1 Знать:

			ОПК-6.3. Применять современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
К.М.01.04	Консультирование детей и подростков (научный семинар)	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий

		вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-3.1. Опираться на типологию и факторы формирования команд, особенности и задачи деятельности управления командой УК-3.2. Налаживать отношения сотрудничества; принимать и реализовывать решения с соблюдением этических принципов; вырабатывать командную стратегию исходя из имеющихся ресурсов и условий для достижения поставленной цели УК-3.3. Оценивать ресурсы участников команды, распределения исходя из этого командных ролей, способами налаживания сотрудничества в направление общей цели; средствами продуктивного разрешения конфликтов ПК-1.1	*Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-3 Знать: особенности организации работой команды Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками организации и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи

			Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
К.М.02				
Разработка и реализация проектов				
К.М.02.01	Самоменеджмент	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-2.1. Применять основные принципы и способы управления его жизненного цикла проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 Выбирать и реализовывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной в проекте цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Применять методики разработки целей и задач проекта УК-3.1. Опираться на типологию и факторы формирования команд,	Для достижения УК-2 Знать: технологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: управлять проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла Владеть: навыками управления проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла Для достижения УК-3 Знать: особенности организации работой команды Уметь:

			особенности и задачи деятельности управления командой УК-3.2. Налаживать отношения сотрудничества; принимать и реализовывать решения с соблюдением этических принципов; вырабатывать командную стратегию исходя из имеющихся ресурсов и условий для достижения поставленной цели УК-3.3. Оценивать ресурсы участников команды, распределения исходя из этого командных ролей, способами налаживания сотрудничества в направление общей цели; средствами продуктивного разрешения конфликтов УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками организации и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Для достижения УК-6 *Знать* приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки *Уметь* определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки *Владеть* Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки

			определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
К.М.02.02	Психодиагностика в клинической практике	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-2.1. Применять основные принципы и способы управления его жизненного цикла проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 Выбирать и реализовывать	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-2 Знать: технологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: управлять проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла

		протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	оптимальные способы решения задач в рамках поставленной в проекте цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Применять методики разработки целей и задач проекта УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть: навыками управления проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла Для достижения УК-6 *Знать* приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки *Уметь* определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки *Владеть* Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки Для достижения ОПК-4 Знать: ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария. Уметь: ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки. Владеть:

			ОПК-4.1. Использовать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах ОПК-4.2. Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.3. Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы ПК-2.1 Применять методы разработки программ	ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и

			профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
К.М.02.03	Организация и проведение психологического тренинга	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе н иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	УК-4.1. Применять принципы построения устного и письменного высказывания и текста на русском и иностранном языках; 8 иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами и культурой академического и профессионального взаимодействия	Для достижения УК-4 Знать: основные понятия клинической психологии Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Для достижения УК-6

			УК-4.3. Применять способы решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития	Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки Владеть Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

			деятельности и требований рынка труда ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	
К.М.03				
Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе н иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия	УК-4.1. Применять принципы построения устного и письменного высказывания и текста на русском и иностранном языках; 8 иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия требования к деловой устной и письменной коммуникации	Для достижения УК-4 Знать: основные понятия клинической психологии Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками современных коммуникативных технологии, в

			УК-4.2. Осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами и культурой академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Применять способы решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств УК-5.1. Учитывать теоретические основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и принципы межкультурной коммуникации УК-5.2. Строить коммуникацию и решать коммуникативные задачи в условиях поликультурности с пониманием и учѐтом культурных различий УК-5.3. Применять практические навыки анализа культурных	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Для достижения УК-5 Знать: культуры в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

			различий, продуктивного разрешения конфликтов в в процессе межкультурного взаимодействия	
К.М.03.01	Нейропсихология	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе н иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-4.1. Применять принципы построения устного и письменного высказывания и текста на русском и иностранном языках; 8 иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия требования к деловой устной и письменной коммуникации	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-4 Знать: основные понятия клинической психологии Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для

			УК-4.2. Осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами и культурой академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Применять способы решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	академического и профессионального взаимодействия Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

К.М.03.01	Групповая и семейная психотерапия	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы УК-5.1. Учитывать теоретические основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и принципы межкультурной коммуникации УК-5.2. Строить коммуникацию и решать коммуникативные задачи в условиях поликультурности с пониманием и учѐтом культурных различий УК-5.3. Применять практические навыки анализа культурных различий, продуктивного разрешения конфликтов в в процессе	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения УК-5 Знать: культуры в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

			межкультурного взаимодействия	
Б2.О				
Обязательная часть				
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ОПК- 1.1. Применять современные принципы, нормы, теоретикометодологические основы организации научного психологического исследования ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения ОПК-1 Знать: Основы организации научногоисследования в сфере профессиональной деятельности Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Владеть: Знаниями и практическими навыками в организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

		качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	соответствии с этическими нормами ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе современной методологии, с учѐтом этических требований ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных 10 программ в области психологии, а также	Для достижения ОПК-2 Знать: Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика. Уметь: При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы. Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ. Для достижения ОПК-3 Знать: ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач. Уметь: ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики. Владеть:

			критерии оценки их эффективности ОПК-3.1. Использовать теоретикометодологические основы, типологии современных методов психологической диагностики ОПК-3.2. Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК -3.3. Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК-4.1. Использовать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам	ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Для достижения ОПК-4 Знать: ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария. Уметь: ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки. Владеть: ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть:

			диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах ОПК-4.2. Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.3. Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и	Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и

			привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б2.О.01.01 (у)	Научно-исследовательская практика	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ОПК- 1.1. Применять современные	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения ОПК-1 Знать: Основы организации научногоисследования в сфере профессиональной деятельности

		решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	принципы, нормы, теоретикометодологические основы организации научного психологического исследования ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе современной методологии, с учѐтом этических требований ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического	Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Владеть: Знаниями и практическими навыками в организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Для достижения ОПК-2 Знать: Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика. Уметь: При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы. Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

		ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	исследования прикладного и научного характера ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных 10 программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности ОПК-3.1. Использовать теоретикометодологические основы, типологии современных методов психологической диагностики ОПК-3.2. Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК -3.3. Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК-4.1. Использовать теоретические основы	Для достижения ОПК-3 Знать: ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач. Уметь: ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики. Владеть: ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Для достижения ОПК-4 Знать: ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария. Уметь: ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки. Владеть:

			психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах ОПК-4.2. Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.3. Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной	ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их

			адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б2.О.02				
Производственная практика				
Б2.О.02.01 (П)	Производственная практика в профильных организациях	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий

		организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки,	проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ОПК- 1.1. Применять современные принципы, нормы, теоретикометодологические основы организации научного психологического исследования ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе современной методологии, с учѐтом этических требований ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности	*Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения ОПК-1 Знать: Основы организации научногоисследования в сфере профессиональной деятельности Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Владеть: Знаниями и практическими навыками в организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Для достижения ОПК-2 Знать: Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика. Уметь: При планировании и разработке программы научного

		диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	исследовательских и прикладных программ в области психологии ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных 10 программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности ОПК-3.1. Использовать теоретикометодологические основы, типологии современных методов психологической диагностики ОПК-3.2. Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии	исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы. Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ. Для достижения ОПК-3 Знать: ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач. Уметь: ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики. Владеть: ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Для достижения ОПК-4 Знать: ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических

			ОПК -3.3. Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК-4.1. Использовать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах ОПК-4.2. Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.3. Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического	характеристик применяемого психодиагностического инструментария. Уметь: ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки. Владеть: ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции

			инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

Б2.О.02.02 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ОПК- 1.1. Применять современные принципы, нормы, теоретикометодологические основы организации научного психологического исследования ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе современной методологии, с учѐтом	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения ОПК-1 Знать: Основы организации научногоисследования в сфере профессиональной деятельности Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Владеть: Знаниями и практическими навыками в организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Для достижения ОПК-2 Знать: Самостоятельно разрабатывает программу научного

		ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	этических требований ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных 10 программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности ОПК-3.1. Использовать теоретикометодологические основы, типологии современных методов психологической диагностики ОПК-3.2. Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные	исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика. Уметь: При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы. Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ. Для достижения ОПК-3 Знать: ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач. Уметь: ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики. Владеть: ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования

			методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК -3.3. Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК-4.1. Использовать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах ОПК-4.2. Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических	самостоятельно или в группе экспертов Для достижения ОПК-4 Знать: ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария. Уметь: ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки. Владеть: ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

			инструментов ОПК-4.3. Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе	Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц,

			активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	находящихся в трудной жизненной ситуации
Б2.О.02.03 (ПД)	Преддипломная практика	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ОПК- 1.1. Применять современные принципы, нормы, теоретикометодологические основы организации научного психологического исследования ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения ОПК-1 Знать: Основы организации научногоисследования в сфере профессиональной деятельности Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Владеть: Знаниями и практическими навыками в организации научного исследования в сфере профессиональной

		количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	соответствии с этическими нормами ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе современной методологии, с учѐтом этических требований ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных 10 программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности	деятельности на основе современной методологии Для достижения ОПК-2 Знать: Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика. Уметь: При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы. Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ. Для достижения ОПК-3 Знать: ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач. Уметь: ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной

			ОПК-3.1. Использовать теоретикометодологические основы, типологии современных методов психологической диагностики ОПК-3.2. Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК -3.3. Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК-4.1. Использовать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах ОПК-	психологической диагностики. Владеть: ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Для достижения ОПК-4 Знать: ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария. Уметь: ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки. Владеть: ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь:

			4.2. Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.3. Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе

			ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологическо го просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактическ ой и психокоррекцио нной работы	осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б3				
Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной	Для достижения ПК-1 Знать:

	квалификационной работы		адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ФТД				
Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе н иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применять принципы построения устного и письменного высказывания и текста на русском и иностранном языках; 8 иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами и культурой	Для достижения УК-4 Знать: основные понятия клинической психологии Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для

			академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Применять способы решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств	академического и профессионального взаимодействия
ФТД.02	Онлайн консультирвоание	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной	Для достижения УК-1 *Знать* основы системного подхода, а так же пути решения. *Уметь* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий *Владеть* Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь:

			адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ФТД.03	Психологическое консультирование в организациях	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помои социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

И.о. заведующего кафедрой психологии С.А. Макаров