

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ | | |
| Информация о владельце: | Федеральное государственное бюджетное образовательное | | |
| ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич | учреждение высшего образования | | |
| Должность: Ректор | «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| Дата подписания: 01.07.2026 13:07:51 | Институт Образования и Практической Психологии | | |
| Уникальный программный ключ: | Кафедра Психологии | | |
| 04c19ed8bfb98f306c077a48809a878808527529 | Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 25 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология семьи и семейное консультирование

Дисциплина: Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»
направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | 4.1 знать: Понимать надежность инструментов; 4.2 осуществлять Оценивать валидность; 4.3 знать: Учитывать стандартизацию и нормирование. 4.1 уметь: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностическ их инструментов; 4.2 уметь: составлять протоколы; 4.3 уметь: осуществлять психологическую интервенцию. | Знает: - этапы достижения поставленной цели - основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности - основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства - основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач - понятие психологического климата - основы критического анализа - основы управления проектом |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>4.1 владеть: навыками составления заключений; 4.2 владеть: отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; 4.3 владеть: навыками предоставления обратной связи по ним.</p> | <p>Умеет: - руководить работой команды - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга - применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты. Владеет: - навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели - навыками применения теоретических знаний в различных областях жизнедеятельности - навыками применения на практике знаний основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства - навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности - навыками обработки данных, полученных при решении профессиональных задач - навыками выработки стратегий действий</p> |
|--|--|--|---|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- навыком применения приобретенных в ходе теоретического обучения знаний- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия- навыками межкультурного взаимодействия- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни- применять теоретические знания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности- способами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | 6.1 знать: Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования; 6.2 технологии оценки исследовательских и прикладных программ; 6.3 знать: Методы и технологии оценки | Знает: <ul style="list-style-type: none">- методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации,- способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения,- способы постановки проблем, целей и задач исследования,- обоснования гипотез, разработки программ |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>исследовательских и прикладных программ на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>6.1 уметь: Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях;</p> <p>6.2 уметь: разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности проект;</p> <p>6.3 уметь: применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;</p> <p>6.1 владеть: Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных</p> | <p>исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, -требования, предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно искать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию, ставить цели исследования, -выбирать оптимальные методы и технологии их достижения, -уметь разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, анализировать базовые механизмы психических процессов, -состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - готовить научные публикации, доклады по результатам исследований и осуществлять психологическое сопровождение их |
|--|--|---|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | <p>программ; 6.2 владеть: экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний; 6.3 владеть: психических процессов, различных видов деятельности человека.</p> | <p>внедрения. Владеет: - поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, способами постановки целей исследования, -оптимальными методами и технологиями их достижения, - постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез, - способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов, - состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - навыками подготовки научных публикац</p> |
| ОПК-8 | <p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заклучения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> | <p>8.1 знать: Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии; 8.2 осуществлять Оценивать валидность; 8.3 знать: Учитывать стандартизацию и нормирование. 8.1 уметь:</p> | <p>Знает: - методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, - способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения, - способы постановки проблем, целей и задач исследования, - обоснования гипотез, разработки программ исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;</p> <p>8.2 уметь: составлять протоколы;</p> <p>8.3 уметь: осуществлять психологическую интервенцию.</p> <p>8.1 владеть: Проводит работу по супервизии в профессиональной деятельности;</p> <p>8.2 владеть: отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;</p> <p>8.3 владеть: навыками предоставления обратной связи по ним.</p> | <p>различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения</p> <p>Умеет:</p> <p>- самостоятельно искать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию, ставить цели исследования,</p> <p>- выбирать оптимальные методы и технологии их достижения,</p> <p>- уметь разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, анализировать базовые механизмы психических процессов,</p> <p>- состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,</p> <p>- готовить научные публикации, доклады по результатам исследований и осуществлять психологическое сопровождение их внедрения.</p> <p>Владеет:</p> <p>- поиска, анализа,</p> |
|--|--|---|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | | систематизации и обобщения научной информации, способами постановки целей исследования, - оптимальными методами и технологиями их достижения, - постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез, - способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов, - состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - навыками подготовки научных публикац |
| ПК-1 | Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. | 1.1 знать: Выявление и понимание проблемы; 1.2 знать: Предоставление поддержки и консультирования; 1.3 знать: Разработка и сопровождение плана помощи. 1.1 уметь: разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию; 1.2 уметь: проводить исследование; | Знает: - методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, - способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения, - способы постановки проблем, целей и задач исследования, - обоснования гипотез, разработки программ исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>1.3 уметь: анализировать и оформлять результаты;</p> <p>1.1 владеть: разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>1.2 владеть: Психологическое сопровождение;</p> <p>1.3 владеть: Внедрение результатов.</p> | <p>жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, -требования, предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения Умеет: - самостоятельно искать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию, ставить цели исследования, -выбирать оптимальные методы и технологии их достижения, -уметь разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, анализировать базовые механизмы психических процессов, -состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - готовить научные публикации, доклады по результатам исследований и осуществлять психологическое сопровождение их внедрения.</p> <p>Владеет: - поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, способами постановки целей исследования,</p> |
|--|--|---|---|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

-оптимальными методами и технологиями их достижения,
- постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез,
- способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов,
- состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,
- навыками подготовки научных публикац



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | О П К - 4 : С п о с о б е н использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Знает: - методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, - способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения, - способы постановки проблем, целей и задач исследования, - обоснования гипотез, разработки программ исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, | Раздел 1. 1. Организационно- подготовительный этап Раздел 2. 2. Основной этап. Раздел 3. 3. Аналитический этап | Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы» | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - т р е б о в а н и я , предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения Умеет: - самостоятельно искать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию, ставить цели исследования, -выбирать оптимальные методы и технологии их достижения, -уметь разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, анализировать базовые механизмы психических процессов, -состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - готовить научные публикации, доклады по</p> | | | |
|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------------|
| | <p>результатам исследований и осуществлять психологическое сопровождение их внедрения.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, способами постановки целей исследования,- оптимальными методами и технологиями их достижения,- постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез,- способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов,- состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,- навыками подготовки научных публикац | | | |
| 2 | <p>О П К - 6 : С п о с о б е н разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому</p> | <p>Раздел 1. 1. Организационно-подготовительный этап</p> <p>Раздел 2. 2. Основной этап.</p> <p>Раздел 3. 3.</p> | <p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные</p> | <p>Вопросы к экзамену с 1 по 32</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|--|
| <p>психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает: - методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, - способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения, - способы постановки проблем, целей и задач исследования, - обоснования гипотез, разработки программ исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - требования, предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения Умеет: - самостоятельно искать, анализировать,</p> | <p>Аналитический этап</p> | <p>задания и иные материалы»</p> | |
|---|---------------------------|----------------------------------|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

систематизировать,
обобщать научную
информацию, ставить
цели исследования,
-выбирать оптимальные
методы и технологии их
достижения,
-уметь разрабатывать
программу и
методическое
обеспечение
исследования,
анализировать базовые
механизмы психических
процессов,
-состояний и
индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических
параметров
жизнедеятельности
человека в фило-социо- и
онтогенезе,
- готовить научные
публикации, доклады по
результатам исследований
и осуществлять
психологическое
сопровождение их
внедрения.

Владеет:

- поиска, анализа,
систематизации и
обобщения научной
информации, способами
постановки целей
исследования,
-оптимальными методами
и технологиями их
достижения,
- постановки проблем,
целей и задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | <p>исследования, обоснования гипотез, - способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов, - состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - навыками подготовки научных публикац</p> | | | |
| 3 | <p>О П К - 8 : С п о с о б е н использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Знает: - методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, - способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения, - способы постановки проблем, целей и задач исследования, - обоснования гипотез, разработки программ исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и</p> | <p>Раздел 1. 1. Организационно- подготовительный этап Раздел 2. 2. Основной этап. Раздел 3. 3. Аналитический этап</p> | <p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических
параметров
жизнедеятельности
человека в фило-социо- и
онтогенезе,
- т р е б о в а н и я ,
предъявляемые к
подготовке научных
публикаций, докладом по
результатам исследований
и способы
психологического
сопровождения их
внедрения
Умеет:
- самостоятельно искать,
анализировать,
систематизировать,
обобщать научную
информацию, ставить
цели исследования,
-выбирать оптимальные
методы и технологии их
достижения,
-уметь разрабатывать
программу и
методическое
обеспечение
исследования,
анализировать базовые
механизмы психических
процессов,
-состояний и
индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических
параметров
жизнедеятельности
человека в фило-социо- и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>онтогенезе, - готовить научные публикации, доклады по результатам исследований и осуществлять психологическое сопровождение их внедрения.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, способами постановки целей исследования, -оптимальными методами и технологиями их достижения,- постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез,- способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов,- состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,- навыками подготовки научных публикац | | | |
| 4 | ПК-1:Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи | Раздел 1. 1. Организационно-подготовительный этап | Темы для подготовки сообщений. Отражены в | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации,- способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения,- способы постановки проблем, целей и задач исследования,- обоснования гипотез, разработки программ исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,- требования, предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно искать, анализировать, систематизировать, обобщать научную | <p>Раздел 2. 2. Основной этап. Раздел 3. 3. Аналитический этап</p> | <p>РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | |
|---|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

информацию, ставить
цели исследования,
-выбирать оптимальные
методы и технологии их
достижения,
-уметь разрабатывать
программу и
методическое
обеспечение
исследования,
анализировать базовые
механизмы психических
процессов,
-состояний и
индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических
параметров
жизнедеятельности
человека в фило-социо- и
онтогенезе,
- готовить научные
публикации, доклады по
результатам исследований
и осуществлять
психологическое
сопровождение их
внедрения.

Владеет:

- поиска, анализа,
систематизации и
обобщения научной
информации, способами
постановки целей
исследования,
-оптимальными методами
и технологиями их
достижения,
- постановки проблем,
целей и задач
исследования,
обоснования гипотез,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>- способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов, - состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - навыками подготовки научных публикац</p> | | | |
|---|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств


Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков; овладение нормами профессии психолога.
2. изучение разных сторон профессиональной деятельности (социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и т.д.);
3. ознакомление студентов с деятельностью психологов в различных учреждениях системы народного хозяйства, образования и т.п

Отчет о прохождении практики помещается в пластиковую папку-скоросшиватель. Он содержит отчет, дневник практики и комплект документов:

- индивидуальное задание на практику (с подписью студента и руководителя практики от профильной организации);
- личная карточка инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 22 из 25 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

безопасности, правилами внутреннего распорядка (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью);

- отзыв о прохождении практики с оценкой (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью);

- договор о прохождении практики с профильной организацией, приложение к договору (с подписью руководителя профильной организации, печатью);

- форма-согласование (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами проблем психологии личности. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности. Кроме вопросов, указанных в билете, в зависимости от их содержания студенту задаются контрольные вопросы или задания из дополнительного списка, указанного в разделе 5.3. настоящей РПД

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Отчет и документы по практике не вкладываются в отдельные файлы, протыкаются дыроколом и помещаются в

пластиковую папку-скоросшиватель в следующем порядке: отчет, дневник практики, договор, приложение к

договору, индивидуальное задание на практику, личная карточка инструктажа, форма-согласование, отзыв о

прохождении практики (дневник практики и документы не нумеруются и располагаются после отчета).

Отчет оформляется строго в соответствии с изложенными ниже требованиями.

Объем отчета (без учета списка литературы и приложений) не должен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

превышать 30-40 страниц.

Формат текста отчета: Word for Windows. Формат страницы А4. Поля (мм): сверху, снизу, справа – 20, слева – 30. Шрифт: тип – Times New Roman; кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Предложения, начинающиеся с красной строки, печатаются с абзацным отступом 1,25. Слова печатаются без переносов.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию для всего текста. Номер страницы ставится арабскими цифрами снизу по центру, без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не указывается. Страницы, занятые списком литературы и приложениями, тоже нумеруются, но в объем отчета о прохождении практики не засчитываются.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются и переносы в них не допускаются. Расстояние между заголовком раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу. Иллюстрации (таблицы и рисунки) при их наличии размещаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых работ

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка "отлично" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание в полном объеме; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии.

Оценка "хорошо" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив незначительные ошибки; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования с незначительными неточностями, проанализировал полученные результаты, ответил на вопросы членов комиссии, допустив незначительные ошибки.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив ряд ошибок; в ходе публичной защиты представил основные положения проведенного научного исследования с рядом неточностей, проанализировал полученные результаты, успешно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ответил на вопросы членов комиссии, допустив ряд ошибок.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент несвоевременно представил отчет, нарушил требования к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, допустил грубые ошибки; в ходе публичной защиты не в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, не смог проанализировать полученные результаты, не ответил на вопросы членов комиссии или допустил грубые ошибки в ответах.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

| Оценка | Требования к ответу |
|---------------------|---|
| Отлично | студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание в полном объеме; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии. |
| Хорошо | студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив незначительные ошибки; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования с незначительными неточностями, проанализировал полученные результаты, ответил на вопросы членов комиссии, допустив незначительные ошибки. |
| Удовлетворительно | студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив ряд ошибок; в ходе публичной защиты представил основные положения проведенного научного исследования с рядом неточностей, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии, допустив ряд ошибок. |
| Неудовлетворительно | студент несвоевременно представил отчет, нарушил |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

требования к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, допустил грубые ошибки; в ходе публичной защиты не в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, не смог проанализировать полученные результаты, не ответил на вопросы членов комиссии или допустил грубые ошибки в ответах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.4. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.