

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 10:52:02  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право. Коммерческое право»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) подготовки  
**Гражданское право. Коммерческое право**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора  
**2026**

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право. Коммерческое право»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право. Коммерческое право»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Дисциплина: Антимонопольное право

Семестр изучения – 3 (очно форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антимонопольное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	Знать: особенности аргументации правовой позиции в делах о защите конкуренции Уметь: письменно аргументировать правовую позицию в делах о защите конкуренции Владеть: навыками письменной аргументации позиции по делу о защите конкуренции
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной деятельности.	Знает: содержание антимонопольного законодательства Умеет: применять антимонопольное законодательство с учетом принципов этики юриста Владеет: навыками применения антимонопольного законодательства с учетом принципов этики юриста
	ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции.	Знает: связь антимонопольного законодательства с мерами по профилактике коррупции
	ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.	Умеет: применять меры по пресечению коррупционных или иных правонарушений.
ПК-4: Способен проводить экспертизу соответствия документов	ПК-4.2. Осуществляет экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия	Знать: особенности правовой экспертизы документов на предмет их соответствия антимонопольному



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право. Коммерческое право»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

антимонопольному законодательству Российской Федерации и проводить мониторинг деятельности организации на предмет соответствия антимонопольному законодательству	внутренним правилам, а также законодательству Российской Федерации	законодательству Уметь: осуществлять проверку соответствия документов антимонопольному законодательству Владеть: навыками проверки соответствия документов антимонопольному законодательству
--	--	--

## 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4, ОПК-6, ПК-4 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4, ОПК-6, ПК-4 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4, ОПК-6, ПК-4 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знать: особенности аргументации правовой позиции в делах о защите конкуренции	Раздел 1. Общая характеристика проблем правового регулирования конкуренции	3	9	<i>Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i>
	Уметь: письменно аргументировать правовую позицию в делах о защите конкуренции	Раздел 2. Товарный рынок. Доминирующее положение на товарном рынке: проблемы теории и практики	3	8	<i>Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право. Коммерческое право»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Владеть: навыками письменной аргументации позиции по делу о защите конкуренции	Раздел 3. Антимонопольное законодательство: проблемы правоприменения	3	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает: содержание антимонопольного законодательства Знает: связь антимонопольного законодательства с мерами по профилактике коррупции	Раздел 4. Участники конкурентных отношений	3	6	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
	Умеет: применять антимонопольное законодательство с учетом принципов этики юриста Умеет: применять меры по пресечению коррупционных или иных правонарушений.	Раздел 5. Монополистическая деятельность и ее виды: проблемы теории и практики	3	5	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеет: навыками применения антимонопольного законодательства с учетом принципов этики юриста	Раздел 6. Проблемы пресечения недобросовестной конкуренции	3	3,4	Задание закрытого типа на установление соответствия
ПК-4: Способен проводить	Знать: особенности правовой экспертизы документов на	Раздел 7. Осуществление контроля за	3	1	Задание закрытого типа на



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право. Коммерческое право»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

экспертизу соответствия документов антимонопольному законодательству Российской Федерации и проводить мониторинг деятельности организации на предмет соответствия антимонопольному законодательству	предмет их соответствия антимонопольному законодательству Уметь: осуществлять проверку соответствия документов антимонопольному законодательству	соблюдением антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики			<i>установление последовательности</i>
	Владеть: навыками проверки соответствия документов антимонопольному законодательству	Раздел 8. Проблемы привлечения к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства	3	2	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i>

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### **Задание 1** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

*Установите последовательность действий при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1. Заседание комиссии
2. Выдача предписания
3. Назначение дела к рассмотрению
4. Возбуждение дела

--	--	--	--

#### **Задание 2** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

*Установите последовательность действий на заседании комиссии о рассмотрении нарушений антимонопольного законодательства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1. Заслушивание лиц, участвующих в деле
2. Исследование доказательств
3. Заслушивание мнения экспертов
4. Заслушивание лиц, располагающих сведениями об обстоятельствах дела

--	--	--	--

#### **Задание 3.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право. Коммерческое право»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами недобросовестной конкуренции*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Вид объекта</i>	<i>Квалификация</i>
А Форма распространения информации	публичное выступление, публикация в средствах массовой информации интервью, направление деловых писем.
Б Ложность	интерпретация хозяйствующим субъектом информации о существующем или состоявшемся факте, действии, событии применительно к хозяйствующему субъекту - конкуренту в такой форме, которая приведет к ее неверному, негативному восприятию третьими лицами, включая потребителей
В Искаженность	полное несоответствие информации действительному положению дел
Г Неточность	распространение хозяйствующим субъектом информации о хозяйствующем субъекте - конкуренте не в полном объеме, что не позволяет всесторонне ее воспринять, получить исчерпывающе верное представление об излагаемых факте, действии или событии применительно к данному хозяйствующему субъекту.

А	Б	В	Г

**Задание 4.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

*Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Вид юридического лица</i>	<i>Организационно-правовая форма</i>
А некорректного сравнения хозяйствующего субъекта и (или) его товара с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром	такое копирование обусловлено исключительно их функциональным применением
Б Не может признаваться неправомерным копирование (имитация) внешнего вида изделия или его частей, если	сравнение с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром путем использования слов "лучший", "первый", "номер один", "самый", "только", "единственный", иных слов или обозначений, создающих впечатление о превосходстве товара и (или) хозяйствующего субъекта, без указания конкретных характеристик или параметров сравнения, имеющих объективное подтверждение, либо в



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право. Коммерческое право»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	случае, если утверждения, содержащие указанные слова, являются ложными, неточными или искаженными
В Копированием внешнего вида изделия	представляет собой своеобразное подражание товару конкурента с целью создания у покупателей впечатления о принадлежности таких товаров линейке имитируемых товаров
Г Имитация внешнего вида товара	. является воспроизведение внешнего вида изделия другого хозяйствующего субъекта (предпринимателя) и введение его в гражданский оборот

А	Б	В	Г

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

**Задание 5.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Определение продуктовых и географических границ рынка. Какие этапы предусматривает процедура определения антимонопольным органом продуктовых и географических границ рынка?

**Задание 6.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Выдача органом местного самоуправления муниципальному бюджетному учреждению муниципального задания на выполнение собственными силами работ в сфере дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог местного значения без проведения конкурсных процедур может привести к ограничению конкуренции на рынках выполнения указанных работ, в связи с чем образует состав административного правонарушения. Верно?

**Задание 7.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Антимонопольное законодательство Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации, Гражданском кодексе Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ "О защите конкуренции", иных федеральных законов, регулирующих отношения, которые связаны с защитой конкуренции, в том числе с предупреждением и пресечением монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, и отнесены к сфере применения антимонопольного законодательства. Верно?

**Задание 8.**



*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*

Товарный рынок - сфера обращения товара (в том числе товара иностранного производства), который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров (далее - определенный товар), в \_\_\_\_\_ которой (в том числе географических) исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами

### **Задание 9.**

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).*

\_\_\_\_\_ - свойство товарного рынка (товарных рынков), при котором потребительская ценность программы (совокупности программ) для электронных вычислительных машин в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", обеспечивающей совершение сделок между продавцами и покупателями определенных товаров (далее - цифровая платформа), изменяется в зависимости от изменения количества таких продавцов и покупателей

### **Задание 10 (Задание открытого типа задача)**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Текст рекламы в СМИ: «Планируешь взять себе «десятку»? ДЭУ Нексия стала дешевле ВАЗа. Купи нормальный автомобиль!». Соответствует ли реклама законодательству, обоснуйте ответ.

### **3.2.2. Вопросы к экзамену:**

1. Понятие и структура антимонопольного законодательства.
2. Понятие товарного рынка. Продуктовые (товарные) и географические границы товарного рынка.
3. Понятие и виды хозяйствующих субъектов.
4. Понятие, признаки и значение группы лиц.
5. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
6. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на товарном рынке.
7. Ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Условия допустимости соглашений.
8. Ограничивающие конкуренцию согласованные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Условия допустимости согласованных действий.
9. Ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения или согласованные действия органов власти на товарном рынке.
10. Понятие, признаки и формы недобросовестной конкуренции.
11. Антимонопольные требования к проведению торгов.
12. Государственный контроль при создании и реорганизации коммерческих организаций (ст. 27 Федерального закона «О защите конкуренции»).
13. Государственный контроль за сделками с акциями (долями), имуществом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право. Коммерческое право»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций.

14. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.

Предписание антимонопольного органа.

15. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: основания и виды.

#### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

*3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	4312	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
2	1234	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
1	3	2	4							



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право. Коммерческое право»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4	A	B	B	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	2	1	4	3	
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам				(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	да				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	да				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	границах				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	сетевой эффект				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

### Критерии оценивания заданий № 5:

#### Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

#### Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право. Коммерческое право»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

**Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

**Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право. Коммерческое право»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

Экзамен проводится в соответствии с графиком.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

