

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 14:50:17  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f5986a778488b9a87888322929



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности» по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» |  |                        |               |
| Версия документа – 1  |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
*Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности***

Направление подготовки  
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль)  
Управление инновациями на предприятиях

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Челябинск, 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями на предприятиях

Дисциплина: Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности

Семестр изучения: 3-й

Формы промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| УК-1                                     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач               | Знает методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Умеет выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач. Владеет способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
|  |  | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. Умеет использовать критический анализ,  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   |  | систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.<br>Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.  |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. | Знает типологию факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br>Умеет формировать команды, осуществлять функции лидера в команде и налаживать социальные взаимодействия в команде.<br>Владеет навыками формирования команды, осуществления функций лидера и налаживания социальных взаимодействий в команде. |
|      |   | УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.   | Знает способы осуществления взаимодействия в команде, участия в обмене информацией, знаниями и опытом.<br>Умеет осуществлять взаимодействие в команде, участие в обмене информацией, знаниями и опытом.<br>Владеет навыками осуществления взаимодействия в команде, участия в обмене информацией, знаниями и опытом.                           |
|      |   | УК-3.3. Имеет опыт участия в командной   | Знает об особенностях командной работы.  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»

|                      |  |                        |               |
|----------------------|--|------------------------|---------------|
| Версия документа – 1 |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--|------------------------|---------------|

|  |  |         |   |
|--|--|---------|---|
|  |  | работе. | Умеет участвовать в командной работе.<br>Владеет опытом участия в командной работе. |
|--|--|---------|---|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые<br>результаты обучения   | Контролируемые<br>темы/ разделы   | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего<br>контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства на<br>промежуточной<br>аттестации/№<br>задания      |
|-------|--|---|--|--|
| 1     | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Социально-экономические предпосылки становления методологии технологизации социальных процессов;<br>Принципы классификации социальных технологий;<br>Особенности применения социальных технологий в трудовой сфере                | Доклад, дискуссия  | Теоретические вопросы к зачету № 1-16  |
| 2     | УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Управление процессом адаптации работника как социальная технология;<br>Социальные технологии в системе развития персонала организации;<br>Социальные технологии «Работа с молодежью» и «Наставничество»;<br>Социальные технологии | Доклад, дискуссия, письменная работа, индивидуальное задание       | Теоретические вопросы к зачету № 17-52, вопросы контрольной работы, индивидуальное задание |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | системе трудовой<br>мотивации<br>работников;<br>Социальные<br>технологии<br>оптимизации<br>потенциала<br>лидерства в<br>менеджменте;<br>Формирование<br>кадрового резерва<br>руководителей и<br>планирование<br>карьеры работника<br>как социальные<br>технологии |  |  |
|--|--|---|--|--|

*Примечание: Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Примерные темы докладов, дискуссий

1. Аналитические модели социального процесса.
2. Антитехнологии в современном российском обществе.
3. Дискретность современного социального пространства России и проблема эффективных социальных технологий.
4. Инновационные технологии в практике работы с молодежью.
5. Инновационные технологии в социальных исследованиях.
6. Классификация социальных технологий: проблема обоснования и построения.
7. Культура технологий управленческой и исполнительской деятельности.
8. Необходимость и возможность разработки и использования глобальных социальных технологий.
9. Особенности технологизации современной политической жизни России.
10. Особенности формирования и применения социальных технологий в России.
11. Проблемы внедрения социальных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

12. Региональные проблемы совершенствования социальных технологий в современной России.
13. Современные социальные технологии содействия трудоустройству безработных граждан.
14. Современные технологии на рынке труда и занятости: сравнительный анализ городских и сельских особенностей.
15. Социальная технология как нововведение. Этапы разработки социальной технологии.
16. Социальное партнерство как новая социальная технология.
17. Социальные технологии в профессиональной деятельности специалиста в сфере управления.
18. Социальные технологии и прогнозирование.
19. Социальные технологии повышения эффективности функционирования организации.
20. Социальные технологии работы с молодежью.
21. Социальные технологии управления в экстремальных ситуациях.
22. Социальные технологии формирования лидера и команды.
23. Технологизация индивидуального и социального пространства современного человека.
24. Технологии на разных уровнях государственного управления.
25. Технологии формирования и становления гражданского общества.
26. Технологии формирования лидерского потенциала молодежи.
27. Традиционные и инновационные образовательные технологии.

### **Примеры вопросов письменных контрольных работ**

1. Эффективность социальных технологий в условиях приоритетности экономического развития
2. Актуальные проблемы, регулируемые разработкой социальных технологий
3. Роль самоуправления, самоорганизации во внедрении социальных технологий
4. Связь социальных технологий постсоциалистической трансформации с решением глобальных задач
5. На основе эмпирических данных в определенной сфере общественной жизни описать проблемную ситуацию, предложить возможные социальной технологии
6. Сущность и назначение информатизации социального пространства предприятия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Группы работников, выделяемые при технологизации предприятия
8. Социальные технологии в сфере занятости, актуализируемые во время экономического кризиса в стране
9. Роль причастности социального объекта к управлению во внедрении социальных технологий
10. Отличия комплексных социальных технологий на предприятии от частных технологий
11. На основе данных социальной диагностики, фиксирующей высокую текучесть кадров предложить перечень мер по ее сокращению
12. Дать анализ текущей социальной молодежной политики в Челябинской области

#### **Типовые индивидуальные задания**

1. Составить схему «Кадровая служба предприятия» с учетом ее места в структуре предприятия и выполняемых функций; оценить ее функционирование.
2. Проанализировать социальные технологии, отраженные в коллективном договоре предприятия.
3. Технологизировать процесс найма на работу, составив инструкции для нанимающего и для нанимающегося на работу.
4. Составить программу и провести пилотажное исследование для изучения отношения населения к социальной политике города, региона или страны.

*Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

#### **Вопросы к зачету**

1. Анализ комплексных социальных программ в России.
2. Аналитические методы социально-технологической деятельности.
3. Возможности технологических решений по регулированию социальной дифференциации общества.
4. Диагностика в системе средств социально-технологической деятельности.
5. Диагностика и проектирование процессов воспроизводства и развития города как социально-территориальной системы.
6. Игровые методы социально-технологической деятельности.
7. Инновационно-внедренческая деятельность служб социального развития



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

регионов и предприятий.

8. Инновационные методы социально-технологической деятельности.

9. Комплексный подход к разработке социальных проектов и программ региональных систем.

10. Критерии социального проектирования: социально-экономическая эффективность, экологическая оптимальность, социальная интегрированность, управляемость и др.

11. Макро- и микросоциальные технологии.

12. Методы и средства технологического обеспечения жизни деятельности личности.

13. Методы коррекции социального поведения личности.

14. Методы оптимизации совместной деятельности и общения в коллективе.

15. Направления и формы социально-технологической деятельности в организации.

16. Объекты, средства социальной диагностики и сфера их применения.

17. Основные направления социальной политики государства и их технологическое обеспечение.

18. Основные требования к разработке технологий формирования и преобразования гражданских структур и институтов.

19. Особенности организации и внедрения социальных технологий в практической деятельности.

20. Понятие «Социальная технология», алгоритмизация деятельности, рационализация, координация и синхронизация деятельности.

21. Понятия «социальное программирование» и «социальная программа» в прикладной науке.

22. Применение компьютерной техники в социальном программировании.

23. Проблема технологизации социальной деятельности и типы социальных технологий.

24. Проблемы технологизации управленческой деятельности в организации.

25. Программно-целевой подход к управлению социальными изменениями и нововведениями.

26. Проективные методы социально-технологической деятельности.

27. Пути преодоления социальных конфликтов и социальной напряженности в обществе и их инженерное обоснование.

28. Система нормативов и показателей социального проектирования на региональном уровне.

29. Современные концепции социальных технологий.

30. Социально-технологические методы регуляции поведения личности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

31. Социально-технологический подход к формированию гражданского общества.
32. Социальные технологии как область научного знания.
33. Специфика социально-технологического подхода в науке и практике.
34. Сущность социального проектирования. Проектирование как форма научного предвидения и управления.
35. Технологии социального проектирования в организации: оргпроектирование, проектирование социальной структуры и инфраструктуры и др.
36. Технологии социальной диагностики на предприятии.
37. Технология социальной диагностики.
38. Функции проектирования.
39. Функции социального программирования.
40. Функции социально-технологической деятельности.
41. Функциональные технологии, технологии преобразования и развития социальных систем.
42. Эвристические методы социально-технологической деятельности.
43. Этапы разработки социальной технологии.
44. Этапы социального проектирования.
45. Социальные технологии как область научного знания.
46. Природа и сущность социальных технологий.
47. Социальные технологии как инструмент управления.
48. Методы социально-технологической деятельности.
49. Организация внедрения и использования социальных технологий в социальной политике.
50. Технологическое обеспечение социальной политики государства.
51. Технологии формирования институтов гражданского общества.
52. Технологии социального развития организации/региона.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций*

Уровень достигнутой компетентности определяется: 1) результатами работы на семинарских занятиях (доклады, участие в дискуссиях); 2) результатами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»

|                      |  |                        |               |
|----------------------|--|------------------------|---------------|
| Версия документа – 1 |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--|------------------------|---------------|

письменных контрольных работ и индивидуальных заданий; 3) результатами ответов на вопросы для подготовки к зачету.

#### 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания текущей аттестации

##### 4.1.1. Критерии оценивания доклада, дискуссии

| <b>Отлично<br/>3 балла</b>  | <b>Хорошо<br/>2 балла</b>   | <b>Удовлетворительно<br/>1 балл</b>   | <b>Неудовлетворительно<br/>0 баллов</b>   |
|---|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Средний уровень освоения проверяемых компетенций  | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций  |
| текст доклада тесно увязан с заявленной темой;<br>актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала. | текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса. | текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса. | текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **4.2. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

### **4.2.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.**

На зачете студент отвечает на 2 теоретических вопроса, которые представлены в билете. На подготовку ответа отводится 30 минут.

### **4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса на собеседовании–зачете**

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

| <b>Отлично/<br/>зачтено/<br/>9-10 баллов</b>  | <b>Хорошо/<br/>зачтено/<br/>7-8 баллов</b>   | <b>Удовлетворительно/<br/>зачтено/<br/>5-6 баллов</b>  | <b>Неудовлетворительно/<br/>незачтено/<br/>0-4 балла</b>   |
|---|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Средний уровень освоения проверяемых компетенций   | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций   | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме. | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-30 баллов – не зачтено;

31-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере конфликтологии и медиации, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере управления конфликтами в организации.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере конфликтологии;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере управления конфликтами;

- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.