

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:35:04

Уникальный программный ключ:

04c19ed81fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322925

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные основы инновационной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология направленности (профилю) «Социальные технологии и управленческое консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Социальные основы инновационной деятельности

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)
Социальные технологии и управленческое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные основы инновационной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология направленности (профилю) «Социальные технологии и управленческое консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные основы инновационной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология направленности (профилю) «Социальные технологии и управленческое консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) **«Социальные технологии и управленческое консультирование»**

Дисциплина: **Социальные основы инновационной деятельности**

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Социальные основы инновационной деятельности»

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знать: основные этапы жизненного цикла проекта, их последовательность и особенности реализации. Уметь: планировать этапы жизненного цикла проекта и осуществлять их последовательную реализацию.
		УК-3.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Владеть: навыками планирования этапов жизненного цикла проекта и его последовательную реализацию. Знать: подходы к формулированию проблемы, на решение которой направлен проект; технологию постановки цели и задач проекта.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные основы инновационной деятельности» по
направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология направленности (профилю) «Социальные
технологии и управленческое консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект; определять цель проекта.</p> <p>Владеть: навыками формулировки проблемы, на решение которой направлен проект; определения цели проекта.</p>
		<p>УК-3.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать: подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретных задач проекта.</p> <p>Уметь: подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретных задач проекта.</p> <p>Владеть: навыками разработки проекта в рамках поставленных задач; подготовки технического задания проекта и анализа проектной документации; представления результатов проекта в виде отчетов, статей и выступлений.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные основы инновационной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология направленности (профилю) «Социальные технологии и управленческое консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	Знать: виды, методы и концепции критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с целью последующей выработки стратегии действий. Уметь: осуществлять критический анализ и декомпозицию проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников и достоверность информации, необходимой для последующей выработки стратегии действий. Владеть: навыками критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий; аргументированного представления собственных суждений и оценок.
		УК-2.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Знать: приемы и приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации. Владеть: навыками критического анализа,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные основы инновационной деятельности» по
направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология направленности (профилю) «Социальные
технологии и управленческое консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации.
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные основы инновационной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология направленности (профилю) «Социальные технологии и управленческое консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
УК-3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Пространственное развитие региона: определение и основные характеристики. Социальные факторы и условия в пространственном управлении регионом	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №1-3
УК-3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 2. Методы и инструменты анализа социальных процессов и пространственного развития	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №4-7
УК-3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 3. Стратегическое планирование и прогнозирование	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №8-9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономического
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные основы инновационной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология направленности (профилю) «Социальные технологии и управленческое консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	пространственного развития региона		
УК-3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 4. Организация и проведение мониторинга и контроля пространственного развития	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №10-12
УК-3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 5. Факторы, влияющие на пространственное развитие регионов	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №13-24

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

1. Социальная инновация – это

- это процесс создания новых технологий социальной работы;
- это нововведение в практику социальной работы;



в) сознательно организуемое нововведение или новое явление в практике социальной работы, формирующиеся на определенном этапе развития общества в соответствии с имеющимися социальными условиями и имеющее целью эффективные позитивные преобразования в социальной сфере.

2. Назовите фазы инновационной деятельности

- а) фаза анализа;
- б) фаза распространения и внедрения;
- в) фаза разработки;
- г) фаза оценки;
- д) фаза верификации;
- е) фаза развития.

3. Функции управления включают

- а) планирование;
- б) организацию;
- в) координацию;
- г) контроль;
- д) все вышеперечисленное.

а) фаза анализа;

3. Назовите уровни социальной политики на основе территориально-государственного устройства

- а) социальная политика на общегосударственном уровне;
- б) региональная социальная политика;
- в) социальная политика на муниципальном уровне;
- г) социальная политика предприятия (организации);
- д) городская социальная политика на муниципальном уровне.

4. Существует ли сферный подход при рассмотрении структуры социальной политики

- а) да;
- б) нет.

5. Структура социальной политики на основе ее ориентации на социально-демографические группы населения может включать в себя

- а) социальную политику в отношении молодежи;
- б) социальную политику в отношении семьи;
- в) социальную политику в отношении рабочих;
- г) социальную политику в отношении предпринимателей;
- д) социальную политику в отношении врачей.

6. К государственной социальной помощи можно отнести

- а) социальное пособие;
- б) заработную плату;
- в) социальную доплату к пенсии;
- г) субсидию;



д) социальную услугу;

е) вызов врача на дом.

7. Социальный контракт заключается между

а) между гражданином и органом социальной защиты населения;

б) между гражданином и государством;

в) между гражданином и работодателем.

8. К объекту социальной политики относится

а) все самодеятельное население;

б) нетрудоспособные граждане;

в) работающие граждане.

8. К субъектам социальной политики относят

а) государственные органы власти;

б) общественно-политические форумы;

в) организации и учреждения;

г) действующие в социальной сфере негосударственные организации;

д) общественные объединения граждан и инициативы.

9. Планирование бывает

а) стратегическим;

б) тактическим;

в) регулярным.

10. К функциям социальной политики относят

а) защитную;

б) гарантирующую;

в) координирующую.

11. К факторам этнической ксенофобии можно отнести

а) конкуренцию на рынке труда;

б) социальное положение;

в) уровень образования;

г) виды получаемых пособий;

д) инвалидность.

12. Свойством управления обладают

а) социальные системы;

б) биологические системы;

в) технические системы;

д) все вышеперечисленное.

13. Организация может иметь

а) внешнюю среду;

б) комплексную среду;

в) внутреннюю среду.

14. К компонентам внешней среды организации можно отнести



- а) международную обстановку;
б) политику;
в) право;
д) все вышеперечисленное.
15. К факторам управления относят
а) процесс;
б) явления;
в) события в различных сферах человеческой жизни;
д) все вышеперечисленное.
16. Субъектом управления в организации выступает
а) определенное должностное лицо;
б) работник;
в) специалист.
17. Кто является объектом управления
а) определенное должностное лицо;
б) работник;
в) коллектив;
г) все выше перечисленное
18. Средства управления включают
а) любые физические объекты, позволяющие фиксировать и передавать управленческое воздействие;
б) диктофон;
в) копировально-множительная техника;
г) любые объекты, используемые в производственном процессе.
19. Что из перечисленного ниже можно отнести к признакам управления
а) осуществляется в организованных системах;
б) направлено на достижение цели;
в) требует определенных материальных, информационных и временных ресурсов;
г) все выше перечисленное.

Вопросы для устного опроса

Тема 1.

1. Пространственное развитие региона: содержание, сущность, основные характеристики
2. Социальные факторы управления регионом: содержание, основные характеристики
3. Условия управления пространством региона на примере Челябинской области
4. Стратегия как компонент общей теории менеджмента. Стратегическое



планирование и его методы.

5. Управление человеческими ресурсами: понятие, область применения, методы

6. Проектное управление: сущность, содержание, методы.

Тема 2.

1. Понятие социальной политики, ее субъекты, задачи и приоритеты в РФ в современных условиях.

2. Основные принципы разработки социальной политики, функции и модели.

3. Уровни и структура управления социальной политикой. Реализация социальной политики на региональном уровне (Челябинская область).

4. Характеристика Нац. проектов «Здравоохранение», «Образование», «Демография».

5 Характеристика Нац. проектов «Культура», «Жилье и городская среда», «Экология».

6. Характеристика Нац. проектов «Туризм и индустрия гостеприимства», «Наука и университеты», «Производительность труда».

Тема 3.

1. Охарактеризовать реализацию полномочий органов государственной власти Челябинской области в сфере занятости населения в настоящее время (в соответствии со ст. 10 Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации» от 12.12.2023 N 565-ФЗ).

2. Охарактеризовать структуру органов службы занятости в Челябинской области.

3. Направления работы Службы занятости в целях обеспечения прав и гарантий граждан и работодателей в сфере занятости населения.

4. Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»: назначение, порядок использования.

5. Охарактеризовать количество безработных граждан в Челябинской области и г. Челябинске в 2024 г. (сопоставить с имеющимися вакансиями по данным органам службы занятости).

6. Занятость мигрантов в общей структуре занятости Челябинской области.

Тема 4.

1. Современная миграционная политика РФ. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации.

2. Охарактеризовать ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ», «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономического
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные основы инновационной деятельности» по
направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология направленности (профилю) «Социальные
технологии и управленческое консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Текущая миграционная ситуация в РФ. Проблемы незаконной миграции в России.

4. Текущая миграционная ситуация в Челябинской области. Проблемы незаконной миграции.

5. Особенности взаимодействия мигрантов и жителей Челябинской области.

6. Возможности доступа к социальным и государственным услугам для мигрантов в Челябинской области. Доступность социальной инфраструктуры для мигрантов.

Тема 5.

1. Политическая стабильность, способы достижения.

2. Экологические характеристики региона как фактор пространственного развития.

3. Социальная инфраструктура региона.

4. Образование и технологическая культура населения.

5. Демографическая ситуация.

6. Инновационные возможности экономики региона и способы их оценки.

Теоретические вопросы к экзамену

1. Дайте определение понятию «пространственное развитие региона».

2. Факторы, влияющие на пространственное развитие региона.

3. Роль социальных факторов в управлении пространством региона

4. Методы социальных процессов в регионе

5. Социальная политика как инструмент управления пространственным развитием

6. Стратегического планирование: сущность, содержание

7. Нормативно-правовое регулирование пространственного развития

8. Роль инноваций в управлении пространственным развитием

9. Мониторинг и контроль пространственного развития

10. Социальная инфраструктура региона

11. Практики управления пространством региона: международный и отечественный опыт

12. Учет потребностей и интересов населения при разработке стратегии управления регионом

13. Демографические факторы пространственного развития региона

14. Эффективность управления пространственным развитием региона

15. Экологические характеристики региона как фактор пространственного развития

16. Особенности нормативно-правового регулирования развития на региональном уровне



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономического
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные основы инновационной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология направленности (профилю) «Социальные технологии и управленческое консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Экономический рост и развитие социальной инфраструктуры как факторы развития региона
18. Методы оценки демографической ситуации
19. Образование и технологическая культура населения как социальные факторы развития региона
20. Анализ социальных факторов и их взаимосвязи в процессе пространственного развития
21. Экономические процессы как основа развития региона
22. Пространственное развитие и его основные характеристики
23. Цели и задачи управления пространственным развитием региона
25. Модели принятия и обработки информации для управленческих решений.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На экзамене студент отвечает на 2 теоретических вопроса, которые представлены в билете. На подготовку ответа отводится 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, полноценно оперирует не всеми	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные основы инновационной деятельности» по
направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология направленности (профилю) «Социальные
технологии и управленческое консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

запасом. Обучающийся практически не допускает ошибок.	терминологическ им запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	терминами.	
--	---	------------	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
 - студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

