

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b83223b7



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения  
России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и  
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Взаимоотношения России со странами Азии и Африки**

Направление подготовки (специальность)

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная  
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**


Форма обучения

**очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Взаимоотношения России со странами Азии и Африки

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Взаимоотношения России со странами Азии и Африки» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>Знать:</b> факторы риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>Уметь:</b> обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>ОПК-2: Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</b>	ОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки. ОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата. ОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.	<b>Знать:</b> профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий. <b>Уметь:</b> составлять аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки. <b>Владеть:</b> навыками презентации результатов профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата
<b>ОПК-4: Способен осуществлять анализ</b>	ОПК-4.1. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных	<b>Знать:</b> контентный анализ и классификацию



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>профессиональной информации, в том числе выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам</b>	информационных потоков, группирует и структурирует информацию. ОПК-4.2. Выполняет контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах. ОПК-4.3. Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах.	данных для системного представления в аналитических отчетах. Уметь: идентифицировать и извлекать ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию. Владеть: умением составлять схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах.
<b>ОПК-5: Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</b>	ОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. ОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах. ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах	Знать: данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. Уметь: сопоставлять социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. Владеть: навыками формулировать выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах
<b>ПК-3: Способен осуществлять административно-управленческую деятельность в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса и некоммерческих организаций.</b>	ПК-3.1 Знает базовые принципы ведения административной деятельности в сферах в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. ПК-3.2 Имеет устойчивые знания в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. ПК-3.3 Имеет навыки ведения административной деятельности в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций со странами Азии и Африки	Знать: базовые принципы ведения административной деятельности в сферах в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. Уметь: вести административную деятельность в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций со странами Азии и Африки Владеть: устойчивыми знаниями в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	Знать: Принципы и основы межкультурного взаимодействия, специфику межкультурного взаимодействия со странами Востока. Уметь: Применять основные методики и схемы межкультурного взаимодействия со странами Востока, с учётом специфики локальных сообществ и основные тенденции развития глобального мира. Владеть: Иметь навыки общения с представителями иных культур;	Раздел 1. Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации Внешнеполитическая стратегия РФ в странах Азии и Африки /Лек/ Основные нормативные документы регулирующие внешнеполитическую деятельность РФ /Лек/ Отношения СССР со странами Африки в годы «холодной войны». /Лек/ Консультации по подготовке домашних контрольных работ /ИКР/	5	1, 2, 3	Домашние контрольные работы Тест Вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов О П К - 2 : Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки О П К - 4 : Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам О П К - 5 : Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-</p>	<p>иметь коммуникационные компетенции адекватные восточной инокультурной среде.</p>	<p>Раздел 2. Россия и страны Азии Особенности отношений РФ со странами Центральной Азии /Лек/  Российско-казахстанские отношения. /Лек/  Особенности диалога России с Туркменией. /Лек/  Особенности отношений РФ со странами Ближнего Востока /Лек/  Российско-иранские отношения на современном этапе /Пр/  Отношения России и Израиля /Пр/  Россия и Сирия на современном этапе /Пр/  Российско-иракские отношения /Пр/  Особенности взаимоотношений России со странами Дальнего Востока /Лек/  Сотрудничество России и Китая на международной арене. /Пр/  Российско-индийский политический диалог и экономические отношения /Ср/</p>	<p>5</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Домашние контрольные работы Тест Вопросы к экзамену</p>
--	---	---	----------	----------------	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований ПК-3: Способен осуществлять административную управленческую деятельность в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса и некоммерческих организаций.</p>		<p>Раздел 3. Россия и страны Африки Уход СССР из Африки в годы «нового политического мышления» и сложности становления российско-африканских отношений в 1990-е годы /Лек/ Особенности отношений России со странами Африки /Лек/ Особенности взаимоотношений России и ЮАР /Пр/ Российско-египетские отношения /Пр/ Отношения России и Ливии /Пр/ Особенности отношений России со странами Центральной Африки. /Пр/ Торгово-экономическая деятельность РФ в Африке /Пр/</p>			
--	--	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1. Темы домашних контрольных работ

Контрольная работа №1 (Теория межкультурной коммуникации)  
"Внешиполитическая стратегия РФ в странах Азии и Африки"

Контрольная работа №2 (Практика межкультурной коммуникации со странами Востока)



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 15


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Российско-ливийские отношения
2. Российско-иракские отношения
3. Политический диалог Российской Федерации и ЮАР.
4. Российско-турецкие отношения.
5. Российско-индийский политический диалог.
6. Особенности российско-китайского экономического партнерства. 1
7. Уход СССР из Африки в годы «нового политического мышления» и сложности становления российско-африканских отношений в 1990-е годы.
8. Взаимоотношения России и Узбекистана.

## 2. Примерные вопросы тестирования

1. Какие страны Африки являются основными партнёрами России в экономическом и политическом сотрудничестве?  
а) Алжир, Египет, ЮАР;  
б) Кения, Мозамбик, Зимбабве; в) Алжир, Египет, ЮАР.
2. Какие международные организации Россия активно поддерживает в Африке?  
а) Африканский союз, Организация исламского сотрудничества;  
б) Африканский банк развития, Лига арабских государств; в) БРИКС, «Россия — Африка».
3. Какие экономические проекты Россия реализует в Африке?  
а) Строительство железных дорог, разработка природных ресурсов;  
б) Развитие туризма, создание образовательных центров;  
в) Строительство атомных электростанций, разработка нефтяных месторождений.
4. Какие направления сотрудничества России с африканскими странами можно выделить в области безопасности?  
а) Обмен опытом в области борьбы с терроризмом, развитие сотрудничества в сфере обороны; б) Проведение совместных учений, обмен информацией о киберугрозах;  
в) Всё вышеперечисленное.
5. Какие общие интересы России и большинства африканских стран способствуют укреплению международного мира и безопасности?  
а) Стремление к развитию международных отношений;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

б) Поддержание международных миротворческих миссий; в) Противодействие терроризму и экстремизму;

6. Какое из утверждений неверно описывает внешнюю политику РФ в Африке в XXI веке?

- а) Россия активно развивает отношения со странами Африки в политической, экономической, культурной и других сферах;
- б) Основные направления сотрудничества включают поддержание международных миротворческих миссий, противодействие терроризму и экстремизму, расширение торгово-экономических связей, укрепление научно-технического и культурного взаимодействия;
- в) Россия не участвует в международных миротворческих миссиях в Африке;

7. В каком году Россия установила дипломатические отношения с большинством африканских стран? а) В начале XX века; б) В середине XX века; в) В 1960 году.

8. С какой целью Россия активно развивала отношения с африканскими странами в XX веке? а) Получение природных ресурсов; б) Установление культурных связей; в) Поддержка национально-освободительных движений;

9. Укажите, что из перечисленного относится к истории Китая: А. Зеленая революция  
Б. Программа четырех модернизаций Г. Конституция 1947 г.

10. «Движение неприсоединения» – это:  
А. Организация, выступающая за неучастие в военно-политических блоках Б. Оппозиционное движение в странах Азии  
В. Название группировки во главе с М. Каддафи

11. Соотнесите лидера и страну:  
1. А. Хомейни А. Ливия  
2. М. Каддафи Б. Алжир  
3. Х. Асад В. Иран Г. Сирия

12. Укажите, что из перечисленного относится к истории Индии: А. Программа четырех модернизаций  
Б. Политика «большого скачка» В. Кашмирский конфликт



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

13. Для стран арабского мира характерно:

- А. Широкая демократизация жизни населения
- Б. Развитие промышленности и наукоемких отраслей
- В. Большая роль исламского духовенства и правящих кругов

14. Соотнесите лидера и страну:

- 1. Х. Мубарак А. Афганистан
- 2. М. Будиаф Б. Ирак
- 3. С. Хусейн В. Египет
- 4. А. Масуд

### 3. Вопросы к экзамену

- 1. Отношения СССР со странами Африки в годы «холодной войны».
- 2. Российско-казахстанские отношения.
- 3. Российско-африканские отношения в 21 веке
- 4. Особенности диалога России с Туркменией.
- 5. Советско-египетские отношения в годы «нового политического мышления» и становление российско-египетских отношений в 1990-е годы.
- 6. Взаимоотношения России и Израиля.
- 7. Отношения России и Ливии
- 8. Российско-иракские
- 9. Российско-ливийские отношения
- 10. Российско-иракские отношения
- 11. Политически диалог Российской Федерации и ЮАР.
- 12. Российско-турецкие отношения.
- 13. Российско-индийский политический диалог.
- 14. Особенности российско-китайского экономического партнерства. 1
- 5. Уход СССР из Африки в годы «нового политического мышления» и сложности становления российско-африканских отношений в 1990-е годы.
- 16. Взаимоотношения России и Узбекистана.
- 17. Советско-египетские отношения в годы «холодной войны».
- 18. Роль России в международных усилиях, направленных на прекращение арабоизраильского противостояния.
- 19. Российско-сирийские отношения
- 20. Диалог России с руководством палестинских территорий. Особенности советско-ливийских отношений в годы «нового политического мышления» и препятствия в российско-ливийских отношениях в 1990-е годы.
- 22. Позиция России в отношении интервенции США и их союзников в Ирак в 2003 году.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

23. Отношения СССР и Южной Африки.
24. Российско-афганские отношения до и после свержения режима талибов.
25. Отношения России с Ираном.
26. Торгово-экономическое сотрудничество между Россией и Индией.
27. Сотрудничество России и Китая на международной арене.
28. Торгово-инвестиционное сотрудничество России и ЮАР
29. Позиция России в гражданской войне в Сирии
30. Отношения Российской Федерации и Египта

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Оценивание выполнения домашних контрольных работ

Отлично - 9-8 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.

Хорошо - 7-5 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.

Удовлетворительно - 4-3 баллов - базовый уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.

Неудовлетворительно - 2-0 баллов - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

Оценивание выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно - менее 60% баллов за правильные ответы

Удовлетворительно- 60-75% баллов за правильные ответы

Хорошо - 76-85% баллов за правильные ответы



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Отлично - 86-100% баллов за правильные ответы

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (экзамен)

Основой для определения оценки служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Взаимоотношения России со странами Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*