

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:06:40

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:
38.04.01 Экономика управление профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации

по дисциплине

Управленческие решения

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

код и наименование образовательной программы

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск, 2025



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:
38.04.01 Экономика управление профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)

Бизнес-аналитика

Дисциплина: *Управленческие решения*

Курс (курсы) изучения: *1,2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы)
промежуточной аттестации – экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: целевую ориентацию управленческих решений; - механизмы контроля реализации управленческих решений - виды управленческих решений и методы их принятия; Уметь: - организовывать реализацию управленческих решений применительно к области профессиональной деятельности; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Владеть: - методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений; - методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Знать: - подходы к идентификации проблемной ситуации - основы целевой ориентации управленческих решений; - подходы и методы разработки и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:
38.04.01 Экономика управление профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	сравнения альтернатив при разработке управленческих решений; Уметь: - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - организовывать и контролировать реализацию управленческих решений; Владеть: - методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: - подходы к сбору и оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений; Уметь: - анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений; Владеть: - приемами упорядочивания и структурирования информации, необходимой для принятия управленческих решений;
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: - виды управленческих решений и методы их разработки; - особенности разработки управленческих решений в различных предметных областях; Уметь: - оценивать конфликты как проблемную ситуацию и среду для принятия управленческих решений; - анализировать и оценивать риски в процессе принятия решений; Владеть: - методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений; - приемами оценки рисков в ходе разработки и реализации управленческих



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:
38.04.01 Экономика управление профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

решений;

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1 (знать целевую ориентацию управленческих решений; - механизмы контроля реализации управленческих решений - виды управленческих решений и методы их принятия); УК-2 (знать подходы к сбору и оценке информации, необходимой для принятия управленческих решений)	Раздел 1. Теория и методология разработки управленческих решений; Раздел 2. Этапы и логика разработки управленческих решений	Опрос по материалу лекционных занятий. Участие в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра.	Подготовка доклада, написание научной статьи
2	УК-2 (уметь анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений, владеть приемами упорядочивания и структурирования информации, необходимой для принятия управленческих решений) УК-3 (владеть методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений; - методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений)	Раздел 2. Этапы и логика разработки управленческих решений; Раздел 3. Практика разработки управленческих решений	Опрос по материалу лекционных занятий. Участие в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра.	Подготовка доклада, написание научной статьи
3	ОПК-4 (уметь организовывать реализацию управленческих решений применительно к области профессиональной деятельности; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты)	Раздел 2. Этапы и логика разработки управленческих решений; Раздел 3. Практика разработки управленческих решений	Опрос по материалу лекционных занятий. Участие в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра.	Подготовка доклада, написание научной статьи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:
38.04.01 Экономика управление профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Текущая аттестация включает в себя следующие виды работ:

- Опрос по материалу лекционных занятий.
- Участие в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра.

Опрос по материалу лекционных занятий. Оценивается активность студентов и аргументированность высказываний. Количество начисляемых баллов варьируется от 0 до 20. По результатам лекции проводится устный опрос студентов на предмет усвоенного материала.

Участие в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра. Количество начисляемых баллов варьируется от 0 до 20. В процессе практических занятий студентам задаются вопросы на обсуждаемую тему. Студенты, участвующие в обсуждении и отвечающие на вопросы поощряются баллами. Студенты, которые проявляли активность на всех практических занятиях получают максимальное количество баллов.

К предпоследнему занятию студенты сдают научную статью на тему, выбранную для доклада.

В ходе курса преподавателем назначается время в рамках практических занятий, на которое студенты готовят доклад с презентацией.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить за доклад - 30 б.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить за статью - 30 б.

Типовые темы для научной статьи:

1. Вклад античных мыслителей в современную теорию принятия решений
2. Вклад Д. Бернулли в современную теорию принятия решений
3. Вклад А. Вальда в современную теорию принятия решений
4. Вклад Ф. Рамсея в современную теорию принятия решений
5. Вклад Б. де Финетти в современную теорию принятия решений
6. Вклад Л. Сэвиджа в современную теорию принятия решений
7. Вклад М. Алле в современную теорию принятия решений
8. Вклад Д. Эллсберга в современную теорию принятия решений
9. Вклад Дж.М. Кейнса в современную теорию принятия решений
10. Вклад Дж. Нэша в современную теорию принятия решений
11. Вклад Л. фон Берталанфи в современную теорию принятия решений



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:
38.04.01 Экономика управление профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Вклад С. Бира в современную теорию принятия решений
13. Технология «выращивания» предметных областей
14. Технология вопрошания явлений
15. Метод «волны развертки знания»
16. Метод категориальных рядов
17. Приемы логической работы со сложностью
18. Метод концептуального «плуга»
19. Метод концептуальной «расчистки»
20. Метод концептуального «дополнения»
21. Метод мобилизации априорных знаний
22. Метод восстановления смыслового поля терминов
23. Метод этимологической реконструкции
24. Опыт применения технологии концептуального проектирования сложных решений для преодоления проблемной ситуации

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре. Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

Экзамен выставляется студенту по итогам работы в семестре.

Если в течение семестра студент набрал менее 40 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным.

В таблице представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	отлично
2	60 – 79	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно
4	39 и менее	неудовлетворительно

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 40 баллов.

1) Опрос по материалу лекционных занятий. Оценивается активность студентов и аргументированность высказываний. За один ответ студент может получить от 0 до 5 баллов. Количество начисляемых баллов варьируется в семестре от 0 до 20.

Критерии оценивания:

1. Содержательный, аргументированный ответ, приведение примеров, выражение собственной позиции - 4-5 баллов.

2. Содержательный ответ без приведения примеров и аргументов, а также мнения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:
38.04.01 Экономика управление профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

2-3 балла.

3. Краткий ответ, раскрывающий только часть материала по вопросу - 0-1 балл.

2) Участие в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра от 0 до 20 баллов. За одно занятие студент, принимающий участие в дискуссии может получить от 0 до 4 баллов.

Критерии оценивания:

1. Активная участие в обсуждаемой теме, аргументация и приведение примеров, выражение собственной позиции - 3-4 баллов.

2. Участие в обсуждаемой теме, отсутствие аргументации или примеров, выражение собственной позиции - 1-2 баллов.

За один ответ на занятиях студент получает 5 баллов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Промежуточная аттестация - 60 баллов.

К предпоследнему занятию студенты сдают научную статью на тему, выбранную для доклада.

В ходе курса преподавателем назначается время в рамках практических занятий, на которое студенты готовят доклад с презентацией.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить за доклад - 30 б.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить за статью - 30 б.

Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации

Критерии оценивания докладов

Доклад с презентацией (до 30 баллов).

В соответствии с выданной темой студентам предлагается подготовить доклад и выступить в рамках студенческой конференции.

№	Уровень выполнения	Балл
1	Структура презентации соблюдена. Логика изложения материала не нарушена. Студент отвечает на все вопросы.	25 – 30

2	Структура презентации соблюдена. Логика изложения материала не нарушена. Студент затрудняется ответить на некоторые вопросы.	20 – 24
---	--	---------

3	Структура презентации соблюдена. Логика изложения материала незначительно нарушена. Студент затрудняется ответить на все вопросы.	15 – 19
---	---	---------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:
38.04.01 Экономика управление профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	-------------	------------------------	--------------

4 Структура презентации соблюдена. Логика изложения нарушена. Студент затрудняется ответить на все вопросы.

5 Структура презентации нарушена. Логика изложения нарушена. Студент затрудняется ответить на все вопросы. 1 – 8

6 Не соблюдается все критерии 0

Критерии оценивания статей

Научная статья на выбранную тему (до 30 баллов).

№ Уровень выполнения Балл

1 Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура статьи соблюдена. Есть полноценный список литературы, аннотация, ключевые слова, степень научной разработанности проблемы, основное содержание и заключение. 25 – 30

2 Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала. 20 – 24

3 Уровень плагиата в норме. Объем работы недостаточен. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют. 15 – 19

4 Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены. 9 – 14

5 Уровень плагиата значительно превышен (20 – 40%), однако все остальные требования соблюдены. 1 – 8

6 Уровень плагиата выше 40%. Остальные критерии в этом случае уже не важны. 0

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	отлично
2	60 – 79	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно
4	39 и менее	неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по существующим методикам разработки управленческих решений, навыки систематизации данных, необходимых для решения задач в предметной области дисциплины



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:
38.04.01 Экономика управление профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания управленческих решений, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в предметной области дисциплины;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.