

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:55:47 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8323723	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Введение в специальность

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о будущей профессии, ознакомление с содержанием государственного и муниципального управления как объекта научного изучения, с основами организации государственной и муниципальной службы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с программой и технологией освоения профессии менеджера в сфере государственного и муниципального управления, с существующими учебными планами и требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- освоение основ теории и организации государственного и муниципального управления и введения будущих бакалавров в круг основных проблем, понятий, закономерностей и технологий данной профессиональной деятельности;
- формирование у будущих бакалавров знаний, базирующихся на современных научных подходах к государственному и муниципальному управлению;
- развитие у обучающихся творческого отношения к отечественному и мировому опыту государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Введение в специальность» ведется параллельно с дисциплинами:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы государственного и муниципального управления

Государственная и муниципальная служба

Корпоративная культура государственной и муниципальной службы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, осуществлять деятельность по предоставлению государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, мер поддержки и государственной помощи

Знать:

общую характеристику системы государственного и муниципального управления; федеральные, региональные и местные органы государственного и муниципального управления, их иерархию, проблемы взаимоотношений.

Уметь:

определять приоритеты профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками анализа в общих чертах основных государственных и региональных изменений в области государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- общую характеристику системы государственного и муниципального управления; федеральные, региональные и местные органы государственного и муниципального управления, их иерархию, проблемы взаимоотношений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять приоритеты профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа в общих чертах основных государственных и региональных изменений в области государственного и муниципального управления.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	71,2	
часов на контроль	27	
контактная работа: 9,8		
ИКР: 3,8		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Сущность происхождения государства, его функции, задачи и методы государственного управления			
1.1	Сущность происхождения государства, его функции, задачи и методы государственного управления /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Сущность происхождения государства, его функции, задачи и методы государственного управления /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.3	Сущность происхождения государства, его функции, задачи, и методы государственного управления /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Государственное устройство современной России			
2.1	Государственное устройство современной России /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.2	Основы государственного управления в России /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.3	Государственное устройство современной России и структура органов государственной власти /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Правовые аспекты, цель и задачи государственной службы			
3.1	Правовые аспекты, цель и задачи государственной службы /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.2	Государственное устройство современной России и структура органов государственной власти /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.3	Правовые аспекты, цель и задачи государственной службы /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 4. Сущность и задачи муниципального управления			
4.1	Сущность и задачи муниципального управления /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Сущность, цель и задачи муниципального управления /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 5. Организация муниципальной службы в РФ			
5.1	Состав и полномочия органов государственной власти субъекта РФ /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Организация муниципальной службы в РФ /Ср/	1	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 6. Органы власти и должностные лица местного самоуправления			
6.1	Система органов местной власти в муниципальном образовании /Ср/	1	10,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 7. Иная контактная работа			
7.1	Индивидуальные консультации /ИКР/	1	3,8	Л1.1 Л1.2Л2.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

Промежуточная аттестация:

- тесты;
- практические задания.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Первые университеты возникли:

- а) в X веке;
- б) в XII веке;
- в) в XVI веке.

2. Главная задача классических университетов:

- а) готовить интеллектуальную элиту общества;
- б) поднять общую культуру региона;
- в) готовить специалистов в области фундаментальных наук.

3. Форма государственного устройства, предполагающая создание союза независимых государств:

- а) федеративная;
- б) унитарная;
- в) конфедеративная;
- г) вопрос сформулирован некорректно.

4. Если правительство несет ответственность перед парламентом, то это:

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) конституционная республика;
- г) унитарная республика.

5. Исполнительную власть в РФ возглавляет:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства;
- в) председатель Государственной Думы РФ;
- г) председатель Совета Федерации.

Ситуационная задача

1. Области научных знаний, необходимых для подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление» (найти для карточки с названием области научных знаний соответствующую карточку с описанием области научных знаний)

2. Определить к каким видам профессиональной деятельности относятся перечисленные профессиональные задачи (по профилю подготовки «Муниципальное управление», «Управление государственной и муниципальной собственностью»)

Письменный ответ на вопрос

Согласны ли вы со следующими утверждениями? Обоснуйте ответ:

- 1) Полученное в вузе менеджмент-образование требует его дополнения на протяжении всей рабочей карьеры
- 2) Чиновник – звучит гордо

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Задание 1. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К функциям государства не относятся:

- а) политическое управление
- б) защита границ
- в) контроль над личной жизнью
- г) развитие культуры

Задание 2. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Кто возглавляет исполнительную власть в РФ?

- а) Президент РФ
- б) председатель Правительства
- в) председатель Государственной Думы РФ
- г) председатель Совета Федерации

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Деление власти на исполнительную, законодательную и судебную осуществляется для:



- а) улучшения управления
- б) сосредоточения власти в одних руках
- в) осуществления взаимного контроля
- г) построения нового общества

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая ветвь власти, в соответствии с Конституцией РФ, является обязательной в сфере местного самоуправления:

- а) Исполнительная
- б) Законодательная
- в) Судебная
- г) Контрольная

Задание 5. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Российская Федерация по форме государственно-территориального устройства является унитарным государством?

Типовые практические задания:

Задание. (Задание открытого типа задача)

В муниципальном образовании N по итогам года на вакантные должности муниципальной службы было назначено 25 человек. Из них 18 человек были назначены из кадрового резерва (по результатам конкурса на замещение вакантных должностей). Рассчитайте долю лиц, назначенных на должности из кадрового резерва, от общего количества назначений на вакантные должности. Ответ выразите в процентах, округлите до целого числа.

6.4. Критерии оценивания

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом.

Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом.

Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

60-74 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

75-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Васильев В. П., Деханова Н. Г., Холоденко Ю. А.	Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/581375)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Бабинцев В. П., Захаров В. М., Серкина Я. И.	Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590148)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Аврамчикова Н. Т., Рожнов И. П.	Эффективное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588794)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э4	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: https://www.book.ru/ .
Э5	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Аудитория для проведения вебинаров камера, Колонки	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер, Веб-
Лингафонный кабинет оборудованный мультимедийный класс	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально
Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206		
Тифлотехническая аудитория брайлевский компьютер с	ауд. А-28,ул.Бр.Кашириных, 129	Тифлотехнические средства:
		дисплеем и принтером, тифлокомплекс
«Читающая машина»,		телевизионное увеличивающее
устройство, тифломагнитолы		кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны
(6 шт.). Специальное		программное обеспечение: программа
речевой навигации		JAWS, речевые синтезаторы («говорящая
мышь»), экранные лупы.		
Сурдотехническая аудитория человек), программируемые слуховые	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6
пользования с устройством		аппараты (6 шт.) индивидуального



задания режима работы на компьютере, аудиотехника.		
Аудитория адаптивных информационных технологий класс на 12 мест, интерактивная доска	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный
ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор,		
видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи CONHD3000.		
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:		
а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);		
б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);		
в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).		
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.		
В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:



- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1