

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2026 09:05:49

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb981906571648009a87888322023



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.22 Криминология

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): профиль «Юриспруденция»

Дисциплина: Криминология

Семестр/курс изучения: 3 семестр (очно-заочная форма обучения)

Форма (формы) промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен (очно-заочная форма обучения)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины "Криминология" направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	2	3
ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства ОПК-1.2. демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства Уметь: формулировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства Владеть: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права и государства Знать: демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства Уметь: демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			Владеть: навыками демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК- 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеет: навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов Знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеет: навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов Знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеет: навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов

2.2 Уровни формирования компетенций:

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-11.1 и ОПК-1.1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-11.2 ОПК-1.2 и на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-11.3 и ОПК-1.2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере / Знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеет: навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основные	Раздел 1. Криминология. Общая часть 1.1 Понятие, предмет и система криминологии 1.3 Развитие криминологии и ее современное состояние в России 1.4 Организация и методика криминологических исследований 1.5 Преступность и ее основные характеристики 1.6 Детерминанты преступности 1.8 Личность преступника 1.10 Преступность и иные формы асоциального поведения	1, 2, 3, 4, 5	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа Задания открытого типа задача
		Раздел 2. Криминологическая характе-	1, 2, 3, 4, 5	Тест Задание закрытого типа на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
	формы его проявления и последствия. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеет: навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов	ристика отдельных видов преступлений. Предупреждение преступности 2.1 Криминологическая характеристика преступлений: 1. против собственности		установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа Задания открытого типа задача



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
	УК- 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению/ Знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеет: навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов	2. насильственной преступности 3. против семьи и несовершеннолетних 4. профессиональной преступности 5. иных видов преступности 2.3 Предупреждение преступности: общая характеристика и международное сотрудничество в борьбе с преступностью		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства/ Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства Уметь: формулировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства Владеть: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права и государства ОПК-1.2. демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства/ Знать: демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования	Раздел 1. Криминология. Общая часть 1.1 Понятие, предмет и система криминологии 1.3 Развитие криминологии и ее современное состояние в России 1.4 Организация и методика криминологических исследований 1.5 Преступность и ее основные характеристики	1, 2, 3, 4, 5	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа Задания открытого типа задача
		Раздел 2. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений. Предупреждение преступности 2.1 Криминологическая	1, 2, 3, 4, 5	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
	и развития права и государства Уметь: демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства Владеть: навыками демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	характеристика преступлений: 1. против собственности 2. насильственной преступности 3. против семьи и несовершеннолетних 4. профессиональной преступности 5. иных видов преступности 2.3 Предупреждение преступности: общая характеристика и международное сотрудничество в борьбе с преступностью		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа

1. Кто такие «неоломброзианцы»

1 Последователи Чезаре Ломброзо

2 Противники, «не ломброзианцы»

3 Ученые, работавшие в одно время с Ч. Ломброзо

2. Что такое «Количественные оценки преступности»?

1 Количество преступлений в стране, области

2 Количество преступлений, деленное на население, за год

3 Уровень преступности

4 Динамика преступности

5 ответы 1 и 4

6 ответы 2 и 4

7 ответы 2 и 3

8 ответы 3 и 4

3. Что такое «личность преступника»?

1 - Характеристики конкретного лица, совершившего преступление

2 - Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»

3 - Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

4 Что такое «виктимность»?

1 - Негативное качество преступника

2 - Наука, изучающая поведение жертвы преступления

3 - Определенные свойства жертвы преступления

4 - неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

5 - варианты 1 и 3

6 - варианты 3 и 4

5. Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»?

1 - Определение соответствия нормативного акта действующему законодательству

2 - Определение будущего отношения населения к нормативному акту

3 - Определение направления влияния нормативного акта на состояние преступности

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4 - Определение своевременности принятия нормативного акта в историческом аспекте.

6. Стадии индивидуальной профилактики это:

- 1 ранняя, непосредственная, на этапе рецидива
- 2 упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения
- 3 школьная, вузовская, послевузовская
- 4 семейная, школьная, досуговая, производственная

7. Что такое латентная преступность?

- 1 Группа наиболее опасных преступлений
- 2 Совокупность государственных преступлений
- 3 Незарегистрированная преступность
- 4 Зарегистрированная преступность

8. Что такое коэффициент преступности?

- 1 Число преступников среди 100 тысяч населения
- 2 Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- 3 Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- 4 Общее число лиц, совершивших преступления.

9. Что такое структура преступности?

- 1 Число преступлений в стране с разбивкой по годам
- 2 Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
- 3 Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
- 4 Соотношение различных видов преступлений.

10. Что такое география преступности?

- 1 Наиболее распространенные каналы миграции преступников
- 2 Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
- 3 Данные о распределении преступности по различным регионам страны
- 4 Межрегиональные связи в преступном мире.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- 1 Насильственные
- 2 Корыстные**
- 3 Экологические
- 4 Неосторожные

12. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

- 1 Преступность рассматривается как статистическая совокупность
- 2 Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника
- 3 Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни**
- 4 Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности

13. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?

- 1 Случайный преступник
- 2 Последовательно-криминогенный
- 3 Ситуативно-криминогенный**
- 4 Ситуативный

14. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

- 1 Корыстные**
- 2 Насильственные
- 3 Неосторожные
- 4 Политические

15. Преступность – это

- 1) понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контекстах социальных отношений, общения и предметной деятельности.
- 2) совокупность ценностей индивида, приобретенных в результате его становления в обществе.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) исторически изменчивое негативное, социальное и уголовно-правовое явление представляющее собой систему преступлений.

*(жирным выделены правильные варианты ответов)

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

	<i>Определение понятия</i>
А) предупреждение преступности	1. это специфическая деятельность, прежде всего правоохранительных органов, связанная с применением к лицам, виновным в совершении преступлений, мер принуждения, закрепленных в соответствующих нормах уголовного, процессуального и уголовно-исполнительного права (задержание подозреваемого, предъявление обвинения, избрание меры пресечения, вынесение приговора, исполнение назначенного наказания и т.д.).
Б) профилактика преступности	2. это деятельность государства и общества по воздействию на преступность, причины и условия; лиц, совершивших преступления или от которых можно ожидать его совершения, с целью снижения, нейтрализации или устранения их криминогенного влияния на общественные отношения.
В) пресечение преступности	3. это предупредительная деятельность, направленная на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, детерминирующих преступление; недопущение совершения преступления лицом, ведущим антиобщественный образ жизни; разъяснение гражданам их прав и обязанностей, способов защиты себя, своего имущества от

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			преступных посягательств.
А	Б	В	

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

- 1) Перечислите показатели преступности (не менее 3).
- 2) Перечислите виды предупреждения преступности (не менее 2).
- 3) Назовите субъектов противодействия преступности (не менее 3).
- 4) Определите классификацию криминогенных детерминант (не менее 2).

Задание 4. Задания открытого типа.

Прочитайте задание и вставьте термин, словосочетание, дополните предложенное.

1) _____ - это предупредительная деятельность, направленная на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, детерминирующих преступление; недопущение совершения преступления лицом, ведущим антиобщественный образ жизни; разъяснение гражданам их прав и обязанностей, способов защиты себя, своего имущества от преступных посягательств.

2) Количественными показателями преступности выступают _____.

3) _____ это система социально-психологических качеств, свойств и черт личности, которые в своей совокупности становятся общественно опасными и в конкретных неблагоприятных жизненных ситуациях становятся причинами и условиями совершения преступления.

Задание 5. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

1 Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, а какие являются криминологически нейтральными.

- а) унаследованные или приобретённые физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) врождённые или приобретённые психические нарушения (слабоумие, психопатия);
- г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- д) патологии, связанные с алкоголизмом, наркоманией;
- е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность;
- ё) невежество, наивность.

2 Никитин во время дискотеки в состоянии наркотического опьянения приставал к девушкам, разбил музыкальную аппаратуру, грубо нецензурно выражался в адрес диск-жокея и ударил его бутылкой по голове. Прибывшему наряду патрульно-постовой службы полиции оказал сопротивление, срывал головные уборы, высказывал различные угрозы.

К какому типу преступников следует отнести Никитина?

3 Представим следующую ситуацию: Вы разрабатываете программу профилактики преступности несовершеннолетних. Как назовете Вы эту программу? Какими будут ее временные границы? О каком(их) уровне(ях) профилактики Вы поведете в данной программе речь? Какую цель Вы поставите в этой программе?

4 Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, равнодушие, рассеянность, невыразительность речи, эгоизм, зависть, конформизм. музыкальная одаренность, Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

5 Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Иванова. Иванов прожил долгую жизнь. Сначала воровал, потом к старости воровать стало тяжело, он занялся скупкой и перепродажей краденого. Много повидал Иванов за свои 70 лет. Не видел он только то, чтобы справедливость была на этом свете.. Не приходилось ему видеть, чтобы человек честным трудом обретал богатство и находил счастье в жизни. Он часто любил повторять: «Прав мудрый русский народ. От трудов праведных не наживешь палат каменных». Поясните, какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

6 Назовите факторы преступности. Какова виктимологическая профилактика в конкретном случае?

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) Петров после употребления спиртных напитков с неизвестным у пивного киоска уснул около кинотеатра. Ранее судимый Дадонов, воспользовавшись состоянием Петрова, похитил у него из пальто деньги, но был задержан с поличным работниками полиции. Что касается потерпевшего, то он даже не проснулся и о краже узнал только после вытрезвления.

Б) Иванов приехал в г. Хабаровск защищать диссертацию. После успешной защиты, на следующий день, он в буфете гостиницы познакомился с Петровой, ранее судимой, стал угощать ее и сам опьянел. Преступница отвела его в номер, уложила спать, а затем совершила кражу вещей и скрылась.

В) Савельева вела разгульный образ жизни, неумеренно употребляла спиртное, развратничала, устраивала скандалы. Ее знакомый Крымов после совместной выпивки незаметно взял у нее ключи от квартиры, а на следующий день, в отсутствие потерпевшей, совершил кражу ее носильных вещей.

Г) Летов, юрист с высшим образованием, начальник отдела снабжения крупного предприятия, познакомился на железнодорожном вокзале с Оленевой, с которой договорился о совместном распитии спиртных напитков. В магазине у вокзала Лютиков, предварительно купив водку, оставил Оленевой свой чемодан с вещами и служебными документами и ушел искать стакан. Воспользовавшись этим, Оленева скрылась, похитив чемодан со всем его содержимым. Лютиков о случившемся не заявил. Преступление было раскрыто в результате задержания Оленевой при попытке реализации похищенного.

Можно ли данное преступление назвать латентным? Почему? Как вы думаете, почему Летов не обратился в отдел внутренних дел (ОВД)?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1-1 2-1 3-1 4-2 5-3 6-4 7-3 8-5	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	9-3 10-1 11-4 12-3 13-1 14-4 15-3							
2	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	B	2	3	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
A	B	B						
2	3	1						
3	1. состояние преступности; 2 динамика преступности; 3 структура преступности; 4 характер преступности	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи						
4	1. Профилактика преступности 2. состояние и характер преступности 3. личность преступника	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи						
5.	1. К факторам, детерминирующим преступность, относятся: а) унаследованные или приобретённые физические или психические дефекты, в) врождённые или приобретённые психические нарушения (слабоумие, психопатия), г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы), д) патологии, связанные с алкоголизмом, наркоманией, е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность К криминологически нейтральным особенностям относятся: б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания, ё) невежество, наивность.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи						

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания тестовых заданий.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Незачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-100		

Критерии оценивания практических заданий.

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование

Критерии оценивания теоретических вопросов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос,

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамены проводятся в письменной форме в виде написания тестирования.

По результатам оценивания тестирования, экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла, – в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle, решение практических заданий происходит также в moodle.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-1.1	Не знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	На базовом знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	На среднем уровне знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	На высоком уровне знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства
	Не умеет формулировать основные	На базовом умеет формулировать основные закономерности		На высоком уровне умеет



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства Не владеет основными закономерностями формирования, функционирования и развития права и государства	ности формирования, функционирования и развития права и государства На базовом владеет основными закономерностями формирования, функционирования и развития права и государства	На среднем уровне умеет формулировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства На среднем уровне владеет основными закономерностями формирования, функционирования и развития права и государства	формулировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства На высоком уровне владеет основными закономерностями формирования, функционирования и развития права и государства
ОПК-1.2	Не знает демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства Не умеет демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства Не владеет навыками демонстрировать умение	На базовом знает демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства На базовом умеет демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства На базовом владеет навыками демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования	На среднем уровне знает демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства На среднем уровне умеет демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства На среднем уровне владеет навыками	На высоком уровне знает демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства На высоком уровне умеет демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	ния, функционирования и развития права и государства	демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	На высоком уровне владеет навыками демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства
УК-11.1.	Не знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. Не умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Не владеет: навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов	На базовом уровне знает содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. На базовом уровне умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества На базовом уровне владеет навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов На базовом уровне знает содержание	На среднем уровне знает содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. На среднем уровне умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества На среднем уровне владеет навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов	На высоком уровне знает содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. На высоком уровне умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества На высоком уровне владеет навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов На высоком уровне знает со-

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-11.2.	Не знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. Не умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Не владеет навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов	понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. На базовом уровне умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества На базовом уровне владеет навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов	На среднем уровне знает содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. На среднем уровне умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества На среднем уровне владеет навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов	держание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. На высоком уровне умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества На высоком уровне владеет навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов
	Не знает содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. Не умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	На базовом уровне знает содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. На базовом уровне умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества На базовом уровне владеет навыками	На среднем уровне знает содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. На среднем уровне умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в	держание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. На высоком уровне умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Не владеет навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов	выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов	различных сферах жизни общества На среднем уровне владеет навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов	На высоком уровне владеет навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов
--	--	--	--	---

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): Б1.О.22
Криминология
Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой _____ согласовано _____ Н.А. Берг

Автор (составитель) Т.А. Фабрика

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1