

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 15:27:47

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.03.ДВ.01.01 Региональные проблемы природопользования

**Направление подготовки (специальность)
05.04.06 Экология и природопользование**

**Направленность (профиль)
Экология. Экологический менеджмент и аудит**

**Присваиваемая квалификация
Магистр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Год набора 2025

Челябинск, 2025г.

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

05.04.06 Экология и природопользование, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «К.М.03.ДВ.01.01 Региональные проблемы природопользования», 2025 год набора, очная, заочная форма обучения.

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания от «31» января 2025 № 5

Председатель Ученого совета

факультета экологии согласовано

К.А. Корляков

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания от «31» января 2025 № 5

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю.Двинин

Автор (составитель)

Д.Ю.Двинин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) **05.04.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) **Экология. Экологический менеджмент и аудит**

Дисциплина **К.М.03. ДВ.01.01 Региональные проблемы природопользования**

Семестры изучения: **№ 1,2**

Форма (ы) промежуточной аттестации: **семестр № 1,2 - зачет**

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.03. ДВ.01.01 Региональные проблемы природопользования» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: УК-1.1. Критически проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Уметь: УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Владеть: УК-1.1. Проблемной ситуацией с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Критическим анализом, систематизацию и обобщение	Знать: - Историю становления региональных систем природопользования; - Общие понятия и термины регионального природопользования; - Роль различных факторов в формировании региональных систем природопользования; - Особенности развития и функционирования системы природопользования в нашем регионе. Уметь: - Использовать выработанные навыки обучения для самостоятельного получения знаний в области регионального природопользования; - Оценивать природно-ресурсный потенциал территории; - Применять полученные знания для характеристики и прогнозирования состояния природно-ресурсного потенциала нашего региона; - Анализировать состояние системы природопользования нашего региона. Владеть:

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	информации для решения проблемной ситуации	- Владеть навыками изложения собственной точки зрения по вопросам особенностей природопользования в нашем регионе, - Владеть навыками оценки экологического состояния компонентов природной среды, в том числе с помощью общедоступных крупномасштабных картографических материалов.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: УК-4.1. Особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Как применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: УК-4.1. Применять особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрировать умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Применять навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: УК-4.1. Особенности и правилами личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Умением применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	УК-4.3. Навыком академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
ПК-3: Способен проводить экологическую оценку состояния водных объектов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям водных объектов и осуществлять организацию мониторинга среды обитания водных объектов, подготавливать отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности	Знать: ПК-3.1. Как проводит сбор гидробиологических и гидрохимических проб для оценки экологического состояния водных экосистем при осуществлении научно-исследовательской деятельности ПК-3.2. Как подготавливают документацию о состоянии водных объектов и соответствии качества воды нормативам по установленным требованиям ПК-3.3. Как организует и осуществляет мониторинг состояния среды водных объектов Уметь: ПК-3.1. Проводить сбор гидробиологических и гидрохимических проб для оценки экологического состояния водных экосистем при осуществлении научно-исследовательской деятельности ПК-3.2. Подготавливать документацию о состоянии водных объектов и соответствии качества воды нормативам по установленным требованиям ПК-3.3. Организовать и осуществлять мониторинг состояния среды водных объектов Владеть: ПК-3.1. Сбором гидробиологических и гидрохимических проб для оценки экологического состояния водных экосистем при осуществлении научно-исследовательской деятельности ПК-3.2. Документацией о состоянии водных объектов и соответствии качества воды нормативам по установленным требованиям ПК-3.3. Мониторингом состояния среды водных объектов	

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД П.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - Историю становления региональных систем природопользования; - Общие понятия и термины регионального природопользования; - Роль различных факторов в формировании региональных систем природопользования;	Раздел 1. Характеристика природных условий и экологической ситуации в Челябинской области: диалектика развития взаимоотношений человека и природы, региональные экологические проблемы дальнего и ближнего зарубежья, краткая характеристика природных условий Челябинской области, краткая характеристика экономических условий Челябинской области, экологические проблемы Челябинской области.	1,2	Вопросы к зачету № 1-44 Тест вопросы № 1-11	Контрольные вопросы. Тестирование
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- Особенности развития и функционирования системы природопользования в нашем регионе. Уметь: - Использовать выработанные навыки обучения для самостоятельного получения знаний в области регионального природопользования; - Оценивать природно-ресурсный потенциал территории;	Раздел 2. Проблемы воздушного бассейна Челябинской области: основные виды и источники загрязнения атмосферы, последствия загрязнения	1,2	Вопросы к зачету № 1-44 Тест вопросы № 1-11	Контрольные вопросы. Тестирование
ПК-3: Способен проводить экологическую оценку состояния водных объектов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям	- Применять полученные знания для характеристики и прогнозирования состояния природно-ресурсного потенциала нашего региона;		1,2	Вопросы к зачету № 1-44 Тест вопросы № 1-11	

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

водных объектов и осуществлять организацию мониторинга среды обитания водных объектов, подготавливать отчетность в соответствии с установленным и требованиями в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности	- Анализировать состояние системы природопользования нашего региона. Владеть: - Владеть навыками изложения собственной точки зрения по вопросам особенностей природопользования в нашем регионе, - Владеть навыками оценки экологического состояния компонентов природной среды, в том числе с помощью общедоступных крупномасштабных картографических материалов.	атмосферы, основные направления охраны воздушной среды, регулирование состояния воздушного бассейна. Раздел 3. Проблемы водного бассейна Челябинской области: водные ресурсы как экологический фактор; основные направления использования водных ресурсов; источники, виды и последствия загрязнения водоемов; основные направления охраны и рационального использования водных ресурсов, гидрография Челябинской области, охрана водоемов Челябинской области. Раздел 4. Проблемы земельных ресурсов Челябинской области: земля как средство производства и пространственный базис развития общества, плодородие земли, неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов, основные направления восстановления и охраны земель, поддержание			
---	---	---	--	--	--

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		плодородия почв, почвы Челябинской области и их рациональное использование. Раздел 5. Проблемы использования лесных и животных ресурсов Челябинской области: значение и функции лесных ресурсов, лесопользование и воспроизводство лесов, основные направления охраны и рационального использования лесных ресурсов, растительность Челябинской области, пути охраны редких и исчезающих видов растений, охрана животного мира, меры защиты и рационализации использования животного мира. Раздел 6. Проблемы использования минерально- сырьевых ресурсов Челябинской области: введение, черные металлы, цветные металлы, топливо, неметаллические полезные ископаемые, строительные материалы, яшмы.			
--	--	---	--	--	--

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой контрольных вопросов для зачета и проведения собеседования.

Контрольные вопросы

1. Диалектика развития взаимоотношений человека и природы.
2. Региональные экологические проблемы дальнего и ближнего Зарубежья.
3. Краткая географическая характеристика Челябинской области (местоположение, рельеф, геологическое строение, географическое зонирование, климат).
4. Краткая характеристика природных условий Челябинской области (почвы, поверхностные и подземные воды, растительный и животный мир).
5. Краткая характеристика экономических условий Челябинской области (трудовые ресурсы, отрасли специализации промышленности, отрасли специализации сельского хозяйства).
6. Современные экологические проблемы Челябинской области (перечень; место, занимаемое в российском «рейтинге»; зоны особой экологической напряжённости).
7. Основные источники и виды загрязнения атмосферы, в том числе в Челябинской области.
8. Последствия загрязнения атмосферы, в том числе в Челябинской области.
9. Основные направления охраны воздушного бассейна.
10. Регулирование состояния воздушного бассейна (задачи, организационные меры, правовая основа, экономические рычаги, технические мероприятия).
11. Современное состояние воздушного бассейна в Челябинской области, мониторинг его, меры по его регулированию.
12. Водные ресурсы как экологический фактор.
13. Основные направления использования водных ресурсов, в том числе в Челябинской области.
14. Источники, виды и последствия загрязнения водоёмов, в том числе в Челябинской области.
15. Основные направления охраны и рационализации использования водных ресурсов (задачи, правовая основа, организационные меры, экономические рычаги, технические мероприятия).
16. Водотоки (реки) Челябинской области.
17. Пруды и водохранилища Челябинской области.
18. Водоёмы Челябинской области (озёра, болота).
19. Подземные воды Челябинской области.
20. Охрана и мониторинг водоёмов Челябинской области.
21. Земля как средство производства и пространственный базис развития человеческого общества.

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Плодородие земли (естественное, искусственное, типы его воспроизводства).
23. Техничко-технологические меры поддержания плодородия почв.
24. Неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов, в том числе в Челябинской области.
25. Основные направления охраны и рационализации использования земель (меры экологизации сельского хозяйства, организационно-хозяйственные меры, экономическое стимулирование), в том числе в Челябинской области.
26. Сохранение и восстановление земель (борьба с эрозией, агро- и гидротехнические меры, мелиорации, рекультивация), в том числе в Челябинской области.
27. Почвы Челябинской области.
28. Современные агрофитоценозы и земельные ресурсы Челябинской области.
29. Значение и функции лесных ресурсов, проблемы их сохранения и рационализации использования.
30. Понятия: лесопользование, расчётная лесосека, воспроизводство леса, лесовосстановление, лесоразведение.
31. Основные направления охраны и рационализации использования лесных ресурсов (перечень, правовая основа, организационные меры, лесохозяйственные и биологические меры, экономические рычаги).
32. Современное состояние лесных ресурсов Челябинской области.
33. Организация использования, охраны и воспроизводства лесных ресурсов в Челябинской области.
34. Растительность Челябинской области и её зонирование, антропогенная трансформация.
35. Меры охраны редких и исчезающих видов растений, в том числе в Челябинской области.
36. Животный мир Челябинской области, её зоогеографическое зонирование, антропогенная трансформация.
37. Меры защиты и охраны животного мира, в том числе в Челябинской области.
38. История и проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов в Челябинской области.
39. Металлические полезные ископаемые и их современная разработка в Челябинской области.
40. Топливные полезные ископаемые и их современная разработка в Челябинской области.
41. Неметаллические полезные ископаемые и их современная разработка в Челябинской области.
42. Строительные и отделочные полезные ископаемые (материалы) и их современная разработка в Челябинской области.
43. Основные экологические проблемы Челябинской области, связанные с

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

разработкой минерально-сырьевых ресурсов.

44. Основные направления охраны и экологизации использования минерально-сырьевых ресурсов, в том числе в Челябинской области.

Вопросы для тестирования

- Сколько % земель в Индии подвержены сменным засухам:
 - 70
 - 62
 - 50
- Какие регионы и природные зоны Земли в большей степени страдают от последствий изменения климата:
 - тропические леса Амазонии
 - Арктика и Антарктика
 - острова Океании
- Укажите, кому из диких хищников в наибольшей мере угрожает глобальное потепление, снижая шансы на выживание:
 - белый медведь
 - флоридская пантера
 - африканский леопард
- Какие страны мира пострадают в наибольшей степени в случае глобального потепления и подъема уровня Мирового океана:
 - Непал, Замбия
 - Боливия, Парагвай
 - Нидерланды, Таиланд
- Каковы могут быть негативные экологические последствия:
 - лесные пожары, увеличение риска заражения малярией
 - снижение продолжительности отопительного сезона
 - снижение урожайности пшеницы и возрастание сейсмичности
- Укажите главные причины катастрофического процесса опустынивания в Африке, в зоне Сахеля:
 - интенсивный выпас, распашка, длительные засухи
 - последствия испытаний ядерного оружия
 - снижение биоразнообразия из-за браконьерства
- В последнее столетие увеличение спроса на пресную воду было вызвано:
 - увеличением количества гидросооружений
 - расширением и интенсификацией поливного земледелия
 - расширением речного судоходства
- Сплошные и бесконтрольные рубки леса в таежной зоне могут привести:
 - к химическому загрязнению лесных массивов
 - к увеличению пожароопасности лесных массивов

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) к развитию эрозии и заболачиванию части вырубки

9. Главная закономерность в распределении атмосферных осадков на Земле определяется:

- а) суточным вращением Земли
- б) общей циркуляцией атмосферы
- в) изменениями температуры с широтой

10. Какая из перечисленных ниже глобальных экологических проблем изначально была связана с Антарктидой:

- а) активизация кислотных выпадений
- б) антропогенное усиление парникового эффекта
- в) деградация озоносферы

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в два этапа.

Первый этап — тестирование. Студент выполняет тест, который содержит 10 вопросов, охватывающих основные темы дисциплины. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за тест — 20.

Второй этап — устный зачет по билетам. Студент получает от преподавателя экзаменационный билет, который содержит два вопроса из перечня контрольных вопросов. Продолжительность подготовки – 60 минут. В течение этого времени студент формулирует развернутые письменные ответы на оба вопроса билета. По истечении времени студент сдает выполненную письменную работу преподавателю для последующего оценивания. Каждый вопрос билета оценивается в 40 баллов. Максимальное количество баллов за билет — 80.

Максимальный балл – 100 баллов

0 – 50 баллов - не зачтено

51 – 100 баллов - зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания контрольных вопросов

Оценка за каждый вопрос (максимум 40 баллов):

40-36 баллов (Высокий уровень освоения проверяемых компетенций): дан полный, развернутый ответ на вопрос, содержание раскрыто исчерпывающе, указаны причины, механизмы, последствия и пути решения проблемы (в

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

зависимости от типа вопроса), приведены конкретные примеры. Ответ изложен логично, последовательно, с использованием корректной научной терминологии. Студент демонстрирует глубокое понимание причинно-следственных связей и взаимосвязей между компонентами окружающей среды. Для правовых и организационных вопросов продемонстрировано знание нормативно-правовой базы с указанием конкретных документов.

35-28 баллов (Средний уровень освоения проверяемых компетенций): содержание вопроса раскрыто в полном объеме, но имеются незначительные недостатки: отсутствует один из элементов (причины, механизмы или последствия), либо не приведены примеры, либо допущены единичные неточности в терминологии. Логика изложения в целом соблюдена, структура ответа прослеживается.

27-20 баллов (Базовый уровень освоения проверяемых компетенций): содержание вопроса раскрыто поверхностно, отсутствуют два и более ключевых элемента, ответ носит описательный характер без анализа и примеров. Допущены существенные ошибки в использовании терминологии, логика изложения нарушена, структура ответа прослеживается с трудом.

19-0 баллов (Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций): содержание вопроса не раскрыто, ответ отсутствует или не соответствует теме, допущены грубые фактические ошибки, изложение хаотичное, терминология используется некорректно.

Максимальная сумма баллов за два вопроса составляет 80 баллов.

4.2.2. Критерии оценивания тестирования

№ вопроса	Верный ответ	Критерии
1	а	2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	б	2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	а	2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	в	2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	а	2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	а	2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	б	2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	а	2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	б	2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	в	2 б – правильный вариант ответа

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		0 б – остальные случаи	

Максимальная сумма баллов за тестирование составляет 20 баллов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок,
 - владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки.
 - владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает негрубые ошибки;
 - студент способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие принципы дисциплины, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.
 - студент не способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.