Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:27:53
Уникальный программный ключ:
04c19edabfb98f5b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В Основы правового регулирования медиативной деятельности
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
Право и медиация

Присваиваемая квалификация
Бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
очная

Год набора 2027

Челябинск, 2026г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) Право и медиация
Дисциплина Б1.В «Основы правового регулирования медиативной деятельности»
Семестр(ы) изучения: 4
Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В «Основы правового регулирования медиативной деятельности»направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере подготовки медиаторов	ПК 4.1 Знать: нормативную основу осуществления медиативной деятельности; принципы медиации; положения кодекса профессиональной этики медиатора; последовательность процедуры медиации; основы гражданского законодательства; основы социальной психологии; основы социальной коммуникации; ПК 4.2 Уметь: оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора; осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации; формулировать, анализировать, обобщать, конкретизировать, разъяснять информацию сторонам в процедуре медиации. ПК 4.3 Владеть:навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации навыками ведения переговоров; навыками документационного обеспечения процедуры медиации	**Знать:** нормативную основу осуществления медиативной деятельности; принципы медиации; положения кодекса профессиональной этики медиатора; последовательность процедуры медиации; основы гражданского законодательства; основы социальной психологии; основы социальной коммуникации; **Уметь:** оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора; осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации; формулировать, анализировать, обобщать, конкретизировать, разъяснять информацию сторонам в процедуре медиации. **Владеть:** навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации навыками ведения переговоров; навыками документационного обеспечения процедуры медиации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4	Знать: нормативную основу осуществления медиативной деятельности; принципы медиации; положения кодекса профессиональной этики медиатора; последовательность процедуры медиации; основы гражданского законодательства; основы социальной психологии; основы социальной коммуникации; Уметь: оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора; осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации; формулировать, анализировать, обобщать, конкретизировать, разъяснять информацию сторонам в процедуре медиации. Владеть: навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации навыками ведения переговоров; навыками документационного обеспечения процедуры медиации	Раздел 1.Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров Раздел 2. Правовые основы медиации в Российской Федерации Раздел 3. Правовой статус субъектов медиации Раздел 4. Саморегулируемые организации медиаторов Раздел 5. Юридическая ответственность участников процедуры медиации	4	№1-29	База тестовых заданий. Вопросы для подготовки к экзамену. Темы курсовых работ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа***

1. Реализованная в России частная модель медиации означает:
1) организацию и законодательную регламентацию медиации как самостоятельной неюрисдикционной деятельности частных профессиональных медиаторов;
2) организацию и законодательную регламентацию осуществления медиации частнопрактикующими медиаторами на возмездной основе и самофинансирование медиаторов;
3) организацию и законодательную регламентацию медиации как самостоятельного вида профессиональной деятельности медиаторов, не интегрированной в практики юрисдикционных органов;
4) организацию и законодательную регламентацию медиации как части юрисдикционных процедур, осуществляемой профессиональными медиаторами либо иными лицами, уполномоченными на то в соответствии с законодательством, и не связанной с правоприменением;
5) организацию и законодательную регламентацию осуществления медиации частнопрактикующими медиаторами по спорам частноправового характера.

2. Отличиями медиации от других способов урегулирования или разрешения юридических споров является (пометить 2):
1) активная процедурная роль медиатора;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) активная роль медиатора в выработке вариантов урегулирования спора и оценке их соответствия интересам каждой из сторон;
3) активная роль сторон при пассивности медиатора как нейтрального арбитра;
4) прозрачность и подконтрольность процедуры для сторон и прогнозируемость ее результатов;
5) делегированное правоприменение;
6) урегулирование спора путем переговоров.

3. В зависимости от порядка проведения медиации выделяются следующие виды (пометить 2):
1) превентивная медиация;
2) обязательная медиация;
3) медиация возникшего спора;
4) частная медиация;
5) комбинированная медиация;
6) добровольная медиация.

4. При подготовке к медиации медиатор решает следующие задачи (выбрать 2):
1) определение состава участников переговоров;
2) разъяснение сторонам сути и принципов медиации, а также порядка проведения переговоров и согласование регламента;
3) определение повестки дня для переговоров;
4) оценка медиабельности спора;
5) выявление позиций сторон и их оснований, фиксация начальных вариантов урегулирования спора в рамках индивидуальной подготовительной работы со сторонами.

5. Медиативное соглашение должно содержать сведения о (пометить 2):
1) о суде или третейском суде, на рассмотрении которых находится спор, в случае, если медиации проводится в отношении «судебного» спора;
2) о согласованных сторонами обязательствах, условиях и сроках их исполнения;
3) о добровольном порядке исполнения медиативного соглашения, формах и способах защиты прав в случае неисполнения медиативного соглашения в добровольном порядке;
4) о формах окончания судебного процесса или третейской процедуры в случае, если в рамках медиации урегулировался спор, рассматриваемый судом или третейским судом;
5) об условиях участия сторон в расходах, связанных с проведением процедуры медиации;
6)о предмете спора.

6. Немедиабельным является спор:
1) о признании завещания недействительным;
2) об определении места жительства ребенка;
3) об оспаривании ненормативного правового акта, действия или бездействия должностного лица органа государственной власти или органа местного самоуправления;
4) обособленный спор в рамках дела о банкротстве;
5) о запрещении деятельности, создающей опасность причинения вреда экологии.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7. Признаками российской модели медиации являются (пометить 2):
1) активная роль посредника-арбитра (медиатора);
2) особая организация переговорного процесса;
3) содействие посредника сторонам в поиске соответствующего закону варианта разрешения спора;
4) проводится при помощи профессионального медиатора;
5) конечной целью является заключение мирового соглашения;
6) может быть согласована в качестве обязательного досудебного порядка путем заключения сторонами соглашения о применении процедуры медиации;
7) не допускается принудительное исполнение достигнутых договоренностей;
8) неинтегрированность в юрисдикционные юридические практики.

8. Отличиями классической медиации от других способов урегулирования или разрешения споров является следующее (пометить 2):
1) в медиации не происходит доказывания;
2) стороны не вправе ссылаться на нормы права, представлять медиатору доказательства, квалифицировать правоотношения и давать оценку правовым позициям друг друга;
3) в медиации не разрешаются юридические споры;
4) медиатор ни при каких условиях не вправе предлагать сторонам собственные варианты урегулирования спора;
5) спор урегулируется в ходе переговоров, проводимых при помощи нейтрального медиатора, на основании норм права с учетом интересов сторон.

9. Интегрированная модель медиации предполагает:
1) нормативную регламентацию специфических процедур и форм деятельности юрисдикционных органов, направленных на примирение сторон в рамках юридического процесса;
2) нормативную регламентацию тождества основных целей и задач медиации и юрисдикционных процедур, их направленность на примирение сторон в рамках юридического процесса;
3) нормативную регламентацию тождества принципов медиации и принципов организации и деятельности юрисдикционных органов в рамках юридического процесса;
4) нормативную регламентацию медиативной деятельности юрисдикционных органов на уровне декларативных юридических норм и норм-принципов с делегированием полномочий на саморегулирование основных процедурных вопросов, а также вопросов интеграции медиативных технологий в юридический процесс.

10. Стадиями медиации являются (выбрать 2):
1) обсуждение вариантов урегулирования юридического спора;
2) приглашение к медиации стороны юридического спора;
3) подготовка к медиации;
4) заключение медиативного соглашения и его оформление;
5) завершение медиации.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11. Основанием для вывода о немедиабельности спора может являться (2 варианта):
1) восприятия стороной другой стороны как личного врага;
2) существенные противоречия в переговорных позициях сторон;
3) высокий уровень эмоционального накала в конфликте;
4) нежелание сторон непосредственно взаимодействовать друг с другом в переговорном процессе;
5) отсутствие видимых или потенциально прогнозируемых вариантов договоренностей в рамках сложившейся ситуации;
6) наличие интересов третьих лиц, не участвующих в переговорах, которые могут быть затронуты в результате достигнутых договоренностей.

12. Соглашение о проведении процедуры медиации должно содержать сведения о (пометить 3):
1) сроках проведения процедуры медиации;
2) первоначальных переговорных позициях сторон;
3) условиях конфиденциальности информации и гарантиях ее обеспечения;
4) о порядке проведения процедуры медиации;
5) об условиях участия сторон в расходах, связанных с проведением процедуры медиации;
6) об условиях исполнения будущих договоренностей и способах обеспечения исполнимости медиативного соглашения;
7) о предмете споров, находящихся на рассмотрении в суде.

13. Предпосылкой интеграции медиации в судебный юридический процесс в России можно считать:
1. Высокий размер судебных расходов
2. длительность сроков рассмотрения и разрешения дела
3. переход от либеральной концепции правосудия к социальной и смена процессуальных парадигм
4. запрос на интеграцию со стороны судебного сообщества;
5. ничего из вышеперечисленного.

14. На сегодняшний день в России:
1) Медиация интегрирована в судебный процесс и ей вправе заниматься судьи в отставке и сотрудники аппарата суда;
2) Выстраивается ассоциированная модель М., взаимодействие судов с частными медиаторами фрагментарно и не всегда эффективно;
3) Частная медиация никак не пересекается с судебным процессом, правовые механизмы взаимодействия отсутствуют;

15. Предпосылками для интеграции медиации в нотариальную деятельность можно считать:
1) Ограниченный круг юридических споров, отнесенных к компетенции нотариусов;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) Тенденцию к расширению компетенции нотариусов путем включения в предмет ведения дел спорной юрисдикции;
3) Тенденцию на переход к активной модели медиации;
4) Организацию российского нотариата по англо-саксонской модели.

16. В российской нотариальной практике медиация может применяться (пометить верные утверждения):
1) как технология организации и проведения переговорного процесса;
2) как технология коммуникации, направленная на обеспечение понимания друг друга участниками нотариального производства;
3) как самостоятельное направление деятельности нотариусов по урегулированию юридических споров в рамках нотариального производства;
4) все три утверждения верны;
5) ни одно из утверждений неверно.

17. С позиций действующего законодательства взаимодействие нотариата и частной медиации в России возможно (отметить неверное утверждение):
1) посредством рекомендации сторонам обратиться к частному медиатору;
2) посредством удостоверения соглашений, включающих медиативную оговорку;
3) придания исполнительной силы медиативным соглашениям посредством их нотариального удостоверения;
4) верны первые два утверждения.

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

18. Медиация – это …

19. Медиативное соглашение – это ….

20. Интегрированная модель медиации – это …

21. Частная медиация – это ….

22. Конфликт – это …

23. Переговоры – это …..

24. Коммуникация – это….

25. Принцип сотрудничества подразумевает - …..

26. Принцип добровольности медиации подразумевает - …..

27. Принцип конфиденциальности медиации подразумевает - …..

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

28. Принцип нейтральности медиатора подразумевает - ….

29. Равноправие сторон в медиации подразумевает - ….

3.3 Вопросы для подготовки к экзамену

Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Отношения, регулируемые Федеральным законом "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
2. Структура законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)
3. Правовая категория "медиатор" в законодательстве об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)
4. Принципы проведения процедуры медиации.
5. Особенности применения процедуры медиации при рассмотрении спора судом или третейским судом.
6. Режим конфиденциальности информации, относящейся к процедуре медиации. Условие раскрытия медиатором информации, относящейся к процедуре медиации.
7. Условия применения процедуры медиации.
8. Механизм применения процедуры медиации.
9. Соглашение о проведении процедуры медиации: понятие, стороны, форма, существенные условия, порядок заключения и расторжения.
10. Медиатор: понятие, требования, предъявляемые к медиаторам
11. Условия и способы выбора медиатора сторонами спора.
12. Оплата деятельности по проведению процедуры медиации.
13. Медиация в публичном праве
14. Порядок и требования к осуществлению деятельности медиатора на профессиональной основе.
15. Понятие, виды и порядок создания организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.
16 Понятие и виды юридической ответственности медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.
17. Саморегулируемая организация медиаторов: порядок и цели создания.
18. Функции, осуществляемые саморегулируемой организации медиаторов.
19. Развитие медиации за рубежом.
20. Правовое регулирование медиации в отдельных зарубежных правопорядках.
21. Правовое регулирование медиации в странах СНГ.

3.4 Темы курсовых работ:

1. Понятие, история возникновения альтернативных процедур урегулирования споров.
2. Причины развития альтернативных процедур урегулирования споров.
3. Классификация альтернативных процедур урегулирования споров.
4. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Отличие посредничества (медиации) от судебного, третейского разбирательства, переговоров.
6. Виды посредничества (медиации): внесудебное, досудебное, интегрированное.
7. Особенности правового регулирования посредничества (медиации).
8. Перспективы развития медиации в России
9. Медиация (посредничество) как примирительная процедура в арбитражном процессе.
10. Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию коллективных трудовых споров.
11. Общая характеристика и значение федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
12. Согласительные регламенты отдельных организаций по проведению примирительных процедур (медиации).
13. Принципы медиации: понятие, классификация.
14. Ответственность посредника (медиатора)
15. Порядок назначения и избрания посредника (медиатора).
16. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.
17. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.
18. Подготовка к проведению процедуры медиации.
19. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.
20. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.
21. Форма и содержание медиативного соглашения.
22. Исполнение медиативного соглашения.
23. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.
24. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.
25. Перспективы развития посредничества в нотариальной деятельности.
26. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.
27. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.
28. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.
29. Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.
30. Особенности применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.
Максимальное количество баллов за выполнение задания – *5 баллов*
Всего заданий – 20.
Максимальный балл – *100 баллов:*

0-49 баллов - незачтено;
50-100 баллов – зачтено;

Общее время выполнения тестирования – 90 минут.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	А	5 б –полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2.	3,6	2,5 б –за каждый правильный подответ 0 б - остальные случаи
3.	2,6	2,5 б –за каждый правильный подответ 0 б - остальные случаи
4.	2,4	2,5 б –за каждый правильный подответ 0 б - остальные случаи
5.	2,6	2,5 б –за каждый правильный подответ 0 б - остальные случаи
6.	3	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
7.	2,7	2,5 б –за каждый правильный подответ 0 б - остальные случаи
8.	1,4	2,5 б –за каждый правильный подответ 0 б - остальные случаи
9.	4	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
10.	3,5	2,5 б –за каждый правильный подответ 0 б - остальные случаи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11.	4,6	2,5 б –за каждый правильный подответ 0 б - остальные случаи
12.	1,5	2,5 б –за каждый правильный подответ 0 б - остальные случаи
13.	2	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
14.	1	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
15.	2	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
16.	2	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
17.	3	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
18.	Процесс переговоров, в котором медиатор-посредник является организатором и управляет переговорами таким образом, чтобы стороны пришли к наиболее выгодному реалистичному и удовлетворяющему интересам обеих сторон соглашению, в результате выполнения которого стороны урегулируют конфликт между собой	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
19.	письменный документ, в котором стороны фиксируют договорённости, достигнутые в результате процедуры медиации. Проще говоря: люди, которые спорят, обращаются к независимому посреднику (медиатору), вместе находят компромисс, а потом переносят эти договорённости в текст соглашения	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
20.	подход, при котором медиация становится частью деятельности юрисдикционных органов (например, судов) и реализуется в рамках юридического процесса.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
21.	самостоятельный вид профессиональной деятельности по разрешению споров, который не реализуется через юрисдикционные (государственные) органы.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
22.	ситуация, при которой противоречия между интересами, ценностями, мнениями и целями людей приводят к напряжению и противостоянию	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
23.	процесс общения между сторонами (переговорщиками), в ходе которого они обмениваются мнениями, обсуждают спорные вопросы и стремятся достичь взаимоприемлемого соглашения.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
24.	процесс обмена информацией, идеями, мыслями, эмоциями между людьми или группами.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
25.	Стороны при осуществлении поиска вариантов урегулирования спора должны содействовать друг другу с целью достижения конечного результата, при этом ни одна из сторон не имеет преимуществ по отношению к другой стороне, стороны имеют равные возможности на совершение всех	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	процедурных действий.	
26.	Начало и проведение процедуры медиации, а также заключение и исполнение медиативного соглашения осуществляются на основе взаимного волеизъявления участников медиации.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
27.	Все, о чем говорится или обсуждается в процессе проведения процедуры медиации, остается «внутри» этого процесса и не подлежит разглашению, если от сторон процесса не будет получено специальное разрешение на это	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
28.	Медиатор в ходе проведения примирительной процедуры стремится к равному и справедливому отношению к сторонам, а также не находится в организационной, функциональной или иной прямой или опосредованной зависимости от сторон	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
29.	ни одна из сторон не имеет преимуществ по отношению к другой стороне, стороны имеют равные возможности на совершение всех процедурных действий.	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения.

Допустимо, что ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Основы правового регулирования медиативной деятельности_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе	утверждено 25.09.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от17.09.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А. Б. Каягин
Автор (составитель)		Л.В.Сотникова

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1