

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.12.2024 20:25:17 Уникальный программный ключ: 891954b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fe1f3	МИНИСТЕРСТВА НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Налогообложение во внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Налогообложение во внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Год набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в получении системного представления об особенностях применения налогов во внешнеэкономической деятельности, а так же выработке у студентов навыков по технике расчета и уплаты налогов; дать знания по ключевым методологическим вопросам налогообложения.

Задачи дисциплины сводятся к следующему:

- Изучить экономическую природу налогов;
- Знать специфику налогообложения экспортируемой продукции и алгоритм возврата НДС;
- Знать специфику налогообложения импортируемой продукции импортируемую продукцию;
- Уметь рассчитывать налог на прибыль от ВЭД, выполнять поиск резервов его снижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения компетенций по дисциплине "Налогообложение во внешнеэкономической деятельности" необходимо знать как организована коммерческая деятельность на предприятии, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

Управление коммерческой деятельностью на предприятии

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение компетенций по дисциплине "Налогообложение во внешнеэкономической деятельности" необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики и подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 Экономическую природу налогов, налогооблагаемую базу НДС, акцизов и налога на прибыль, сроки и порядок уплаты налогов.

3.2 Уметь:

- 3.2.1 Применять налоговые ставки, контролировать расчет, сроки уплаты налогов с целью соблюдения таможенного и налогового законодательства.

3.3 Владеть:

- 3.3.1 Рассчитывать налоги, исходя из представленной информации во внешнеэкономической документации, осуществлять сбор документов для представления в налоговые и таможенные органы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 32

самостоятельная работа : 72,7

:

контактная работа: 35,3

ИКР: 3,3

Виды контроля в семестрах:

зачеты 9



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Экономическая природа налогов: назначение, формы, порядок и сроки их уплаты			
1.1	Экономическая природа налогов. Понятие, сущность, назначение. Правовая база: ТК ЕАЭС и НК РФ. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.2	Экономическая природа налогов. Понятие, сущность, назначение. Правовая база: ТК ЕАЭС, НК РФ. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.3	Экономическая природа налогов. Понятие, сущность, назначение. Правовая база: ТК ЕАЭС, НК РФ. /Ср/	9	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
	Раздел 2. Особенности налогообложения экспортируемой продукции. Порядок возврата НДС			
2.1	Особенности налогообложения экспортируемой продукции, помещенной под таможенную процедуру экспорт. Особенности налогообложения продукции, вывозимой в страны ЕАЭС. Порядок возврата НДС. /Лек/	9	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.2	Особенности налогообложения экспортируемой продукции, помещенной под таможенную процедуру экспорт. Особенности налогообложения продукции, вывозимой в страны ЕАЭС. Порядок возврата НДС. /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.3	Особенности налогообложения экспортируемой продукции, помещенной под таможенную процедуру экспорт. Особенности налогообложения продукции, вывозимой в страны ЕАЭС. Порядок возврата НДС. /Ср/	9	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
	Раздел 3. Особенности налогообложения импортируемой продукции			
3.1	Понятие таможенной стоимости импортируемых товаров. Особенности исчисления таможенных пошлин и налогов на импортируемую продукцию. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов. /Лек/	9	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.2	Понятие таможенной стоимости импортируемых товаров. Особенности исчисления таможенных пошлин и налогов на импортируемую продукцию. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов. /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.3	Понятие таможенной стоимости импортируемых товаров. Особенности исчисления таможенных пошлин и налогов на импортируемую продукцию. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов. /Ср/	9	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
	Раздел 4. Особенности применения налога на прибыль от внешнеэкономической деятельности			
4.1	Порядок расчетов при экспортно-импортных операциях. Формирование прибыли от ВЭД. Затраты на ВЭД. Применение налога на прибыль. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.2	Порядок расчетов при экспортно-импортных операциях. Формирование прибыли от ВЭД. Затраты на ВЭД. Применение налога на прибыль. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.3	Порядок расчетов при экспортно-импортных операциях. Формирование прибыли от ВЭД. Затраты на ВЭД. Применение налога на прибыль. /Ср/	9	12,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств



Доклады;
Письменная проверочная работа с задачами
Вопросы к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы докладов:

1. Ответственность иностранных организаций и налоговых агентов за совершение налоговых правонарушений.
2. Постановка на учет и открытие банковского счета иностранной организации.
3. Применение акциза к иностранным товарам. Назначение, порядок и сроки уплаты.
4. Применение НДС к иностранным товарам. Назначение, порядок и сроки уплаты.
5. Налог на прибыль организации. Особенности Расчета и резервы снижения.
6. Косвенные и прямые налоги, уплачиваемые при ВЭД.
7. Особенности камеральных проверок при возврате НДС при экспорте.
8. Анализ документов, предоставляемых в налоговые органы при возврате НДС
9. Налоги в системе таможенных платежей.
10. Виды доходов, подлежащих налогообложению у источника выплаты в Российской Федерации для иностранных организаций.
11. Принципы международного налогообложения.
12. Сравнительный анализ налоговой системы в РФ и Китае
13. Сравнительный анализ налоговой системы в РФ и США
14. Сравнительный анализ налоговой системы в РФ и Германии
15. Сравнительный анализ налоговой системы в РФ и Англии.
16. Особенности предоставления тарифной льготы: возврат ранее уплаченной пошлины.
17. Условия и основания освобождения от уплаты пошлин и снижения их ставок.
18. Предоставление тарифных преференций.
19. Определение страны происхождения товара.
20. Практика применения антидемпинговых пошлин.
21. Практика применения компенсационных пошлин.
22. Практика применения специальных пошлин.
23. Этапы реформ внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
24. Особенности таможенной процедуры – выпуск продукции для внутреннего потребления, таможенные платежи.
25. Особенности таможенной процедуры экспорта товаров, таможенные платежи.
26. Особенности таможенной процедуры таможенный транзит, таможенные платежи.
27. Экономические преимущества таможенных процедур переработки товаров, таможенные платежи..
28. Экономическое содержание таможенных процедур временного ввоза (допуска) или вывоза товаров , таможенные платежи.
29. Особенности налогообложения при реимпорте и реэкспорте товаров.
30. Особенности налогообложения в таможенных процедурах отказа в пользу государства и уничтожения товаров.

Письменная проверочная работа с задачами

1. Исчисление ввозной таможенной пошлины. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Союза товар: яблоки свежие. Код товара по ТН ВЭД: 0808 10 100 0. Количество товара: 2000 кг. Фактурная стоимость: 3000 евро. Ставка ввозной таможенной пошлины: 0, 2 евро за 1 кг. Курс евро: 34, 5 руб. Страна происхождения товара: Израиль. Рассчитать сумму ввозной таможенной пошлины.
2. Исчисление ввозной таможенной пошлины. Декларируется ввозимый из Великобритании на таможенную территорию Союза товар - чай черный. Код товара по ТН ВЭД : 0902 40 000 0. Таможенная стоимость товара: 75 000, 00 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины : 5%. Декларантом представлен сертификат формы «А» о происхождении товара, в котором в качестве страны происхождения определен Пакистан. Товар на территории Великобритании не переупаковывался и хранился на консигнационном складе. Рассчитать сумму ввозной таможенной пошлины.
3. Исчисление вывозной таможенной пошлины. Декларируется вывозимый из Российской Федерации во Францию товар - природный газ (в газообразном состоянии). Код товара по ТН ВЭД : 2711 21 000 0. Количество товара: 8 000 куб. м. Таможенная стоимость: 48 000, 00 руб. Ставка вывозной таможенной пошлины: 30%. Курс евро: 36, 1 руб. Рассчитать сумму вывозной таможенной пошлины.



4. Исчисление акцизов. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Союза товар - вино "Токайское" с концентрацией спирта по объему 17%. Код товара по ТН ВЭД : 2204 21 810 0. Количество товара: 7 560 литров (10 800 бутылок). Ставка акциза: 2, 20 руб. за 1 литр. Таможенная стоимость товара: 1 215 000 руб. Стоимость акцизной марки: 14 копеек. Ставка ввозной таможенной пошлины: 20%. Страна происхождения товара – Болгария. Рассчитать сумму акциза.

5. Исчисление НДС. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Союза товар - вино "Токайское" с концентрацией спирта по объему 17%. Код товара по ТН ВЭД : 2204 21 810 0. Количество товара: 7 560 литров (10 800 бутылок). Ставка акциза: 2, 20 руб. за 1 литр. Таможенная стоимость товара: 1 215 000 руб. Стоимость акцизной марки: 14 копеек. Ставка ввозной таможенной пошлины: 20%. Страна происхождения товара – Болгария. Сумма ввозной пошлины: 243 000, 00 руб. Сумма акциза: 15 120, 00 руб. Ставка НДС: 20% Рассчитать сумму НДС.6

6. Исчисление налога на прибыль. Допустим, признанный годовой доход от внешнеэкономической деятельности ООО "Ромашка" составляет 10.000.000 рублей, расходы равняются 6.000.000. Рассчитать сумму налога на прибыль.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
2. Классификация налоговых сборов.
3. Общая характеристика элементов налогообложения.
4. Особенности применения НДС при ввозе товаров на территорию РФ.
5. Порядок определения налоговой базы и суммы НДС при реализации товаров на территории РФ.
6. Порядок применения нулевой ставки НДС.
7. Освобождение от уплаты НДС при вывозе товаров на территорию РФ.
8. Общая характеристика подакцизных товаров.
9. Общая характеристика элементов налогообложения при применении акцизов.
(налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период)
10. Налоговые ставки при применении акцизов.
11. Порядок определения суммы акцизов при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
12. Порядок возврата НДС.
13. Порядок расчета таможенных пошлин.
14. Законодательное регулирование налогообложения внешнеэкономической деятельности в РФ.
15. Общая характеристика международных налоговых отношений.
16. Источники налогового права, регулирующего обложение международной экономической деятельности.
17. Международное налоговое право и международные договоры по вопросам налогообложения.
18. Этапы развития системы государственного регулирования ВЭД в России.
19. Значение ВЭД для современной экономики России.
20. Новые тенденции и цели делового партнерства во внешнеэкономической деятельности.
21. Оценка эффективности системы налогообложения внешнеэкономической деятельности в РФ.
22. Постановка на учет в налоговых органах РФ.
23. Судебная практика, связанная с постановкой на учет и снятием с учета.
24. Налоговые отношения России и зарубежных стран.
25. Особенности исчисления налога на прибыль.
26. Документальное подтверждение места реализации товаров (работ, услуг).
27. Применение НДС к иностранным товарам. Назначение, порядок и сроки уплаты.
28. Особенности исчисления НДС в отношении товаров медицинского назначения и товаров для детей.
29. Правовые аспекты налогообложения.
30. Взаимосвязь таможенных пошлин и налогов.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки доклада:

Структура:

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (2 балла);
- наличие титульного слайда и слайда с выводами (2 балла).

Наглядность:

- иллюстрационный материал представлен в хорошем качестве, текст воспринимается легко (2 балла);
- использование средств наглядности информации (таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки) (2 балла).

Содержание:

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) (2 балла);
- содержит полную, понятную информацию по теме работы (2 балла);



- орфографическая и пунктуационная грамотность (2 балла).

Уровень подготовки докладчика:

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал (2 балла);
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории (2 балла);
- выступающий точно укладывается в рамки регламента (2 балла).

Зачтено - 10-20 баллов;

Не зачтено - менее 9 баллов.

Письменная проверочная работа с задачами сводится к расчету налоговых платежей.

а) Критерий оценивания: умение использовать полученные теоретические и практические навыки при расчете налоговых платежей, правильность и точность их определения.

б) Шкала оценивания (максимум 20 баллов): до 10 баллов за правильность и точность расчета, до 10 баллов за умение использовать полученные теоретические и практические навыки при расчете цен и их указания во внешнеэкономическом контракте.

Зачтено - 10-20 баллов;

Не зачтено - менее 9 баллов.

Критерии оценки ответа студента на зачёте:

"Зачтено" - показывает то, что студент знает материал в достаточном объёме, хорошо разбирается в вопросах экзаменационного билета, демонстрируя понимание изученного вопроса способен обобщить материал, сделать выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

"Не зачтено" - в ответе студента присутствуют существенные ошибки, студент демонстрирует слабые знания в основных аспектах вопросов, предложенных в экзаменационном билете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А.	Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=422350)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2023	ЭБС
Л1.2	Сысоева Г. Ф., Малецкая И. П., Абдалова Е. Б.	Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510798)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/533468)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Романов А.Н., Колчин С.П.	Налоги и налогообложение: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=437285)	Москва : Вузовский учебник, 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Ильина В.Н.	Налоги и налогообложение+ eПриложение: Тесты: учебное пособие (https://book.ru/book/945225)	Москва : КноРус, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1 Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>.
Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>.

Э2 LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://biblioclub.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: системный блок или ноутбук, проектор, экран.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.



– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоматрица.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации программы дисциплины "Налогообложение внешнеэкономической деятельности", в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков в изучаемой области. Используемые методы обучения требуют от студентов высокой включенности в процесс обучения и постоянной целенаправленной самостоятельной работы по достижению поставленных в освоении дисциплины целей. Аудиторное обучение предусматривает интерактивные лекции, в частности, проблемные лекции; семинары в диалоговом режиме - проблемные семинары; групповые решения задач; публичной защиты выполненных домашних заданий (доклад с презентацией).

Проблемная лекция предполагает постановку и разрешение поставленных проблем с различной степенью активизации студентов. В этих целях разработано следующее методическое обеспечение: набор проблемных вопросов и тем для обсуждения, тематика домашних контрольных вопросов и примерный перечень тестовых вопросов.

Практические занятия и семинары проводятся в форме дискуссий, группового обсуждения поставленной проблемы для выработки совместных решений или поиска новых путей решения проблемы. Преподаватель при этом выполняет роль модератора: задаёт вопросы, комментирует предлагаемые ответы, предлагает возможные пути решения, стимулирует обмен мнениями.

Групповая работа состоит в формировании малых групп, решающих одинаковые или сходные проблемы и защищающих сформированные ими решения в открытых дискуссиях с другими группами.

Для освоения изучаемой дисциплины предлагается следующий алгоритм действий студентов:

1. Изучить список тем лекционных и практических занятий и вопросов для обсуждения;
2. Ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и нормативно-правовыми актами по дисциплине;
3. Выбрать из соответствующих списков тему для написания эссе, доклада;
4. Провести библиографический поиск необходимых дополнительных источников информации для выполнения практических заданий (эссе, доклада);
5. По каждой пройденной во время аудиторных занятий теме подготовить не менее десяти тестовых вопросов с вариантами ответов и направить по электронной почте преподавателю. При этом вопросы не должны повторять те, которые используются для самопроверки;
6. Направить преподавателю в электронной форме для оценки качества выполнения, подготовленное в соответствии с требованиями к научной публикации, эссе.
7. Подготовить для доклада на практическом занятии презентацию по выполненному практическому заданию (эссе, доклада);
8. В случае необходимости сформировать команду по презентации во время практического занятия выполненного практического задания (эссе, доклада).
9. Во время практического занятия представить презентацию и провести публичную защиту полученных результатов, решений и выводов.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством личного кабинета студента, электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных



программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect



Рго и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.