

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 16:11:55
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Б1.В.1.15 "Инновации в инженерной среде"**

**Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Б1.В.1.15 Инженерная экономика и промышленная коммерция**

**Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр**

**Форма обучения
Очно заочная**

Год(ы) набора 2026

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

38.03.01 Экономика

(указать код и наименование подготовки)

направленность (профиль) Инженерная экономика и промышленная коммерция,
(указать наименование профиля)

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.1.15 Инновации в инженерной среде

(указать индекс и наименование дисциплины)

2026 год набора, очная, очно-заочная форма обучения:

указать форму обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

М.А. Пестунов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) **Инженерная экономика и промышленная коммерция**

(указать наименование)

Дисциплина **Б1.В.1.15 Инновации в инженерной среде**

Семестр(ы) изучения: 7

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

(указать форму(ы) промежуточной аттестации

*(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бизнес аналитика в цифровой экономике»

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2. Способен применять инструменты технико-экономического и финансового анализа для разработки планов и прогнозов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	ПК-2.1. Умеет применять методы технико-экономического и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции ПК-2.2. Обладает навыками расчета экономических прогнозов и планов развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции ПК-2.3. Демонстрирует способность контролировать результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Знать методы технико-экономического анализа в организациях инженерной экономики для выявления инноваций в инженерной среде и промышленной коммерции Уметь использовать навыки прогнозирования и планирования инноваций и инновационной деятельности в организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции Владеть способностью контролировать результаты управления инновациями и инновационной деятельностью в организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ПК-2.1. Умеет применять методы технико-экономического и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции	Раздел 1. Основные понятия инновационной деятельности в инженерной среде Характеристика инновационной деятельности. Результаты интеллектуальной деятельности. основные понятия.	7	1	Задание 1 закрытого типа на Основные понятия инновационной деятельности в инженерной среде
	ПК-2.2. Обладает навыками расчета экономических прогнозов и планов развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Раздел 2. Управление инновационной деятельностью Патентные исследования. Цели, задачи	7	2	Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия Управление инновационной деятельностью
	ПК-2.3. Демонстрирует способность контролировать результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Раздел 3. Формирование инновационной стратегии Научно-техническое прогнозирование на основе опережающей информации. Формирование стратегии развития фирмы. 4. Методы активизации творческого мышления Раздел 5. Оценка технико-	7	3	Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия) Формирование инновационной стратегии

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		экономической значимости изобретений Выбор и обоснования критериев оценки техничко- экономической значимости изобретений			
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Необходимо привести **полное** содержание оценочных средств (базу вопросов, полные комплекты заданий и т.п.). Количество заданий от 10 до 25.

Пример:

Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа**

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность действий при определении Цели и задачи бизнес-аналитики. Входная информация для бизнес-анализа.

Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа**

Блок 1. Тесты с выбором одного правильного ответа

1. Термин «инновация» впервые был введен в научный оборот:

- а) П. Друкером в 1954 г.
- б) Й. Шумпетером в 1912 г.

- в) А. Тоффлером в 1970 г.
- г) Ф. Котлером в 1980 г.

2. Новшество — это:

- а) процесс внедрения нового продукта на рынок
- б) оформленный результат фундаментального, прикладного исследования или разработки

- в) любая идея, высказанная инженером
- г) коммерческая реализация технического решения

3. Инновация отличается от новшества тем, что:

- а) инновация — это всегда продукт, а новшество — процесс
- б) новшество — это новый результат, а инновация — процесс его использования и внедрения

- в) новшество всегда патентуется, а инновация — нет
- г) эти понятия являются полными синонимами

4. К материально-техническим инновациям НЕ относится:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) внедрение нового технологического процесса
- б) разработка нового конструкционного материала
- в) изменение системы мотивации персонала

- г) создание нового типа оборудования

5. По степени новизны инновации классифицируются как:

- а) простые и сложные
- б) абсолютные, относительные, условные, частные

- в) внутренние и внешние
- г) краткосрочные и долгосрочные

6. Радикальные инновации характеризуются тем, что:

- а) вносят незначительные усовершенствования в существующие решения
- б) предполагают новый или радикально противоположный подход к решению проблемы

- в) комбинируют известные элементы в новой последовательности
- г) направлены только на снижение себестоимости продукции

7. Основным источником инноваций в инженерной деятельности является:

- а) только государственное финансирование
- б) новое знание (открытие, изобретение, рационализация)

- в) исключительно рыночный спрос
- г) международные стандарты

8. Инновационная деятельность инженера в системе промышленного производства — это:

- а) только научно-исследовательская работа
- б) деятельность, связанная с трансформацией знаний и результатов исследований в новый или усовершенствованный промышленный продукт

- в) исключительно патентная защита разработок
- г) маркетинговое продвижение готовой продукции

Тесты с множественным выбором (выберите 2–3 правильных ответа)

9. К основным направлениям инноватики как науки относятся:

- а) формирование новшеств
- б) распространение (диффузия) новшеств
- в) сопротивление нововведениям
- г) игнорирование изменений в отрасли
- д) адаптация человека к новшествам

10. По предметному содержанию инновации подразделяются на:

- а) технические



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) технологические
- в) организационные
- г) исключительно финансовые
- д) социальные

11. К признакам, по которым классифицируются инновационные процессы, относятся:

- а) содержание новаций
- б) степень новизны
- в) потенциал новаций
- г) цвет упаковки продукта
- д) уровень разработки и распространения

12. Источниками нововведений в инженерной практике могут быть:

- а) внезапные изменения ситуации (успех/неудача)
- б) выявившиеся противоречия между реальностью и ожиданиями
- в) изменения в структуре производства или рынка
- г) неизменность потребительских предпочтений
- д) новое знание как импульс нововведения

Установление соответствия

13. Установите соответствие между типом инновации и её характеристикой:

Тип инновации	Характеристика
1. Модификационные	А. Новое конструктивное соединение известных элементов, порождающее новые системные свойства
2. Комбинаторные	Б. Усовершенствование, рационализация, модернизация существующих решений с аналогами
3. Радикальные	В. Новый или принципиально иной подход к решению проблемы, не имеющий прямых аналогов

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В

14. Установите соответствие между видом информации и её носителем в инновационной деятельности:

Вид информации	Пример носителя
1. Научная	А. Патентные описания, научные отчеты, статьи в рецензируемых журналах
2. Нормативно-правовая	Б. Законы, постановления, ГОСТы, технические регламенты
3. Коммерческая	В. Бизнес-планы, маркетинговые исследования, договоры лицензирования
4. Техническая	Г. Чертежи, спецификации, технологические карты, программы испытаний

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

Определение истинности утверждений (Верно / Неверно)

15. Инновационная деятельность включает только этап создания нового продукта.

- ☐ Верно
- ☒ Неверно

(Инновационная деятельность — комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий)

16. Любое новшество автоматически становится инновацией после его создания.

- ☐ Верно
- ☒ Неверно

(Инновация предполагает процесс внедрения и использования, а не только создание новшества)

17. Инженерно-техническая деятельность является частным случаем инновационной деятельности.

- ☒ Верно
- ☐ Неверно

vernadsky.tstu.ru

18. Социальные инновации связаны исключительно с изменениями в технической сфере.

- ☐ Верно
- ☒ Неверно

(Социальные инновации связаны с новшествами в человеческом обществе: организационные, управленческие, правовые и др.)

19. Патентная защита является обязательным условием признания результата инновационной деятельностью.

- ☐ Верно
- ☒ Неверно

(Патентная защита — один из инструментов, но не обязательное условие инновационной деятельности)

20. Диффузия новшеств — это процесс их распространения и внедрения в практику.

- ☒ Верно
- ☐ Неверно

Ситуационные задания с выбором ответа

21. Инженер разработал новый способ упрочнения поверхности детали, который позволяет увеличить срок её службы на 40%. Результат оформлен в виде отчета и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

подан на патентование. На каком этапе инновационного процесса находится данная разработка?

- а) Фундаментальное исследование
- б) Формирование новшества
- в) Коммерциализация инновации
- г) Диффузия инновации

22. Предприятие внедрило разработанную ранее технологию лазерной обработки, что позволило снизить себестоимость продукции на 15% и выйти на новый рынок.

Это пример:

- а) новшества
- б) инновации
- в) рационализаторского предложения
- г) маркетинговой стратегии

23. Какой критерий классификации инноваций позволяет разделить их на «единичные» и «диффузные»?

- а) По предметному содержанию
- б) По механизму осуществления (тиражируемости)
- в) По источнику инициативы
- г) По сфере применения

Ключи к тестам

№	Правильный ответ	№	Правильный ответ
1	б	13	1–Б, 2–А, 3–В
2	б	14	1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г
3	б	15	Неверно
4	в	16	Неверно
5	б	17	Верно
6	б	18	Неверно
7	б	19	Неверно
8	б	20	Верно
9	а, б, в, д	21	б
10	а, б, в, д	22	б
11	а, б, в, д	23	б
12	а, б, в, д		

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по использованию тестов

- Целевая аудитория:** студенты инженерно-технических специальностей, слушатели курсов повышения квалификации, специалисты в сфере инновационного менеджмента.
- Формат проведения:**
 - Блоки 1–2 рекомендуется использовать для текущего контроля знаний;
 - Блок 3 — для развития аналитических навыков классификации;
 - Блок 4 — для быстрой проверки понимания базовых определений;
 - Блок 5 — для оценки способности применять теоретические знания к практическим ситуациям.
- Критерии оценивания:**
 - «Отлично»: 90–100% правильных ответов;
 - «Хорошо»: 75–89%;
 - «Удовлетворительно»: 60–74%;
 - «Неудовлетворительно»: менее 60%.
- Рекомендации по адаптации:** количество вопросов и сложность могут варьироваться в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей контроля.

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видом оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ) с правовым основанием для его проведения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

Ответ

- Задания закрытого типа на установление соответствия**
- Инструкция по выполнению задания:**

Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Формирование инновационной стратегии

- Организационная культура
 - Система ценностей, норм поведения и традиций организации, способствующих внедрению инновационных решений.
- Инсайт
 - Оригинальная идея или неожиданное понимание проблемы, возникающее внезапно и приводящее к новому решению.
- Коучинг

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Процесс индивидуального наставничества сотрудников с целью раскрытия их потенциала и повышения эффективности труда.
- 6. Синергия
 - Эффект взаимодействия отдельных элементов системы, превышающий сумму эффектов каждого элемента отдельно.
- 7. SWOT-анализ
 - Метод анализа внутренней среды организации (силы/слабости) и внешней среды (возможности/угрозы).

Понятие

Определение

Организационная культура	
Инсайт	
Коучинг	
Синергия	

SWOT-анализ

Выберите соответствующие номера определений: А. 1В. 2С. 3D. 4Е. 5
 Заполните таблицу ниже:

А	В	С	D	Е

Правильные ответы:

А	В	С	D	Е
1	2	3	4	5

Подкаст

Какие этапы включает формирование инновационной стратегии?

Какую роль играет организационная культура в формировании инновационной стратегии?

Почему важно проводить SWOT-анализ при формировании инновационной стратегии?

Задание 16. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

4. Методы активизации творческого мышления

Задание 17. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Выбор и обоснования критериев оценки технико-экономической значимости изобретений

Задание 18.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Вставьте термин. _____ Оценка технико-экономической значимости изобретений

При наличии вопросов, не предусматривающих краткий ответ, например, эссе, творческое задание, описание, устный развернутый ответ и т.п., необходимо включить критерии оценивания каждого типа заданий. Например:

22. Письменная работа (эссе)

Время выполнения задания – 50 минут.

Тема: " Выбор и обоснования критериев оценки технико-экономической значимости изобретений

Раскройте следующие аспекты: обосновать следующие критерии: уровень решаемой задачи, уровень новизны, уровень достигнутого результата

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- орфографическим словарём,
- калькулятором,
- справочником (указать название)
- и пр.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии						
1	1342	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
2	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	1	3	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В						
1	3	2						
3.....								
16	Любые два признака 1.Противоправность. 2.Виновность. 3.Наказуемость	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи						
17	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
18	Применение норм права ИЛИ ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ПРАВА ИЛИ применение норм права	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
19.....								
21	2080	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
25.....								

Пример:

Критерии оценивания заданий:

№ 22:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновации в инженерной среде" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....

.....

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....

.....

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....

.....

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не....

.....

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1