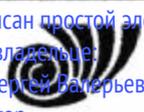


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2020 16:08:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Организация и планирование производства" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Инженерия программного обеспечения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.Е. Федоров
« 31 » 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Организация и планирование производства

Направление подготовки (специальность)

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Инженерия программного обеспечения

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Годы набора 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала) Институт информационных технологий

Протокол заседания № 1 «24» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета
ИИТ



Ю.В. Петриченко

Секретарь Ученого совета
ИИТ



И.А. Колоскова

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Информационных технологий и экономической информатики

Протокол заседания № 1 «24» августа 2020 г.

И.о.заведующего кафедрой



А.В. Митянина

Автор (составитель)

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Организация и планирование производства" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Инженерия программного обеспечения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целями освоения дисциплины «Организация и планирование производства» являются:	
-формирование представлений, знаний и умений по организации и планированию производства в рыночных условиях;	
-изучение и обеспечение процессов и явлений в производственной деятельности предприятия;	
- освоение методов, способов, подходов к изучению и объяснений экономических процессов и явлений;	
- разработка принципов и методов рационального хозяйствования, обоснование организации производственного процесса, планирование и прогнозирование производства.	
Задачи дисциплины:	
• Развитие способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических событий и процессов.	
• Дать углубленные представления о принципах и законах функционирования фирмы.	
• Формирование способности к самообразованию в сфере экономики.	
• Овладение навыками решения основных типовых экономических задач, работы с библиографией и статистическими материалами.	
• Выработка умения применять теоретические знания на практике.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-2:	
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-3:	
УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	
УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-5:	
ПК-5.1. Демонстрирует знание основных методов сбора требований к программному обеспечению, анализа предметной области	
ПК-5.2. Демонстрирует умения разрабатывать технико-экономическое обоснование создания информационной системы	
ПК-5.3. Имеет практический опыт обследования организаций, разработки и согласования требований на создание информационной системы	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.ДВ.03.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как Моделирование и анализ бизнес - процессов, Гибкое управление проектами, Современные технологии поиска и обработки информации.	
Моделирование и анализ бизнес процессов	
Современные технологии поиска и обработки информации	
Гибкое управление проектами	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и написании и защите ВКР.	

Рабочая программа дисциплины "Организация и планирование производства" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Инженерия программного обеспечения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Преддипломная практика	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
Основы экономики планирования;
Уметь:
Выявлять варианты достижения цели проекта с экономической точки зрения;
Владеть:
Навыками расчета необходимых ресурсов для проекта.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:
Способы командного взаимодействия в проекте;
Уметь:
Осуществлять взаимодействие в командном проекте и организовывать обмен информацией;
Владеть:
Навыком участия в работе проекта по созданию компании.

ПК-5: Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, проводить анализ существующих систем и их аналогов, выполнять выбор и обоснование вариантов реализации

Знать:
Порядок сбора требований пользователей ИС;
Уметь:
Формировать экономическое обоснование создания или внедрения ИС;
Владеть:
Навыком обоснования необходимых затрат для создания или внедрения ИС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы функционирования экономики организации.
3.2	Уметь:
3.2.1	Производить расчеты изучаемых показателей деятельности организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть практическими приемами обоснования экономических решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 102 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организация производственной деятельности предприятия			
1.1	Организационно-правовые основы деятельности организации. Основной и оборотный капитал. Нематериальные активы. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Организация и планирование производства" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Инженерия программного обеспечения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.2	Организация производственной деятельности предприятия. Расчет параметров и видов прибыли фирмы. Анализ структуры издержек фирмы. Решение задач на вычисление амортизации, учет основных и оборотных средств. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Организация производственной деятельности предприятия. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы. Формы специализации: технологическая, предметная и функциональная. Методы организации производства: длительность производственного цикла, незавершенное производство. Изучить самостоятельно термины и понять суть явлений: Методы калькулирования себестоимости и виды калькуляций. Методика калькулирования в комплексных производствах. Формирование цен на продукцию. Цена: ее элементы и структура. Изучить рекомендованную литературу по теме. Быть готовыми к тестированию. /Ср/	8	37	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Основы планирования на предприятии				
2.1	Организация планирования производства и реализации продукции /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Основы планирования на предприятии. Бизнес-план, параметры его исполнения /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Основы планирования на предприятии. Формы планирования и виды планов. Директивное и индикативное планирование. Факторы, влияющие на форму планирования. Быть готовым к дискуссии по проблемным вопросам. Быть готовым к тестированию по разделу. /Ср/	8	33	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Основы управления на предприятии				
3.1	Основы управления на предприятии. Расчет параметров оплаты труда. Мотивация и ее влияние на работу персонала. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Основы управления на предприятии. Понятие персонала предприятия и его классификация. Показатели производительности труда. Повременная и сдельная оплата труда. Изучить рекомендованную литературу по теме. Быть готовым к тестированию. /Ср/	8	32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примерные тестовые задания для теста - раздел 1

1.Какова положительная динамика изменения коэффициента оборачиваемости оборотных средств?

снижение коэффициента оборачиваемости свидетельствует об улучшении использования предприятием своих оборотных средств

рост коэффициента оборачиваемости свидетельствует об улучшении использования предприятием своих оборотных средств

рост коэффициента оборачиваемости свидетельствует об ухудшении использования предприятием своих оборотных средств

стабильный уровень значения коэффициента оборачиваемости свидетельствует об улучшении использования предприятием своих оборотных средств

2. Показатель фондоемкости за анализируемый период изменился с 1 200 руб./руб. до 1 050 руб./руб. Это говорит о том, что ...:

... предприятие улучшило использование фондов

... предприятие ухудшило использование фондов

... нельзя сделать однозначный вывод

3.В зависимости от связи с объемом производства затраты делятся на:

Полные и частичные
Прямые и косвенные
Элементные и комплексные
Условно-постоянные и условно-переменные
Производственные и социальные

2. Примерные тестовые задания для теста - раздел 2

1. Укажите правильное определение понятия себестоимость:

затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы
затраты предприятия на производство продукции
затраты предприятия на производство и реализацию продукции
затраты на зарплату и материалы
затраты на сбыт готовой продукции

2. Определите, какие из данных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы:

расходы на сырье
расходы на управленческий персонал
расходы на ремонт помещения
плата за лицензию на ведение деятельности

3. Объем выпуска фирмы в неделю 20 штук единиц товара, затраты составляют: сырье – 200 д.ед., аренда помещения – 100 д.ед., зарплата рабочих – 800 д.ед. амортизация - 100 д.ед., оклад управляющего – 500 д.ед. Средние переменные издержки фирмы равны _____ .

3. Примерные тестовые задания для теста - раздел 3

1. Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с ... :

количеством отработанного времени
количеством произведенной (изготовленной) продукции
количеством оказанных услуг
количеством реализованной продукции (товаров)

2. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с ... :

количеством изготовленной продукции
количеством отработанного времени
количеством оказанных услуг
должностным окладом

3. Какие существуют разновидности повременной формы оплаты труда?

Прямая (простая) повременная
Комиссионная
Аккордная
Повременно-премиальная

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные тестовые вопросы для итогового теста:

1. Факторы, не учитываемые при выборе источников финансирования:

a. стоимость привлекаемого капитала
b. риск, возникающий при использовании того или иного источника финансирования
c. уровень финансовой независимости предприятия
d. эффективность вложений
e. организационно-правовая форма предприятия

2. Под дисконтированием понимается:

a. процесс выражения наличных средств, которые должны быть получены в будущем через текущую стоимость посредством ставки процента
b. величина чистых поступлений денежной наличности минус первоначальные инвестиционные затраты по программе капиталовложений
c. стоимость денег в «нулевой момент» времени
d. А, В, С
e. среди представленных ответов, правильного нет

3. Факторы, не учитываемые при выборе источников финансирования:

a. стоимость привлекаемого капитала
b. риск, возникающий при использовании того или иного источника финансирования
c. уровень финансовой независимости предприятия

Рабочая программа дисциплины "Организация и планирование производства" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Инженерия программного обеспечения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
<p>d. эффективность вложений</p> <p>e. организационно-правовая форма предприятия</p>	
6.4. Критерии оценивания	
<p>Промежуточная аттестация состоит из прохождения теста, состоящего из 25 тестовых заданий открытого и закрытого типа. Суммарно можно получить 100 баллов за тест. Продолжительность теста – 50 минут.</p> <p>При подведении итогов учитываются результаты только промежуточной аттестации:</p> <p>Оценка теста: Сумма баллов - оценка. Менее 60 - не зачтено; 60-100 - зачтено.</p>	
<p>Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы дисциплины в первом семестре изучения дисциплины</p> <p>Для получения «зачтено» обучающийся должен выполнить итоговый контрольный тест как минимум на 50%. В случае не выполнения теста на предложенный минимум обучающийся устно общается с преподавателем по курсу. В таком случае обучающийся должен глубоко и полно владеть содержанием учебного материала; уметь связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждать примерами, фактами, данными научных исследований</p> <p>Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p> <p>Не зачтено может быть поставлено обучающемуся в том случае, если он не сдал тест. В том случае, когда обучающийся устно общается с преподавателем по курсу, он может получить «не зачтено», если он имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Воробьева И. П., Селевич О. С.	Экономика и организация производства: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/456791)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.2	Агарков А.П., Голов Р.С.	Теория организации. Организация производства: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=358399)	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Сыров В.Д.	Организация производства: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=363065)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС
Л2.2	Туровец О.Г., Родионова В.Н.	Организация производства и управление предприятием: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=367326)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России			
Э2	Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой интернет-версии справочно правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=5DAB5860DA8BE7EE72B93BE1103F2B72&ts=3300296207031032538317532			

Рабочая программа дисциплины "Организация и планирование производства" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Инженерия программного обеспечения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 9
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru	
Э4	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005 – . – URL: http://window.edu.ru/ .	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
LMS Moodle		
MS Office365		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.		
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.		
3. Президентская библиотека (https://www.prilib.ru/) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prilib.ru/ . – Текст : электронный.		
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).
Для семинарских занятий используются аудитории оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным и аудиооборудованием (в случае необходимости).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
В качестве учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации при применении дистанционных образовательных технологий используются помещения для проведения вебинаров – учебные аудитории. В них имеются мультимедийный проектор Epson EB-925, ноутбуки DEXP W670SFQ, Core i7, 8 гб, микрофон, веб-камера, всепогодная акустическая система Magnat Symbol Pro 160 black, маркерная доска, стол студента (сборный), стол преподавателя, стулья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Лекции и практические занятия по дисциплине реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий. Успешное изучение курса требует от обучающихся внимательного просмотра всех видеозаписей лекций в соответствующем курсе в системе MOODLE, взаимодействия с преподавателем на консультациях в случае необходимости и возникновения вопросов по материалу, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.</p> <p>Большая роль в изучении дисциплины отводится работе студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, профессиональными базами данных, информационно-справочными системами и электронно- библиотечной системой. При изучении дисциплины необходимо рассмотреть вопросы, которые преподаватель вынес на самостоятельную работу, быть готовым к обсуждению этих вопросов. Студент может задавать преподавателю возникающие вопросы в форуме в соответствующем курсе в системе MOODLE, в личном сообщении в соответствующем курсе в системе MOODLE, по электронной почте или лично.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office 365, форумы, электронная почта и др.).</p>
--

<p>Рабочая программа дисциплины "Организация и планирование производства" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Инженерия программного обеспечения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 10</p>
<p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, чатов или личных сообщений в системе MOODLE и т.п.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>	

<p>10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>
<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла, - в печатной форме шрифтом Брайля. <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа. <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.