

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 22.04.2025 13:31:37 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a678808522525	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Суд и судейское сообщество

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении теоретических знаний о статусе органов судебного сообщества Российской Федерации, механизмах его взаимодействия с судами, а также умений и навыков толкования материалов судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества в России.
Задачами изучения данной дисциплины являются:
- изучение нормативных правовых актов регламентирующих структуру судебной власти и органов судебного сообщества в России;
- работа с материалами судебной практики по вопросам взаимодействия суда и органов судебного сообщества.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:
ПК-2.2 Способен анализировать материалы судебной практики

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.09
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
История судебной системы в России	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Ознакомительная практика	
Защита прав кредитора в обязательстве (научный семинар)	
Производство у мирового судьи	
Судебная медицина	
Судебный контроль в ходе досудебного производства	
Организация работы аппарата судов	
Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел	
Производство в суде присяжных	
Судебные акты и их пересмотр	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-2: Способен участвовать в организации судебного процесса

<b>Знать:</b>
Для достижения ПК-2.2 знать материалы судебной практики по реализации законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества
<b>Уметь:</b>
Для достижения ПК-2.2 уметь правильно толковать материалы судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества
<b>Владеть:</b>
Для достижения ПК-2.2 владеть навыками толкования материалов судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 материалы судебной практики по реализации законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 правильно толковать материалы судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 толкования материалов судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества

Рабочая программа дисциплины "Суд и судейское сообщество" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 94 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Судебная власть в Российской Федерации</b>				
1.1	Тема 1. Судебная власть как ветвь власти. Тема 2. Судебная система современной России. Тема 3. Судебный департамент. Тема 4. Правовой статус судей. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.2	Тема 1. Судебная власть как ветвь власти. Тема 2. Судебная система современной России. Тема 3. Судебный департамент. Тема 4. Правовой статус судей. /Ср/	2	48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.3	Тема 1. Судебная власть как ветвь власти. Тема 2. Судебная система современной России. Тема 3. Судебный департамент. Тема 4. Правовой статус судей. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 2. Судейское сообщество в Российской Федерации</b>				
2.1	Тема 4. Органы судейского сообщества в РФ. Тема 6. Международно-правовые основы деятельности судейского сообщества. Тема 7. Кодекс судейской этики. Тема 8. Противодействие коррупции в суде. Тема 8. Совершенствование правовой организации судейского сообщества. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.2	Тема 4. Органы судейского сообщества в РФ. Тема 6. Международно-правовые основы деятельности судейского сообщества. Тема 7. Кодекс судейской этики. Тема 8. Противодействие коррупции в суде. Тема 8. Совершенствование правовой организации судейского сообщества. /Ср/	2	46	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.3	Тема 4. Органы судейского сообщества в РФ. Тема 6. Международно-правовые основы деятельности судейского сообщества. Тема 7. Кодекс судейской этики. Тема 8. Противодействие коррупции в суде. Тема 8. Совершенствование правовой организации судейского сообщества. /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос, тестирование, письменная практическая работа. При реализации дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: устный опрос в режиме онлайн или краткий конспект по вопросам, вынесенным на обсуждение на практическое занятие, в режиме офлайн; тестирование; письменная практическая работа.
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>
Вопросы для устного опроса (краткого конспекта при реализации дисциплины с применением ЭО и ДОТ):  Тема 1. Судебная власть как ветвь власти. 1. Теория разделения властей и ее ценность в построении правового государства. 2. Место и роль судебной власти в системе разделения властей.

3. Реализация принципа разделения властей в механизме российского государства.
4. Судебная власть как ценность демократической культуры.
5. Принципы организации и деятельности судебной власти в России.
6. Правосудие в РФ: понятие, цели, правовые, философские и нравственно-идеологические основы.
7. Открытость судебной власти в РФ, судебная власть и СМИ.

Тема 2. Судебная система современной России.

1. Нормативная основа функционирования судебной системы в РФ.
2. Система судов РФ.
3. Конституционный Суд РФ.
4. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.
5. Суды общей юрисдикции, их система и структура.
6. Арбитражные суды, их система и структура.
7. Мировые суды и порядок их деятельности.

Тема 3. Судебный департамент

1. Нормативная основа деятельности Судебных департаментов в РФ.
2. Основные цели, задачи и функции Судебного департамента при Верховном суде РФ.
3. Основные цели, задачи и функции Судебного департамента при Челябинском областном суде.
4. Министерство юстиции РФ и Челябинской области во взаимодействии с судебной системой.

Тема 4. Правовой статус судей.

1. Понятие и содержание правового статуса судей в РФ, нормативная основа.
2. Требования к кандидату на должность судьи.
3. Порядок назначения судей.
4. Требования к судье и работникам аппарата судьи.
5. Ответственность судей.
6. Судья в отставке и его правовой статус.

Тема 5. Органы судебного сообщества в РФ.

1. Нормативно-правовая основа деятельности органов судебного сообщества в РФ.
2. История формирования судебного сообщества в России.
3. Структура органов судебного сообщества в РФ и открытость их деятельности.
4. Всероссийский съезд судей и его задачи.
5. Конференции судей, порядок их проведения и задачи.
6. Советы судей и их компетенция.
7. высшая квалификационная коллегия судей РФ: порядок организации и деятельности, компетенция, задачи.
8. Квалификационные коллегии субъектов РФ: нормативная основа, порядок формирования и деятельности, компетенция.
9. Высшая экзаменационная комиссия РФ и экзаменационные комиссии субъектов РФ: нормативная основа и порядок деятельности, компетенция.
10. Общественные объединения судей.

Тема 6. Международно-правовые основы деятельности судебного сообщества.

1. Международно-правовая основа деятельности органов судебного сообщества.
2. Органы судебного сообщества в странах - участника СНГ.
3. Органы судебного сообщества отдельных стран мира.
4. Перспективы развития судебного сообщества России в контексте международного сообщества.
5. Международные объединения судей.

Тема 7. Кодекс судейской этики.

1. Кодекс судейской этики: понятие, статус акта, порядок его принятия и значение в судебной системе РФ.
2. Содержание кодекса судейской этики.
3. Ответственность за нарушение положений кодекса судейской этики.

Тема 8. Противодействие коррупции в суде.

1. Противодействие коррупции как приоритетная задача правового государства.
2. Нормативная основа деятельности по противодействию коррупции в суде в РФ.
3. Организация противодействия коррупции в судебной системе.
4. Обеспечение соблюдения норм судейской этики, ограничения и запреты, связанные с работой в суде.
5. Порядок исполнения антикоррупционных требований в суде.
6. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

Тема 9. Совершенствование правовой организации судебного сообщества.

1. Совершенствование правовой организации судебного сообщества в судоустройственной сфере.
2. Совершенствование правовой организации судебного сообщества в процессуально-процедурной сфере.
3. Совершенствование правовой организации судебного сообщества путем его дальнейшего структурирования.
4. Совершенствование правовой организации судебного сообщества посредством научного обеспечения преобразований судебной власти.

Примерные тесты для проведения тестирования:

1. Выберите правильный вариант ответа. Судебная система РФ состоит:
  - а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, конституционные (уставные), арбитражные суды и суды общей юрисдикции субъектов РФ, мировые суды;
  - б) Конституционный, Верховные и Высший Арбитражный суд РФ;
  - в) суды, судебные департаменты и органы судебного сообщества России.
2. Какие требования предъявляются к кандидату на должность судьи:
  - а) только требования к уровню образования;
  - б) требования к уровню образования, возрасту, стажу и гражданству;
  - в) требованию к уровню образования по специальности (направлению подготовки) "Юриспруденция", стажу по юридической специальности, возрасту и гражданству Российской Федерации.
3. Органами судебного сообщества являются:
  - а) Всероссийский Съезд судей, Высшая квалификационная коллегия судей и Высшая экзаменационная комиссия.
  - б) Всероссийский Съезд судей и конференции судей субъектов РФ, высшая квалификационная коллегия судей и квалификационные коллегии судей субъектов РФ, Высшая экзаменационная комиссия и экзаменационные комиссии субъектов РФ.
  - в) Всероссийский Съезд судей и конференции судей субъектов РФ, высшая квалификационная коллегия судей и квалификационные коллегии судей субъектов РФ, Высшая экзаменационная комиссия и экзаменационные комиссии субъектов РФ, а также международные и национальные общественные организации судей.

Примерные задания для письменных практических работ:

1. Из законодательства РФ выпишите основные требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.
2. Из законодательства РФ выпишите основные требования, предъявляемые к члену квалификационной коллегии судей.
3. Проанализируйте решения высшей квалификационной коллегии судей РФ за последние 6 месяцев.
4. Исследуйте официальный Судебного департамента при Верховном суде РФ сделайте выводы о его структуре и об основных направлениях его деятельности.
6. Исследуйте официальный сайт Совета судей РФ и сделайте выводы о его структуре и основных направлениях деятельности.

### **6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Место и роль судебной власти в системе разделения властей.
2. Судебная власть как ценность демократической культуры.
3. Принципы организации и деятельности судебной власти в России.
4. Правосудие в РФ: понятие, цели, правовые, философские и нравственно-идеологические основы.
5. Открытость судебной власти в РФ, судебная власть и СМИ.
6. Система судов РФ.
7. Конституционный Суд РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.
9. Суды общей юрисдикции, их система и структура.
10. Арбитражные суды, их система и структура.
11. Мировые суды и порядок их деятельности.
12. Основные цели, задачи и функции Судебного департамента при Верховном суде РФ.
13. Основные цели, задачи и функции Судебного департамента при Челябинском областном суде.
14. Министерство юстиции РФ и Челябинской области во взаимодействии с судебной системой.
15. Понятие и содержание правового статуса судей в РФ, нормативная основа.
16. Требования к кандидату на должность судьи.
17. Порядок назначения судей.
18. Требования к судье и работникам аппарата судьи.
19. Ответственность судей.
20. Судья в отставке и его правовой статус.
21. Нормативно-правовая основа деятельности органов судебного сообщества в РФ.
22. История формирования судебного сообщества в России.

23. Структура органов судебного сообщества в РФ и открытость их деятельности.
24. Всероссийский съезд судей и его задачи.
25. Конференции судей, порядок их проведения и задачи.
26. Советы судей и их компетенция.
27. высшая квалификационная коллегия судей РФ: порядок организации и деятельности, компетенция, задачи.
28. Квалификационные коллегии субъектов РФ: нормативная основа, порядок формирования и деятельности, компетенция.
29. Высшая экзаменационная комиссия РФ и экзаменационные комиссии субъектов РФ: нормативная основа и порядок деятельности, компетенция.
30. Общественные объединения судей.
31. Международно-правовая основа деятельности органов судебного сообщества.
32. Кодекс судейской этики: понятие, статус акта, порядок его принятия и значение в судебной системе РФ.
33. Содержание кодекса судейской этики.
34. Ответственность за нарушение положений кодекса судейской этики.
35. Нормативная основа деятельности по противодействию коррупции в суде в РФ.
36. Организация противодействия коррупции в судебной системе.
37. Обеспечение соблюдения норм судейской этики, ограничения и запреты, связанные с работой в суде.
38. Порядок исполнения антикоррупционных требований в суде.
39. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.
40. Совершенствование правовой организации судебного сообщества.

Примерные задания для промежуточной аттестации:

1. Из законодательства РФ выпишите основные требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.
2. Из законодательства РФ выпишите основные требования, предъявляемые к члену квалификационной коллегии судей.
3. Проанализируйте решения высшей квалификационной коллегии судей РФ за последние 6 месяцев.
4. Исследуйте официальный Судебного департамента при Верховном суде РФ – сделайте выводы о его структуре и об основных направлениях его деятельности.
6. Исследуйте официальный сайт Совета судей РФ и сделайте выводы о его структуре и основных направлениях деятельности.

Примерные задания для тестов при реализации дисциплины в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. Выберите правильный вариант ответа. Судебная система РФ состоит:
  - а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, конституционные (уставные), арбитражные суды и суды общей юрисдикции субъектов РФ, мировые суды;
  - б) Конституционный, Верховные и Высший Арбитражный суд РФ;
  - в) суды, судебные департаменты и органы судебного сообщества России.
2. Какие требования предъявляются к кандидату на должность судьи:
  - а) только требования к уровню образования;
  - б) требования к уровню образования, возрасту, стажу и гражданству;
  - в) требованию к уровню образования по специальности (направлению подготовки) "Юриспруденция", стажу по юридической специальности, возрасту и гражданству Российской Федерации.
3. Органами судебного сообщества являются:
  - а) Всероссийский Съезд судей, Высшая квалификационная коллегия судей и Высшая экзаменационная комиссия.
  - б) Всероссийский Съезд судей и конференции судей субъектов РФ, высшая квалификационная коллегия судей и квалификационные коллегии судей субъектов РФ, Высшая экзаменационная комиссия и экзаменационные комиссии субъектов РФ.
  - в) Всероссийский Съезд судей и конференции судей субъектов РФ, высшая квалификационная коллегия судей и квалификационные коллегии судей субъектов РФ, Высшая экзаменационная комиссия и экзаменационные комиссии субъектов РФ, а также международные и национальные общественные организации судей.

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка за тест зависит от % правильно выполненных заданий:

- 0-49% - неудовлетворительно;
- 50-69% - удовлетворительно;
- 70-89% - хорошо;
- 90-100% - отлично.

**Устный опрос (краткий конспект)**

Проводится по вопросам темы, вынесенным на обсуждение на практическое занятие.

Критериями оценивания устного ответа (краткого конспекта) выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответы обучающегося оцениваются оценками: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

**Письменная практическая работа**

Выполняется самостоятельно обучающимся и представляет собой форму проверки навыков обучающегося по применению полученных знаний и умений на практике.

Оценка за письменное практическое задание зависит от % правильно выполненного задания:

0-49% -неудовлетворительно;

50-69% - удовлетворительно;

70-89% - хорошо;

90-100% - отлично.

**Порядок проведения зачета**

Процедура зачета проводится на последнем практическом занятии по дисциплине.

В случае если по результатам работы на практических занятиях обучающийся более 80 % контрольных мероприятий (устный опрос, тестирование, письменная практическая работа) выполнил на оценку "хорошо" и "отлично", отметка «зачтено» ставится автоматически.

Зачет проводится в устной форме. Задание на зачете включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценка за зачет выставляется по совокупности теоретических знаний и практических навыков.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий зачет проводится в форме онлайн-тестирования. Тестовые задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку как теоретических знаний, так и практических навыков.

**Критерии сформированности ПК-2.2**

Зачтено: обучающийся демонстрирует частичные знания, в целом знает или в полной мере знает материалы судебной практики по реализации законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества.

Частично умеет, в целом умеет или в полной мере умеет правильно толковать материалы судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества.

Частично владеет, в целом владеет или в полной мере владеет навыками толкования материалов судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества.

Незачтено: обучающийся не знает, в целом знает или в полной мере знает материалы судебной практики по реализации законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества;

не умеет правильно толковать материалы судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества;

не владеет навыками толкования материалов судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Рекомендуемая литература**

**7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Шагиев Б.В.	Правоохранительные и судебные органы РФ: учебник ( <a href="https://book.ru/book/938832">https://book.ru/book/938832</a> )	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
Л1.2	Аулов В.К., Бурдина Е.В.	Судебная власть: институционально-правовые аспекты: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=365171">http://znanium.com/catalog/document?id=365171</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 9	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Клеандров М.И., Краснов Д.А.	Судейское сообщество в России и других государствах СНГ: справочная литература ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=398555">http://znanium.com/catalog/document?id=398555</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л1.4	Клеандров М.И.	Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=398554">http://znanium.com/catalog/document?id=398554</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Минаев П. П.	Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142519">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142519</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.2	Клеандров М.И.	Судья - центральное звено судебной системы: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=164134">http://znanium.com/catalog/document?id=164134</a> )	Тюмень : Тюменский государственный университет, 1999	ЭБС
Л2.3	Клеандров М.И.	Механизм этической ответственности судьи: проблемы формирования: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=359442">http://znanium.com/catalog/document?id=359442</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л2.4	Клеандров М.И.	О Совете судебной власти Российской Федерации: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367538">http://znanium.com/catalog/document?id=367538</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/">http://publication.pravo.gov.ru/</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (презентации, раздаточный материал).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<p>Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 10</p>
<p>В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word.</p>	

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания для самостоятельной работы.</p> <p>Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел рекомендованных учебников, иную литературу по предлагаемому перечню вопросов (см. список литературы).</p> <p>Изучив условие практического задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для его решения. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться на официальном интернет-портале правовой информации (см. список электронных ресурсов).</p> <p>Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Обучающиеся, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.</p> <p>Информация о форме текущей и промежуточной аттестации, о ее процедуре, о содержании и параметрах оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой промежуточной аттестации является зачет. Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины.</p> <p>В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального или отложенного времени. Большую часть времени студенты самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе Moodle. Доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Зачет проводится в форме онлайн-тестирования посредством системы Moodle.</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно - образовательной среды.</p>
---

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты</p>
---

индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40.05.04\_СПД\_сд\_Суд и судебское сообщество\_2022\_заочная**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры теории и истории государства и права**

Протокол заседания № 7 от 25.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Р.И. Байгутлин

Автор (составитель)

Ю. С. Новикова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**