Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:04:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль), специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)
Экономист

Форма обучения
заочная

Год(ы) набора 2025 - 2026

Челябинск, 2025 г.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.05.01 Экономическая безопасность*
Направленность (профиль), специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*
Дисциплина: *Антикризисное управление*
Курс (семестр) изучения: 4-*й курс*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Антикризисное управление*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации	ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации. ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками. ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных	**Знать:** – понятие, признаки и причины возникновения кризисов в деятельности хозяйствующих субъектов; – нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере несостоятельности (банкротства); – типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе в условиях кризиса; – критерии неплатежеспособности и несостоятельности (банкротства) предприятия; – процедуры несостоятельности (банкротства) и их характеристику;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.	– методики оценки вероятности банкротства; – сущность и инструменты антикризисного управления **Уметь:** – интерпретировать результаты, полученные на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе экономических расчетов осуществлять антикризисное управление в условиях неплатежеспособности предприятия. **Владеть:** – способами экономических расчетов в целях диагностики причин и степени неплатежеспособности предприятия; – теоретическими и методическими подходами реализации процедур несостоятельности (банкротства).
ПК-4	Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-4.1. Знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.	**Знать:** – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** – находить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		ПК-4.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации. ПК-4.3. Владеет методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.	**Владеть:** – способами расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1 ПК-4	Раздел 1. Теоретические основы кризисных явлений в экономике	Тесты Контрольные задания	Вопросы для собеседования (экзамена) № 1-7.
2	ПК-1 ПК-4	Раздел 2. Антикризисное управление организацией	Тесты Контрольные задания	Вопросы для собеседования (экзамена) № 8-17.
3	ПК-1 ПК-4	Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций	Тесты Контрольные задания	Вопросы для собеседования (экзамена) № 18-40.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Тесты

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Из скольких фаз состоит экономический цикл?	1) пяти; 2) трех; 3) **четырех;** 4) двух.
2	Ликвидность и платежеспособность предприятия позволяют оценить его финансовое положение с точки зрения:	1) **краткосрочной перспективы;** 2) долгосрочной перспективы; 3) оба ответа верны; 4) нет правильного варианта ответа.
3	Объектами анализа контрагентской привлекательности компании являются:	1) качество пресс-релизов и деловых отчетов; **2) рыночная стоимость компании;** 3) структура совета директоров компании; 4) **цены акций и их динамика**.
4	В качестве банкротов не могут быть признаны…	1) государственные корпорации, религиозные организации, страховые компании; 2) политические партии, государственные корпорации, индивидуальные предприниматели; 3) публично-правовые образования, государственные корпорации, иностранные компании; 4) **религиозные организации, публично-правовые образования, политические партии**.
5	Должник – это гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, которое оказалось не способным…	1) исполнить обязанность по уплате налогов в течение срока, установленного Законом о несостоятельности (банкротстве); 2) удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам; 3) выплатить выходные пособия и (или) по оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору; **4) верно все вышеперечисленное.**
6	Какое из перечисленных требований к арбитражным управляющим является негативным?	1) наличие высшего профессионального образования; **2) наличие статуса иностранного гражданина;** 3) сдача теоретического экзамена по программе подготовки арбитражных управляющих;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		4) наличие стажа работы на руководящих должностях более 1 года.
7	По результатам рассмотрения арбитражным судом обоснованности заявления о признании должника банкротом вводится процедура…	1) санации; 2) внешнего управления; 3) финансового оздоровления; 4) **наблюдения**.
8	Что из перечисленного не соответствует ст. 2 Закона о банкротстве: наблюдение – процедура банкротства, применяемая к должнику в целях …	1) обеспечения сохранности его имущества, **2) выявления временным управляющим признаков фиктивного и преднамеренного банкротства;** 3) проведения анализа финансового состояния должника; 4) составления реестра требований кредиторов; 5) проведения первого собрания кредиторов.
9	Заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов – это…	1) неправомерное банкротство; 2) преднамеренное банкротство; **3) фиктивное банкротство;** 4) скрытое банкротство.
10	Какие из перечисленных признаков не относятся к процедуре наблюдения?	1) это судебная процедура; **2) это досудебная процедура;** 3) это обязательная процедура; **4) это необязательная процедура;** 5) это нейтральная процедура.
11	Главной целью процедуры финансового оздоровления является…	1) составление плана финансового оздоровления; 2) удовлетворение требований кредиторов; **3) восстановления платежеспособности должника и погашение задолженности;** 4) заключение мирового соглашения.
12	Специальные сроки реализации процедуры финансового оздоровления могут быть установлены для…	1) строительных организаций; **2) сельскохозяйственных организаций;** 3) градообразующих организаций; 4) медицинский организаций.
13	Какой из вариантов завершения финансового оздоровления несет негативные последствия для должника?	**1) досрочное прекращение финансового оздоровления;** 2) окончание финансового оздоровления в связи с истечением срока, на который оно было введено; 3) досрочное окончание финансового оздоровления; 4) такого варианта нет.
14	В рамках процедуры внешнего управления арбитражный управляющий действует…	**1) от своего имени;** 2) от имени должника; 3) от имени кредиторов;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		4) от имени саморегулируемой организации арбитражных управляющих; 5) от имени арбитражного суда.
15	Что из перечисленного верно? План внешнего управления…	**1) составляется внешним управляющим;** **2) предусматривать меры по восстановлению платежеспособности должника, условия, порядок и расходы на их реализацию;** 3) утверждается арбитражным судом; **4) утверждается собранием кредиторов;** 5) не составляется.
16	Конкурсное производство – это процедура, целью которой является…	1) восстановление платежеспособности должника; 2) реструктуризация задолженности; 3) санация; 4) соразмерное удовлетворение требований кредиторов; **5) ликвидация должника.**
17	Что из перечисленного не соответствует понятию «конкурсная масса»…	1) это все имущество должника, имеющееся на дату открытия конкурсного производства; 2) предназначена для удовлетворения требований кредиторов; 3) представляет собой совокупность прав вещных и обязательных; 4) формируется конкурсным управляющим; **5) все соответствует.**
18	Конкурсное производство считается завершенным…	1) с даты удовлетворения всех требований кредиторов; 2) **с даты внесения записи о ликвидации должника в Единый государственный реестр юридических лиц;** 3) с даты вынесения арбитражным судом определения о завершении конкурсного производства; 4) с даты представления конкурсным управляющим отчета о результатах конкурсного производства.
19	Прекращение конкурсного производства и переход к процедуре внешнего управления возможны если…	1) в ходе конкурсного производства были выявлены достаточные основания полагать, что платежеспособность должника может быть восстановлена; 2) в отношении должника ранее не вводились финансовое оздоровление и (или) внешнее управление; 3) у должника имеется имущество, необходимое для осуществления

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		самостоятельной хозяйственной деятельности; 4) **выполняются все перечисленные условия**.
20	Какая процедура в отличие от всех остальных является обязательной	**1) наблюдение;** 2) финансовое оздоровление; 3) мировое соглашение; 4) внешнее управление; 5) конкурсное производство.
21	Какое из перечисленных утверждений ошибочно?	1) цель мирового соглашения – восстановление платежеспособности должника; 2) мировое соглашение – это процедура, применяемая в деле о банкротстве (организаций и граждан) на любой стадии его рассмотрения; 3) суть мирового соглашения заключается в том, что стороны прекращают дело о банкротстве на основе взаимных уступок; 4) **мировое соглашение не исключает ликвидации должника**.
22	Какая из процедур банкротства является пассивной реабилитационной процедурой?	1) наблюдение; **2) финансовое оздоровление;** 3) внешнее управление; 4) конкурсное производство; 5) мировое соглашение.
23	Что из перечисленного не является процедурой банкротства	1) мировое соглашение; 2) наблюдение; 3) финансовое оздоровление; 4) внешнее управление; 5) **санация**.

3.2.2. Задачи

Задание 1.

Определите, какая из нижеперечисленных кандидатур является наиболее подходящей для осуществления деятельности арбитражного управляющего?

1) Джонсон, американский адвокат, 34 года, проживающий в РФ около 3-х лет, занимающийся в России предпринимательской деятельностью.
2) Улитин, 23 года, студент юридического факультета ЧелГУ, занимающий должность специалиста первой категории администрации Калининского района.
3) Карпин, 40 лет, индивидуальный предприниматель, имеющий судимость за преступление против государственной службы.
4) Буркова, 48 лет, не имеющая высшего образования, секретарь районного суда г. Челябинска.
5) Кузьменков, преподаватель экономики, в прошлом начальник юридического отдела Комитета финансов Правительства Челябинской области.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 2.

ПАО «Связьбанк» обратилось в Арбитражный суд с заявлением о возбуждении в ООО «Лист» дела о банкротстве и введении процедуры наблюдения, признании обоснованными и включении в реестр требований кредиторов ООО «Лист» в составе третьей очереди задолженности в размере 14 696 200 руб. Указанное заявление было признано судом обоснованным, в результате чего в отношении ООО «Лист» введена процедура наблюдения, временным управляющим утвержден Потапов.

ООО «Лист» с определением суда о введении процедуры наблюдения не согласно, поскольку, по мнению ООО, суд не исследовал, с какого периода исчисляется срок неисполнения денежного обязательства должником. Кроме того, судом не приняты во внимание следующие существенные для дела фактические обстоятельства: ООО «Лист» имеет в собственности ликвидное недвижимое имущество; банком нарушен принцип достаточности применения принудительных мер, предусмотренный Законом об исполнительном производстве; решение о введении процедуры банкротства было принято судом в то время, когда продолжалась процедура погашения долга за счет продажи судебными приставами залога; все договоренности, достигнутые с банком о погашении задолженности, были сорваны и не состоялись по вине самого банка.

Из материалов дела следует, что с учетом частичного погашения сумма основного долга ООО «Лист» перед банком на момент рассмотрения заявления об обоснованности требований кредитора составила 12 304 497 руб.

Может ли довод должника о наличии у него имущества, необходимого для погашения долга, являться основанием для отказа во введении наблюдения? Какое решение должен вынести суд?

Задание 3.

Кредиторами ПАО «Альфа» был предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью.

В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просили включить активы двух дочерних обществ ПАО, а также имущество, закрепленное за его представительствами и филиалами в других городах.

Представитель ответчика, возражая против предъявляемых требований, заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о них также являются юридическими лицами и не должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения досудебных процедур, предусмотренных Законом о банкротстве, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

Прав ли представитель ответчика?

Задание 4.

Решением Арбитражного суда ООО «Топливный комплекс» признано несостоятельным (банкротом), конкурсным управляющим утвержден Кривошеин. В связи с временной неспособностью исполнять возложенные обязанности Кривошеин решил назначить своего заместителя.

Правомерна ли такая ситуация? Вправе ли суд назначить заместителя арбитражного управляющего?

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 5.

Должник длительное время не имел возможности расплатиться с кредитором за оказанные услуги, в связи с чем последний вынужден был обратиться с заявлением в арбитражный суд о признании должника банкротом. В список своих требований заявитель включил дополнительные расходы, вызванные подачей заявления (ксерокопирование прилагаемых к заявлению документов), оплатой почтовых отправлений (заказных писем в арбитражный суд и должнику) и расходами по командировке (поездка на заседание арбитражного суда представителя кредитора).

При рассмотрении дела в арбитражном суде требования, связанные с дополнительными расходами, были отклонены.

Правильное решение принял суд? Как разрешить спор?

Задание 6.

Туроператором «Облака» ввиду снижения спроса на туристические услуги, а также в связи с неэффективной маркетинговой политики компании было принято решение об объявлении юридического лица банкротом. В заявлении, поданном в суд, было указано, что туроператор не в состоянии исполнить денежные обязательства перед туристами по уже заключенным договорам о реализации туристских услуг.

Достаточно ли приведенное обоснование для принятия заявления к рассмотрению судом?

3.2.3. Вопросы для собеседования (экзамена)

1. Понятие кризиса экономической системы.
2. Признаки, функции и виды кризисов.
3. Теории экономических кризисов.
4. Циклические кризисы и формы их проявления.
5. Причины кризисов в деятельности организации.
6. Формы кризисов предприятия и их последствия.
7. Законы экономического функционирования предприятия. Жизненный цикл организации.
8. Сущность, цель и задачи антикризисного управления организацией.
9. Стратегия и тактика антикризисного управления. Превентивное и реактивное антикризисное управление.
10. Типы антикризисных стратегий.
11. Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении. Этапы, виды и методы кризисной и антикризисной диагностики организации.
12. Методы анализа финансового состояния организации.
13. Модели прогнозирования банкротства организации.
14. Понятие системы антикризисного управления.
15. Механизм и специфика методов антикризисного управления.
16. Технологии антикризисного управления.
17. Эффективность антикризисного управления: признаки и оценка.
18. Понятие несостоятельности (банкротства). Социально-экономическая сущность несостоятельности.
19. Причины банкротства и их правовое значение.
20. Внешние признаки и критерии несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство», «несостоятельность» и «неплатежеспособность».

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

21. Добровольное и принудительное банкротство. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
22. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные этапы развития.
23. Понятие, признаки и сущность должника как субъекта конкурсных отношений. Классификация должников.
24. Правовой статус кредиторов и формы их объединений. Категории кредиторов. Собрание кредиторов.
25. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.
26. Государственные органы, осуществляющие регулирование и контроль (надзор) в сфере финансового оздоровления и банкротства.
27. Арбитражный суд и его роль в процедуре банкротства. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности.
28. Виды процедур, применяемых в деле о банкротстве.
29. Реорганизационные процедуры в условиях несостоятельности (банкротства). Санация.
30. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
31. Наблюдение: организационно-правовые особенности проведения.
32. Финансовое оздоровление: организационно-правовые особенности проведения.
33. Внешнее управление: организационно-правовые особенности проведения.
34. Конкурсное производство: организационно-правовые особенности проведения.
35. Мировое соглашение: организационно-правовые особенности проведения.
36. Упрощенные процедуры банкротства.
37. Банкротство субъектов естественных монополий.
38. Безопасность организации и факторы ее обеспечения.
39. Виды и показатели безопасности организации.
40. Меры, применяемые в целях обеспечения устойчивого развития организации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, представленным в билете. В билете 2 вопроса.

Время на подготовку к ответу составляет 40 минут. Затем студент раскрывает содержание вопросов в устной форме, отвечает на дополнительные вопросы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания ответа на экзаменационные вопросы:

«Отлично» («5») – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения; делает выводы логично, четко; ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – неудовлетворительно (2);

50-69 баллов – удовлетворительно (3);

70-90 баллов – хорошо (4);

91 балл и более – отлично (5).

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает, что студент:
   - свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
   - дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
   - демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально- личностную позицию.

2. Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо»:
   - ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
   - обучающийся допускает в своём ответе отдельный нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
   - допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.
3. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно»:
   - обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
   - обучающийся допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
   - обучающийся не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
   - наблюдается нарушение логики изложения;
   - ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.
4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно».
   - обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
   - учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
   - обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-правовых явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях;
   - имеется значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»