

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2026 11:21:14

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322424

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Меры прокурорского реагирования»  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**  
по дисциплине  
Б1.В.10 Меры прокурорского реагирования

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация  
юрист

Форма обучения  
очная

Год набора  
2026

Челябинск, 2026 г.





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Меры прокурорского реагирования»  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2 «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация: Прокурорская деятельность

Дисциплина: Б1.В.10 Меры прокурорского реагирования

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.10 «Меры прокурорского реагирования» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	ПК-2.1. полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения	Знать: полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения Уметь: анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора Владеть анализом юридических фактов, требующих прокурорского реагирования; навыком составления актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения; навыком принятия решений, связанных с осуществлением прокурорского надзора
	ПК-2.2 Владеть анализом юридических фактов, требующих прокурорского реагирования; навыком составления актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения; навыком принятия решений, связанных с осуществлением прокурорского надзора	

### 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов



анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения	Тема 1. Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности	9	3, 9, 10	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 2. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования.	9	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Тема 3. Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.	9	4, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 4. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов	9	5, 6, 8, 11	Задание открытого типа с кратким



		органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие			ответом, задача
		Тема 5 Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, администрациями мест, исполняющих наказания в виде лишения свободы.	9	2, 8, 12, 13	Задание закрытого типа на установление соответствия, задача, тест

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### **Задание 1** *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Напишите последовательность элементов структуры постановления прокурора

Г) Вводную часть

А) Описательную часть

В) Мотивировочную часть

Б) Резолютивную часть

1	2	3	4

#### **Задание 2.** *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Перечислите основные требования к актам прокурорского реагирования

#### *Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

#### **Задание 3.** *Задание открытого типа с развернутым ответом.*

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите признаки, раскрывающие сущность прокурорской проверки



**Задание 4.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Основания для прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина/

**Задание 5.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Жалоба Генеральному прокурору относится к актам прокурорского реагирования

**Задание 6.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ действия прокурора, направленные на выявление и устранение нарушений закона, а также на пресечение правонарушений и восстановление законности.

**Задание 7.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Назовите и охарактеризуйте три этапа проверочной деятельности прокурора

**Задание 8.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ можно определить как совокупность научно обоснованных приемов и средств реализации прокурора при подготовке, проведении и оценке результатов прокурорской проверки (проверочных действий).

**Задание 9.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Назовите меру прокурорского реагирования при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях.

**Задание 10.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ акт прокурорского реагирования, который прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам, а при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам.

**Задание 11** *Задание открытого типа задача*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В ходе проверки в органе внутренних дел законности задержания граждан прокурор установил, что в протоколах задержания основания задержания указываются следующим образом: «за совершение разбоя», «подозревается в совершении вымогательства» и т.п. В изоляторе временного содержания находился гражданин «для выяснения личности».

*Определите формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.*



**Задание 12** *Задание открытого типа задача*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В областную прокуратуру поступило обращение от группы граждан, в котором они сообщили о необоснованном завышении тарифов энергоснабжающей компанией «Свет». В ходе проведенной прокурорской проверки установлено, что в расчет тарифов включаются расходы на проведение праздничных и юбилейных представительские расходы и размещение рекламы, а также на содержание городской футбольной команды.

*Как следует реагировать прокурору на изложенные факты?*

**Задание 13.** *Задания закрытого типа. Тест*

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. Какой документ прокурор вправе принести, если правовой акт противоречит закону?

- а) Представление;
- б) Протест;
- в) Постановление.

2. В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами проверки?

- а) 3 дня;
- б) 10 дней;
- в) 30 дней.

3. Какое из перечисленных средств не относится к мерам прокурорского реагирования?

- а) Протест;
- б) Представление;
- в) Заключение.

4. Какой орган уполномочен назначать заместителя Генерального прокурора РФ?

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Генеральный прокурор РФ.

5. Какое действие вправе совершить прокурор при выявлении административного правонарушения?

- а) Возбудить производство об административном правонарушении;
- б) Передать дело в суд без возбуждения производства;
- в) Отменить постановление суда.

6. Как называется мера прокурорского реагирования, направленная на устранение нарушений закона в деятельности организации?

- а) Протест;
- б) Представление;
- в) Предостережение.

7. Какой максимальный срок проверки исполнения законов установлен для прокурора?

- а) 10 дней;
- б) 30 дней;



в) 45 дней.

8. Может ли прокурор участвовать в рассмотрении дела в суде на любой стадии процесса?

а) Да, на любой стадии;

б) Только на стадии предварительного слушания;

в) Только если уже началось рассмотрение по существу.

9. Какое из утверждений верно: прокуратура входит в одну из ветвей власти?

а) Да, в исполнительную;

б) Да, в судебную;

в) Нет, ни в одну из ветвей власти.

10. Какое средство реагирования применяет прокурор для предупреждения нарушений закона?

а) Протест;

б) Представление;

в) Предостережение.

### *Часть 3. База вопросов для экзамена*

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности.

2. Понятие, содержание полномочий прокурора и формы их реализации.

3. Понятие и содержание полномочий прокурора по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

4. Порядок осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов мерами прокурорского реагирования

5. Особенности применения полномочий прокурора по выявлению, фиксации правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов: формы реагирования.

6. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: формы реализации.

7. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: формы реализации.

8. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. требования как там прокурорского реагирования.

9. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования.

10. Общие требования к постановлению о возбуждении производства об административном правонарушении.

11. Общие требования к мотивированному постановлению о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства.

12. Общие требования к обращениям прокурора в суд.



13. Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
14. Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
15. Протест на противоречащий закону правовой акт.
16. Представление об устранении нарушений закона.
17. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
18. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
19. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
21. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, администрация мест, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
22. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
23. Особенности применения актов прокурорского надзора за исполнением

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

*3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 1 час.



Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	В	Б	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
1	2	3	4							
Г	А	В	Б							
2.	Основные требования к актам прокурорского реагирования включают: - Все требования, изложенные в актах прокурорского реагирования, должны соответствовать фактически установленным обстоятельствам и быть аргументированными. - Акты прокурорского реагирования должны быть хорошо и правильно мотивированы, содержать конкретных предложений по их устранению и привлечению виновных лиц к ответственности.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
3.	Решение: 1) Носит правовой характер, поскольку деятельность и соответствующих органов и организаций, а также должностных лиц оцениваются с точки зрения соблюдения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; 2) осуществляется в пределах, установленных законом; 3) включает комплекс взаимосвязанных действий по организации, подготовке и проведению проверки, а также оценке полученной информации с точки зрения соответствия Конституции Российской Федерации и законам, действующим на территории государства.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								



4.	Основаниями для проведения прокурорской проверки в направлении защиты прав и свобод человека и гражданина могут быть: <ul style="list-style-type: none"><li>• обращение граждан или должностных лиц;</li><li>• сообщения средств массовой информации;</li><li>• другие материалы о допущенных правонарушениях, использования прокурорских полномочий.</li></ul>	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5.	Нет	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6.	Меры прокурорского реагирования	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7.	Решение: 1) Подготовительный: подготовка к проведению проверки: определение предмета, объектов, времени и места проведения, круга участников, составление плана; 2) Проведение проверки: проведение проверочных мероприятий (основная часть проверки); 3) Заключительный: оценка полученной информации и выбор средств (в том числе актов) прокурорского реагирования.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
8.	Тактика прокурорской проверки	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
9.	При наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель должны направить в письменной форме должностным лицам предостережение о недопустимости нарушения закона	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
10.	Предостережение	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
11.	Прокурору необходимо применить меру прокурорского реагирования – вынести постановление о немедленном освобождении незаконно задержанных.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
12.	1) Б; 2) Б; 3) В; 4) Б; 5) А; 6) Б; 7) Б; 8) А; 9) В; 10) В.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



### **Критерии оценивания заданий № 11 и 12:**

#### **Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)**

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

#### **Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

#### **Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

#### **Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)



Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

#### **Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Оценка "зачтено", если студент в сфере корпоративного права

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности



Оценка "незачтено", если студент в сфере корпоративного права

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности