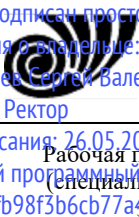


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.05.2026 11:28:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8727327	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Судебная оценочная экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
--	---	--

стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Судебная оценочная экспертиза

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Судебная оценочная экспертиза» является формирование у студентов теоретических знаний о предмете, объекте и возможностях судебной оценочной экспертизы, современных методиках ее проведения, методах исследования носителей экономической информации при её производстве, а также практических навыков ее проведения.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-4:

ПК-4.1. Применяет знания для подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований

ПК-4.2. Владеет методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-4.3. Умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Судебная оценочная экспертиза" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Судебная финансово-экономическая экспертиза

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Судебная оценочная экспертиза" необходимо для последующего изучения ряда дисциплин, а также для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации

Расследование преступлений экономической направленности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

Знать:

способы подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований;
компетенции эксперта в сфере судебной оценочной экспертизы;
методологию проведения судебных оценочных экспертиз;
базовые категории экспертной деятельности;
действующее законодательства РФ в сфере экспертной деятельности;
принципы и правила подготовки заключений эксперта.

Уметь:

применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий;
применять на практике методы судебной оценочной экспертизы;
составлять экспертные заключения;
ставить и решать экспертные задачи в ходе исследования объектов недвижимости с целью определения их стоимости;
ставить и решать экспертные задачи в ходе исследования объектов движимого имущества с целью определения их стоимости;
ставить и решать экспертные задачи в ходе исследования объектов интеллектуальной собственности с целью определения их стоимости;



ставить и решать экспертные задачи в ходе исследования организаций с целью определения их стоимости;
ставить и решать экспертные задачи в ходе исследования земельных участков, в том числе с целью оспаривания их кадастровой стоимости.

Владеть:

методами осуществления судебной оценочной экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
навыками анализа нормативно-правовой базы публично-правового и гражданско-правового регулирования в сфере экспертной деятельности;
умением давать квалифицированные экспертные заключения и консультации в области оценочной экспертизы;
навыками представления экспертных заключений в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований;
3.1.2	компетенции эксперта в сфере судебной оценочной экспертизы;
3.1.3	методологию проведения судебных оценочных экспертиз;
3.1.4	базовые категории экспертной деятельности;
3.1.5	действующее законодательства РФ в сфере экспертной деятельности;
3.1.6	принципы и правила подготовки заключений эксперта.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий;
3.2.2	применять на практике методы судебной оценочной экспертизы;
3.2.3	составлять экспертные заключения;
3.2.4	ставить и решать экспертные задачи в ходе исследования объектов недвижимости с целью определения их стоимости;
3.2.5	ставить и решать экспертные задачи в ходе исследования объектов движимого имущества с целью определения их стоимости;
3.2.6	ставить и решать экспертные задачи в ходе исследования объектов интеллектуальной собственности с целью определения их стоимости;
3.2.7	ставить и решать экспертные задачи в ходе исследования организаций с целью определения их стоимости;
3.2.8	ставить и решать экспертные задачи в ходе исследования земельных участков, в том числе с целью оспаривания их кадастровой стоимости.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами осуществления судебной оценочной экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
3.3.2	навыками анализа нормативно-правовой базы публично-правового и гражданско-правового регулирования в сфере экспертной деятельности;
3.3.3	умением давать квалифицированные экспертные заключения и консультации в области оценочной экспертизы;
3.3.4	навыками представления экспертных заключений в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 40	
самостоятельная работа : 67,8	
контактная работа: 40,2 ИКР: 0,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Судебная оценочная экспертиза в системе судебно-экономических экспертиз			
1.1	Судебная оценочная экспертиза в системе судебно-экономических экспертиз /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Судебная оценочная экспертиза в системе судебно-экономических экспертиз /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Судебная оценочная экспертиза в системе судебно-экономических экспертиз /Ср/	8	6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Правовые основы судебно-оценочной экспертизы			
2.1	Правовые основы судебно-оценочной экспертизы /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Правовые основы судебно-оценочной экспертизы /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Правовые основы судебно-оценочной экспертизы /Ср/	8	6,9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции			
3.1	Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции /Ср/	8	7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Особенности применения методов оценки при проведении судебной оценочной экспертизы			
4.1	Особенности применения методов оценки при проведении судебной оценочной экспертизы /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Особенности применения методов оценки при проведении судебной оценочной экспертизы /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Особенности применения методов оценки при проведении судебной оценочной экспертизы /Ср/	8	8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 5. Методика подготовки заключения судебного эксперта			
5.1	Методика подготовки заключения судебного эксперта /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Методика подготовки заключения судебного эксперта /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Методика подготовки заключения судебного эксперта /Ср/	8	8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 6. Основные виды судебных оценочных экспертиз			



6.1	Оценочная экспертиза в арбитражном процессе /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Организация и проведение оценочной экспертизы предприятия /Пр/	8	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Особенности проведения оценочной экспертизы объектов незавершенного строительства /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.4	Особенности проведения оценочной экспертизы в рамках дел о банкротстве /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.5	Оценочная экспертиза в арбитражном процессе /Ср/	8	14	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.6	Оценочная экспертиза в гражданском процессе /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.7	Организация и проведение оценочной экспертизы объектов недвижимости /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.8	Организация и проведение оценочной экспертизы движимого имущества /Пр/	8	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.9	Организация и проведение оценочной экспертизы интеллектуальной собственности /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.10	Оценочная экспертиза в гражданском процессе /Ср/	8	17,9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.11	Текущий контроль /ИКР/	8	0,2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты

Контрольные вопросы

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тесты:

1. Под оценочной деятельностью понимается:

- 1) деятельность объектов оценки, направленная на установление рыночной или иной стоимости;
- 2) деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки специальной стоимости;
- 3) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости.

2. В соответствии со ст.5 Федерального закона от 29 июля 1998 г. №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» характеристикой объекта оценки является:

- 1) материальный характер;
- 2) возможность участия в гражданском обороте;
- 3) возможность получения дохода;
- 4) обязательное выполнение всех трех вышеперечисленных критериев.

3. Если в договоре на оценку вид стоимости не указан, то в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующей оценочную деятельность, должен быть установлен следующий вид стоимости:

- 1) рыночная стоимость;
- 2) действительная стоимость;
- 3) разумная стоимость;
- 4) реальная стоимость.

4. В случае наличия спора о достоверности величины стоимости объекта оценки, установленной в отчете, в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим оценочную деятельность, спор подлежит рассмотрению:

- 1) арбитражным судом, нотариусом и третейским судом;
- 2) арбитражным судом и третейским судом;



- 3) национальным советом по оценочной деятельности;
- 4) нотариусом.
5. По итогам проведения оценки составляется:
 - 1) отчет об определении стоимости;
 - 2) экспертное заключение;
 - 3) заключение об оценке;
 - 4) отчет об оценке;
 - 5) о стоимостном консультировании.
6. Объект оценки представляет собой земельный участок с улучшениями. Чему равна рыночная стоимость улучшений в составе данного объекта:
 - 1) разнице рыночной стоимости всего объекта и рыночной стоимости земли;
 - 2) разнице рыночной стоимости всего объекта и рыночной стоимости улучшений;
 - 3) затратами на воспроизводство за вычетом накопленного износа и затратами на демонтаж объекта.
7. При оценке недвижимости сравнительным подходом какие их перечисленных данных используются:
 - 1) сумма, на которую застрахован объект;
 - 2) информация о сопоставимых сделках;
 - 3) балансовая стоимость;
 - 4) Всё вышеперечисленное.
8. Где (кем) может проводиться судебная экспертиза:
 - 1) в государственном судебно-экспертном учреждении;
 - 2) в негосударственной экспертной организации;
 - 3) лицом, обладающим специальными знаниями, но не являющимся работником экспертного учреждения (организации);Г) всё вышеперечисленное.
9. Как называется документ, составляемый по результатам экспертного исследования:
 - 1) экспертное заключение;
 - 2) акт исследования;
 - 3) отчет об экспертизе;
 - 4) заключение;
 - 5) заключение эксперта.
10. Какой объем заключения эксперта требуется для разрешения поставленных перед ним вопросов:
 - 1) не менее 35 листов;
 - 2) 25 листов из расчета на каждый вопрос;
 - 3) не менее 10 листов, не более 100 листов;
 - 4) не регламентировано.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Сущность судебной оценочной экспертизы, понятие предмета. История развития судебной оценочной экспертизы.
2. Особенность объектов исследования, их классификация.
3. Понятие экспертных задач и их классификация, взаимосвязь экспертной задачи и вопроса, поставленного перед экспертом.
4. Классификация судебной оценочной экспертизы по объему исследования, последовательности проведения, по численности и составу экспертов, родовая классификация.
5. Современное состояние судебной оценочной экспертизы, ее возможности.
6. Отличие судебной оценочной экспертизы от иных экономических исследований в классе судебных экономических экспертиз.
7. Метод. Система методов судебной оценочной экспертизы: понятие, классификация. Теория диалектики. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, моделирование, расчетные.
8. Специальные частнонаучные методы: сравнительно-сопоставимый, аналитический, системный анализ, функционально-стоимостной анализ, расчетно-аналитические методы (экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод), специальные документальные методы (проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание).



9. Понятие методики экспертного оценочного исследования, его структура.
10. Понятие комплексной экспертной методики. Алгоритмизация хода экспертного исследования, ясность, логичность, лаконичность. Понятие языка эксперта.
11. Правовое регулирование организации и производства судебной оценочной экспертизы.
12. Правовое регулирование оценочной деятельности. Отличительные черты экспертных исследований по определению стоимости при производстве судебных экспертиз.
13. Субъекты использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус.
14. Субъекты использования специальных знаний: права и обязанности.
15. Назначение судебной оценочной экспертизы, характеристика процессуальной природы экономических исследований.
16. Соблюдение принципов экспертной деятельности при производстве судебной оценочной экспертизы.
17. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их существенные отличительные особенности. Исходные данные, используемые при производстве судебных оценочных экспертиз.
18. Процесс экспертного исследования. Стадии экспертного оценочного исследования.
19. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных оценочных экспертиз.
20. Психологические особенности профессиональной и познавательной деятельности эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз.
21. Формирование внутреннего убеждения эксперта.
22. Организация экспертного процесса судебной оценочной экспертизы.
23. Субъекты применения и использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус и их взаимодействие. Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта.
24. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной оценочной экспертизы.
25. Заключение эксперта судебной оценочной экспертизы. Обязательные требования к заключению эксперта.
26. Оценка заключения судебной оценочной экспертизы и его использование органом, назначившим экспертизу.
27. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.
28. Допрос эксперта: цели, значение.
29. Понятие комплексных экспертиз. Особенности организации и производства экспертных исследований.
30. Пределы компетенции судебного эксперта.
31. Источники информации экспертного исследования по определению материальных и нематериальных активов. Нормативно-правовое регулирование. Пределы компетенции судебного эксперта. Особенности методологии экспертного исследования.
32. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов недвижимости. Пределы компетенции эксперта – экономиста. Особенности методологии экспертного исследования.
33. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг. Пределы компетенции эксперта – экономиста. Особенности методологии экспертного исследования.
34. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов интеллектуальной собственности. Пределы компетенции эксперта – экономиста. Особенности методологии экспертного исследования.
35. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости бизнеса. Пределы компетенции эксперта – экономиста. Особенности методологии экспертного исследования.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

- "Отлично" - 96-100% правильных ответов;
- "Хорошо" - 76-95% правильных ответов;
- "Удовлетворительно" - 60-75% правильных ответов;
- "Неудовлетворительно" - менее 60 % правильных ответов.

Критерии оценивания результатов сдачи зачета:

- О высоком уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда обучающийся:
- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
 - дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
 - демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
 - умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает



их с особенностями мирохозяйственного развития;

- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально личностную позицию.

О среднем уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.

О базовом уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда:

- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
- обучающийся допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;- обучающийся не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
- наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально личностной позиции.

О том, что проверяемые компетенции не сформированы (оценка "не зачтено") можно говорить в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях;
- имеется значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Прорвич В. А.	Судебно-оценочная экспертиза: правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683246)	Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Прорвич В. А.	Судебно-оценочная экспертиза: правовые, организационные и научно-методические основы : учебное пособие для вузов	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательная платформа "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.ru/
Э4	ЭБС "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

При проведении занятий лекционного типа используются аудитории, оборудованные проектором и компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Обучение по дисциплине «Судебная оценочная экспертиза» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время лекции и после нее. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине.

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.



Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию - используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

