

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:50:05

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b8c077a488b9a8788b8527523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»

Версия документа - 1	стр. I	ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	--	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Специальные виды аудита (научный семинар)»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по
направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»

Версия документа - 1

стр. 2

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансовая аналитика и аудит

Дисциплина: **Специальные виды аудита (научный семинар)**

Семестр (семестры) изучения: 7, для очно-заочной формы: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Специальные виды аудита (научный семинар)»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
-------	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1 Знать: основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	Раздел 1. Специальные виды аудита: понятие, назначение Раздел 3. Иная контактная работа	Эссе	Реферат
2	УК-10 методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Раздел 2. Характеристика специальных видов аудита Раздел 3. Иная контактная работа	Эссе	Реферат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Примерные темы эссе:

1. Роль, значение, причины возникновения экологического аудита
2. Роль, значение, причины возникновения операционного аудита
3. Роль, значение, причины возникновения управленческого аудита
4. Роль, значение, причины возникновения ценового аудита
5. Роль, значение, причины возникновения аудита кризисного предприятия
6. Роль, значение, причины возникновения инвестиционного аудита
7. Роль, значение, причины возникновения аудита системы проектного финансирования

Примерная структура эссе:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

3.2.2. Примерные темы рефератов

1. Методика экологического аудита
2. Методика операционного аудита
3. Методика управленческого аудита
4. Методика ценового аудита
5. Методика аудита кризисного предприятия
6. Методика инвестиционного аудита
7. Методика аудита системы проектного финансирования

Примерная структура по предложенным темам может быть следующая:

Введение

1. Цели, задачи и информационная база аудита.
2. Стратегия и план аудита.
3. Характеристика аудиторских процедур проверки.
4. Формирование классификатора типичных ошибок.

Заключение

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме защиты реферата (доклад с презентацией).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания эссе

Максимальный балл за эссе — 10 баллов

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает	Обучающийся хорошо знает	Обучающийся знаком с материалом, владеет	Обучающийся не знает основных положений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	--	--	--

4.2.2. Критерии оценивания реферата

Уровень освоения компетенций	Критерии оценки уровня освоения компетенций
Высокий	<ol style="list-style-type: none">1) содержание и оформление работы соответствует требованиям;2) работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;3) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;4) в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;5) проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;6) в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором;7) в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;8) широко представлен список использованных источников по теме работы;9) студент дает четкие, развернутые ответы на вопросы собеседования, грамотно аргументирует собственную точку зрения, объясняет причинно-следственные связи исследуемых процессов и явлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Средний	<ol style="list-style-type: none">1) содержание и оформление работы соответствует требованиям;2) содержание работы в целом соответствует заявленной теме;3) работа актуальна, написана самостоятельно;4) основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;5) теоретические положения сопряжены с практикой;6) представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;7) практические рекомендации обоснованы;8) составлен список использованных источников по теме работы;9) студент краткие ответы на вопросы собеседования, может пояснить собственную точку зрения, неуверенно объясняет причинно-следственные связи исследуемых процессов и явлений.
Базовый	<ol style="list-style-type: none">1) содержание и оформление работы соответствует требованиям;2) имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;3) исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;4) нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;5) в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;6) теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;7) студент дает ответы только на вопросы собеседования, предполагающие односложные ответы, при этом не способен пояснить собственную точку зрения, не может объяснить причинно-следственные связи исследуемых процессов и явлений.
Низкий Компетенции не сформированы	<ol style="list-style-type: none">1) содержание и оформление работы не соответствует требованиям;2) содержание работы не соответствует ее теме;3) работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;4) предложения автора четко не сформулированы;5) студент не может дать ответы даже на вопросы собеседования, предполагающие односложные ответы, не способен пояснить собственную точку зрения, не может объяснить причинно-следственные связи исследуемых процессов и явлений.

Максимальный балл за реферат — 15 баллов

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворител ьно/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	15-13 баллов	14-11 баллов	10-7 баллов	6-0 баллов
Уровень освоения	высокий	средний	базовый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проверяемых компетенций				
----------------------------	--	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов могут учитываться результаты текущей аттестации.
Соответствие суммы баллов за защиту реферата:

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
13-15	Высокий уровень	Отлично
11-14	Средний уровень	Хорошо
7-10	Базовый уровень	Удовлетворительно
0-6	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций

Низкий уровень :

- Компетенции не сформированы.

Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности аудита, основ правовых знаний в области аудита и аудиторской деятельности;

Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания международных стандартов аудита, умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- обучающийся способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

Высокий уровень:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать практические задания, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы

