

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2026 10:49:07

Уникальный идентификатор средства

04c19edbb10981500c877a48009ab78080922529

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки (специальность)

**42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль)

**Производство медиапродукта на различных платформах**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет журналистики  
Кафедра медиапроизводства

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 42.03.02 "Журналистика" направленности (профиля) «Производство медиапродукта начных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **42.03.02 Журналистика, Производство медиапродукта на различных платформах, Производственная практика (преддипломная практика), заочная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета журналистики

Протокол заседания № 8 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета журналистики

согласовано

Б.Н. Киршин

**Заседанием кафедры медиапроизводства**

Протокол заседания № 9 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Гладков

Автор (составитель)

С.А. Гладков

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1**



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах

Дисциплина: Производственная практика (преддипломная практика)

Семестр (семестры) изучения: 9

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Производственная практика (преддипломная практика) направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС)                                                                                                           | Содержание компетенций согласно ФГОС                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | <b>Знать</b><br>Для достижения УК-1.1.:<br>Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.<br>Для достижения УК-1.2.:<br>Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.<br><b>Уметь</b><br>Для достижения УК-1.1.:<br>Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач.<br>Для достижения УК-1.2.:<br>Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.<br><b>Владеть</b><br>Для достижения УК-1.1.: владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.<br>Для достижения УК-1.2.:<br>Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для |



|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2.<br>Способен<br>учитывать<br>тенденции<br>развития<br>общественных и<br>государственных<br>институтов для<br>их<br>разностороннего<br>освещения в<br>создаваемых<br>медiateкстах и<br>(или)<br>медиапродуктах,<br>и(или)<br>коммуникационн<br>ых продуктах | ОПК-2.1. Знает систему<br>общественных и<br>государственных институтов,<br>механизмы их<br>функционирования и<br>тенденции развития.<br>ОПК-2.2. Соблюдает<br>принцип объективности в<br>создаваемых журналистских<br>текстах и (или) продуктах<br>при освещении деятельности<br>общественных и<br>государственных институтов. | <b>Знать</b><br>Для достижения ОПК-2.1.:<br>Знать систему общественных и государственных<br>институтов, механизмы их функционирования и<br>тенденции развития.<br>Для достижения ОПК-2.2.:<br>Знать принципы объективности в создаваемых<br>журналистских текстах и (или) продуктах при<br>освещении.<br><b>Уметь</b><br>Для достижения ОПК-2.1.:<br>Уметь устанавливать отношения между<br>компонентами общественных и государственных<br>институтов, механизмы их функционирования и<br>тенденции развития.<br>Для достижения ОПК-2.2.:<br>Уметь применять принцип объективности в<br>создаваемых журналистских текстах и (или)<br>продуктах при освещении.<br><b>Владеть</b><br>Для достижения ОПК-2.1.:<br>Владеть навыками работы с компонентами<br>общественных и государственных институтов,<br>механизмы их функционирования и тенденции<br>развития.<br>Для достижения ОПК-2.2.:<br>Владеть навыками сохранения принципа<br>объективности в создаваемых журналистских<br>текстах и (или) продуктах при освещении<br>деятельности общественных и государственных<br>институтов. |
| ОПК-4.<br>Способен<br>отвечать на<br>запросы и<br>потребности<br>общества и<br>аудитории в<br>профессионально                                                                                                                                                    | ОПК-4.1. Соотносит<br>социологические данные с<br>запросами и потребностями<br>общества и отдельных<br>аудиторных групп.<br>ОПК-4.2. Учитывает<br>основные                                                                                                                                                                     | <b>Знать</b><br>Для достижения ОПК-4.1.:<br>Знать принципы составления и проведения<br>социологических опросов.<br>Для достижения ОПК-4.2.:<br>Знать основные характеристики целевой аудитории<br>при создании журналистских текстов и (или)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| й деятельности.                                                                                                                                      | характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.                                                                                                                                                                                               | продуктов.<br><b>Уметь</b><br>Для достижения ОПК-4.1.:<br>Уметь соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.<br>Для достижения ОПК-4.2.:<br>Уметь выявлять основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.<br><b>Владеть</b><br>Для достижения ОПК-4.1.:<br>Владеть навыками проведения социологических исследований.<br>Для достижения ОПК-4.2.:<br>Владеть навыками соотнесения основных характеристик целевой аудитории и журналистского текста и (или) продуктов.                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-6.<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.<br>ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. | <b>Знать</b><br>Для достижения ОПК-6.1.:<br>Знать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности.<br>Для достижения ОПК-6.2.:<br>Знать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.<br><b>Уметь</b><br>Для достижения ОПК-6.1.:<br>Уметь использовать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности.<br>Для достижения ОПК-6.2.:<br>Уметь эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства.<br><b>Владеть</b><br>Для достижения ОПК-6.1.:<br>Владеть навыками отбора технического оборудования и программного обеспечения.<br>Для достижения ОПК-6.2.: |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками работы со стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-7.<br>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. | ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.<br>ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. | <b>Знать</b><br>Для достижения ОПК-7.1.:<br>Знать цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.<br>Для достижения ОПК-7.2.:<br>Знать принципы поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.<br><b>Уметь</b><br>Для достижения ОПК-7.1.:<br>Уметь прогнозировать действие цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности.<br>Для достижения ОПК-7.2.:<br>Уметь применять принципы поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.<br><b>Владеть</b><br>Для достижения ОПК-7.1.:<br>Владеть навыками поведения, соответствующего социальной ответственности, типовым эффектам и последствиям профессиональной деятельности.<br>Для достижения ОПК-7.2.:<br>Владеть навыками поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. |
| ПК-1<br>Способен осуществлять авторскую                                                                                              | ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.<br>ПК-1.2. Получает                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знать</b><br>Для достижения ПК-1.1.:<br>Знать принципы поиска темы и выявления существующей проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность с<br>учетом<br>специфики<br>разных типов<br>СМИ и других<br>медиа и<br>имеющегося<br>мирового и<br>отечественного<br>опыта | информацию в ходе<br>профессионального общения<br>с героями, свидетелями,<br>экспертами и фиксирует<br>полученные сведения.<br>ПК-1.3. Отбирает<br>релевантную информацию из<br>доступных документальных<br>источников<br>ПК-1.4. Проверяет<br>достоверность полученной<br>информации, разграничивает<br>факты и мнения.<br>ПК-1.5. Предлагает<br>творческие решения с учетом<br>имеющегося мирового и<br>отечественного<br>журналистского опыта.<br>ПК-1.6. Соблюдает<br>профессиональные этические<br>нормы на всех этапах работы.<br>ПК-1.7. Готовит к<br>публикации журналистский<br>текст (или) продукт с учетом<br>требований редакции СМИ<br>или другого медиа | Для достижения ПК-1.2.:<br>Знать принципы получения информации в ходе<br>профессионального общения с героями,<br>свидетелями, экспертами и фиксирует полученные<br>сведения.<br>Для достижения ПК-1.3.:<br>Знать принципы отбора релевантной информации из<br>доступных документальных источников.<br>Для достижения ПК-1.4.:<br>Знать принципы проверки достоверности<br>полученной информации, разграничения фактов и<br>мнений.<br>Для достижения ПК-1.5.:<br>Знать принципы творческого решения с учетом<br>имеющегося мирового и отечественного<br>журналистского опыта.<br>Для достижения ПК-1.6.:<br>профессиональные этические нормы на всех этапах<br>работы.<br>Для достижения ПК-1.7.:<br>Знать принципы подготовки к публикации<br>журналистского текста (или) продукта с учетом<br>требований редакции СМИ или другого медиа.<br><b>Уметь</b><br>Для достижения ПК-1.1.:<br>Уметь применять принципы поиска темы и выявления<br>существующей проблемы<br>Для достижения ПК-1.2.:<br>Уметь применять принципы получения информации в<br>ходе профессионального общения с героями,<br>свидетелями, экспертами и фиксирует полученные<br>сведения.<br>Для достижения ПК-1.3.:<br>Уметь применять на практике принципы отбора<br>релевантной информации из доступных<br>документальных источников.<br>Для достижения ПК-1.4.:<br>Уметь применять принципы проверки достоверности<br>полученной информации, разграничения фактов и<br>мнений. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Для достижения ПК-1.5.:</p> <p>Уметь применять принципы творческого решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.</p> <p>Для достижения ПК-1.6.:</p> <p>Уметь применять профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>Для достижения ПК-1.7.:</p> <p>Уметь применять принципы подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Для достижения ПК-1.1.:</p> <p>Владеть практическими умениями поиска темы и выявления существующей проблемы</p> <p>Для достижения ПК-1.2.:</p> <p>Владеть практическими умениями получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.</p> <p>Для достижения ПК-1.3.:</p> <p>Владеть практическими умениями отбора релевантной информации из доступных документальных источников.</p> <p>Для достижения ПК-1.4.:</p> <p>Владеть практическими умениями проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений.</p> <p>Для достижения ПК-1.5.:</p> <p>Владеть практическими умениями творческого решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.</p> <p>Для достижения ПК-1.6.:</p> <p>Владеть практическими умениями работы с профессиональными этическими нормами на всех этапах работы</p> <p>Для достижения ПК-1.7.:</p> <p>Владеть практическими умениями подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (преддипломная практика)" по  
направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) Производство  
медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|  |  |                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------|
|  |  | учетом требований редакции СМИ или другого<br>медиа. |
|--|--|------------------------------------------------------|



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                       | Контролируемые темы/<br>разделы                                                                                                                                                | Наименование<br>оценочного средства<br>для текущего<br>контроля                  | Наименование<br>оценочного средства<br>на промежуточной<br>аттестации/№ задания |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                         | Подготовительный этап;<br>Установочная конференция;<br>Творческая деятельность студента по месту практики;<br>Подготовка отчета по практике;<br>Конференция по защите практик. | Предоставление пакета документов по практике<br>Научно-исследовательское задание | Предоставление итогового отчета                                                 |
| 2     | ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах | Подготовительный этап;<br>Установочная конференция;<br>Творческая деятельность студента по месту практики;<br>Подготовка отчета по практике;<br>Конференция по защите практик. | Предоставление пакета документов по практике<br>Научно-исследовательское задание | Предоставление итогового отчета                                                 |
| 3     | ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.                                                                                                      | Подготовительный этап;<br>Установочная конференция;<br>Творческая деятельность студента по месту практики;<br>Подготовка отчета                                                | Предоставление пакета документов по практике<br>Научно-исследовательское задание | Предоставление итогового отчета                                                 |



|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |                                                                                                                                                      | по практике;<br>Конференция по защите практик.                                                                                                                                 |                                                                                  |                                 |
| 4. | ОПК-6.<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Подготовительный этап;<br>Установочная конференция;<br>Творческая деятельность студента по месту практики;<br>Подготовка отчета по практике;<br>Конференция по защите практик. | Предоставление пакета документов по практике<br>Научно-исследовательское задание | Предоставление итогового отчета |
| 5. | ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.                    | Подготовительный этап;<br>Установочная конференция;<br>Творческая деятельность студента по месту практики;<br>Подготовка отчета по практике;<br>Конференция по защите практик. | Предоставление пакета документов по практике<br>Научно-исследовательское задание | Предоставление итогового отчета |
| 6. | ПК-1<br>Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | Подготовительный этап;<br>Установочная конференция;<br>Творческая деятельность студента по месту практики;<br>Подготовка отчета по практике;<br>Конференция по защите практик. | Предоставление пакета документов по практике<br>Научно-исследовательское задание | Предоставление итогового отчета |



Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.1. Перечень видов оценочных средств

Предоставление пакета документов по практике  
Научно-исследовательское задание  
Предоставление итогового отчета

#### 3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Своевременная подготовка пакета документов по практике  
Научно-исследовательское или социально-проектное задание на преддипломную практику:  
В ходе практики студент должен подготовить выпускную квалификационную работу и оформить ее в соответствии с требованиями. При необходимости (если это оправдано темой и содержанием выпускной работы) студент готовит журналистские материалы в средствах массовой информации любого типа (газеты, журналы, телевидение, радио, Интернет-СМИ), в информационных агентствах, издательствах, пресс-службах, рекламных и PR-агентствах. Жанр, тему и сроки подготовки материала практикант обсуждает и согласовывает с куратором на месте прохождения практики.  
Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики могут разрабатываться руководителем практики от организации и согласовываться с руководителем практики от профильной организации.

#### 3.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

По результатам прохождения преддипломной практики студент предоставляет:

- Пакет документов по практике: заявление на прохождение практики; действующий договор с местом практики; индивидуальное задание практиканта; личная карточка инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка.
- Отчет по итогам прохождения практики, который состоит из следующих элементов: титульный лист, оглавление, введение, дневник практиканта, обзор работ, заключение (в том числе указание на трудности, возникшие в ходе практики, а также приобретенные профессиональные компетенции), характеристика от куратора с места прохождения практики (должна быть дана конкретная оценка результатов работы), заверенные материалы или скриншоты материалов (для печатных и интернет-изданий), эфирная справка, расшифровка материалов, записанные на диск или флешку материалы (для радио- и телевизионных редакций), части ВКР, подготовленные в ходе практики.

Требование к отчету и иным документам: использование присланных руководителем практики образцов, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, интервал - 1,5, абзацный отступ - 1,25.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды получают техническую и консультационную помощь. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



#### 5.4. Критерии оценивания

##### Текущая аттестация.

Своевременная подготовка пакета документов по практике и выполнение научно-исследовательского или социально-проектного задания. В случае невыполнения этих пунктов практика студента не может быть засчитана.

##### Промежуточная аттестация.

Оценка ставится по итогам предоставления отчетов.

Критериями оценки преддипломной практики являются:

- полнота выполнения программы, согласованной с руководителем практики (до 40 баллов);
- ответственное отношение к заданиям практики (указывается в характеристике) (до 30 баллов);
- подготовка и своевременность предоставления отчетной документации (до 30 баллов).

Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале, исходя из полученной суммы баллов:

Ниже 50 баллов – «неудовлетворительно»; в случае если экзамен сдан ниже, чем на 19 баллов – «неудовлетворительно» даже

в случае успешной работы в семестре;

От 51 до 70 баллов – «удовлетворительно»

От 71 до 90 баллов – «хорошо»

От 91 до 100 баллов – «отлично».

Окончательная оценка за прохождение преддипломной практики выставляется руководителем практики в результате проверки отчетов.

Итоги преддипломной практики обсуждаются на ближайшем заседании кафедры.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине в 9 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам итоговой работы.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания отчета

| <b>Отлично</b>                                               | <b>Хорошо</b>                                                          | <b>Удовлетворительно</b>                                               | <b>Неудовлетворительно</b>                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>      | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>                | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>                | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>                   |
| Задание выполнено в полном объеме; отчет не содержит ошибок. | Задание выполнено в полном объеме; отчет содержит 2–3 негрубые ошибки. | Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ отчет содержит грубые ошибки. | Задание не выполнено в полном объеме; отчет содержит большое количество ошибок. |

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 9 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, качество отчета по итогам практики.



«Отлично» ставится если: отчет содержит не более 2 грамматических, лексических и иных ошибок; студент качественно презентует и описывает выполненную работу, умеет освещать вопросы научно-исследовательского труда в сфере медиакоммуникаций.

«Хорошо» ставится если: отчет содержат не более 5 грамматических, лексических и иных ошибок; студент описывает выполненную работу (допускает незначительные опущения), освещает вопросы научно-исследовательского труда в сфере медиакоммуникаций с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» ставится если: отчет содержит не более 10 грамматических, лексических и иных ошибок; студент описывает выполненную работу не в полном объеме, освещает вопросы научно-исследовательского труда в сфере медиакоммуникаций с неточностями.

«Неудовлетворительно» ставится если: ответ и отчет содержат более 10 грамматических, лексических и иных ошибок; студент не способен презентовать и описать выполненную работу, осветить вопросы научно-исследовательского труда в сфере медиакоммуникаций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование профессиональных компетенций на начальном уровне: знание основных положений научно-исследовательского труда, освоенных в ходе практики;
  - студент способен подготовить письменный отчет.
3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование профессиональных компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание основных положений научно-исследовательского труда, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации научно-исследовательской работы;
  - студент способен развернуто презентовать результаты научно-исследовательского труда не ниже оценки «удовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (преддипломная практика)" по  
направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) Производство  
медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельному научно-исследовательскому труду;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам научно-исследовательского поля в сфере медиакоммуникаций, решать научно-исследовательские задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.