

Документ подписан простой электронной подписью Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Лингвострановедение англоязычных стран" по направлению ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Глобальные Должность: Ректор цивилизационные вызовы и национальная безопасность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--------

Дата подписания: 15.09.2025 10:18:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Лингвострановедение англоязычных стран

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность*

Дисциплина: *Лингвострановедение англоязычных стран*

Семестр (семестры) изучения: 5,6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Лингвострановедение англоязычных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать теоретические концепции устной и письменной коммуникации	
		Уметь организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть методами, правилами и принципами деловой коммуникации
			Знать основные принципы деловой коммуникации
			Уметь применять на практике методы устной и письменной коммуникации
			Владеть технологиями и навыками делового общения
УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать базовые категории делового общения	
		Уметь использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Владеть приемами повышения эффективности деловой коммуникации	
		Знать теоретические концепции социально-исторического развития общества	
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно	Уметь организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
Владеть методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия			
		Знать основные принципы и теории культурного многообразия общества	

	воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Владеть технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
		Знать базовые категории анализа этических и культурных норм
		Уметь использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
ПК 4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Владеть приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
		Знать принципы анализа материалов СМИ
		Уметь готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Готовит справочные материалы о международных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня	Владеть технологиями и методиками анализа материалов СМИ
		принципы подготовки справочных материалов о международных отношениях
		Уметь создавать проекты справочных материалов о международных отношениях
		Владеть навыками создания и редактирования справочных материалов о международных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
	ПК-4.3 Обеспечивает правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных в информации по проблематике профессиональной деятельности	Знать необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов
		Уметь редактировать материалы, проверяя правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно-аналитических материалов
		Владеть методиками подготовки экспертно-аналитических материалов

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Англия	Доклады и сообщения	Тест
		США	Доклады и сообщения	Тест

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Англия	Доклады и сообщения	Тест
		США	Доклады и сообщения	Тест
3	ПК 4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов	Англия	Доклады и сообщения	Тест
		США	Доклады и сообщения	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы докладов

1. Stonehenge – the monument of ancient culture.
2. Celtic Mythology
3. Latin words in Modern English
4. Robin Hood – a literary hero or a real person
5. Mary Stuart, Queen of Scotland
7. Oliver Cromwell – the heart of the revolution
8. Admiral Horatio Nelson
9. Queen Victoria
10. Elizabeth II and the royal family
12. The British and American English
13. Walt Disney
14. Film production
17. Literature
18. American youth
19. American family
20. Medicine and Health care

2. Вопросы к тесту:

1. Scientists consider ... to be the first settlers in Britain.
A) iberians Б) picts В) scots
2. Julius Caesar tried to invade Britain in:
A) 500 A.D. Б) 55 A.D. В) 55 B.C.
3. In V and VI centuries Britain was attacked a lot of times by the tribes of:
A) britons, picts, scots Б) angles, saxons, jutes В) normans
4. In VII century on the territory of England 7 kingdoms were formed. Which of them didn't exist?
A) West Anglia Б) East Anglia В) Wessex
5. In VIII-IX centuries the British Isles were attacked by the Vikings. Having founded the army and the fleet, King ... didn't allow the Danes to conquer Britain.
A) Arthur Б) Alfred В) Edward

6. The Norman period in the history of Britain began with the battle at:
A) Waterloo B) Trafalgar B) Hastings
7. In 1086 William the Conqueror made a survey of England's land and people. The document created was called:
A) the Bill of Rights B) the Domesday Book B) the Great Charter
8. In the middle of the XIII century the first ... was founded in England:
A) trade union B) parliament B) theatre
9. In XIV-XV centuries England carried the Hundred Years' War with:
A) France B) Spain B) America
10. The War of the Roses started the reign of the dynasty of :
A) Yorks B) Lancasters B) Tudors
11. Reformation of the Church was begun in England by:
A) Henry VII B) Henry VIII B) Elizabeth I
12. The Republic existed in England between:
A) 1640 and 1649 B) 1649 and 1660 B) 1658 and 1688
13. The event, which lead to the restoration of monarchy in England, came to the History as:
A) the Glorious Revolution B) Compromise and Settlement B) the Industrial Revolution
14. The most important event in the history of England in XVIII century is
A) the bourgeois revolution B) the political crisis B) the Industrial Revolution
15. They began to build terraced houses in Great Britain during the reign of Queen:
A) Elizabeth I B) Victoria B) Mary I
16. How many countries are there in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
A) 2 B) 3 B) 4
17. The United Kingdom today is a:
A) republic B) parliamentary monarchy B) absolute monarchy
18. Officially the head of the state is:
A) Elizabeth II B) Tony Blair B) John Major
19. Downing Street 10 is the residence of:
A) the Royal Family B) the Embassy of Russia B) Prime Minister
20. What street of London are most offices of the British government located on?
A) Oxford Street B) Baker Street B) Whitehall
21. Where is the residence of the Head of the Anglican Church?
A) Manchester B) Canterbury B) Liverpool
22. The highest mountain in Great Britain is:
A) Ben Nevis B) Snowdon B) Scuffle Pike
23. Which part of the United Kingdom is called "the Land of Songs"?
A) Wales B) Ireland B) Scotland
24. The home town of "The Beatles" is:
A) Liverpool B) Manchester B) Glasgow
25. The motherland of Walter Scott is:
A) Wales B) Ireland B) Scotland

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в 5-6 семестрах проводится в форме устного опроса.

Зачет по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания доклада

Отлично/ зачтено/ от 5 до 6 баллов:	Хорошо/ зачтено/ от 3 до 4 баллов:	Удовлетворительно/зачтено/ От 1 до 2 баллов:	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-1 балла
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части доклада; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада.	Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада.	Тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме; проблема, заложенная в докладе, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части доклада.	Тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме доклада; заложенная в докладе проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части доклада.
С точки зрения композиции доклад не содержит ошибок. Доклад имеет четкую логическую структуру.	В целом структура доклада логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	Доклад не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики доклада. Средства логической связи используются редко или не используются.	Доклад не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение доклада, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности доклада и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической

			связи
Языковое оформление текста полностью соответствует устной форме его представления: синтаксические структуры упрощены, потенциальные лексические трудности сняты путем синонимической замены, логические связи между частями текста вербализованы, личное мнение докладчика о предмете доклада эксплицировано.	Языковое оформление текста в целом соответствует устной форме его представления, но восприятие доклада затруднено за счет включения в текст доклада необработанных фрагментов научного текста.	Языковое оформление текста не полностью соответствует устной форме его представления: текст доклада представляет собой компиляцию фрагментов чужого и собственного научного текста, не обработанную для воспроизведения в устной форме.	Языковое оформление текста не соответствует устной форме его представления.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 5-6 семестрах при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

