Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:08:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Экономика общественного сектора

Направление подготовки (специальность)
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика
Присваиваемая квалификация
экономист

Челябинск 2025

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.05.01 Экономическая безопасность*
Направленность (профиль) *Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика*
Дисциплина: *Экономика общественного сектора*
Курс (курсы) изучения: *1*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации	ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных	**Знать:** основы построения интегрированной системы управления рисками организации **Уметь**: анализировать страховые риски для построения интегрированной системы управления рисками организации **Владеть:** способностью анализировать страховые риски для построения интегрированной системы управления рисками организации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1	Предмет экономики общественного сектора	Вопросы для самоконтроля: 1, 2, 3.	Теоретические вопросы к зачёту №1-3, Задания теста № 2 .
2	ПК-1	Государство и экономическая система	Вопросы для самоконтроля: 4, 5, 6.	Теоретические вопросы к зачёту №4-9, Задания теста № 1, 8, 9, 11, 12, 13, 16.
3	ПК-1	Теория общественного выбора	Вопросы для самоконтроля: 7, 8, 9, 10.	Теоретические вопросы к зачёту №10-14, Задания теста № 5, 6, 7, 15, 17
4	ПК-1	Общественные доходы	Вопросы для самоконтроля: 11, 12, 13.	Теоретические вопросы к зачёту №15-21 Задания теста: 4, 10
5	ПК-1	Общественные расходы	Вопросы для самоконтроля: 14, 15.	Теоретические вопросы к зачёту №22-26. Задания теста: 3, 14, 19.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2 Содержание оценочных средств

Теоретические вопросы к зачёту

1. Экономика общественного сектора, её зарождение. Цели, задачи, предмет и методы исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общенациональные, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
10. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
11. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
12. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
13. Бюрократия и неэффективность.
14. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
15. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
16. Виды налогов. Налоговые системы.
17. Распределение налогового бремени
18. Распределение налогового бремени на рынке труда.
19. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
20. Цели и ограничения налоговой политики.
21. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
22. Формы общественных расходов. Государственные расходы в Российской Федерации.
23. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу.
24. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
25. Виды контрактов. Типы организаций.
26. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Экономика более эффективно функционирует в условиях свободы, без активного государственного вмешательства. Данное утверждение принадлежит	**а) А. Смиту** б) континентальной традиции в) институционализму г) кейнсианству

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2	Общественный сектор рыночной экономики включает	а) государственный сектор б) сектор местного самоуправления в) некоммерческие организации **г) все ответы верны**
3	К способам снижения внешней задолженности государства не имеет отношения**:**	а) превращение краткосрочной и среднесрочной задолженности в долгосрочную **б) эмиссия бумажных денег** в) выплата долгов за счёт золотовалютных резервов. г) превращение внешнего долга в долгосрочные иностранные инвестиции
4	К функциям налогов относятся:	а) фискальная функция связана с финансированием государственных расходов б) социальная функция предполагает поддержание социального равновесия между доходами различных социальных групп в) регулирующая функция — государственное регулирование экономики **г) все ответы верны**
5	Государство защищающее и государство производящее. Данные функции государства были предложены	а) А. Маршаллом б) К. Эрррроу **в) Дж. Бьюкененом** г) Дж. Кейнсом
6	Чистые общественные блага характеризуются	а) исключаемостью но неконкурентностью при потреблении **б) неконкурентностью и неисключаемостью при потреблении** в) конкуентностью и исключаемостью при потреблении г) конкурентностью и неисключаемостью при потреблении
7	Следствием парадокса подчинённого	**а) государство может игнориро-**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	является ситуация, когда	**вать интересы собственных граждан, и контрактное государство уступает место эксплуататорскому** б) государство может игнорировать интересы собственных граждан, и эксплуататорское государство уступает место контрактному в) государство не может игнорировать интересы собственных граждан г) нет верного ответа
8	Провалы государства включают	а) государство может игнорировать интересы собственных граждан, и контрактное государство уступает место эксплуататорскому б) государство может игнорировать интересы собственных граждан, и эксплуататорское государство уступает место контрактному в) государство не может игнорировать интересы собственных граждан **г) все ответы верны**
9	Неокейнсианцы	а) считают необходимым выполнение государством многих социальных функций и, соответственно, обеспечение высокой доли бюджетной системы по отношению к ВВП б) выступают за снижение роли государственного регулирования в) считают, что дефицит госбюджета уместен на фазе спада экономики **г) верно а и в**
10	Косвенные налоги	а) предполагают, что налоговые ставки устанавливаются в едином проценте к доходу налогоплатель-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		щика независимо от величины дохода б) предполагают, что налоговые ставки увеличиваются по мере роста дохода налогоплательщика **в) это налоги на товары и услуги, включены в цену товара** г) взимаются непосредственно с объекта налогообложения
11	К «провалам рынка» не имеет отношения	а) неэффективность рыночного механизма в сфере образования, здравоохранения, науки б) наличие побочных эффектов – экстерналий в) социальная дифференциация населения **г) макроэкономическая стабильность**
12	Специфика контрактного государства по сравнению с эксплуататорским	а) цель – максимизация ренты, базовая функция – активное вмешательство во все социально-экономические отношения б) цель – максимизация ВВП, базовая функция – активное вмешательство во все социально-экономические отношения **в) цель – максимизация ВВП, базовая функция – спецификация прав собственности** г) цель – максимизация ренты, базовая функция – спецификация прав собственности
13	Логроллинг – это	а) институт политической системы, представляющий собой процесс по продвижению интересов частных лиц, корпоративных структур

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		б) торговля голосами в) система способов психологического воздействия на массы г) все ответы верны
14	К функциям государственного бюджета относят:	а) распределительная, регулирующая (экономическая и социальная составляющая) б) фискальная, в) контрольная **г) все ответы верны**
15	К методологическим предпосылкам теории общественного выбора не имеет отношения	**а) Альтруизм экономических субъектов** б) Рассмотрение политической сферы как разновидности рынка в) Наличие устойчивых предпочтений экономических субъектов г) Рациональное поведение экономических субъектов
16	Виды деятельности государственного сектора управления	а) производство общественных благ б) развитие экономики в) предоставление социальных благ и услуг **г) все ответы верны**
17	Теория общественного выбора сформировалась в самостоятельное направление экономической науки	**а) в 50-60-х годах XX века** б) в начале XX века в) в конце XIX века г) нет верного ответа
18	К субъектам политического рынка относятся	а) только политики б) политики и чиновники **в) политики, избиратели, чиновники, группы давления** г) политики, чиновники и группы давления
19	Цель функционирования финансового хозяйства	а) развитие хозяйства страны **б) удовлетворение коллективных**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		потребностей членов общества в) финансирование расходов правительства г) содержание армии
20	Выберите верное утверждение: представители теории общественного выбора акцентировали внимание на том, что	а) наиболее эффективные решения принимаются в условиях прямой демократии б) наиболее эффективные решения принимаются в условиях представительной демократии **в) даже в условиях такой демократической процедуры, как принятие решений простым большинством голосов, возможны неэффективные с точки зрения общества результаты выбора** г) все ответы верны

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики?

Общественный сектор — это институционально оформленная часть национальной экономики, включающая государство, муниципальные органы, а также государственные и некоммерческие организации, которые занимаются производством общественных благ и услуг для ликвидации рыночных провалов и удовлетворения потребностей общества.

2. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?

Участие государства в экономике необходимо для решения недостатков рыночного механизма, таких как монополии, что приводит к стабильным условиям для бизнеса и защиты потребителей.

3. Как оцениваются масштабы общественного сектора?

Масштабы общественного сектора оцениваются через: запасы, к которым относятся государственная собственность (активы) и численность занятых в нем, и потоки, включающие объем государственных доходов и расходов бюджета, что отражает размеры экономической деятельности государства.

4. Какие факторы влияют на развитие общественного сектора

На развитие общественного сектора влияют внутренние факторы, такие как государственная политика, экономическая ситуация, кадровые и организационные ресурсы, а также внешние факторы, включая социально-демографические тенденции, общемировые экономические процессы и экологическую обстановку.

5. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии?

Позитивные и негативные экстерналии — это внешние эффекты от экономической деятельности, которые напрямую не затрагивают ее участников, но влияют на

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

благосостояние третьих лиц.

6. Почему создание общественных благ тесно связано с перераспределением?

Большинство общественных благ (например, оборона, здравоохранение, образование) являются неисключаемыми (нельзя запретить пользоваться ими) и неконкурентными (потребление одного не уменьшает возможность потребления другого), что приводит к проблеме безбилетника.

7. В чем состоит проблема выбора между эффективностью и справедливостью?

Проблема выбора между эффективностью и справедливостью заключается в том, что максимизация одного из этих принципов часто приводит к снижению другого.

8. Каковы особенности утилитаристского, либертаристского и эгалитаристского подходов к проблемам благосостояния общества?

Утилитаризм фокусируется на максимизации общего счастья путем принятия решений, приносящих наибольшую пользу наибольшему числу людей, либертарианство ставит во главу угла индивидуальные свободы и права, отстаивая минимальное вмешательство государства и рыночные механизмы для достижения благосостояния, а эгалитаризм стремится к равному распределению ресурсов и возможностей, используя перераспределение для уменьшения социального неравенства и достижения справедливого благосостояния для всех.

9. Что такое универсальность механизма принятия коллективных решений?

Универсальность механизма принятия коллективных решений — это свойство такого механизма разрешать любые возможные профили предпочтений участников группы, то есть учитывать и обрабатывать любые комбинации их индивидуальных мнений и желаний для достижения согласованного решения.

10. Как образуются и действуют группы специальных интересов?

Группы специальных интересов образуются на основе общих экономических, социальных или политических интересов и действуют, оказывая давление на органы власти для достижения своих целей через лоббирование и другие методы.

11. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?

Прямые налоги предполагают непосредственное изъятие части дохода (выручки) налогоплательщика (налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, транспортный и др.). Косвенные налоги - это налоги, взимаемые в ценах товаров и услуг (НДС, акцизы, таможенные пошлины).

12. В чем заключается смысл относительного равенства налоговых обязательств?

Принцип равенства в налогообложении означает, что налоговое бремя должно распределяться в соответствии с получаемыми под защитой данного государства доходами.

13. Что представляют собой корректирующие налоги?

Корректирующие налоги (например, налоги Пигу) — это налоги, которые государство вводит для воздействия на рыночные цены и приближения их к истинным общественным издержкам, чтобы устранить или сократить отрицательные внешние эффекты, такие как загрязнение окружающей среды.

14. В каких формах осуществляются общественные расходы?

Общественные расходы осуществляются в денежной и натуральной формах, включая производство общественных благ, оказание услуг, социальные трансферты и субсидии.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

15. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?

Общественные расходы могут играть стимулирующую роль, поскольку они способны повышать экономическую активность через создание рабочих мест, увеличение спроса на товары и услуги, а также через улучшение условий жизни населения, что, в свою очередь, способствует росту ВВП.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент отвечает на теоретические вопросы открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 вопроса. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретические вопросы — 100 баллов.

Отлично / 90-100 баллов	**Хорошо / 70-80 баллов**	**Удовлетворительно / 50-60 баллов**	**Неудовлетворительно/ 0-40 балла**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать	Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных	Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу	вопросов экзаменатора.	положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-90 баллов - неудовлетворительно;

91- 130 баллов – удовлетворительно;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

131- 165 баллов – хорошо;
166-200 баллов – отлично.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач.
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах микроэкономики, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей функционирования экономики на микроуровне, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений микроэкономики;
   - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.05.01, Экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика, Экономика общественного сектора, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) А.А. Егорова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»