



**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Институт права

Протокол заседания № 18 « 08 » июль 2020 г.

Председатель Ученого совета  
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета  
Института права

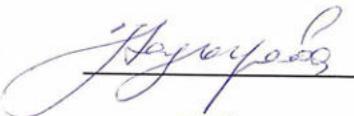
 Л.А. Косенко

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Уголовного права и криминологии

Протокол заседания № 17 от « 30 » 06 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

 Кадырова Н.Н.

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, Черепашкин А.С.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против государственной власти" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Правовые формы противодействия преступлениям против государственной власти» – формирование у обучающихся системного понимания уголовно-правовых и криминологических аспектов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.07
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Уголовное право	
Криминология	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов	
Виктимологические основы современной криминологии	
Предупреждение преступности в зарубежных странах	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

**Знать:**

особенности работы в коллективе применительно к научно-исследовательской деятельности юрико-правовой направленности

**Уметь:**

толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия

**Владеть:**

навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе научно- исследовательской деятельности юрико-правовой направленности

**ПК-12: способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

методику осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений, структуру профилактических мероприятий, применяемых в отношении преступности против государственной власти

**Уметь:**

осуществлять профилактику, предупреждение преступлений против государственной власти; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; давать криминологический прогноз по поводу влияния назначенного наказания на последующий отказ, либо продолжение, преступной деятельности

**Владеть:**

способностью осуществлять профилактику, преступлений против государственной власти; формулировать основанные на теоретических и практических материалах предложения по совершенствованию политики государства, практике уголовно-правового регулирования общественных отношений, взаимодействию власти и населения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности работы в коллективе применительно к научно-исследовательской деятельности юрико-правовой направленности
3.1.2	методику осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений, структуру профилактических мероприятий, применяемых в отношении преступности против государственной власти
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против государственной власти" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2.2	осуществлять профилактику, предупреждение преступлений против государственной власти; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; давать криминологический прогноз по поводу влияния назначенного наказания на последующий отказ, либо продолжение, преступной деятельности	
<b>3.3 Владеть:</b>		
3.3.1	навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе научно-исследовательской деятельности юридино-правовой направленности	
3.3.2	способностью осуществлять профилактику, преступлений против государственной власти; формулировать основанные на теоретических и практических материалах предложения по совершенствованию политики государства, практике уголовно-правового регулирования общественных отношений, взаимодействию власти и населения	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 14 самостоятельная работа : 121 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах:  экзамены 5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>			
1.1	Состав преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Отличительные черты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Охарактеризовать состав преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Выявить отличительные черты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Ср/	5	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Понятие и признаки должностного лица в уголовном праве России</b>			
2.1	История развития понятия "должностное лицо" в российском и советском уголовном праве. Общая характеристика понятия "должностное лицо" по УК РФ 1996г. Осуществление функции представителя власти как признак должностного лица. Осуществление управленческих функций как признак должностного лица. Место осуществления функций должностного лица. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	История развития понятия "должностное лицо" в российском и советском уголовном праве. Общая характеристика понятия "должностное лицо" по УК РФ 1996г. Осуществление функции представителя власти как признак должностного лица. Осуществление управленческих функций как признак должностного лица. Место осуществления функций должностного лица. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против государственной власти" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.3	История развития понятия "должностное лицо" в российском и советском уголовном праве. Общая характеристика понятия "должностное лицо" по УК РФ 1996г. Осуществление функции представителя власти как признак должностного лица. Осуществление управленческих функций как признак должностного лица. Место осуществления функций должностного лица. /Ср/	5	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Общие виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>				
3.1	Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика служебного подлога (ст. 292 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика халатности (ст. 293 УК РФ). /Пр/	5	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика служебного подлога (ст. 292 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика халатности (ст. 293 УК РФ). /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>				
4.1	Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств, нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов, внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений, неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа, отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации, присвоения полномочий должностного лица, незаконного участия в предпринимательской деятельности, незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшие незаконное приобретение гражданства Российской Федерации /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Анализ составов нецелевого расходования бюджетных средств, нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов, внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений, неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа, отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации, присвоения полномочий должностного лица, незаконного участия в предпринимательской деятельности, незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшие незаконное приобретение гражданства Российской Федерации /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против государственной власти" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
4.3	Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств, нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов, внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений, неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа, отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации, присвоения полномочий должностного лица, незаконного участия в предпринимательской деятельности, незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшие незаконное приобретение гражданства Российской Федерации /Ср/	5	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Взятничество: получение взятки, дача взятки, посредничество во взятничестве</b>				
5.1	Раскрыть уголовно-правовую характеристику получения взятки (ст. 290 УК РФ). Раскрыть уголовно-правовую характеристику дачи взятки (ст. 291 УК РФ). Раскрыть уголовно-правовую характеристику посредничества во взятничестве (ст. 291.1 УК РФ). Раскрыть уголовно-правовую характеристику мелкого взятничества (ст. 291.2 УК РФ). /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Взятничество: получение взятки, дача взятки, посредничество во взятничестве /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Виды наказаний за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>				
6.1	Раскрыть основные виды наказаний за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Раскрыть дополнительные виды наказаний за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Виды наказаний за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.  /Ср/	5	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Криминологическая профилактика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>				
7.1	Раскрыть понятие и криминологическую характеристику преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также причины и условия их возникновения. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
7.2	Криминологическая профилактика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, ситуационные задачи -для текущей аттестации.

Собеседование, задачи - для промежуточной аттестации.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Коммерческий подкуп как юридическая категория в уголовном праве.
2. Характеристика взятничества как коррупционного преступления в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.
3. Содержание понятия «способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению действий (бездействием) в пользу взяткодателя».

4. Содержание понятия «получение взятки за общее покровительство или попустительство по службе».
5. Содержание понятия «незаконные действия (бездействие), за совершение которых должностное лицо получило взятку».
7. Содержание понятия «вымогательство взятки».
8. Условий освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных статьями 291, 291.1 УК РФ.
9. Раскройте содержание понятия «провокация взятки».
10. Содержание понятия «должностное лицо».

Примеры ситуационных задач:

1. Рыжиков, работающий в хирургическом отделении муниципальной больницы, был признан судом виновным в систематическом получении взяток от больных. По делу установлено, что многие больные после выписки из больницы в благодарность за удачную операцию преподносили Рыжикову торты, конфеты, коньяк, а больная Лидина преподнесла ему верблюжье одеяло стоимостью 26 тыс. рублей.  
В чем отличие взятки-подкупа от взятки-вознаграждения?  
Содержится ли в действиях Рыжикова состав получения взятки?
2. Славин, работая заместителем начальника отдела полиции ОВД (начальник УР), с целью повышения показателей раскрываемости преступлений, скрыл от учета две достоверно известные кражи у граждан Барановой и Белкина, оформил повестку о пребывании в отделе полиции гражданина Кумова, тогда как последний в этот день в отделе полиции не находился.  
Кроме того, при отсутствии возбужденного уголовного дела по подозрению совершения кражи у Белкина задержал гражданина Зубова и вечером доставил его с семейного торжества в отдел полиции, где продержал трое суток без оформления протокола о задержании и без сообщения об этом прокурору.  
Какие преступления совершил Славин?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Судебная практика по уголовным делам по преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Понятие должностного лица, содержащееся в уголовном кодексе РФ.
5. Выполнение должностным лицом функции представителя власти: содержание, права и обязанности лица, наделенного функцией представителя власти.
6. Содержание организационно-распорядительных функций должностного лица.
7. Содержание административно-хозяйственных функций должностного лица.
8. Понятие, общая характеристика общих должностных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
9. Объект и объективная сторона злоупотребления должностными полномочиями.
10. Объект и объективная сторона превышения должностных полномочий.
11. Объект и объективная сторона халатности.
12. Сравнительный анализ квалифицирующих признаков преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 и 293 УК РФ.
13. Общая характеристика специальных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
14. Объект и объективная сторона преступлений, предусмотренных ст. 285.1, 285.2, 285.3 УК РФ.
15. Объект и объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 286.1 УК РФ.
16. Объект и объективная сторона преступлений, предусмотренных ст. ст. 287-289 УК РФ.
17. Объект и объективная сторона преступлений, предусмотренных ст. 292, 292.1 УК РФ.
18. Сравнительный анализ квалифицирующих признаков преступлений, относящихся к специальным видам должностных преступлений
19. Объективная сторона получения взятки, дачи взятки.
20. Предмет взятки.
21. Квалифицирующие признаки, предусмотренные ч.4 ст. 290 УК РФ.
22. Объективная сторона посредничества во взяточничестве.
23. Отличие посредничества во взяточничестве от соучастия во взяточничестве.
24. Мелкое взяточничество.
25. Судебная практика по уголовным делам о взяточничестве.
26. Виды уголовных наказаний за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
27. Проблемы реализации принципа справедливости при назначении наказаний за преступления против

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против государственной власти" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
--	--------

государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.  
 28. Учет судом общественной опасности совершенного преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.  
 29. Понятие криминологической профилактики преступлений.  
 30. Криминологическая характеристики преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Примеры задач:

Задача 1

Славин, работая заместителем начальника отдела полиции ОВД (начальник УР), с целью повышения показателей раскрываемости преступлений, скрыл от учета две достоверно известные кражи у граждан Барановой и Белкина, оформил повестку о пребывании в отделе полиции гражданина Кумова, тогда как последний в этот день в отделе полиции не находился. Кроме того, при отсутствии возбужденного уголовного дела по подозрению совершения кражи у Белкина задержал гражданина Зубова и вечером доставил его с семейного торжества в отдел полиции, где продержал трое суток без оформления протокола о задержании и без сообщения об этом прокурору. Какие преступления совершил Славин?

Задача 2

Рыжиков, работающий в хирургическом отделении муниципальной больницы, был признан судом виновным в систематическом получении взяток от больных. По делу установлено, что многие больные после выписки из больницы в благодарность за удачную операцию преподнесли Рыжикову торты, конфеты, коньяк, а больная Лидина преподнесла ему верблюжье одеяло стоимостью 26 тыс. рублей.

В чем отличие взятки-подкупа от взятки-вознаграждения?

Содержится ли в действиях Рыжикова состав получения взятки?

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
  2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
  3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
  4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
  5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Дуюнов В.К.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=350173">http://znanium.com/catalog/document?id=350173</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС
Л1.2	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/451781">https://urait.ru/bcode/451781</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кабашов С. Ю.	Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442886</a> )	Москва : Дело, 2014	ЭБС
Л2.2	Тамаев Р. С.	Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму: монография ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446442">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446442</a> )	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015	ЭБС
Л2.3	Башлаков-Николаев И. В.	Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции: монография ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448488">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448488</a> )	Москва: Статут, 2014	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против государственной власти" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 10
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .	
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .	
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>		
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>		
MS Office365		
LMS Moodle		
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>		
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.		
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.		
3. Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.		

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.
В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.
Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.
Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.
Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.
План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты

обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки

ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.