

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:53:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3bbcb77a48bb9a8788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психология лидерства и командообразования»**

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность профиль

Экология

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

Дисциплина: Психология лидерства и командообразования

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: Зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины: «Психология лидерства и командообразования»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 знать: основные условия эффективной командной работы 3.2 знать: основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности 3.3 знать: стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного	Знает - содержание понятий «личностный потенциал», «лидерство», типологические характеристики лидерства; - особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; - психологические теории общения, закономерности и механизмы успешного взаимодействия и общения - теорию формирования команд - закономерности функционирования и развития малой группы и коллектива; Умеет - обеспечивать собственную мотивацию к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии

Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06

Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>УК-3.1 уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой</p> <p>3.2 уметь: вырабатывать командную стратегию</p> <p>3.3 уметь: владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</p> <p>3.1 владеть: Навыками управления командным взаимодействием в решении поставленных целей-</p> <p>3.2 владеть: навыками в создании команды для выполнения практических задач</p> <p>3.3 владеть: навыками работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>самоорганизации, самообразованию и саморазвитию, лидерству;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять типологические характеристики лидерства;- разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей- предупреждать и анализировать конфликтные ситуации;- организовывать совместную деятельность; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами, инструментами и технологиями управления командой;- способами индивидуализации психологического воздействия на людей с учетом их особенностей.- навыками делового сотрудничества;- методами конструктивного разрешения конфликтов
--	--	--	--



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Знает - содержание понятий «личностный потенциал», «лидерство», типологические характеристики лидерства; - особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; - психологические теории общения, закономерности и механизмы успешного взаимодействия и общения - теорию формирования команд - закономерности функционирования и развития малой группы и коллектива; Умеет - обеспечивать собственную мотивацию к самоорганизации, самообразованию и	1	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Знает - содержание понятий «личностный потенциал», «лидерство», типологические характеристики лидерства; - особенности и групповой психологии, межличностных отношений и общения; - психологические теории общения, закономерности и механизмы	1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>саморазвитию, лидерству;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять типологические характеристики лидерства;- разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей- предупреждать и анализировать конфликтные ситуации;- организовывать совместную деятельность; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами, инструментами и технологиями управления командой;- способами индивидуализации психологического воздействия на людей с учетом их особенностей.- навыками делового сотрудничества;- методами конструктивного разрешения конфликтов		<p>успешного взаимодействия и общения</p> <ul style="list-style-type: none">- теорию формирования команд- закономерности функционирования и развития малой группы и коллектива; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечивать собственную мотивацию к самоорганизации, самообразованию и саморазвитию, лидерству;- определять типологические характеристики лидерства;- разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей- предупреждать и анализировать конфликтные ситуации;- организовывать совместную деятельность; <p>Владеет</p>	
---	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			- современными методами, инструментами и технологиями управления командой; - способами индивидуализации и психологического воздействия на людей с учетом их особенностей. - навыками делового сотрудничества; - методами конструктивного разрешения конфликтов	
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие малой группы в социальной психологии.
2. Классификация малых групп.
3. Основные элементы групповой динамики.
4. Структура малой группы и методы ее анализа.
5. Нормы группы. Конформное поведение: типы конформности.
6. Сплоченность: понятие, последствия роста групповой сплоченности, связь с продуктивностью группы.
7. Различные направления анализа стадий развития малой группы.
8. Совместимость и срабатываемость малой группы и методы ее изучения.
9. Социально-психологический климат группы.
10. Основные теоретические подходы к изучению природы лидерства: теория черт, ситуативный подход,



функциональный подход, ситуативный подход.

11. Лидерство и руководство как феномены управления процессом жизнедеятельности группы.

12. Классификация типов лидерства.

13. Феномен ролевой дифференциации лидерства.

14. Стили управления и их эффективность.

15. Коммуникативный потенциал личностного влияния лидера.

16. Социально-психологические механизмы влияния и противостояния влиянию.

17. Признаки команды. Принципы работы в команде.

18. Преимущества и ограничения командной работы.

19. Этапы планирования деятельности команды.

20. Эффективное взаимодействие в команде: доверие, сотрудничество, работа на общий результат, творчество, конструктивная самореализация.

21. Динамика успешного развития команды.

22. Личная эффективность лидера и членов команды.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка "зачтено": Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность

самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Прочное знание

материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх).

Оценка "не зачтено": Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат

препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к

самостоятельному суждению.

При выставлении оценки имеют значение результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость лабораторных занятий, активность студента, уровень выполнения практических заданий.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.1 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации в форме тестирования. Полученные за текущую аттестацию баллы учитываются при прохождении промежуточной аттестации.

Максимальное количество баллов: 25

«зачтено» - 21-25 баллов

«не зачтено» - ниже 13 баллов

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично

и предполагает формирование компетенций на уровне, который позволяет студенту на основе полученных знаний применять различные методы математической статистики для обработки данных психологического исследования.

Средний уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает сформированность способности и частичной психологической готовности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации, проводить психологические исследования, применяя математические методы для статистической обработки данных.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности к профессиональной деятельности на основе полученных знаний, необходимых для статистической обработки данных с помощью методов математической статистики.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.