

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:43:29
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9857b6cb77a486b9a8788b8722737



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

| | | | |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России» по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.03.ДВ.01.01 История государственного управления

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Система государственного и муниципального управления

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: История государственного управления России

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 4 семестр, для заочной – 6.

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения |
| ПК-3: Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-3.1. Понимает формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения. ПК-3.2. Умеет проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ПК-3.3. Разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления | Знать: Понимает формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения. Уметь: проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть: |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------|------------------------|--------------|
| Версия документа - 1 | стр. 4 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |
|----------------------|--------|------------------------|--------------|

| | | |
|--|--|---|
| | | Разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления |
|--|--|---|

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые разделы | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|---|---------------|---|
| УК-5. Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-3 Уметь: проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно- | Государственное управление России до начала 19 в. | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия. |
| | | 3-10 | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. |
| | | 23-28 | Задания открытого типа с кратким ответом |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 5 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|
| политических, коммерческих некоммерческих организаций | и | | | |
| УК-5 Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения ПК-3 Знать: Понимает формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения. Уметь: проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть: Разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления | Государственное управление России в 19 – начале 21 вв. | 12-20 29-32. | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Задание открытого типа с развернутым ответом. | |

3.2 Содержание оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

При каком российском правителе действовал указанный государственный орган?

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. Екатерина Первая | А. Императорский совет. |
| 2. Петр Третий | Б. Конференция при высочайшем Дворе. |
| 3. Елизавета Петровна | В. Верховный тайный совет. |
| 4. Анна Иоанновна | Г. Кабинет министров |

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто сформировал сословие государственных крестьян?

1. крестьяне, проходящие службу в армии и на флоте
- 2. незакрепощенное крестьянское население**
3. крестьяне, приписанные к фабрикам и мануфактурам
4. бывшие церковные крестьяне

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Кто составляет основу вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века?

- 1. рекрутские полки**
2. стрелецкое войско
3. полки «иноземного строя»
4. дворянское ополчение
5. наемное войско

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Претендентом на российскую императорскую корону по Уставу о престолонаследии 1722 года является:

- 1. тот, кого император укажет в завещании**
2. старший сын императора
3. первенец императора, независимо от того, сын это или дочь
4. брат императора

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что такое Табель о рангах?

1. система наказаний государственных служащих
- 2. феодально-иерархическая система, заменившая местничество**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. система вознаграждений на государственной службе
- 4. иерархическая система чинов, титулов, званий, определявшая продвижение по служебной лестнице**

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К чертам «регулярного государства» Петра I относится:

- 1. регламентация деятельности всех органов государственного управления**
2. разделение граждан на «регулярных» и «нерегулярных»
3. создание регулярной армии
4. регулярное издание указов
5. регулярный созыв представительных учреждений

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Назовите орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:

1. Тайная канцелярия
2. Государственный Совет
3. Ближняя дума
- 4. Сенат**

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая группа населения является новой для удельного периода Руси?

1. служилые князья
2. бояре
- 3. удельные князья**
4. ремесленники
5. купцы

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Князь в Новгородской республике:

- 1. приглашался**
2. наследовал власть
3. избирался из боярского совета
4. избирался на вече из числа наиболее достойных горожан

Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что стало итогом феодальной войны (1431–1453 гг.)?

- 1. старинное право перехода великокняжеского престола старшему в роде князю утратило свое значение**
2. суверенитет государственной власти ограничивался властью хана



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. проведена монетная реформа
4. изменена территориально-административная структура государства
5. среди русского общества утвердилось представление о Москве как организаторе объединения русских земель

Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Выберите характерные черты для местничества.

1. руководящие военные должности занимали представители сословия купцов и ремесленников
- 2. родословные списки были очень запутанными**
3. в первую очередь при назначении на должность учитывались личные качества
4. активное сокращение боярства

Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Укажите центральный орган управления, наделенный регулируемыми властными полномочиями в сфере экономики в Советском государстве в первое десятилетие:

- 1. ВСНХ**
2. ВЧК
3. ОГПУ
4. СНК
5. ГКО

Задание 13. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

В. И. Ленин занимал пост председателя:

- 1. Совета народных комиссаров**
2. Всероссийского центрального исполнительного комитета
3. Всероссийского съезда рабочих и солдатских депутатов

Задание 14. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Судебные органы, сформированные в первые годы советской власти:

1. были самостоятельными
2. были подотчетны Наркомату юстиции
3. были подотчетны ВЧК
- 4. были подотчеты советам соответствующих уровней**

Задание 15. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Решение этого органа власти утвердило федеративное устройство страны и ее новое название – РСФСР:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|

1. Временное правительство
2. **III Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов**
3. Всероссийский центральный исполнительный комитет
4. Совет народных комиссаров

Задание 16. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Номенклатурная система в кадровой работе СССР предполагала:

1. **утверждение соответствующим партийным органом назначения или избрания на должности, по спискам, находящимся в их компетенции**
2. назначение партийными органами на ответственные должности, кроме выборных
3. назначение на должности с учетом возрастного ценза
4. назначение на ответственные должности только членов партии
5. подбор управленческих кадров по социальному происхождению

Задание 17. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Укажите высший чрезвычайный орган Советского государства в годы Гражданской войны:

1. **СО-СТО**
2. ВЧК
3. РКП(б)
4. ОГПУ
5. ВСНХ

Задание 18. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

По Манифесту 17 октября 1905 года Государственная дума стала органом:

1. законосовещательным
2. распорядительным
3. исполнительным
4. **законодательным**

Задание 19. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой орган управления стал высшим органом законодательной власти в результате преобразований в период перестройки?

1. Совет Министров СССР
2. Верховный совет СССР
3. **Съезд народных депутатов СССР**
4. Кабинет министров СССР

Задание 20. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Принятие Декларации о суверенитете России означало:

1. подчинение союзных органов государственного управления российским
2. выход из КПСС и создание собственной коммунистической партии
3. признание России членом НАТО
4. выход РСФСР из СССР
- 5. верховенство российских законов над союзными**

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 21. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Совет безопасности РФ согласно редакции Конституции РСФСР от 10.12.1992 подчинялся _____.

Задание 22. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

В 1950-е годы созданы _____, заменившие отраслевые министерства

Задание 23. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и запишите ответ.

Жалованная грамота дворянству 1785 года вводила - _____

Задание 24. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и запишите ответ.

В царствование Екатерины II в обращении впервые в России были введены бумажные деньги. Как они назывались?

Задание 25. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

При Екатерине II были созданы так называемые воспитательные дома для незаконнорожденных детей и сирот

Задание 26. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Жалованная грамота городам 1785 года вводила Городскую общую думу.

Задание 27. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Городское население согласно Жалованной грамоте городам 1785 года делилось на шесть разрядов.

Задание 28. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Начиная с 1775 года губернии стали делиться на области.

Задание 29. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Россия стала дуалистической монархией в результате какого события?

Задание 30. (Задание открытого типа)

Российский парламент начала XX века состоял из этих органов:

Задание 31. (Задание открытого типа)

Цели аграрной реформы П. А. Столыпина:

Задание 32. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Под двоевластием в России весной и летом 1917 года нужно понимать:

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии |
|-----------|------------------------------------|--|
| 1 | 1– В; 2— А; 3 – Б; 4 – Г. | 3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| 2 | 2 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 3 | 1 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 4 | 1 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 5 | 4 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 6 | 1 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 7 | 4 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 8 | 3 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 9 | 1 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 10 | 1 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 11 | 2 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 12 | 1 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 13 | 1 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 14 | 4 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 15 | 2 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 16 | 1 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 17 | 1 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 18 | 4 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 19 | 3 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 20 | 5 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 21 | Президенту РФ | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 22 | Советы народного хозяйства | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 23 | органы дворянского самоуправления | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 24 | Ассигнации | 5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи |
| 25 | ДА | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 26 | Да | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

| | | |
|----|---|--|
| 27 | Да | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 28 | нет | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 29 | В результате принятия Манифеста 17 октября 1905 года царем Николаем Вторым | 25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи |
| 30 | Государственный совет Государственная дума | 25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи |
| 31 | - ускорить развитие сельского хозяйства - снизить социальную напряженность в деревне - решить проблемы малоземелья крестьян | 25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи |
| 32 | одновременным управлением в стране со стороны Петросовета и Временного правительства | 25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи |

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления России»
по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умеет ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

