

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025  
Уникальный идентификатор:  
04c19ed8bfb986504a3c009a1b331d925



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации дисциплины "Правовое обеспечение экономической безопасности РФ" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1		КОПИЯ № _____
----------------------	--------	--	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Юридическая психология**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел" по направлению специальности 40.05.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», специализация «Административная деятельность полиции», Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	ервый экземпляр _____	ПИСА № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. компетенции, закреплённые за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. виды оценочных средств;
  - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. результаты промежуточной аттестации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации дисциплины "Юридическая психология" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Специальность:** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**Специализация:** Уголовно-правовая.

**Дисциплина:** Юридическая психология.

**Семестр (семестры) изучения:** 6 семестр очная форма, 5 курс – заочная.  
**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 6 (5) семестр/курс – зачёт.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Юридическая психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.



Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		<b>Уметь:</b> УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		<b>Владеть:</b> УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</b>	<b>Знать:</b> ОПК-8.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения
		<b>Уметь:</b> ОПК-8.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> ОПК-8.3. Владеет навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации дисциплины "Юридическая психология" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	<p>УК-9</p> <p>Знать: УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть: УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	Темы 1-6	Практические задания	Зачёт / 1-30



Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

2.	<p><b>ОПК-8</b> <b>Знать:</b> ОПК-8.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения <b>Уметь:</b> ОПК-8.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> ОПК-8.3. Владеет навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности</p>	Темы 1-6	Практические задания	Зачёт / 1-30
----	--	----------	----------------------	--------------

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1. База теоретических вопросов к зачёту

1. Предмет и методы юридической психологии.
2. Система юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науками
3. Психологическое содержание труда юриста. Профессиограмма юридической деятельности
4. Профессиограмма и психограмма прокурорско-следственной деятельности
5. Психология полицейской деятельности
6. Психология судьи. Требования к личности судьи



Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

7. Психологические особенности в деятельности адвоката.
8. Понятие личности в психологии. Соотношение понятий: личность
9. Правосознание. Структура правосознания. Правовая психология личности
10. Структура и содержание правовой психологии личности.
11. Понятие социализации. Правовая социализация.
12. Девиантное поведение личности: виды девиаций и психологические механизмы
13. Психология личной безопасности человека
14. Причины преступного поведения.
15. Мотивы преступного поведения
16. Типологии личностей преступников.
17. Личность насильственного преступника. Психологические особенности
18. Психологические особенности корыстных преступников
19. Преступная группа. Социально-психологическая характеристика.
20. Типология преступных групп. Организованная преступная группа
21. Субкультура преступной среды
22. Профессиональное общение юриста: понятие, функции и виды.
23. Понятие психологического портрета в юридической деятельности. Приемы составления психологического портрета.
24. Психотехника. Психологический анализ профессиональных ситуаций.
25. Визуальная диагностика криминальных признаков личности.
26. Тактико-психологические основы допроса
27. Психология допроса подозреваемого (обвиняемого)
28. Психология допроса свидетеля (потерпевшего)
29. Психология обыска
30. Осмотр места происшествия. Тактико - психологический аспект

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачёт.

График учебного процесса по дисциплине «Юридическая психология»



Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

предусматривает проведение зачёта в 6 (очная форма) и 5 (заочная форма) семестрах / на курсе.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено».

Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет к зачёту, который включает 3 задания.

Для зачёта все 3 задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции. Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины.

Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на 3 вопроса (задания) билета.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

"Зачтено" - ответы, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач

"Не зачтено" - ответы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала, содержащие принципиальные ошибки в выполнении заданий.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку «зачтено» или «не зачтено».

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть



Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания (все оцениваемые компетенции).

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

"Зачтено" - ответы, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач

"Не зачтено" - ответы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала, содержащие принципиальные ошибки в выполнении заданий.

## 4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
УК-9	Не знает:  понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний	Знает на базовом уровне:  понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности	Знает средне:  понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых	Знает полностью:  понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации дисциплины "Юридическая психология" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Не владеет:</b></p> <p>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне:</b></p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне:</b></p> <p>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Умеет средне:</b></p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеет средне:</b></p> <p>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Умеет полностью:</b></p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеет полностью:</b></p> <p>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
ОПК-8	<p><b>Не знает:</b></p> <p>психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения</p>	<p><b>Знает на базовом уровне:</b></p> <p>психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы</p>	<p><b>Знает средне:</b></p> <p>психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения</p>	<p><b>Знает полностью:</b></p> <p>психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы</p>



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации дисциплины "Юридическая психология" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<p><b>Не умеет:</b></p> <p>применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b></p> <p>навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессионально о общения</p> <p><b>Умеет на базовом уровне:</b></p> <p>применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет на базовом уровне:</b></p> <p>навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет средне:</b></p> <p>применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет средне:</b></p> <p>навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессионально о общения</p> <p><b>Умеет полностью:</b></p> <p>применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет полностью:</b></p> <p>навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.</p>
---	--	---	--

