

| | | |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Бахерьевич Должность: Ректор |  МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | стр. 1 |
| Дата подписания: 15.04.2025 10:51:17 Уникальный программный идентификатор: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | Рабочая программа дисциплины "Нематериальные блага" по специальности "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | |

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.И. Федоров
 « 31 » 2020



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Нематериальные блага

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 3 "Гражданско-правовая"

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права



подпись

В.В. Киреев

И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
Института права



подпись

Л.А. Косенко

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

гражданского права и процесса

Протокол заседания № 16 от «03» июля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Е.А. Останина

Автор (составитель)



к.ю.н., доцент, Останина Е.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт права

Протокол заседания № « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала) _____
подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала) _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Гражданского права и процесса

Протокол заседания № 1 от 29.08.2018

Заведующий кафедрой _____ Зенина О.Г.

Автор (составитель) _____ кандидат юридических наук, зав.
кафедрой , Зенина О.Г.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

| | |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Нематериальные блага" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 4 |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Изучение учебной дисциплины «Нематериальные блага» служит достижению следующих целей: развитие и углубление знаний о таком объекте гражданского права как нематериальные блага и возможностях их защиты гражданско-правовыми способами, приобретение навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы, развитие юридического мировоззрения. | |
| Задачи дисциплины: 1) определение сущности нематериальных благ, выявление и характеристика их признаков; 2) изучение классификации нематериальных благ личности; 3) исследование сущности и выявление специфики отдельных нематериальных благ, их определение как объектов гражданско-правового регулирования и защиты; 4) исследование правоотношений, складывающихся по поводу нематериальных благ, принадлежащих личности; 5) выявление способов гражданско-правовой защиты, подлежащих применению в случае нарушения нематериальных благ личности; 6) анализ норм действующего законодательства о компенсации морального вреда; 7) обобщение и анализ судебной практики по делам о компенсации морального вреда. | |
| Рабочая программа дисциплины ориентирована на формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства. | |

| | |
|--|-----------------|
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.1.ДВ.07.01 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Нематериальные блага» является дисциплиной по выбору профессионального цикла (Б1.В.1.ДВ.07) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. | |
| Изучение дисциплины «Нематериальные блага» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении дисциплин | |
| Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) | |
| Гражданское право | |
| Договорное право | |
| Семейное право | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Знания, полученные при изучении дисциплины «Нематериальные блага» используются при изучении дисциплин | |
| Актуальные проблемы гражданского права | |
| Корпоративное право | |
| Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел | |

| | |
|---|--|
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-2: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | |
| Знать: | |
| содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования нематериальных благ | |
| Уметь: | |
| юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования нематериальных благ, | |
| Владеть: | |
| владеют способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования нематериальных благ | |
| ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | |
| Знать: | |
| гражданское законодательство Российской Федерации | |
| Уметь: | |
| принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации | |

| | |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Нематериальные блага" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 5 |
|---|--------|

| |
|---|
| Владеть: владеют способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|---|
| 3.1 Знать: |
| 3.1.1 ПК-2: содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования нематериальных благ |
| 3.1.2 ПК-3: гражданское законодательство Российской Федерации |
| 3.2 Уметь: |
| 3.2.1 ПК-2: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования нематериальных благ, |
| 3.2.2 ПК-3: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации |
| 3.3 Владеть: |
| 3.3.1 ПК-2: владеют способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования нематериальных благ |
| 3.3.2 ПК-3: владеют способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 4 | Виды контроля на курсах: зачеты 6 |

| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|----------------|-------|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
| | Раздел 1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Защита нематериальных благ: общая характеристика | | | |
| 1.1 | Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Нематериальные блага в системе субъективных гражданских прав /Лек/ | 6 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.2 | А. Теоретические вопросы: 1. Понятие и виды гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. 2.Функции гражданского права в отношении нематериальных благ. 3. Объекты гражданского права: понятие, виды, краткая характеристика. 4. Какие нормативные акты направлены на обеспечение и защиту нематериальных благ? 5. Императивным и диспозитивные нормы, регулирующие отношения, связанных с защитой нематериальных благ. /Пр/ | 6 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.3 | Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Нематериальные блага в системе субъективных гражданских прав /Ср/ | 6 | 14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| | Раздел 2. Нематериальные блага в системе объектов гражданских прав | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| Рабочая программа дисциплины "Нематериальные блага" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 6 |
| 2.1 | А. Теоретические вопросы: 1. Институты гражданского права, опосредующие отношения, связанные с нематериальными благами. 2. Классификация нематериальных благ. 3. Нематериальные блага, возникающие с момента рождения. 4. Нематериальные блага, возникающие в силу закона. 5. Неотчуждаемость и непередаваемость нематериальных благ; взаимосвязь нематериальных благ с личными неимущественными правами и законными интересами. /Пр/ | 6 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.2 | Нематериальные блага в системе объектов гражданских прав /Ср/ | 6 | 16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| Раздел 3. Виды нематериальных благ и их характеристика | | | | |
| 3.1 | А. Теоретические вопросы: 1. Нематериальные блага, индивидуализирующие личность. 2. Нематериальные блага, связанные с физической неприкосновенностью личности. 3. Нематериальные блага, связанные с неприкосновенностью внутреннего мира личности и ее интересов. 4. Коммерческая и государственная тайна. 5. Информация: понятие и виды. /Пр/ | 6 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.2 | Виды нематериальных благ и их характеристика /Ср/ | 6 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| Раздел 4. Гражданско-правовые способы защиты нематериальных благ | | | | |
| 4.1 | Гражданско-правовые способы защиты нематериальных благ /Ср/ | 6 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 |
| Раздел 5. Защита чести, достоинства, деловой репутации | | | | |
| 5.1 | Защита чести, достоинства, деловой репутации /Лек/ | 6 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 |
| 5.2 | Защита чести, достоинства, деловой репутации /Ср/ | 6 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 |
| Раздел 6. Право гражданина на имя | | | | |
| 6.1 | Право гражданина на имя /Лек/ | 6 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э4 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| Рабочая программа дисциплины "Нематериальные блага" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 7 |
| 6.2 | А. Теоретические вопросы: 1. Имя гражданина: понятие, правовое регулирование. 2. Порядок перемены имени. 3. Правовой режим псевдонима. 4. Защита права на имя. 5. Какие средства индивидуализации может применять юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, и какие функции они выполняют? 6. Переходит ли по наследству право авторства на литературное произведение? /Пр/ | 6 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 6.3 | Право гражданина на имя /Ср/ | 6 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| Раздел 7. Право на свободу передвижения и выбора места жительства | | | | |
| 7.1 | Право на свободу передвижения и выбор места жительства /Ср/ | 6 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| Раздел 8. Охрана изображения гражданина | | | | |
| 8.1 | Охрана изображения гражданина /Ср/ | 6 | 16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 |
| Раздел 9. Охрана частной жизни. Процессуальные особенности защиты нематериальных благ | | | | |
| 9.1 | 1. Охрана частной жизни гражданина. 2. Право на судебную защиту и его реализация. 3. Медиация как способ разрешения споров, связанных с защитой нематериальных благ. /Ср/ | 6 | 16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

- 1) тестирование
- 2) устный опрос
- 3) практические задания
- 4) зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тесты:

Не входят в состав наследства:

- А) личные неимущественные права и иные нематериальные блага;
- Б) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя (право на алименты, возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина);
- В) все указанное в п. А и Б

Моральный вред - это:

- А) физические страдания, страдания, испытываемые гражданином при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ;
- Б) нравственные страдания, страдания, испытываемые гражданином при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ;
- В) все указанное в п. А и Б

Солидарная ответственность - это ответственность:

А) одного лица перед кредитором;
 Б) трех или более лиц перед кредитором, который по своему выбору может предъявить требования к любому из них;
 В) двух или более лиц перед кредитором, который по своему выбору может предъявить требования к любому из них

Типовые практические задания:

1. Определите способы защиты чести, достоинства, деловой репутации.
 2. Наследодатель хранил деловую переписку с использованием облачного сервиса. Наследники, занимаясь розыском активов, не смогли подобрать пароль к компьютеру наследодателя и обратились к администратору сервиса с просьбой предоставить доступ. Администратор отказал, сославшись на то, что пользовательским соглашением, к которому присоединился наследодатель, предусмотрено удаление аккаунта в случае смерти пользователя; хранящаяся информация не наследуется, поскольку не является имуществом. Оцените приведенные доводы.

Типовые вопросы для устного опроса:
 Как определяется размер компенсации морального вреда?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые задачи:

Дети – наследники водителя, погибшего в автомобильной аварии, которая произошла по вине другого водителя, тоже скончавшегося в результате указанного дорожно-транспортного происшествия, – обратились к наследникам виновника аварии с иском о возмещении ущерба, вызванного повреждением автомобиля наследодателя, и о компенсации причиненного им морального вреда. Какое решение должен принять суд?

Типовые тесты:

1. При предъявлении кредитором своих требований лицо, несущее субсидиарную ответственность:
 А) должно предупредить об этом должника и привлечь к делу (в случае судебного порядка взыскания);
 Б) не должно предупредить об этом должника и привлечь к делу (в случае судебного порядка взыскания);
 В) вправе по своему усмотрению предупредить об этом должника

2. Моральный вред - это:
 А) физические страдания, страдания, испытываемые гражданином при нарушении его личных нематериальных или иных нематериальных благ;
 Б) нравственные страдания, страдания, испытываемые гражданином при нарушении его личных нематериальных или иных нематериальных благ;
 В) все указанное в п. А и Б

6.4. Критерии оценивания

Зачет проводится в форме тестирования и решения задачи. Оценка зачтено ставится, если при решении задачи студент продемонстрировал общее знание норм ГК о защите личных нематериальных благ и умение рассуждать, и более чем 30 из 50 тестовых заданий решены правильно.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|--|--|--------|
| Л1.1 | | Российское гражданское право: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473) | Москва: Статут, 2015 | ЭБС |
| Л1.2 | Алексеев С. С., Гонгало Б. М., Мурзин Д. В., Степанов С. А., Алексеев С. С. | Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ): учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798) | Москва Екатеринбург : Проспект Институт частного права, 2014 | ЭБС |
| Л1.3 | Гродзенский С. Я., Степанов С. А. | Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический) к части 1: комментарий (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298152) | Москва : Проспект, 2015 | ЭБС |
| Л1.4 | Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Губарева А. В., Заславский А. А., Степанов С. А. | Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический) к частям первой, второй, третьей и четвертой: комментарий (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444080) | Москва : Проспект, 2016 | ЭБС |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Нематериальные блага" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 9 |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.5 | Дюбко Е.Г. | Защита нематериальных благ и неимущественных прав граждан и юридических лиц в гражданском праве России: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=69328) | Москва : Дашков и К, 2014 | ЭБС |
| Л1.6 | Юкша Я.А., Шаповал О.В. | Гражданское право: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=351580) | Москва : Издательский Центр РИОР, 2020 | ЭБС |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Постенко С. И. | Компенсация морального вреда: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87232) | Москва : Лаборатория книги, 2010 | ЭБС |
| Л2.2 | Слепова И. Б. | Информация как объект отношений собственности: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140255) | Москва : Лаборатория книги, 2011 | ЭБС |
| Л2.3 | Трищенко С. | Секретная информация: сборник фантастических рассказов: художественная литература (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259017) | Екатеринбург : Аэлига, 2013 | ЭБС |
| Л2.4 | Крашенинников П. В. | Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой: комментарий (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449245) | Москва : Статут, 2012 | ЭБС |
| Л2.5 | Крашенинников П. В. | Объекты гражданских прав: постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации: комментарий (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450119) | Москва : Статут, 2009 | ЭБС |
| Л2.6 | Соловьев Э. Я. | Коммерческая тайна и ее защита | Москва: Ось-89, 2002 | |
| Л2.7 | Эрделевский А. М. | Компенсация морального вреда | М.: Юристь, 1996 | |
| Л2.8 | Анисимов А. Л. | Честь, достоинство, деловая репутация: гражданско-правовая защита | Москва: Юристь, 1994 | |
| Л2.9 | Табунщиков А. Т. | Компенсация морального вреда: учебно-практическое пособие: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468769) | Москва : Проспект, 2017 | ЭБС |
| Л2.10 | Гонгало Б. М. | Гражданское право: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227) | Москва: Статут, 2018 | ЭБС |
| Л2.11 | Магомедов М. И. | Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595897) | Махачкала : б.и., 2020 | ЭБС |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л3.1 | Белов В. А., Дюжева О. А., Белевич А. В., Витрянский В. В., Корнеев С. М. | Практикум по гражданскому праву. Ч. 2: учебное пособие : в 2 частях | Москва : Волтерс Клувер, 2005 | |
| Л3.2 | Чернов В. М., Копылов А. Ю. | Практикум по гражданскому праву. Ч. 2 (http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=80274) | Томск : ТГУ, 2006 | ЭБС |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | СПС "Консультант-плюс" http://www.consultant.ru/ | | | |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://biblio-online.ru | | | |
| Э3 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/ | | | |

| | | |
|--|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Нематериальные блага" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | стр. 10 |
| Э4 | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ . http://e.lanbook.com/ | |
| 7.3 Перечень информационных технологий | | |
| 7.3.1 Программное обеспечение | | |
| Adobe Connect Acrobat | | |
| OpenOffice | | |
| 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | | |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| <p>Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.</p> <p>Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <p>В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся</p> |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| |

| 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ |
|--|
| <p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебных аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> |

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.