

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:00:37
Уникальный программный ключ
04c19ed8bfb987b6cb77a48619a8788b8322627



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере

Направление подготовки (специальность)
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Дисциплина: Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 2 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока	Знать: комплекс ключевых дефиниций в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации. Уметь: уверенно применять методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий;	Знает: комплекс ключевых дефиниций в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации. Умеет: уверенно применять методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий; Владеет: навыками обобщения и адресного формирования выводов и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть: навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.	заключений в профессиональной сфере.
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов международного взаимодействия в социокультурной, социально-экономической и политической сферах, в том числе с применением информационных технологий	Знать: информационные технологии, применяемые при разработке и реализации программ и проектов международного взаимодействия в социокультурной, социально-экономической и политической сферах методы, применяемые при разработке и реализации программ и проектов международного взаимодействия в социокультурной, социально-экономической и политической сферах Уметь: применять информационные технологии при разработке проектов по межкультурной коммуникации применять методы управления проектов в ходе осуществления деятельности в области международного взаимодействия в социокультурной, социально-экономической и политической сферах Владеть: информационными технологиями, применяемыми при разработке проектов по межкультурной коммуникации методами	Знает: информационные технологии, применяемые при разработке и реализации программ и проектов международного взаимодействия в социокультурной, социально-экономической и политической сферах методы, применяемые при разработке и реализации программ и проектов международного взаимодействия в социокультурной, социально-экономической и политической сферах Умеет: применять информационные технологии при разработке проектов по межкультурной коммуникации применять методы управления проектов в ходе осуществления деятельности в области международного взаимодействия в социокультурной, социально-экономической и политической сферах Владеет: информационными технологиями, применяемыми при разработке проектов по межкультурной коммуникации методами управления проектов в ходе осуществления деятельности в области международного взаимодействия в социокультурной, социально-экономической и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		управления проектов в ходе осуществления деятельности в области международного взаимодействия в социокультурной, социально-экономической и политической сферах	политической сферах
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знать: Особенности ведения профессиональной коммуникации заинтересованными сторонами при ведении проектной деятельности Уметь: применять различные коммуникативные технологии в отношении заинтересованных сторон проекта для успешной его реализации Владеть: навыками ведения переговорного процесса с заинтересованными сторонами, учитывая их уровень	Знает: Особенности ведения профессиональной коммуникации заинтересованными сторонами при ведении проектной деятельности Умеет: применять различные коммуникативные технологии в отношении заинтересованных сторон проекта для успешной его реализации Владеть: навыками ведения переговорного процесса с заинтересованными сторонами, учитывая их уровень
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмент	Знать: требования к публикационной деятельности и особенности подготовки публикации к печати основы медиаменеджмента Уметь: выстраивать стратегию в подготовке и последующей печати публикаций Владеть: навыками осуществления	Знает: требования к публикационной деятельности и особенности подготовки публикации к печати основы медиаменеджмента Умеет: выстраивать стратегию в подготовке и последующей печати публикаций Владеть: навыками осуществления публикационной активности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	а	публикационной активности	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знать: методы разработки и принятия управленческих решений методы обработки и оценки информации необходимой для принятия управленческих решений основы управления рисками основы управления ресурсами, временем и качеством Уметь: применять знания по основам управления в практической деятельности по разработке и принятия решений Владеть: навыком разработки и принятия управленческих решений инструментарием необходимым для разработки и принятия управленческих решений основами знаний для разработки и принятия управленческих решений	Знает: методы разработки и принятия управленческих решений методы обработки и оценки информации необходимой для принятия управленческих решений основы управления рисками основы управления ресурсами, временем и качеством Умеет: применять знания по основам управления в практической деятельности по разработке и принятия решений Владет: навыком разработки и принятия управленческих решений инструментарием необходимым для разработки и принятия управленческих решений основами знаний для разработки и принятия управленческих решений
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знать: Основы подготовки и реализации проектов профессионального и дополнительного профессионального образования Уметь: Формировать научно обоснованные предложения и рекомендации в интересах осуществления основных профессиональных и	Знает: Основы подготовки и реализации проектов профессионального и дополнительного профессионального образования Умеет: Формировать научно обоснованные предложения и рекомендации в интересах осуществления основных профессиональных и дополнительных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		дополнительных образовательных программ. Владеть: Инструментарием практической деятельности по разработке и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	образовательных программ. Владеет: Инструментарием практической деятельности по разработке и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: содержание методик управления проектом основы проектирования методы ведения, завершения и оценки проекта Уметь: осуществлять деятельность по стратегическому и имплементному проектированию осуществлять управление ресурсами, временем и качеством проводить мониторинг и контроль проекта, вести управление изменениями проекта Владеть: навыками разработки и ведения проектов навыками управления ресурсами, временем и качеством проектов навыками работы с персоналом	Знает: содержание методик управления проектом основы проектирования методы ведения, завершения и оценки проекта Умеет: осуществлять деятельность по стратегическому и имплементному проектированию осуществлять управление ресурсами, временем и качеством проводить мониторинг и контроль проекта, вести управление изменениями проекта Владеет: навыками разработки и ведения проектов навыками управления ресурсами, временем и качеством проектов навыками работы с персоналом
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Знать: типы мотивации и стратегии их применения типы руководства и стратегии их применения эволюционный путь развития команды и роль руководителя в этом	Знает: типы мотивации и стратегии их применения типы руководства и стратегии их применения эволюционный путь развития команды и роль руководителя в этом процессе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	достижения поставленной цели	процессе Agile- методика и принципы в управлении командой Уметь: Применять различные методы во взаимодействии с командой для формирования вовлеченности в процесс и высокой мотивации членов, в том числе на основе принципов agile Владеть: методами организации и руководства командой для достижения поставленной цели	Agile- методика и принципы в управлении командой Умеет: Применять различные методы во взаимодействии с командой для формирования вовлеченности в процесс и высокой мотивации членов, в том числе на основе принципов agile Владет: методами организации и руководства командой для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: методы идентификации, оценки и ранжирования проблем, целей, рисков (матрицы рисков, дерево проблем, целей и т.д.) Уметь: проводить идентификацию объектов, их последующие оценку, ранжирование, на основе чего строить стратегические планы и планы рискованного реагирования Владеть: методами оценки, идентификации, ранжирования методами стратегического и имплементного планирования	Знает: методы идентификации, оценки и ранжирования проблем, целей, рисков (матрицы рисков, дерево проблем, целей и т.д.) Умеет: проводить идентификацию объектов, их последующие оценку, ранжирование, на основе чего строить стратегические планы и планы рискованного реагирования Владет: методами оценки, идентификации, ранжирования методами стратегического и имплементного планирования

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Раздел 1. Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере	контроль посещения, устный опрос	Контрольные работы, доклады, зачёт
2	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Изучение профессиональной сферы выпускника. Области профессиональной деятельности. Типы задач профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности. Трудовые функции. Объекты профессиональной деятельности. /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
3	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Сайты проектов: - Росмолодёжь.Гранты - Фонд Президентских Грантов - Созидатели - Добро.рф - прочие сайты волонтерской и коммерческой проектной деятельности. /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
4	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Выбор направления проекта. Формирование команды. Распределение функций в команде. Создание проекта в agile-системе управления проектами. /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
5	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Руководство проекта. Партнёры проекта. Внешние функции команды. /Пр/	контрольная работа	
6	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Бюджет и софинансирование. Как получить грант. Подсчёт бюджета проекта. Возможности софинансирования. Документальная поддержка проекта. /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
7	УК-6.3. Планирует	Ведение проекта. Контроль. Анализ. Управление изменениями. Закрытие проекта. Оценка	контроль посещения, устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	<p>результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p> <p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами на русском и иностранном языках, реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные</p>	<p>/Пр/ Внесение проекта на площадку оценки. Подготовка сопроводительной и текущей документации. Выставление проекта на конкурс. Получение результата. Оценка успешности формирования проекта. /Пр/</p>	<p>контроль посещения, устный опрос</p>	
9	<p>особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с</p>	<p>Полезное ПО (доклады и презентации): Youjile, Kaiten, Asana, Creately, Gant Project/MS Project (п), Project Expert (п) (Jira, Trello) /ИКР/</p>	<p>контроль посещения, устный опрос</p>	
10	<p>учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме</p> <p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>	<p>контроль посещения, устный опрос</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.

ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.

ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития различной направленности.

ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.

ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и/или иностранном языке страны специализации.

ПК-4.1. Способен вести разработку программ и проектов международного взаимодействия со странами Востока для государственных и муниципальных ведомств, бизнес и некоммерческих структур, общественных организаций.

ПК-4.2. Владеет навыками межкультурной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

коммуникации на
иностранном языке;
навыками применения
информационных
технологий в
профессиональной
деятельности.

ПК-4.3. Способен
осуществлять разработку,
реализацию и
сопровождение проекта в
сферах международной
коммуникации со странами
Востока.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Итоговый тест «Основы управления проектами» (демонстрационная версия, тест на зачет включает не менее 30 вопросов)

1. Проект – это

1. проблема, запланированная к решению
2. временное предприятие, направленное на создание уникального продукта
3. деятельность, которая имеет конкретную цель, результат, состоит из цепочки работ, имеет временные рамки и ограничена в ресурсах
4. всё выше перечисленное

2. Выберите из нижеуказанного цель, которая лучше других отвечает критериям SMART

1. Купить квартиру, которая соответствует моим представлениям о комфорте и удобстве для поездок на работу
2. К декабрю составить список подарков для близких друзей и родственников (не менее 10 человек) с указанием мест покупки и стоимости
3. Написать курсовую работу
4. Провести научное исследование, соответствующее строгим критериям оригинальности и напечатать его в известном научном журнале

3. Укажите буквы характеристик, которые описывают социальный проект

- а. ограничен во времени
 - б. ограничен в ресурсах
 - в. НЕ ограничен во времени
 - г. приводит к социальным изменениям
 - д. НЕ обязательно должен приводить к позитивным социальным изменениям
 - е. имеет благополучателей
 - ж. имеет заказчика
- з. осуществляется исключительно на грантовой основе
и. имеет конкретную цель

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

к. цель может быть изложена в самом общем виде

4. Социальный проект становится хорошим когда

1. Пользу от него получают благополучатели
2. Пользу от него получают спонсоры и команда
3. Пользу от него получают все связанные с территорией, на которой он реализуется, люди
4. Всё вышеперечисленное

5. Подберите поощрение лучше других соответствующее типу мотивации по Герчикову

1. Избегающий
2. Патриотическая
3. Хозяйская
4. Инструментальная
5. Профессиональная
 - а. денежная премия
 - б. оплата курсов для повышения квалификации
 - г. угроза увольнения
 - д. на общем совещании отметить заслуги и принести благодарность за труд
 - е. сделать главой направления с высоким уровнем самостоятельности и ответственности

6. Укажите правильный перечень необходимых характеристик КРІ

1. понятны исполнителю, измеримы, удобный для руководителя, достижимы
2. достижимы, измеримы, соответствуют законодательству, просты
3. немногочисленны, легки в восприятии, измеримы, достижимы
4. количественно измеримы, немногочисленны, достижимы

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Ведение проектной деятельности в группе на выбранную тему.

Доклады

Презентации по проекту

Контрольная работа

Итоговый тест

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Студент может конвертировать, теоретические знания в практический аспект работы над своим проектом

Студент ведет активную деятельность во время практического занятия (задает вопросы, делает уточнения по выступлениям коллег, отвечает на вопросы)

Посещение лекции (работа на лекции).

Посещение лекции дает студенту 1 балл. Работа на лекции (поддержка дискуссии, вопросы) приносит еще 1 дополнительный балл

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

• Работа на семинарском занятии.

Она приносит студенту максимум 5 баллов.

Критерии оценивания эссе

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта;
- выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру;
- демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы;
- работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.

Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении,
- проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта;
- выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
- в целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов.

Средства логической связи используются не всегда.

- терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).

Удовлетворительно - базовый уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме,
- проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично;
- выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
- в целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.
- демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).

Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе,
- заложенная в тексте проблема не раскрыта;
- в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.
- Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения - связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
- Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

Максимальный балл за эссе - 9 баллов.

Критерии оценивания ответа при устном опросе

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично - 5 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 3- 4 балла - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 2-3 балла - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценивание выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов

Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов

Хорошо - 76-95% правильных ответов

Отлично - 86-100% правильных ответов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

Уметь:

определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.
формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.
организовывать и руководить работой команды.
определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

Владеть:

планирования результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
формулировки служебных заданий, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.