

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.04.2025 14:02:40 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии	
Рабочая программа практики "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров /

30 августа 2020 г.

Рабочая программа практики*

Учебная практика
Клиническая практика

Направление подготовки (специальность)

30.05.01 Медицинская биохимия

Направленность (профиль)

Медицинская биохимия

Присваиваемая квалификация (степень)

Врач-биохимик

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа практики принята:

Ученым советом факультета фундаментальной медицины

Протокол заседания № 1 «14» июля 2020г.

Председатель ученого совета
факультета фундаментальной медицины  О. Б. Цейликман

Секретарь ученого совета
факультета фундаментальной медицины  Н. В. Мальцева

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована кафедрой

Общей и клинической патологии

Протокол заседания № 5 от «14» июля 2020г.

Заведующий кафедрой, к.м.н.  Д. Б. Сумная

Автор (составитель), к.м.н.  А. П. Рыжий

Структура рабочей программы практики соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «19» апреля 2019 г. №223-1

Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Целью учебной практики является формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы палатной и процедурной медицинской сестры.

Задачи практики:

1. ознакомление с принципами работы стационаров терапевтического и хирургического профилей;
2. освоение правил ухода за больными, методов оказания доврачебной помощи при различных неотложных состояниях и ведения медицинской документации;
3. овладение техниками различных типов инъекций;
4. освоение правил стерилизации и утилизации медицинских инструментов;
5. приобретение опыта общения с пациентами и их близкими.

Вид практики: учебная.

Тип практики: клиническая.

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.Б.01.02(У)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология

Гигиена и экология человека

Фармакология

Микробиология. Вирусология

Безопасность жизнедеятельности

Этика и деонтология в медицине и биологии

Анатомия человека

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая лабораторная диагностика

Клиническая практика

Общественное здоровье и организация здравоохранения

Пропедевтика внутренних болезней

Внутренние болезни

Клиническая и экспериментальная хирургия

Неотложная помощь на госпитальном этапе

Педиатрия

Клиническая фармакология

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОК-7: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

показатели функционального состояния пациента, признаки ухудшения состояния пациента, принципы и методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.

Уметь:

определять основные показатели функционального состояния пациента, оказывать первую помощь, проводить реанимационные мероприятия при состояниях угрожающих жизни и здоровью пациента.

Владеть:

методами простых диагностических исследований, таких как измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, владеть техникой оказания первой помощи при любых неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.

ОПК-2: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Знать:

этические и деонтологические принципы сестринского дела.

Уметь:

применять этические и деонтологические принципы сестринского дела в ежедневной практике стационара.

Владеть:

навыками применения этических и деонтологических принципов сестринского дела.

ОПК-4: готовностью к ведению медицинской документации

Знать:

знать основные типы медицинской документации в стационаре.

Уметь:

уметь заполнять медицинскую документацию, используемую в стационаре.

Владеть:

навыками ведения медицинской документации.

ОПК-8: готовностью к обеспечению организации ухода за больными

Знать:

основные обязанности младшего и среднего медицинского персонала в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Уметь:

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку.

Владеть:

навыками дифференцированного ухода за больными с наиболее распространёнными заболеваниями и оказание срочной доврачебной помощи при внезапно развившихся критических состояниях.

ПК-1 : способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

факторы риска развития неотложных состояний, тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска неотложных состояний; методы профилактики развития неотложных состояний.

Уметь:

предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения неотложных состояний; научить больного, имеющего факторы риска неотложных ситуаций изменить образ жизни.

Владеть:

навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением; навыками коррекции факторов риска неотложных состояний.

ПК-2: способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:

современные принципы обеспечения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, их последствия, основные способы, средства и методы индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; оказывать первую и доврачебную помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях.

Владеть:

навыками оказания первой доврачебной помощи, способностью и готовностью проводить противоэпидемические

Рабочая программа практики "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	

ПК-4: готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Знать:
методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, основы диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
Уметь:
сбирать биологический материал для лабораторных исследований, выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.
Владеть:
навыками сбора биологического материала для проведения клинико-лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-7: готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Знать:
гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; основы формирования здорового образа жизни, способствующие проведению мероприятий по устранению вредных привычек; основные физиологические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; гигиенические основы медико-санитарной помощи населению.
Уметь:
проводить санитарно-просветительную работу среди населения по гигиеническим вопросам; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; проводить с населением мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни.
Владеть:
навыками проведения гигиенических мероприятий оздоровительного характера, направленными на повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, используя различные методы физической культуры, спорта, закаливания; навыками само-контроля основных физиологических показателей; оценкой состояния индивидуального и общественного здоровья.

ПК-8: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Знать:
основы профилактической медицины, принципы организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы.
Уметь:
проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, применять методики анализа параметров здоровья населения.
Владеть:
основными приемами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни, методами санитарно-просветительной работы с населением по гигиеническим вопросам.

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	показатели функционального состояния пациента; виды санитарной обработки и способы транспортировки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; признаки неотложных состояний; теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; основы профилактической медицины, принципы организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
3.2	Уметь:

Рабочая программа практики "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7
3.2.1	проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем; осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных; осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела; собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; применять различные способы введения лекарственных веществ (на фантомах); осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на фантомах); осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; обрабатывать руки дезинфицирующими растворами; вести типовую медицинскую документацию; проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими; методами простых диагностических исследований, таких как измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; техникой оказания первой помощи при любых неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; основными приемами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : контактная работа (ИКР) : 30,2 самостоятельная работа : 77,8 :	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ				
Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Подготовительный (ознакомительный) этап.				
1.1	1. Организационное собрание, определение цели и задач практики, получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. /КурсР/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 2. Основной этап.				
2.1	Участие сестры в лабораторных методах исследования. /КурсР/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.2	Медикаментозное лечение в сестринской практике. /КурсР/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.3	Оценка функционального состояния пациента. /КурсР/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.4	1. Организация рабочего места в лаборатории. 2. Правила техники безопасности при работе с биологическим материалом. 3. Правила сбора, транспортировки, регистрации, хранения биоматериала. /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.5	Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции. 1. Инфекционный контроль в ЛПУ. 2. Универсальные и стандартные меры предосторожности. 3. Технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, их значение. /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2

Рабочая программа практики "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
2.6	Прием пациента в стационар. Устройство и функции приемного отделения стационара. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная. Медицинская документация приемного отделения стационара. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.7	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.8	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 3. Заключительный этап.				
3.1	1. Подготовка отчета по практике. /Ср/	6	21,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
3.2	2. Допуск к зачету (проверка дневников практики и отчетов). /КурсР/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
3.3	3. Зачет. /КурсР/	6	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация: дневник практики, устный опрос.

Промежуточная аттестация: зачет в виде тестирования, проверки дневника практики, отчета по практике.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Ежедневное заполнение дневника практики.
2. Примерные вопросы для устного опроса:
 - а) Укажите способы транспортировки больного в отделения больницы.
 - виды транспортировки
 - транспортировка больного на носилках вручную, правила;
 - порядок перекладывания больного с носилок (каталки) на кровать;
 - порядок перекладывания больного с кровати на носилки (каталку);
 - усаживание больного в кресло-каталку
 - особенности транспортировки пациентов в зависимости от заболевания
 - б) Температура тела, правила измерения, дезинфекции термометров. Классификация лихорадки по степени ее повышения.
 - термометры: устройство, дезинфекция, хранение;
 - измерение температуры тела;
 - регистрация результатов термометрии;
 - характеристика температуры тела у человека;
 - понятие лихорадки, классификация.
 - в) Пути и способы введения лекарственных средств в организм (общая характеристика).
 - общие правила применения лекарственных средств;
 - наружное применение лекарственных средств;
 - энтеральное введение лекарственных средств;
 - ингаляции
 - парентеральный способ введения лекарственных средств
 - г) Устройство и функции терапевтического отделения.
 - функции приемного отделения;
 - устройство приемного отделения, краткая характеристика помещений;

- прием и регистрация пациентов;
 - д) Сбор биологических жидкостей для исследования: сбор мокроты, сбор мочи, сбор кала.
 - основные методы исследования мокроты, Подготовка пациентов к исследованию, правила сбора мокроты;
 - основные методы исследования мочи, подготовка пациентов к исследованию, правила сбора мочи;
 - основные методы исследования кала, подготовка пациентов к исследованию, правила сбора кала.
2. Примерный перечень вопросов для опроса с демонстрацией практических навыков:
- 1). Проведение антропометрии: измерение роста.
 - 2). Проведение антропометрии: измерение веса
 - 3). Проведение антропометрии: измерение окружности грудной клетки
 - 4). Определение числа дыхательных движений.
 - 5). Исследование пульса.
 - 6). Измерение артериального давления.
 - 7). Сбор мокроты для лабораторного исследования.
 - 8). Введение ректального суппозитория.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых заданий для зачета:

1. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется
 - а) дезинфекцией
 - б) стерилизацией (+)
 - в) дезинсекцией
 - г) дератизацией.
2. Продолжительность мытья рук до и после любой манипуляции составляет (сек.)
 - а) 60
 - б) 45
 - в) 30
 - г) 15. (+)
3. По наполнению пульс различают
 - а) ритмичный, аритмичный
 - б) скорый, медленный
 - в) полный, пустой (+)
 - г) твердый, мягкий.
4. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса
 - а) напряжение и наполнение(+)
 - б) напряжение и ритм
 - в) частота и ритм
 - г) скорость и частота.
5. Для обработки ротовой полости тяжелобольного пациента используют раствор
 - а) 96 % спирта
 - б) 10 % калия перманганата
 - в) 10 % камфорного спирта
 - г) фурациллина 1:5000 (+).

6.4. Критерии оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала, согласно программы учебной практики, является экспертная оценка руководителя практики, учитывающая регулярность посещения практики, выполнение индивидуального задания, знания теоретического раздела программы по учебной практике (в том числе материала самостоятельной работы), которые оцениваются устным опросом по вопросам учебной практики, по качеству оформленных – дневника, отчёта по практике и результатам процедуры защиты отчёта по пройденной учебной практике.

После завершения клинической практики (учебной) обучающиеся предоставляют руководителю практики дневник и письменный отчет о ходе и результатах практики. Дневник и отчет проверяется руководителем практики. Проверка дневника учебной практики включает проверку ежедневного посещения практики, наличия выполненных заданий (в том числе самостоятельной работы) в ходе практики, а также сдачу практических навыков по теме практики.

По окончании учебной практики проводится зачет в два этапа. Первый этап состоит из тестирования для оценки теоретических знаний. Каждый обучающийся решает 100 тестовых вопросов закрытого типа. На каждый вопрос предлагается несколько вариантов ответа, правильный только один вариант. Продолжительность – 60 минут. Критерием успешной сдачи и допуска ко второму этапу является 70% правильных ответов. Второй этап включает в себя сдачу дневника практики и отчета.

Обучающиеся, успешно сдавшие оба этапа, получают зачет.

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы: «отлично» (5) — владеет материалом в полной мере «хорошо» (4) - владеет достаточно «удовлетворительно» (3) - владеет недостаточно «неудовлетворительно» (2) - не владеет. «Отлично» (5) - дневник и отчет студента правильно и грамотно оформлены, студент глубоко и полно владеет

содержанием учебного материала, освоенного при прохождении учебной практики; умеет связывать теорию с практикой, осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы. Логично, чётко, ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) - дневник и отчет студента правильно и грамотно оформлены, ответы студента соответствуют указанным выше критериям, но их содержание имеет отдельные неточности, ошибки в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) - в дневнике и отчете студента имеются ошибки, неточности, студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) - дневник и отчет студента оформлены неправильно с ошибками, студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений; не ориентируется в поставленном перед ним вопросе, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не способен ответить даже на «наводящие» вопросы, не устанавливает межпредметные связи.

Оценка по учебной клинической практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости специалистов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Камынина Н. Н., Островская И.В.	Теория сестринского дела: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=354726)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л1.2	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	ЭБС
Л1.3	Лычев В. Г., Карманов В.К.	Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=363559)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Лычев В. Г., Карманов В.К.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=351274)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020	ЭБС
Л2.2	Антропова О. В.	Теория и практика сестринского дела. Курс лекций (https://e.lanbook.com/book/139314)	Санкт-Петербург : Лань, 2020	ЭБС
Л2.3	Турапина И.А.	Рабочая тетрадь по "Основам сестринского дела": учебно-методическое пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509021.html)	Москва : Политехника, 2011	ЭБС
Л2.4	Двойников С.И.	Организация сестринской деятельности: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС
Л2.5	Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Статьи и учебные материалы для студентов, обучающихся по специальности - Сестринское дело. http://sestrinskoe-delo.ru/ http://sestrinskoe-delo.ru/
Э2	САЙТ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР https://www.omedsestre.ru https://www.omedsestre.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

Рабочая программа практики "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
MS Office365	
Adobe Reader	
LMS Moodle	
8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.	
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
Для проведения учебной клинической практики используются помещения и оборудование профильных организаций в соответствии с их лицензией на ведение медицинской деятельности на основе заключенных долгосрочных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
<p>На подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель практики от кафедры составляет график практики, оформляет приказ о месте прохождения практики студентами, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, проводит организационное собрание, где определяет цели и задачи практики, состав исследовательских групп, распределяет темы учебного исследовательского проекта (индивидуальные задания), выдает формы отчетных документов по практике (дневник, отчет). - руководитель практики от структурного подразделения (ботанический сад ЧелГУ) согласовывает график практики с руководителем практики от кафедры, согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающихся, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <p>На основном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель практики от кафедры осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО, ежедневно контролирует прохождение практики, при необходимости осуществляя учебно-методическую помощь практикантам, ежедневно проверяет дневники практики. - руководитель практики от структурного подразделения (ботанический сад ЧелГУ) обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, контролируя соблюдение правил техники безопасности на рабочих местах, ежедневно контролирует прохождение практики, при необходимости осуществляя учебно-методическую помощь практикантам, ежедневно проверяет дневники практики. <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель практики от кафедры организует и проводит зачет, где оценивает результат прохождения практики обучающимся с выставлением оценок в зачетные книжки студентов и ведомость; оформляет отчет руководителя о практике. - руководитель практики от структурного подразделения (ботанический сад ЧелГУ) совместно с руководителем практики от кафедры проводит зачет, где оценивает результат прохождения практики обучающихся; оформляет отчет руководителя о практике. <p>Успешное прохождение учебной практики требует от обучающихся выполнения всех заданий, освоения получаемых знаний, закрепления их в ходе практической работы в течении практики. Учебная практика проходит в соответствии с графиком практики (Приложение 1.).</p> <p>Осуществление учебной практики производится согласно "индивидуальному заданию" (Приложение 2.). До начала практики обучающийся должен пройти инструктаж по требованиям охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего трудового распорядка, о чём расписывается в личной карточке инструктажа (Приложение 3.). В ходе прохождения практики студент ведёт "дневник практики", форма дневника практики размещена в приложении 4.</p> <p>Требования к оформлению дневника по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком. 2. записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в структурных подразделениях профильных учреждений. 3. каждый день руководитель практики проверяет дневник и расписывается.

После окончания практики, студент, на основании записей в дневнике, должен написать отчёт о проделанной работе ("Отчёт студента по результатам прохождения учебной практики", см. Приложение 5.).

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Объем отчета должен составлять не более 5-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в Приложении 5. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, обеспечивается возможность пройти практику в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступности NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранной доступности с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранной доступности с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Учебная практика "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия"
направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления графика практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА "Клиническая практика"

1. Срок прохождения учебной практики: _____

Место прохождения практики: _____
(полное наименование организации, фактический адрес)

Список студентов, направляемых на практику

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Группа

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап			
2	Основной этап			
3	Заключительный этап			

2. Содержание и планируемые результаты практики

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАНО

Ф.И.О. руководителя практики от
профильной организации

Ф.И.О. руководителя практики от
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины

Кафедра общей и клинической патологии

Учебная практика "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия"
направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец оформления индивидуального задания на практику

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины
Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику: "Клиническая практика"

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____.20__ по _____.20__.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Руководитель практики от ЧелГУ _____ Ф.И.О

Студент _____ Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ Ф.И.О



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Учебная практика "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия"
направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец оформления личной карточки инструктажа

Личная карточка инструктажа* по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка

Обучающегося ФГБОУ ВО «ЧелГУ» _____
при прохождении учебной практики "Клиническая практика"
на/в _____
(название организации)

Вид инструктажа	Инструктаж проведён**	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	_____ Ф.И.О., должность, подпись, дата	подпись обучающегося _____ дата
по технике безопасности	_____ Ф.И.О., должность, подпись, дата	подпись обучающегося _____ дата
по пожарной безопасности	_____ Ф.И.О., должность, подпись, дата	подпись обучающегося _____ дата
по правилам внутреннего трудового распорядка	_____ Ф.И.О., должность, подпись, дата	подпись обучающегося _____ дата

* в соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

** инструктаж проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности

Руководитель практики от профильной организации _____ Ф.И. О



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины

Кафедра общей и клинической патологии

Учебная практика "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Образец дневника практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины
Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ "Клиническая практика"

Студента _____
(ФИО полностью)

Группа _____

Тип практики _____

Место практики _____

Руководитель _____

Сроки прохождения практики _____

Учебный год _____

Челябинск 20__ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины

Кафедра общей и клинической патологии

Учебная практика "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Отметка о выполнении Подпись руководителя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины

Кафедра общей и клинической патологии

Учебная практика "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Чек-лист Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность			
2.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды			
3.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему			
4.	Запрокинуть голову пациента, освобождая дыхательные пути (сделать валик из одежды)			
5.	Обхватить губы пострадавшего своими губами, энергично выполнить два вдоха, контролируя движение грудной клетки больного			
6.	Основание ладони одной руки положить на нижнюю треть грудины пострадавшего, сцепить пальцы в замок			
7.	Выполнить 30 компрессий грудной клетки, продавливая грудину на 5-6 см, работать корпусом, руки прямые			
8.	Повторять циклы 2 выдоха - 30 компрессий			
9.	Контролировать состояние пострадавшего			
10.	Завершение процедуры			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов - зачтено)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины

Кафедра общей и клинической патологии

Учебная практика "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Чек-лист Измерение артериального давления

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Правильное расположение пациента			
4.	Наложение манжеты на плечо			
5.	Накачивание воздуха			
6.	Определение первого тона Короткова			
7.	Определение второго тона Короткова			
8.	Повторное измерение			
9.	Фиксация результатов			
10.	Оценка результатов измерения			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Учебная практика "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Чек-лист **Выполнение внутримышечных инъекций**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление пациенту, уточнение согласия пациента на введение лекарственного препарата и сведений о его переносимости			
2.	Проверка пригодности лекарственного препарата с назначением врача			
3.	Обработка рук гигиеническим способом			
4.	Набор лекарственного препарата из ампулы			
5.	Выбор, осмотр и обработка области инъекции			
6.	Выполнение инъекции			
7.	Завершение процедуры, обработка оборудования и инструментов			
8.	Обработка рук гигиеническим способом			
9.	Уточнение у пациента о самочувствии			
10.	Запись в медицинскую документацию			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов - зачтено)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Учебная практика "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Образец отчета студента по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

ОТЧЕТ по учебной практике "Клиническая практика"

(наименование организации и место прохождения практики)

Кафедра _____
Ф.И.О. студента _____
Группа _____

Руководитель практики от предприятия

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(подпись руководителя практики от предприятия)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень и /или звание, занимаемая должность)

Отметка о допуске к защите

(подпись руководителя практики от университета)

« ____ » _____ 20__ г.

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта

(подпись руководителя практики от университета)

« ____ » _____ 20__ г.

Челябинск, 20__ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины

Кафедра общей и клинической патологии

Учебная практика "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Структура отчета студента по практике состоит из введения, основного раздела и заключения.

Во **введении** студент указывает наименование организации, где проходил практику, подразделение, руководитель практики от организации. Во введении формулируются цель и задачи, которые практикант ставит и решает в ходе выполнения практики. Также указываются основные этапы практики.

В **основной части** отчета по практике дается краткая характеристика обследуемого биологического объекта, излагаются основные методы и приемы, используемые студентами для решения поставленных конкретных задач, анализируется все собранные в ходе практики материалы (таблицы, схемы, графики, диаграммы). Практикант подробно описывает процесс выполнения своего индивидуального задания. Студент должен указать, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков, что обуславливает проведение расчетов, исследований и экспериментов и обоснование полученных результатов, которые могут послужить основой для написания практической главы выпускной дипломной работы. Также практикант указывает какие трудности возникли при прохождении практики, в чем конкретно они выражались.

В **заключении** подводятся итоги практики, анализируются наиболее сложные вопросы, изученные в этот период. В заключении также приводится перечень выводов по результатам исследования и дается оценка эффективности предложенных методов решения.

Приложения – к отчету могут быть приложены документы, которые составил студент или над которыми он работал (таблицы, схемы, графики, диаграммы).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины

Кафедра общей и клинической патологии

Учебная практика "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Образец отчета руководителя по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины
Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ об организации и проведении учебной практики "Клиническая практика" студентов _____ курса очной формы обучения ФГБОУ ВО ЧелГУ

« ____ » _____ 20 ____ г.

Кафедра _____

Вид практики _____

Название практики _____

Сроки практики _____

Группа(ы) _____

(наименование организации и место прохождения практики)

Методическое обеспечение организации практики

№ п/п	Автор/ составитель	Название	Издательство, место издания	Год издания

Итоги практики

Всего студентов в группе	Количество студентов, прошедших практику на «отлично»	Количество студентов, прошедших практику на «хорошо»	Количество студентов, прошедших практику на «удовлетворительно»	Количество студентов, прошедших практику на «неудовлетворительно»

Общая успеваемость (%) _____ Качественная успеваемость (%) _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины

Кафедра общей и клинической патологии

Учебная практика "Клиническая практика" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Способы контроля выполнения программы практики

(нужное подчеркнуть)

1. проверка отчетов студентов;
2. консультирование на базе университета;
3. консультирование с использованием дистанционных технологий;
4. посещение предприятий;
5. другое _____

Оценка удовлетворенности потребителей качеством подготовки студентов

(нужное подчеркнуть)

1. Каким образом оценивалась удовлетворенность потребителей качеством подготовки студентов к практике:

- а) анкетирование;
- б) опрос;
- в) другое _____

2. Оценка удовлетворенности потребителей качеством подготовки студентов к практике:

- а) удовлетворены в полном объеме;
- б) частично удовлетворены;
- в) не удовлетворены.

Причина неудовлетворенности _____

Планируемые (предпринятые) корректирующие и предупреждающие действия _____

Дата и место проведения защиты отчетов о прохождении практики студентами _____

Предложения по совершенствованию организации и проведению практики студентов (на основе анализа дневников по практике, защиты отчетов по практике и др.):

Руководитель практики:

(подпись, ф.и.о., ученая степень, звание, кафедра)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой:

(подпись, ф.и.о., ученая степень, звание, кафедра)

Декан факультета:

(подпись, ф.и.о., ученая степень, звание, кафедра)