

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 30.06.2026 15:59:55 Уникальный идентификатор документа: 04c19ed88bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Муниципальная экономика" по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Муниципальная экономика

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление территорией

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения теоретических и практических основ разработки прогнозов и программ муниципального развития, расчета эффективности принимаемых решений, исследования состояния городской экономики, ее инфраструктуры, социальной сферы, подготовка специалистов для работы в цифровом муниципалитете.

Задачи дисциплины: научить студентов:

основам теории и практики научного подхода к муниципальной экономике;

современным цифровым методам анализа и оценки социально-экономических процессов и экономического потенциала муниципальных образований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к дисциплине:

Методология научного исследования

Практикум исследовательской деятельности

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Правовые и организационные основы предупреждения коррупции

Теория и технологии менеджмента

Экономика общественного сектора

Методология научного исследования

Практикум исследовательской деятельности

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Правовые и организационные основы предупреждения коррупции

Теория и технологии менеджмента

Экономика общественного сектора

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (научно-исследовательская работа 3)

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (научно-исследовательская работа 3)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

Знать:

Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

Уметь:

Оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов

Владеть:



навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,

Уметь:

способен провести критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Владеть:

использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать:
3.1.2	- теоретические и практические основы функционирования муниципального хозяйства;
3.1.3	- отраслевые особенности экономики; отраслевые особенности применения "сквозных цифровых технологий"
3.1.4	- порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;
3.1.5	- критерии и показатели социально-экономической эффективности. Понятийный и терминологический аппарат в области муниципальной экономики основы организации государственного и муниципального хозяйства, ресурсы, принципы, методы управления муниципальным хозяйством
3.1.6	- требования законодательства РФ к проектам в области муниципального управления; методы "сквозных цифровых технологий"
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
3.2.2	- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
3.2.3	- анализировать состояние социально-экономической среды, ее составляющие и факторы, используя ЕИС
3.2.4	- уметь представлять результаты исследовательской работы
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть:
3.3.2	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных с использованием цифровых технологий, а также разработка и принятие управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности
3.3.3	- навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений
3.3.4	- навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала муниципального образования;
3.3.5	- навыками анализа данных отечественной и экономических показателей, выявлять проблемы развития муниципального образования
3.3.6	- ключевыми "сквозными технологиями" в управлении муниципальным образованием (большие данные; производственные технологии; технологии беспроводной связи; промышленный интернет вещей; искусственный интеллект; геоинформационные системы и технологии



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 89,2	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 9,8		
ИКР: 3,8		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Предмет и метод муниципальной экономики			
1.1	тема1. Предмет и метод муниципальной экономики Различные подходы к пониманию муниципальной экономики: формальный, суженный (с точки зрения собственности), деятельностно-организационный. Необходимость комплексного подхода в изучении муниципального образования. Роль эмпирических методов познания для исследования муниципального образования. /Лек/	1	1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	тема1. Предмет и метод муниципальной экономики Различные подходы к пониманию муниципальной экономики: формальный, суженный (с точки зрения собственности), деятельностно-организационный. Необходимость комплексного подхода в изучении муниципального образования. Роль эмпирических методов познания для исследования муниципального образования. /Ср/	1	6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Тема 2. Города как социально- экономическая система			
2.1	Тема2. Города как социально-экономическая система Особенности занятости, особенности застройки, коммунальная инфраструктура и пр. Промежуточные населенные пункты. Классификация городов по численности населения. Градообразующая, градообслуживающая и социальная сфера. Связи между ними. Типы городов: ресурсные, административные, транспортные узлы и п /Ср/	1	6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Тема 3. Пространственный аспект экономических отношений			
3.1	Тема3. Пространственный аспект экономических отношений Вопрос о месторасположении городов. Тип фирмы и его влияния на месторасположение поселения. Коммерческие фирмы и торговые города. Транспортноориентированные промышленные фирмы. Тяготение к сырью или рынку. Ресурсно-ориентированные и рыночно-ориентированные фирмы. Выбор местоположения при наличии нескольких рынков. Срединное положение и рост городов. Фирмы, ориентированные на местные ресурсы. Понятие местных ресурсов. /Ср/	1	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Тема 4. Организационные основы регулирования муниципальной экономикой			



4.1	Тема4. Организационные основы регулирования муниципальной экономикой Властные отношения как возможность административного воздействия на муниципальную экономику. Экономические отношения между органами местного самоуправления и другими субъектами муниципальной экономики. Экономические методы регулирования муниципальной экономики. Функции заказчика /Лек/	1	1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Тема4. Организационные основы регулирования муниципальной экономикой Властные отношения как возможность административного воздействия на муниципальную экономику. Экономические отношения между органами местного самоуправления и другими субъектами муниципальной экономики. Экономические методы регулирования муниципальной экономики. Функции заказчика /Ср/	1	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Тема 5. Цели, ресурсы и противоречия развития муниципальной экономики				
5.1	Рост благосостояние населения как главная цель муниципальной экономики. Измерение благосостояния. Структура целей развития муниципальной экономики: товары и услуги, занятость, благоустройство, внешние эффекты. /Ср/	1	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6. Тема 6. Земельные ресурсы. Земельные отношения.				
6.1	Тема6. Земельные ресурсы. Земельные отношения. Земельные отношения. Категории земель как классификация их целевого назначения. Перевод земель из одной категории в другую. Классификация земельных участков по формам собственности. Формы землепользования: собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, безвозмездное срочное пользование, аренда, сервитут /Ср/	1	16	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Тема6. Земельные ресурсы. Земельные отношения. Земельные отношения. Категории земель как классификация их целевого назначения. Перевод земель из одной категории в другую. Классификация земельных участков по формам собственности. Формы землепользования: собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, безвозмездное срочное пользование, аренда, сервитут /Лек/	1	1	Л1.1Л3.1 Л3.2
6.3	Тема6. Земельные ресурсы. Земельные отношения. Земельные отношения. Категории земель как классификация их целевого назначения. Перевод земель из одной категории в другую. Классификация земельных участков по формам собственности. Формы землепользования: собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, безвозмездное срочное пользование, аренда, сервитут /Пр/	1	1	Л1.1Л3.1 Л3.2
Раздел 7. Тема 7. Трудовые ресурсы и местный рынок труда				
7.1	Тема7. Трудовые ресурсы и местный рынок труда Четыре направления местной политики: профессиональная подготовка и профобразование, программы трудоустройства на имеющиеся рабочие места, создание рабочих мест под клиента — определенного предпринимателя, деятельность по сохранению рабочих мест. Набор инструментов местной политики /Ср/	1	6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 8. Тема 8. Муниципальные финансы. Муниципальный бюджет				
8.1	Тема8. Муниципальные финансы. Муниципальный бюджет Муниципальный бюджет 1. Система муниципальных финансов. Муниципальные финансы, которыми могут распоряжаться органы местного самоуправления. Финансовые ресурсы других форм собственности. Внебюджетные финансовые ресурсы. Внебюджетные территориальные фонды. Муниципальные займы. Муниципальные банки /Лек/	1	1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4



8.2	Тема8. Муниципальные финансы. Муниципальный бюджет Муниципальный бюджет 1. Система муниципальных финансов. Муниципальные финансы, которыми могут распоряжаться органы местного самоуправления. Финансовые ресурсы других форм собственности. Внебюджетные финансовые ресурсы. Внебюджетные территориальные фонды. Муниципальные займы. Муниципальные банки. Особенности финансовой политики в муниципальном образовании. Особенности налоговой политики муниципального образования. Использование искусственного интеллекта в бюджетно - финансовой и налоговой политике муниципального образования /Пр/	1	1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
8.3	Тема8. Муниципальные финансы. Муниципальный бюджет Муниципальный бюджет 1. Система муниципальных финансов. Муниципальные финансы, которыми могут распоряжаться органы местного самоуправления. Финансовые ресурсы других форм собственности. Внебюджетные финансовые ресурсы. Внебюджетные территориальные фонды. Муниципальные займы. Муниципальные банки. Особенности финансовой политики в муниципальном образовании. Особенности налоговой политики муниципального образования. Использование искусственного интеллекта в бюджетно - финансовой и налоговой политике муниципального образования /Ср/	1	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 9. Тема 9. Муниципальные услуги				
9.1	Тема 9. Муниципальные услуги Роль и функции ОМС в предоставлении муниципальных услуг. Принципы организации предоставления муниципальных услуг. Подходы в организации предоставления муниципальных услуг: заключение гражданско- правовых договоров с частными хозяйствующими субъектами. Система донесения товаров и услуг до населения с использованием искусственного интеллекта /Ср/	1	15,7	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 10. Тема 10. Стратегическое планирование МО				
10.1	Стратегическое планирование МО необходимость стратегического планирования МО. Особенности территориального планирования. Этапы стратегического планирования (формирования комплексных программ социально-экономического развития). Целеполагание. анализ экономического состояния муниципального образования. Текущее планирование и прогнозирование. Использование BigData для целей государственного и муниципального управления. Анализ потенциала муниципального образования. Формирование целевых программ. Трудности формирования комплексных программ СЭР. /Ср/	1	20	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
10.2	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	3,3	Л1.1Л3.1 Л3.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

- тест
- доклад
- вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Продолжите предложение: Структура экономики - это ...

- 1) состав образующих ее элементов и совокупность устойчивых, упорядоченных взаимосвязей и отношений между ними;
- 2) взаимодействие промышленного и аграрного секторов экономики;
- 3) совокупность организационно-правовых форм предприятий;
- 4) система законов, правил и норм хозяйственного поведения;



5) взаимосвязь инструментов воздействия государственного управления и местного самоуправления в сфере экономики.

2. Верно ли утверждение: Промышленная политика государства предполагает поддержку не только отраслей промышленности.

«Да», «Нет»

3. Выберите несколько правильных ответов: Стратегическими целями муниципального регулирования промышленности и выбора приоритетов муниципальной поддержки являются ...

- 1) экономический рост;
- 2) выравнивание уровней развития;
- 3) стабильность развития;
- 4) исполнение местного бюджета;
- 5) исполнение законов РФ.

4. Выберите правильный ответ: Общая фактическая безработица на селе составляет в среднем по России: до 5%; от 5 до 10%; от 10 до 20%; от 20 до 25%; более 25.

5. Выберите год: Начало современному этапу аграрной реформы было положено Указом Президента Российской Федерации «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР», вышедшим ...

- 1) в 1991 г.; 2) в 1992 г.; 3) в 1995 г.
- 4) в 1998 г.; 5) в 1999 г.

6. Выберите правильное определение: Реорганизация колхозов и совхозов – это...

1. Смена организационно-правовой формы и приватизация земельных долей и имущественных паев.
2. Принятие нового устава и включение в число учредителей хозяйства органов местного самоуправления.
3. Обязательное выделение фермерских хозяйств.
4. Разработка системы показателей эффективности сельскохозяйственного производства.
5. Интеграция промышленного и сельскохозяйственного секторов.

7. Выберите правильный ответ из приводимых ниже: Владелец земельного пая не имеет права на ...

- 1) передачу пая в товарищество или акционерное общество;
- 2) передачу пая в кооператив;
- 3) получение земли с целью создания крестьянского хозяйства, частного предприятия по ремонту, строительству, обслуживанию, торговле и других предприятий;
- 4) продажу пая другим работникам хозяйства или хозяйству;
- 5) среди указанных ответов правильных нет.

8. Выберите несколько правильных ответов: Диверсификация сельской экономики способствует...

- 1) росту занятости и повышению доходов сельских жителей;
- 2) созданию условий для получения сельскими жителями дохода от лесных и иных видов территориальных ресурсов;
- 3) повышению товарности личных подсобных хозяйств;
- 4) снижению товарности личных подсобных хозяйств;
- 5) снижению занятости на селе.

Б. Примеры практических заданий

1. Вставьте пропущенные слова из приводимого внизу списка: Общесистемная промышленная политика действует по (...) и является преимущественно (...). Селективная промышленная политика – это целенаправленное воздействие на определенные группы субъектов рынка или на определенные виды деятельности, действует по (...) и имеет преимущественно (...) характер.

«микроэкономический», «макроэкономический», «горизонталь», «вертикаль»

2. Выберите пропущенное слово из приводимого внизу списка: Структурная перестройка в экономике России в целом отражается в (...) доли сферы услуг в валовом национальном продукте, численности занятых. «росте», «снижении», «стабилизации», «циклическом колебании»

3. Расставьте пропущенные слова: Сферы (...) муниципальной власти и бизнеса можно разделить на общие и специфические. К (...) сферам взаимодействия органов власти и управления и бизнеса на муниципальном уровне относится предпринимательское (...) территории. К (...) сферам взаимодействия власти и бизнеса относится (...) муниципальных предприятий.

«общий», «специфический», «партнерство», «развитие», «использование»

4. Вставьте пропущенное определение: Местная политика возмещения затрат, местные налоговые ставки, муниципализация и приватизация финансовых обязательств предприятий и учреждений составляют муниципальную (...) политику.

«институциональную», «социальную», «фискальную», «кредитно-денежную», «инфраструктурную»

5. Расставьте пропущенные слова: АПК (...) включает четыре сферы: Первая сфера состоит из отраслей промышленности, производящих и поставляющих сельскому хозяйству (...). Вторая сфера - это (...). Третья сфера



АПК включает отрасли, обеспечивающие доведение сельхозпродукции до (...). Четвертая сфера – (...). Это дорожно-транспортное хозяйство, связь, материально-техническое снабжение, система хранения, складское и тарное хозяйство, отрасли (...) на селе. «сельское хозяйство», «инфраструктура», «производитель», «потребитель», «средства производства», «материальное производство», «нематериальное производство», «агропромышленный комплекс»

6. Вставьте пропущенное определение: Сельское самоуправление является институтом (...).

«государство», «гражданское общество», «переходная экономика», «рынок»

7. Выберите правильный срок: В срок (...) со дня подачи заявления о выходе из колхоза для ведения крестьянского хозяйства гражданин должен получить соответствующие (...) надел и (...) пай «земельный», «имущественный», «один месяц», «два месяца», «три месяца», «шесть месяцев»

С. Примеры ситуационных заданий

Практическое задание «Эффективное развитие муниципального хозяйства».

Разработать матрицу выбора проекта для инвестирования в муниципальном образовании. Условия: Муниципальное образование с общей численностью населения 50 тыс. человек. Основные Предприятия промышленного сектора: ресторан, сахарный завод, столовая. Развитая инженерная и социальная инфраструктура города. Имеется муниципальная собственность. Сформирован достаточно широкий рыночный сектор экономики. Степень политической и социальной активности населения средняя. Город может увеличить прием иностранных туристов, отсутствуют рестораны высокого класса, ощущается острая нехватка рабочих мест для молодежи. Выбор объекта инвестирования сводится к решению проблемы сочетания доходной и социальной значимости проекта. Доходность имеет значение с точки зрения расширения налоговой базы местных бюджетов. Можно выбрать муниципальное образование по своему усмотрению, однако следует описать его основные социально-экономические параметры. Для предварительной оценки привлекательности объекта с точки зрения сочетания

критериев доходности и социальной значимости можно использовать простейшую матрицу

Объект Высокая

значимость

Средняя

значимость

Низкая

значимость

Доходный

Окупаемый

Бездоходный

По критерию доходности можно выделить три типа объектов:

— доходный;

— окупаемый;

— бездоходный.

По критерию социальной значимости объект можно характеризовать как объект:

— высокой значимости;

— средней значимости;

— низкой значимости.

Предстоит выбрать наиболее привлекательный объект (один из следующих):

жилой дом (Д);

ресторан для иностранных туристов (Р);

больница (Б);

собачья площадка (СП);

гостиница (Г);

канализация (К);

мост (М);

сахарный завод (СЗ);

школа (Ш);

столовая (СТ).

Помещение объекта в ту или иную «лунку» зависит от конкретных условий местного сообщества, того места, которое объект займет в муниципальном хозяйстве. Это место выявляется в зависимости от приоритетов, устанавливаемых местным сообществом.

Оценивая привлекательность объекта, необходимо также учитывать возможности его перемещения из одной лунки в другую в зависимости от изменения условий его использования.

Способность объекта к «перемещению» (или мобильности привлекательности) может ограничиваться характером самого объекта с точки зрения либо доходности, либо социальной значимости.

Определяя приоритетность того или иного проекта, важно учесть так называемые внешние эффекты, т. е. результаты, которые лежат «вне самого объекта» и не могут быть



учтены при анализе его доходности или социальной значимости.

Варианты решения некоторых проблем можно найти, если использовать метод «пристегивания» к другим объектам (совместное взаимно выгодное развитие).

Задание:

1. Выбрать муниципальное образование.
2. Дать оценку его социально-экономического состояния.
3. Выявить сильные и слабые стороны муниципального образования.
4. Кратко обосновать «помещение» объекта в ту или иную лунку матрицы.
5. Разработать матрицу.
6. Выбрать проект для инвестирования.
7. Представить итоговый документ.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Что такое муниципальная экономика?
2. В каких сферах эффективнее других действует муниципальный сектор экономики?
3. Какие функции в системе муниципальных экономических отношений выполняют органы местного самоуправления?
4. Какие признаки являются общими для муниципальных структур и коммерческих организаций?
5. В какие отношения имущественного и неимущественного характера вступают органы местного самоуправления?
6. Что является основной целью муниципальной экономики?
7. Что выступает составными элементами категории «благополучие»?
8. Каковы основные задачи органов местного самоуправления на рынке коммерческих товаров и услуг?
9. Что понимается под благоустройством муниципальных образований?
10. Что выступает в качестве ресурсов муниципальной экономики?
11. Что представляют собой экономические противоречия?
12. Какие противоречия лежат в основе функционирования муниципальной экономики?
13. Как на состоянии муниципальной экономики отразились процессы приватизации и муниципализации?



14. Каков характер противоречий развития муниципальной экономики в стабильной экономической ситуации?
15. Какой вклад в разрешение противоречий муниципальной экономики могут внести органы местного самоуправления?
16. Для удовлетворения каких интересов предназначена муниципальная собственность?
17. Какие подходы к анализу муниципальной собственности доминируют в современной науке?
18. Какие правоотношения составляют содержание права собственности?
19. Что входит в состав объектов муниципальной собственности?
20. Что означает многоуровневый характер субъектов муниципальной собственности?
21. Какие причины побуждают органы местного самоуправления создавать муниципальные предприятия?
22. Какими правами в отношении муниципальных предприятий обладают органы местного самоуправления?
23. В каких отраслях целесообразно функционирование муниципальных предприятий?
24. Какие формы регулирования хозяйственной деятельности вправе применять органы местного самоуправления в отношении предприятий, не находящихся в муниципальной собственности?
25. Каким образом к решению вопросов местного значения можно привлечь частный сектор?
26. Какими инструментами регулирования экономики обладают органы местного самоуправления?
27. В каких программных документах закрепляются приоритеты и инструменты регулирования муниципальной экономики?
28. Кто возглавляет систему управления муниципальной экономикой?
29. Какие факторы ограничивают инициативу экономических служб местных администраций в выработке стратегии и использовании эффективного инструментария регулирования муниципальной экономики?
30. Какие функции могут выполнять агентства и фонды социально-экономического развития муниципальных образований?
31. В соответствии с какими принципами разрабатывается и осуществляется муниципальная экономическая политика?
32. Каковы основные элементы муниципальной экономической политики?
33. Каковы основные задачи органов местного самоуправления в области структурной политики?
34. Что представляет собой муниципальная инвестиционная политика?
35. Что выступает в качестве первоочередных задач муниципальной финансовой политики?
36. Каковы приоритеты муниципальной политики в области поддержки предпринимательства?
37. Муниципальное хозяйство, его сущность, основные функции и механизм действия в рыночных условиях.
38. Местное хозяйство и муниципальное хозяйство: общие черты и различия. Структура муниципального хозяйства. Субъекты муниципального хозяйства: домохозяйства, предприниматели, органы местного самоуправления, общественные и профессиональные организации.
39. Местное хозяйство и проблемы удовлетворения потребностей населения в индивидуальных и общественных жизненных благах.
40. Система жизнеобеспечения местного сообщества как результат взаимодействия предприятий, организаций, учреждений, служб и подразделений различных форм собственности, действующих на территории муниципальных образований.
41. Местное хозяйство и источники финансирования его различных элементов.
42. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе муниципального хозяйства.
43. Социально-экономические проблемы развития муниципального хозяйства.
44. Модели муниципального хозяйства.
45. Структура муниципального хозяйства и основные его субъекты.
46. Муниципальные организации и службы. Монопольные системы жизнеобеспечения.
47. Взаимодействие и сферы партнерства местных органов власти и бизнеса в решении социально-экономических вопросов развития территории.
48. Управляющие компании. Развитие договорных отношений в сфере ЖКХ.
49. Муниципальное имущество: понятие, сущность. Распоряжение и управление муниципальным имуществом. Муниципальные организации: муниципальные предприятия и учреждения.
50. Муниципальные земли и другие природные ресурсы.
51. Муниципальная собственность, ее сущность, статус, механизм образования. Структура муниципальной собственности. Реестр муниципальной собственности.
52. Эффективное управление муниципальной собственностью.
53. Муниципальный заказ.
54. Пути и механизмы укрепления и развития муниципального хозяйства в современной России.
55. Необходимость комплексного социально-экономического развития муниципальных образований в условиях рынка.



56. Бизнес-проекты социально-экономического развития территории, их разработка и механизм управления.
57. Основные цели и показатели социально-экономического развития территории.
58. Концепция социально-экономического развития муниципального образования.
59. Стратегический выбор муниципального образования.
60. Временная финансовая администрация муниципальных образований.

Пример тестовых заданий:

База тестовых вопросов закрытого типа

Выберите правильный ответ:

1. Экономическую основу местного самоуправления (согласно законодательству РФ) составляют:

- А) Только средства федерального бюджета
- Б) Только частные инвестиции
- В) Муниципальное имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований
- Г) Исключительно природные ресурсы, находящиеся на территории

2. Субвенции — это межбюджетные трансферты, предоставляемые в целях:

- А) Выравнивания бюджетной обеспеченности
- Б) Финансового обеспечения делегированных государственных полномочий
- В) Поощрения лучших муниципальных работников
- Г) Покрытия любых кассовых разрывов

Задание закрытого типа на установление последовательности

Определите логическую последовательность шагов в процессе осуществления муниципального заказа.

1. Размещение информации о закупке (извещение, документация).
2. Определение потребности в товарах, работах, услугах для муниципальных нужд.
3. Заключение и исполнение муниципального контракта.
4. Выбор поставщика (подрядчика, исполнителя) по результатам торгов или иных процедур

6.4. Критерии оценивания

Доклад

Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением. Целью рефератов является более глубокое раскрытие специфики различных видов и форм общения. Реферат должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко раскрыть выбранный аспект изучаемой дисциплины и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требование является корректное изложение материала. Подготовка реферата предусматривает



знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Отлично: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Приводятся обоснованные выводы и решения. Демонстрируются глубокие знания программного материала. Хорошо: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Удовлетворительно: допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с обоснованием выводов и аргументацией решений. Неудовлетворительно: материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Аргументация выводов не верна или не приводится. Демонстрируется незнание базовых положений курса.

Тест

При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендованную литературу. 1 б - правильный ответ, 0 б - неправильный ответ. Отлично: 80% и более правильных ответов). Хорошо: 60-80%. Удовлетворительно: правильные ответы составляют 50-60%. Неудовлетворительно: правильные ответы составляют менее 50%.

Экзамен

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине
«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Непосредственно экзамен проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент выполняет:

- 1) тест из 10 тестовых вопросов открытого типа с кратким ответом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания –30 баллов.
- 2) тест из 3 тестовых вопросов закрытого типа на установление последовательности. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания –15 баллов.
- 3) тест из 4 тестовых вопросов открытого типа с кратким ответом – вставить термин. Продолжительность –8 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания –20 баллов.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 30 мин. Максимальное количество баллов за выполнение задания –35 баллов.

Всего заданий – 18.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час 10 мин.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Антонова О.В., Васильева И. Н., Горфинкель В.Я., Маслова В.М., Мостова В. Д., Попадюк Т.Г., Прасолова В.П., Родионова Н.В., Соколова И.С., Филимонова Н.М., Чернышев Б.Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=385001)	Москва : Вузовский учебник, 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Алексеев И.А., Адамоков Б.Б., Белявский Д. С., Трофимов М. С., Бабаян Р.А., Маршенкулова Б.А., Доева М.Р.	Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=417102)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л3.2	Васильев А.А.	Муниципальное управление и местное самоуправление: справочная литература (https://znanium.com/catalog/document?id=423652)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/
Э2	2.	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг http://biblioclub.ru/
Э3	3.	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://biblio-online.ru .
Э4	4.	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Муниципальная экономика" по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Управление
территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Муниципальная экономика" по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Управление
территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

