

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2025 09:48:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

по дисциплине

Экономическая география и регионалистика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):

Инженерная экономика и промышленная коммерция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая география и регионалистика

Дисциплина: «Институциональная экономика»

Семестр изучения: 1, 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработаноэконометрическихкого анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов ОПК-2.3. Проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов	Знает: методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач методы анализа количественной стороны социально-экономических явлений и процессов методику расчета параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов Умеет: применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов проводить расчеты параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов Владеет: -навыками творческого осмысления актуальной экономико-географической информации; -инструментами экономико-географического обоснования оптимального размещения производительных сил в стране / регионе; -инструментами оценки природных условий и ресурсов конкретной территории -навыками пространственного (географического) мышления; -навыками разработки рекомендаций по совершенствованию размещения отдельных отраслей, производств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1.	ОПК-2.1–ОПК-2.3	Раздел 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики Раздел 2. Экономическая география и регионалистика России	Тестовые задания	Итоговое тестирование (задания № 1–9).

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках **текущего контроля** представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Фонд тестовых заданий промежуточной аттестации

Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта или нескольких вариантов из предложенных. Тесты внесены в программную оболочку MOODLE.

1. Под весотеряющими отраслями понимают те из них, для которых характерен: а) материальный индекс больше 1
б) материальный индекс меньше 1
в) материальный индекс равен 1

2. Трудовой фактор в размещении производства это:
а) зависимость размещения производства от стоимости человека-часа
б) зависимость размещения производства от квалификации трудовых кадров в) зависимость размещения производства от национального состава населения

3. Размещение производительных сил – это:
а) рассредоточение по территории страны хозяйственных объектов

б) рассредоточение по территории страны или региона хозяйственных объектов и населения
в) рассредоточение по территории страны или региона хозяйственных объектов, населения и природных ресурсов

4. Рациональное размещение производства способствует: а) экономии ресурсов
б) загрязнению окружающей среды токсичными отходами в) росту производственных издержек

5. В отраслях выпускающих малотранспортабельную продукцию мощность предприятия определяется: а) экологической ситуацией в регионе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) наличием свободных трудовых ресурсов
в) емкостью рынка сбыта

6. Метод приведенных затрат используется при:

- а) экологической экспертизе проекта
б) обосновании оптимального варианта размещения предприятия в) маркетинговых исследованиях рынка

7. Факторы размещения производства – это:

- а) технико-экономические особенности конкретных производств б) свойства территории, на которой размещается предприятие

8. Научоемкость продукции – это:

- а) доля расходов на НИОКР в общих затратах на производство готовой продукции б) численность ученых и инженеров, занятых на производстве
в) доля расходов на повышение квалификации работающего персонала

9. Правило «ранг – размер» сформулировано исследователем: а) Ауербахом

- б) Колосовским
в) Ломоносовым

10. Феномен самоорганизации транспортных связей в системах расселения открыт отечественным ученым: а) Баранским

- б) Ломоносовым
в) Гольцем

11. Интенсивность миграционного потока между регионами не зависит от фактора «расстояние между ними»: а) нет

- б) да

12. Суточная арена жизнедеятельности человека может быть описана: а) 12-ти часовой изохроной транспортной доступности

- б) 2-х часовой изохроной транспортной доступности
в) 24-х часовой изохроной транспортной доступности

13. Под «кластером» в экономической географии понимают:

- а) крупный центр сосредоточения обрабатывающих производств б) компактную территорию
в) локальную производственную агломерацию

14. Эффективная территория государства это:

- а) та часть территории государства, в пределах которой возможно вести сельское хозяйство
б) вся освоенная и заселённая часть страны
в) та часть территории государства, которая находится вне зоны с экстремальными природными параметрами г) сельскохозяйственные угодья страны

15. К планетарной Зоне Севера относится: а) 50 % территории России

- а) 50 % б) 60 % в) 70 %

Вопросы для устного опроса

1. Основные аксиомы экономической географии и регионалистики.

2. Исторические этапы становления и развития экономической географии как науки. 3. Виды хозяйственной деятельности и особенности их территориальной организации. 4. Пространственные формы организации производства.

5. Условия, факторы и принципы размещения производства.

6. Модель Тюнена и ее модификации.

7. Модель Вебера и ее модификации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Модель Кристаллера и ее модификации.

9. Основные закономерности территориальной организации сети населенных мест.

10. Основные закономерности миграционной активности населения.
11. Основные черты географии мирового хозяйства на современном этапе.
12. Причины пространственной неравномерности экономического развития.
13. Оценка экономико-географического положения России.
14. Оценка государственной территории и границ России.
15. Роль природной среды в развитии общества. Оценка природных условий России.
16. Классификация и оценка природных ресурсов России.
17. Особенности демографического развития России в XX – начале XXI в.
18. Особенности и показатели размещения населения по территории России.
19. Городское расселение и его формы, особенности урбанизации в России.
20. Сельское расселение и его формы, особенности в России.
21. Оценка трудовых ресурсов России; география безработицы.
22. Экономико-географическая специфика России.
23. География важнейших отраслей топливной промышленности России.
24. Типы электростанций и их размещение в России.
25. География сырьевой базы черной металлургии России.
26. Типы предприятий черной металлургии России и принципы их размещения.
27. География металлургии легких цветных металлов в России.
28. География металлургии тяжелых цветных металлов в России.
29. Структура российского машиностроения и принципы его размещения.
30. Особенности географии автомобильной промышленности в России.
31. Основные черты географии оборонно-промышленного комплекса России.
32. География важнейших отраслей основной химии в России.
33. Размещение предприятий химии полимерных материалов в России.
34. Лесные ресурсы и география лесозаготовительной промышленности в России.
35. Принципы размещения важнейших отраслей промышленности строительных материалов в России.
36. Принципы размещения важнейших отраслей пищевой промышленности в России.
37. География посевов важнейших зерновых культур в России.
38. География посевов важнейших технических культур в России.
39. Особенности размещения важнейших отраслей животноводства в России.
40. Показатели работы транспорта и география транспортной сети России.
41. Экономическое районирование и федеральные округа России: соотношение границ и
42. Экономическое микрорайонирование России.
43. География отраслей специализации Уральского федерального округа.
44. Сущность и содержание региональной политики в России.
45. Сравнительная характеристика стратегий регионального развития.
46. Типы проблемных территорий в России и принципы их развития.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (LMS Moodle и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является **экзамен (I семестр)** и **экзамен (II семестр)**. На промежуточной аттестации оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

применения. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования и оценивается с учетом всех баллов, заработанных в течение семестра (см. п. 4.3.1). На итоговом тестировании обучающийся решает 25 тестовых вопросов и заданий. Продолжительность тестирования – 30 минут. Для решения теста на зачете и экзамене дается одна попытка (вторая попытка устанавливается оператором теста в системе LMS Moodle на случай технических сбоев во время проведения экзамена).

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания итогового тестирования

Тест составляется из 25 вопросов, каждый правильный ответ приравнивается к двум баллам. Частично правильный ответ – приравнивается к 1 баллу. Максимальный балл за тест — 50 баллов.

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
44–50 баллов	36–43 балла	25–35 баллов	24–0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Низкий уровень освоения проверяемых компетенций
Задание выполнено в полном объеме и содержит минимально допустимое количество ошибок	Задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные ошибки и неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены значительные ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме И допущены ошибки. Задание не выполнено.
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами.	Обучающийся знает материал, умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами.	Обучающийся знаком с материалом, допускает фактические ошибки, неуверенно ориентируется в хронологии событий, не знает основных причинно-следственных связей и участников основных исторических событий. Обучающийся способен отвечать на вопросы и выполнять задания теста, количество баллов за тестирование – не менее 50%.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, не оперирует датами и историческими терминами, не знает исторических деятелей. Обучающийся не способен отвечать на вопросы и выполнять задания теста, сумма набранных баллов за тестирование – менее 50% либо отказывается от ответов на вопросы тестирования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.3.1. Промежуточная аттестация выставляется по балльно-рейтинговой системе, с учетом всех баллов: заработанных в течение семестра на практических занятиях, на письменной очной контрольной и итоговом тестировании.

Вид оценочных средств	Максимальный общий балл	«Отлично» /зачтено	«Хорошо» /зачтено	«Удовлетворительно» /зачтено	«Неудовлетворительно» /не зачтено
Уровень освоения проверяемых компетенций		высокий	средний	базовый	недостаточный
Баллы за практические занятия (с учетом реально проведенных занятий, согласно Календарному учебному графику)	от 1 до 5 баллов за одно практическое занятие; максимум – 45 баллов за семестр	не менее 85 % баллов	не менее 70% баллов	не менее 50 %	менее 50 %
Письменная работа (контрольная, эссе)	5	положительный результат за письменную контрольную работу (3 и более баллов из 5).	положительный результат за письменную контрольную работу (3 и более баллов из 5).	результат за письменную контрольную работу выше минимально возможного (2 и более баллов из 5).	результат за письменную контрольную работу ниже минимально возможного (1 балл из 5), либо отказ от выполнения контрольной работы.
Баллы за тест	50	44–50баллов	36–43 балла	25–35 баллов	0–24 балла

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3.2. Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне;
- обучающийся отлично знает основные закономерности, особенности, тенденции, динамику и этапы всемирно-исторического процесса и понимает значение России для развития мировой цивилизации;
- умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения с историко-научной позиции;
- использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами, понимает значение исторических

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

персон;

- имеет комплексное представление о культурно-историческом и региональном своеобразии России;
- обучающийся практически не допускает ошибок.

2. **Средний уровень** соответствует оценке «хорошо»/зачтено:

- обучающийся хорошо знает основные закономерности, особенности, тенденции, динамику и основные этапы истории России;
- умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения с историко-научной позиции;
- знаком с основными терминами и понятиями дисциплины, хорошо ориентируется в исторических периодах и знаковых датах, знаком с историческими картами, знает основных исторических деятелей;
- имеет представление о культурно-историческом и региональном своеобразии России;
- допускает незначительные ошибки.

3. **Базовый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно»/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- обучающийся поверхностно знаком с историческим материалом;
- неуверенно оперирует хронологией, историческими терминами и понятиями, знает отдельных исторических деятелей, слабо ориентируется в исторических картах;
- допускает фактические ошибки;
- студент способен отвечать на вопросы в форме теста, количество набранных баллов по результатам итогового тестирования – не менее 50%.

4. **Низкий уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно»/незачтено:

- обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных терминах и понятиях, датах, исторических персонах, не знает причин и итогов основных исторических событий;
- излагает материал с трудом, с грубыми ошибками;
- не способен отвечать на вопросы в форме теста, количество набранных баллов по результатам итогового тестирования – менее 50%

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А. А. Саламатов

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А. А. Саламатов

Автор (составитель) П.Я. Дегтярев