

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2025 11:18:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
*Мировая экономика***

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование
С двумя профилями подготовки

Направленность (профиль)
История и обществознание
Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
С двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) История и обществознание
Дисциплина: *Мировая экономика*

Курс (курсы) изучения: 2
Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Мировая экономика*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые	Знать: основные экономические категории и законы, принципы и методы экономического анализа; базовые экономические модели рыночной экономики Уметь: интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов; понимать сущность экономической политики государства; применять методы личного экономического и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: способность использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; способность контролировать собственные экономические и финансовые риски
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового антикоррупционного поведения; историю и признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию в вопросах конституционного поведения Уметь: распознавать признаки «коррупционного поведения», основные формы проявления и последствия «коррупционного поведения»; разграничивать коррупционные явления в различных сферах жизни общества; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Владеть:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			навыками применения полученных знаний в рамках антикоррупционного поведения; демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением коррупционных технологий формирования антиправовых действий; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
--	--	--	---

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-10, УК-11	Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 1, 2Тест 12, 15, 17, 18, 28, 29, 34, 35, 48
2	УК-10, УК-11	Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 3- 6, Тест 2, 4, 11, 13, 14, 16, 30, 36-39
3	УК-10, УК-11	Личный бюджет и финансовое планирование	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 7, 8, Тест 5, 10, 21-24
4	УК-10, УК-11	Финансовые механизмы работы фирмы	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 9- 15Тест 3, 9, 40-42, 49
5	УК-10, УК-11	Финансовые рынки, инвестиции и риски	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 16-19, Тест 7, 25
6	УК-10, УК-11	Национальная экономика: основные результаты и показатели	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 20, 21Тест 6, 19, 31, 32, 33, 44
7	УК-10, УК-11	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 22-27Тест 1, 8, 20, 43, 45-47, 50
8	УК-10, УК-11	Финансовое мошенничество и способы защиты	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 28-30Тест 26, 27

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов для промежуточной аттестации

1. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда
 - 1) + государственные расходы превышают доходы, получаемые государством;
 - 2) государственные расходы увеличиваются по сравнению с предыдущим годом;
 - 3) государственный долг уменьшается;
 - 4) сокращаются налоги.
2. Конкуренция в экономике
 - 1) существует только среди потребителей;
 - 2) + является следствием ограниченности ресурсов;
 - 3) существует только в обществе, использующем деньги;
 - 4) существует только среди производителей.
3. За выполнение своих обязанностей президент акционерного общества получает ...
 - 1) + заработную плату;
 - 2) дивиденды;
 - 3) проценты;
 - 4) прибыль.
4. Как бы Вы ответили на известный вопрос Адама Смита «Почему алмазы гораздо дороже воды, хотя без алмазов человек может прожить, а без воды нет?»
 - 1) + Алмазы более редкий товар по сравнению со спросом на них, нежели вода.
 - 2) Затраты на добычу алмазов значительно выше затрат на воду.
 - 3) Вода - предмет первой необходимости, и государство устанавливает низкую фиксированную цену на нее.
 - 4) Алмазов в природе мало, а воды много.
5. Если ваш годовой денежный доход вырос на 20%, в то время как цены на покупаемые вами товары возросли на 10%, то ваш
 - 1) + реальный доход вырос;
 - 2) реальный доход не изменился;
 - 3) номинальный доход упал;
 - 4) номинальный доход вырос, а реальный доход упал.
6. Какой из перечисленных показателей позволяет оценить уровень жизни населения страны:
 - 1) индекс-дефлятор ВВП
 - 2) ставка рефинансирования центрального банка
 - 3) ВВП в абсолютном выражении
 - 4) + объем ВВП на душу населения
7. Чем отличаются прямые инвестиции от портфельных?
 - 1) принципиальной разницы для инвестора между ними нет;



- 2) прямые инвестиции дают большие доходы, но в долгосрочной перспективе;
- 3) портфельные инвестиции дают большие доходы, но в долгосрочной перспективе;
- 4) + портфельные инвестиции нацелены на относительно быстрое получение прибыли и разделение рисков, а прямые – на получение возможности участия в управлении объектом вложений и более долгосрочное получение прибыли.
8. К экономическим причинам трудовой миграции относятся...
 - 1) различия в экологических стандартах производства
 - 2) религиозные различия
 - 3) политические различия
 - 4) + различия в уровне заработной платы
9. Затраты фирмы на рекламу:
 - 1) составляют 1 % от суммы продаж;
 - 2) составляют 2-10 % от суммы продаж;
 - 3) составляют 20 % от суммы продаж;
 - 4) + зависят от вида хозяйственной деятельности фирмы
10. Вы купили машину. К какому виду товара она относится?
 - 1) товар личного потребления;
 - 2) товар массового спроса;
 - 3) + товар предварительного выбора;
 - 4) товар особого спроса.
11. Несохранность услуги является проблемой для фирм сферы услуг в условиях:
 - 1) постоянного спроса;
 - 2) + колебания спроса на услуги;
 - 3) колебания предложения услуг;
 - 4) равновесия между спросом и предложением на услуги.
12. Альтернативная стоимость – это:
 - 1) + издержки упущенных возможностей;
 - 2) овеществленный в товаре труд;
 - 3) затраты рабочего времени.
13. Спрос – это:
 - 1) потребность в продукции (услуге);
 - 2) + платежеспособная потребность в продукции (услуге);
 - 3) желание потреблять продукцию (услугу).
14. Предложение – это:
 - 1) еще не созданная продукция (услуга);
 - 2) реализованная продукция (услуга);
 - 3) + продукция (услуга), которая имеется на рынке.
15. Цена – это денежное выражение:
 - 1) + меновой стоимости товара;



- 2) потребительной стоимости товара;
- 3) полезности товара.
16. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то речь идет о:
 - 1) + единичной эластичности спроса;
 - 2) неэластичном спросе;
 - 3) эластичном спросе.
17. Предельная полезность – это полезность:
 - 1) первой единицы каждого блага;
 - 2) + дополнительной единицы каждого блага;
 - 3) предпоследней единицы каждого блага.
18. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:
 - 1) трудом разной квалификации;
 - 2) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
 - 3) + совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
19. Реальный ВВП исчисляется в ценах:
 - 1) + очищенных от инфляции;
 - 2) текущих;
 - 3) твердых.
20. Государство:
 - 1) + минимизирует трансакционные издержки;
 - 2) максимизирует трансакционные издержки;
 - 3) увеличивает трансакционные издержки.
21. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
 - 1) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
 - 2) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
 - 3) Более 25 000 рублей в месяц;
 - 4) + Независимо от уровня дохода.
22. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:
 - 1) 7% годовых в конце срока вклада;
 - 2) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
 - 3) + 7% годовых с ежемесячной капитализацией.
23. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
 - 1) 500 000 рублей;
 - 2) 700 000 рублей;
 - 3) + 1 400 000 рублей.



24. Перед тем как взять кредит необходимо:
- 1) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
 - 2) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
 - 3) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
 - 4) + Всё перечисленное выше.
25. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?
- 1) Вложиться в один инвестиционный продукт;
 - 2) + Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
 - 3) Риск одинаковый.
26. Что является признаками финансовой пирамиды:
- 1) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
 - 2) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
 - 3) Отсутствие информации инвестирования;
 - 4) +Все эти признаки.
27. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:
- 1) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
 - 2) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
 - 3) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
 - 4) Потерять карту и не заблокировать её, так как PIN-код известен только вам;
 - 5) Всё перечисленное.
 - 6) + Ничего из перечисленного
28. Стагфляция представляет собой явление в экономике, которое характеризуется
- 1) +спадом производства при одновременном росте цен
 - 2) спадом производства при одновременном снижении общего уровня цен в стране
 - 3) спадом производства при неизменном уровне цен
29. В экономике проблема выбора обусловлена
- 1) неограниченными ресурсами и ограниченными потребностями
 - 2) + неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами
 - 3) ограниченными ресурсами и потребностями
30. В результате уменьшения количества потребителей на рынке кривая спроса
- 1) сместится вправо
 - 2) + сместится влево
 - 3) никак не отреагирует
31. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в
- 1) + в валовой национальный продукт России
 - 2) валовой национальный продукт США



- 3) валовой внутренний продукт России
32. ВВП, подсчитанный в ценах текущего года, образует
 - 1) реальный ВВП
 - 2) дефлятор ВВП
 - 3) + номинальный ВВП
33. Соотношение фонда потребления и фонда накопления характеризует
 - 1) отраслевую структуру экономики
 - 2) + воспроизводственную структуру
 - 3) внешнеторговую структуру
34. Кривая производственных возможностей показывает:
 - 1) различные комбинации факторов производства;
 - 2) преимущества производства одного товара перед другим;
 - 3) изменения в цене различных товаров;
 - 4) + альтернативные издержки производства двух благ.
35. Товар – это:
 - 1) вещь, способная удовлетворять те или иные потребности людей;
 - 2) продукт, созданный для собственного потребления;
 - 3) + продукт труда, который предназначен для продажи;
 - 4) вещь, приносящая прибыль владельцу.
36. Ценовая конкуренция предполагает...
 - 1) продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов;
 - 2) + продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурентов;
 - 3) увеличение расходов на рекламу;
 - 4) продажу товаров более высокого качества и надежности.
37. Структура рынка, на котором действуют несколько крупных покупателей, называется...
 - 1) олигополия;
 - 2) монополия;
 - 3) + олигопсония;
 - 4) монопсония.
38. Величина предложения автомобилей – это...
 - 1) количество автомобилей на складах всех предприятий и во всех автосалонах при данном уровне цен;
 - 2) сумма денег, которую хотят получить за автомобили производители;
 - 3) + количество автомобилей, которое производители готовы продать по данной цене;
 - 4) количество автомобилей, которое покупатели хотят купить по данной цене.
39. Яблоки и груши являются товарами-заменителями. При прочих равных условиях увеличение цены на яблоки приведет к:
 - 1) смещению кривой спроса на груши влево;
 - 2) уменьшению количества проданных груш;



- 3) + сдвигу кривой спроса на груши вправо;
- 4) перемещению по кривой спроса на груши, в результате чего повысится их цена и объем продаж.
40. Амортизация – это:
- 1) процесс выплаты арендной платы;
 - 2) процесс износа и возобновления оборотного капитала;
 - 3) + процесс износа и возобновления основного капитала;
 - 4) процесс накопления капитала.
41. Основной капитал – это:
- 1) недвижимость;
 - 2) здания, оборудование и рабочая сила;
 - 3) + капитал, который участвует в нескольких производственных циклах;
 - 4) капитал, который участвует в одном производственном цикле.
- 42.оборотный капитал – это:
- 1) + капитал, который участвует в одном производственном цикле;
 - 2) капитал, который участвует в нескольких производственных циклах;
 - 3) капитал, для которого характерен физический и моральный износ;
 - 4) здания, оборудование, инструменты.
43. Номинальные доходы населения выросли за год на 30%. Налоги выросли на 2%. Цены повысились на 12%. Определите, как изменились реальные доходы населения?
- 1) увеличились на 14%;
 - 2) + увеличились на 16%;
 - 3) уменьшились на 12%;
 - 4) уменьшились на 2%.
44. ВВП отличается от ВВП тем, что в него включаются
- 1) только конечные продукты, производимые национальными товаропроизводителями за рубежом;
 - 2) только конечные продукты, производимые внутри страны иностранными товаропроизводителями;
 - 3) только конечные продукты, производимые внутри страны иностранными товаропроизводителями и отечественными за рубежом;
 - 4) + только конечные продукты, производимые внутри страны национальными и иностранными товаропроизводителями.
45. Термин «учетная ставка» означает
- 1) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке;
 - 2) + процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам;
 - 3) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
 - 4) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВВП.
46. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:



- 1) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;
 - 2) + сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
 - 3) расходы государства уменьшаются;
 - 4) обязательства государства превышают его активы.
47. Коэффициент Джини характеризует...
- 1) уровень безработицы;
 - 2) + неравномерность распределения доходов в обществе;
 - 3) уровень инфляции;
 - 4) денежную массу.
48. Понятие «мировое хозяйство» и «мировой рынок»
- 1) являются равнозначными;
 - 2) + понятие «мировое хозяйство» шире, чем «мировой рынок»;
 - 3) понятие «мировой рынок» шире, чем «мировое хозяйство»;
 - 4) между этими понятиями нет связи.
49. Примером экстенсивного экономического роста является увеличение производства в результате...
- 1) внедрения новой технологии;
 - 2) использования более качественного сырья;
 - 3) + увеличения числа станков на предприятии;
 - 4) замены оборудования на более совершенное.
50. Вследствие введения импортных квот...
- 1) ухудшается благосостояние потребителей;
 - 2) ухудшается благосостояние производителей;
 - 3) улучшается благосостояние потребителей;
 - 4) улучшается благосостояние производителей;
 - 5) + верны ответы 1 и 4;
 - 6) верны ответы 2 и 3.

3.2.2. Теоретические вопросы для собеседования

1. Что такое деньги, как всеобщий эквивалент?
2. Какой может быть горизонт планирования?
3. Что такое дефицит и профицит бюджета?
4. Какие вы знаете способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов?
5. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
6. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на олигопольном рынке.
7. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
8. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов.
9. Стратегия достижения финансовых целей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита.
11. Назовите основных финансовых посредников.
12. Перечислите типичные ошибки осуществления инвестиций.
13. Устройство системы налогообложения в РФ.
14. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
15. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
16. Сбережения и инвестиции домохозяйства.
17. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
18. Риски в мире денег: как защититься от разорения.
19. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.
20. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
21. Сущность и формы коррупционного поведения.
22. Финансовая грамотность как способ борьбы с коррупцией.
23. Спрос. Эластичность спроса.
24. Предложение. Эластичность предложения.
25. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
26. Фазы экономического цикла.
27. Безработица: сущность, причины и формы проявления.
28. Последствия безработицы.
29. Инфляции: измерение и причины возникновения.
30. Формы проявления инфляции.
31. Прямые и портфельные инвестиции.

3.2.3. Теоретические вопросы к экзамену(зачету) для развернутого ответа

1. Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы.
2. Проблема выбора в экономике.
3. Рынок: понятие, структура, функции.
4. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
6. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
7. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
8. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
9. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
10. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
11. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
12. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
13. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
14. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
15. Причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных



работников.

16. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования.
17. Инвестиционные стратегии. Принципы инвестирования.
18. Управление инвестиционными рисками.
19. Типичные ошибки осуществлении инвестиций.
20. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
21. Национальное производство и его показатели.
22. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
23. Государственный долг и его последствия.
24. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
25. Экономические функции государства.
25. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
26. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
27. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
28. Виды финансового мошенничества.
29. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
30. Правила личной финансовой безопасности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен (зачет) проводится в два этапа.

На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа, в том числе вопросы, предполагающие решение расчетных и ситуационных задач. Продолжительность первого этапа – 60 минут.

На втором этапе студент дает письменный ответ на один теоретический вопрос. Продолжительность второго этапа – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	26-30	21-25	16-20	Менее 16
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный
--	---------	---------	---------	---------------

4.2.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<p>Обучающийся свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;</p> <p>- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;</p> <p>- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами,</p>	<p>Обучающийся свободно владеет научным стилем изложения материала, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;</p> <p>- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, неотносящуюся к раскрываемому вопросу;</p> <p>- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;</p> <p>- допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;</p> <p>- не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;</p> <p>- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;</p> <p>- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований; - умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития; - владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.	уточняющих вопросов экзаменатора.	- наблюдается нарушение логики изложения; ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях; - имеет значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.
--	-----------------------------------	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов – неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов – удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов – хорошо (4);
- 91 балл и более – отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- составления информационных обзоров по экономической теории, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию по экономической теории, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание основ экономической теории, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических ситуаций;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений экономической теории;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

46.03.01 История, Исторические науки и археология, Основы экономики и финансовой грамотности, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) А.А. Егорова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1