

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:16:20 Уникальный программный ключ 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Правоохранительные органы" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правоохранительные органы

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного учебного курса, предвещающего изучение многих других юридических дисциплин. В рамках этой учебной дисциплины происходит ознакомление с организацией и основами деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, нотариата, адвокатуры и других правоохранительных органов, а также с правовым статусом, компетенцией и полномочиями сотрудников этих органов. Она позволяет глубже уяснить и определить существующие возможности по защите охраняемых законом прав и интересов граждан, общества и государства, обязанности, компетенцию правоохранительных органов.

Целью преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» являются изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права России

Теория государства и права

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основополагающей, фундаментальной теоретической дисциплиной в системе правоведения является теория государства и права (далее - ТГП), которая изучает наиболее общие специфические закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как социальных явлений, вырабатывает определения важнейших государственно-правовых категорий для всех без исключения юридических дисциплин. Не является исключением и дисциплина "Правоохранительные органы". ТГП определяет понятия таких явлений, как "право", "государство", "государственная власть", "государственный орган", "механизм государства", "функции государства", "правовое государство" и т.д. Таким образом, ТГП выполняет своего рода служебную миссию по отношению к другим юридическим наукам, обеспечивая их ключевыми категориями, определениями основных понятий в правоведении.

Государственным образовательным стандартом предусмотрено изучение в рамках дисциплины "Правоохранительные органы" исторических этапов развития судебной системы в России, кроме того при изучении курса студенты получают краткие сведения об истории прокурорского надзора, органов, осуществляющих предварительное расследование и адвокатуры. Эти знания призваны обобщать и анализировать историю государства и права России. Они используются в дисциплине "Правоохранительные органы" для того, чтобы в наиболее общем виде представить историческую картину становления и развития правоохранительной системы в нашей стране.

Юридическая техника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: понятие, признаки и видовые особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила юридической техники, используемые при их проектов
3.1.2	Знать: виды нормативных правовых актов, регулирующих организацию правоохранительных органов
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: применять правила и приемы юридической техники при подготовке проектов различных видов правовых актов и иных юридических документов
3.2.2	Уметь: применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: навыками подготовки проектов различных видов правовых актов и иных юридических документов
3.3.2	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	84,8	
часов на контроль	9	
контактная работа: 14,2		
ИКР: 4,2		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Юридическая помощь и её организация в РФ			
1.1	Нотариат в РФ /Пр/	1	1	Л1.1
1.2	Жалоба уполномоченному по правам человека в РФ: требования и компетенция уполномоченного. /Ср/	1	18,4	Л1.1
	Раздел 2. Судебная власть в Российской Федерации			
2.1	Судебная власть: понятие, основные признаки и полномочия. Суд, как орган судебной власти. /Лек/	1	1,5	Л1.1
2.2	Верховный суд. Федеральные суды общей юрисдикции. /Лек/	1	1,5	Л1.1
2.3	Федеральные суды общей юрисдикции /Пр/	1	1	Л1.1
2.4	История развития современной судебной системы РФ. Организационное обеспечение деятельности судов. /Пр/	1	1	Л1.1
2.5	Арбитражные суды в РФ. /Ср/	1	20	Л1.1
	Раздел 3. Иные государственные правоохранительные органы РФ			
3.1	Прокурорский надзор и органы прокуратуры /Пр/	1	1	Л1.1
3.2	Министерство юстиции РФ и система его органов. Министерство внутренних дел РФ и система его органов. /Ср/	1	10	Л1.1
3.3	Совет безопасности РФ. Организация выявления и расследования преступлений. /Ср/	1	6	Л1.1
3.4	Органы дознания и предварительного следствия и их должностные лица. /Ср/	1	8	Л1.1
	Раздел 4. Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.			
4.1	Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. /Лек/	1	3	Л1.1
4.2	Нормативные-правовые акты о правоохранительных органах. /Ср/	1	22,4	Л1.1 Э1
	Раздел 5. Иная контактная работа			
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	4,2	Л1.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых заданий:



1. Какое понятие шире – правоохранительные органы или правоприменительные органы:
 - а) правоохранительные органы;
 - б) правоприменительные органы;
 - в) это равнозначные понятия;
 - г) это разные и несравнимые понятия.
2. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:
 - а) Конституция РФ 1
 - б) федеральные законы; 3
 - в) решение коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств; 6
 - г) постановления Правительства РФ; 5
 - д) указы президента РФ; 4
 - е) федеральные конституционные законы; 2
3. Решения Конституционного Суда РФ могут быть приняты в виде:
 - а) постановления, определения, приговора;
 - б) указания, постановления, определения;
 - в) постановления, заключения, определения;
 - г) рекомендации, постановления, заключения;
4. Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят:
 - а) арбитражные суды;
 - б) суды общей юрисдикции;
 - в) третейские суды;
 - г) военная прокуратура.
5. Судьей Верховного Суда РФ, может быть гражданин достигший возраста:
 - а) 25 лет;
 - б) 30 лет;
 - в) 35 лет;
 - г) 40 лет.
6. Апелляционной инстанцией для судов первой инстанции – мировых судей, являются:
 - а) областные суды;
 - б) районные суды;
 - в) верховные суды республик;
 - г) Верховный суд РФ;
7. Основания для исключения адвоката из коллегии адвокатов:
 - а) заявление адвоката;
 - б) систематическое нарушение внутреннего трудового распорядка;
 - в) невозможность исполнять обязанности по состоянию здоровья;
 - г) недостаточная квалификация.
8. В составе каких арбитражных судов действует Пленум:
 - а) федеральные арбитражные суды округов;
 - б) арбитражные суды субъектов РФ;
 - в) все арбитражные суды.
9. Какие арбитражные суды являются судами первой инстанции:
 - а) арбитражные суды субъектов РФ;
 - б) арбитражные кассационные суды;
 - в) федеральные арбитражные суды округов.
 - г) Верховный суд РФ.
10. В системе арбитражных судов кассационное производство осуществляет:
 - а) арбитражные суды субъектов РФ;
 - б) федеральные арбитражные суды округов;
 - в) городские (областные) арбитражные суды.



11. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Верховный суд РФ;
- в) Всероссийский съезд судей РФ.

12. Срок предварительного изучения обращения в Конституционный суд РФ после регистрации этого обращения:

- а) 2 месяца;
- б) 1 месяц;
- в) 20 дней;
- г) 10 дней.

13. Когда решения Конституционного суда вступают в законную силу:

- а) немедленно после вынесения;
- б) через 10 дней;
- в) через месяц;
- г) через 2 месяца.

14. Коллегии по уголовным делам находятся в составе

- а) арбитражных судов;
- б) судов общей юрисдикции;
- в) конституционных судов;
- г) третейских судов.

15. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

16. Судьей верховного суда республики и приравненным к ним судам может быть гражданин РФ достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

17. Судьей арбитражного суда субъекта РФ, районного суда может быть гражданин достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

18. К федеральным судам не относится:

- а) Конституционный суд;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) мировые судьи;
- г) арбитражные суды;

19. Приведите схему структуры ВС РФ:

Президиум
Пленум
Коллегии

20. Принятие какого решения на стадии досудебного производства не относится к компетенции суда:

- а) принятие решения об избрании меры пресечения в виде залога;
- б) принятие решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
- в) о контроле и записи телефонных и иных переговоров
- г) принятие решения о продлении срока содержания под стражей;
- д) принятия решения об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;



е) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого

21. Укажите основную функцию Пленума Верховного Суда РФ.

Обобщает судебную практику

22. Члены Дисциплинарной коллегии при Верховном суде РФ избираются из судей:

а) районных и областных судей

б) верховного суда РФ

в) арбитражных судов

23. На должность Уполномоченного (омбудсмана) по правам человека в Российской Федерации может быть назначено лицо не моложе:

а) 25 лет;

б) 30 лет;

в) 35 лет;

б) 40 лет.

24. Приведите определения звена судебной системы и назовите звенья:

Суды, занимающие одинаковое положение в судебной системе. Основное, среднее, Высшее

25. Укажите структуру областного суда общей юрисдикции:

Президиум

Коллегия по уголовным делам

Коллегия по гражданским делам

Коллегия по административным делам

26. Укажите порядок рассмотрения споров в судах – последовательно по инстанциям: кассация, суд первой инстанции, апелляция, надзорная инстанция;

Суд первой инстанции-апелляция-кассация-надзорная инстанция

27. Судебное решение вступает в силу после рассмотрения дела:

а) по первой инстанции;

б) апелляции;

в) надзора;

г) кассации;

28. Судьи районного суда в порядке ст. 125 УПК РФ рассматривают:

а) обращения губернаторов;

б) жалобы;

в) обоснованность приговора;

г) просьбы;

29. Определите в каком из вариантов верно указано полномочие Конституционного суда РФ:

а) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле и имело ли место нарушение прав гражданина при рассмотрении дела в суде;

б) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле и правильность применения материальных норм права при разбирательстве дела в суде;

в) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;

г) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного по делу и не была ли нарушена процедура рассмотрения дела.

30. Уполномоченный по правам человека не вправе:

а) обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле;

б) отказывать в принятии жалобы к рассмотрению;

в) знакомиться с уголовными, гражданскими делами и делами об административных правонарушениях, находящихся в производстве должностных лиц;

г) поручать компетентным государственным учреждениям проведение экспертных исследований и подготовку



заключений по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалобы.

31. В пределах какой территории осуществляет свои функции мировой судья:

- а) город;
- б) судебный участок;
- в) область;
- г) субъект РФ.

32. Судам общей юрисдикции подведомственны споры, возникающие из гражданских правоотношений, между:

- а) юридическими лицами;
- б) индивидуальными предпринимателями;
- в) физическими лицами;
- г) лицами, если хотя бы одной из сторон спора является гражданин.

33. Максимальный срок полномочий мировых судей, установленный Федеральным законом «О мировых судьях»:

- а) бессрочно;
- б) 7 лет;
- в) 6 лет;
- г) 5 лет.

34. Какой нормативный правовой акт регламентирует процессуальную деятельность следователей и дознавателей различных ведомств РФ:

- а) Гражданский процессуальный кодекс;
- б) Уголовный процессуальный кодекс;
- в) Арбитражный процессуальный кодекс;
- г) Уголовный кодекс.

35. Подсудность рассмотрения уголовных дел различными звеньями судов общей юрисдикции определяется:

- а) УК РФ;
- б) специальным законом о подсудности;
- в) УПК РФ;
- г) Законом РФ «О милиции»;

36. Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает жалобы:

- а) жалобы граждан РФ;
- б) иностранцев, находящихся на территории РФ;
- в) апатридов;
- г) жалобы субъектов, указанных в вариантах ответа а,б,в.

37. При введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ:

- а) приостанавливает деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ;
- б) прекращает деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ;
- в) не прекращает и не приостанавливает деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ;
- г) Уполномоченный по правам человека удаляется в почетную отставку.

38. Уполномоченный по правам человека в РФ не может:

- а) заниматься преподавательской деятельностью;
- б) научной деятельностью;
- в) иной творческой деятельностью;
- г) являться членом Совета Федерации.

39. Статус адвоката в РФ вправе приобрести лицо, которое должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее:

- а) шести месяцев;
- б) одного года;
- в) двух лет;
- г) трех лет.

40. Коллегия адвокатов – это:

- а) государственный орган;



- б) добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью;
- в) орган местного самоуправления;
- г) территориальный орган общественного самоуправления.

41. В каком году принят действующий Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»:

- а) в 2009 году;
- б) в 2010 году;
- в) в 2011 году;
- г) ответы а, б и в не верны.

42. Верховный Суд РФ может быть упразднен:

- а) путем внесения поправок в Конституцию РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) путем самороспуска;
- г) вариантами а и в;
- д) не может быть упразднен.

43. Кто назначает судей Верховного Суда РФ:

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Президент РФ;
- г) судейское сообщество.

44. Может ли Верховный Суд РФ рассматривать дела в качестве апелляционной инстанции:

- а) да;
- б) нет.

45. Может ли одно и то же лицо быть назначено на должность заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации неоднократно:

- а) да;
- б) да, но не более 2 раз подряд;
- в) нет, кроме исключительных случаев, определяемых Председателем ВС РФ;
- г) нет, ни при каких обстоятельствах.

46. Могут ли быть органы конституционного правосудия в субъектах РФ:

- а) да;
- б) нет.

47. Орган конституционного правосудия в Челябинской области:

- а) отсутствует;
- б) его нет;
- в) Арбитражный суд Челябинской области;
- г) в виде совещательного органа при Губернаторе Челябинской области.

48. Главной функцией Прокуратуры РФ является:

- а) выявление и расследование преступлений
- б) надзор за деятельностью предприятий и учреждений
- в) прокурорский контроль и надзор
- г) юридическая помощь населению

49. Одним из главных признаков органа, осуществляющего правоохранительную деятельность является:

- а) действует в соответствии с Конституцией РФ
- б) осуществляет специфическую деятельность, направленную на защиту прав и свобод человека и гражданина
- в) наличие конституционного контроля за деятельностью данного органа
- г) наличие законодательного акта, регулирующего деятельность конкретного органа

50. Первые суды в России были созданы:

- а) в 1864 г.
- б) в 1870 г.



в) в 1960 г.

г) в 1890 г.

51. К иным функциям органов Прокуратуры РФ относятся:

а) участие в рассмотрении дел судами

б) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

в) правотворческая деятельность

г) все вышеперечисленное

52. Одной из задач Министерства юстиции РФ является:

а) законопроектная деятельность

б) противодействие коррупции

в) международное сотрудничество

г) все вышеперечисленное

53. В структуру Министерства внутренних дел РФ входят:

а) Главное командование внутренних войск, Следственный департамент, Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции

б) Главное управление уголовного розыска, следственный комитет, управления МВД на транспорте

в) Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения, департамент государственной службы и кадров, главное управление исполнения наказаний

г) все вышеперечисленное

54. Одним из направлений деятельности ФСКН РФ является:

а) Проведение проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ

б) административная деятельность

в) оперативно-розыскная и уголовно-процессуальная деятельность

г) все вышеперечисленное

55. Совет безопасности РФ возглавляет:

а) директор Федеральной службы безопасности

б) Председатель правительства РФ

в) Министр обороны РФ

г) Президент РФ

56. Постоянными членами Совета безопасности РФ являются:

а) мэр г. Москва, мэр г. Санкт-Петербурга, министр юстиции РФ

б) Первый заместитель директора ФСБ РФ, министр финансов РФ, генеральный прокурор РФ

в) Министр иностранных дел РФ, руководитель администрации Президента РФ, председатель правительства РФ

г) все вышеперечисленные

57. В структуру ФСБ РФ входят:

а) Пограничные органы

б) ФСБ России

в) Территориальные службы безопасности

г) все вышеперечисленное

58. Органом, главной функцией которого является выявление и расследование преступлений является:

а) Следственный комитет РФ

б) Прокуратура РФ

в) Органы МВД РФ

г) ФСКН РФ

Примеры задач:

Задача №1:

Петров совершил кражу на территории Центрального района города Челябинска.

Определите: какой орган будет расследовать данное преступление, какой суд рассматривать уголовное дело?

Задача №2:



В полицию поступило обращение от пенсионерки М., в котором она просит привлечь к уголовной ответственности свою соседку А., которая систематически "травит её через стенку неизвестными веществами". Входит ли в полномочия полиции разрешение данного заявления?

Задача №3

СУ СК РФ по Челябинской области окончено уголовное дело в отношении серии преступлений, совершенной ОПГ. Какой суд будет рассматривать данное дело?

Задача №4

Составьте обращение к Уполномоченному по правам человека в РФ, соблюдая все формальные и содержательные требования.

Задача №5

Найдите и изучите любое решение Конституционного суда РФ. Определите вид решения и его суть.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
3. Содержание конституционных принципов правосудия.
4. Функции правоохранительных органов.
5. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ
6. Понятие судебной власти, ее признаки.
7. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
8. Правовой статус мирового судьи.
9. Правовой статус судей федеральных судов.
10. Система судов общей юрисдикции РФ.
11. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура и компетенция.
12. Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура и компетенция.
13. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
14. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции
15. Система военных судов РФ, их полномочия.
16. Третейские суды.
17. Правовой статус присяжных заседателей.
18. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
19. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
20. Функции прокуратуры.
21. Система органов прокуратуры.
22. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
23. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания освобождения от должности.
24. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
25. Основные направления прокурорской деятельности.
26. Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского надзора.
27. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
28. Структура и полномочия Следственного комитета РФ
29. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.
30. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ
31. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия.
32. Органы дознания и предварительного следствия.
33. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ.
34. Принципы деятельности полиции.
35. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций.
36. Права и обязанности сотрудников полиции.
37. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.
38. Правовой статус сотрудников ФСБ России.
39. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.



40. Министерство юстиции РФ, построение и основные задачи.
41. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия
42. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.
43. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения
44. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации
45. Нотариат: задачи, структура, компетенция, правовая основа деятельности
46. Нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности
47. Понятие, правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности.
48. Виды частной детективной и охранной деятельности
49. Частные детективные и охранные службы и их место в системе правоохранительных органов
50. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

6.4. Критерии оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий (максимум - 100):

60-100% - зачтено

менее 60% - не зачтено

60-75% - удовлетворительно

76-95% - хорошо

96-100% - отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Миронов Р.Г.	Правоохранительные органы: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=419337)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 consultant.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

3. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.



5. Президентская библиотека (<https://www.prilib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prilib.ru/>. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингфонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428
--------------------	-----------------------------

Специально оборудованный мультимедийный к

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	---

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие



студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Правоохранительные органы
Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр
Форма обучения :очно-заочная
Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

[illegible]

Автор (составитель) А.В.Майоров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1