

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 10:50:03

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522323

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и архитектура городов Южного Урала»
по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Б1.О.11. История и архитектура городов Южного Урала
по дисциплине (модулю)

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль)
Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и архитектура городов Южного Урала» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

46.04.01 История,

(указать код и наименование подготовки)

Историческая урбанистика,

(указать наименование профиля)

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.11. История и архитектура городов Южного Урала

(указать индекс и наименование дисциплины)

2026 год набора, форма обучения: **очная**

указать год набора

указать форму обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____

дата

И.О. Фамилия

Согласован:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель Ученого совета

факультета/института/филиала согласовано

Н.В.Гришина

Заседанием кафедры _____

наименование кафедры

Протокол заседания от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

Е.В. Кобышева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и архитектура городов Южного Урала» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.3. Результаты проведения аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и архитектура городов Южного Урала» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): Историческая урбанистика

Дисциплина: **Б1.О.11. История и архитектура городов Южного Урала**

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.11. «История и архитектура городов Южного Урала» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. ПК-1.3. Владеет навыками проведения научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.	ПК-1.1. Знать: основные принципы, методы и приемы проведения научного исследования. Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки существующих методов и подходов к анализу исторических процессов; объяснять логику исторических процессов в их политической, экономической, культурной и правовой обусловленности. Владеть: навыками анализа исторических источников на основе существующих методов и подходов.
		ПК-1.2. Знать: требования к исследованиям в научном сообществе историков Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. Владеть: собирать эмпирический материал для научных разработок; составлять библиографические обзоры по проблематике исследования.
		ПК-1.3. Знать: современные методы и средства планирования и организации исторических исследований. Уметь: грамотно планировать подготовку научного исследования. Владеть: навыками обобщения и обработки информации; навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и архитектура городов Южного Урала»
по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 Знает общие принципы организации научно-образовательных мероприятий, правила ведения научной дискуссии в рамках научных семинаров и конференций, методику преподавания исторических дисциплин, в частности краеведения, основы редакторской практики. ОПК-6.2 Применяет полученные знания для подготовки эссе, публичных выступлений, тезисов и научных и научно-популярных статей, ВКР и т.п., осуществляет редакторскую правку научных и научно-популярных текстов. ОПК-6.3 Владеет методами адаптации научного текста к требованиям профессиональных сообществ, журналов и т.п., навыками академического письма в разных жанровых композициях, основами ведения научной дискуссии на конференциях и коллоквиумах, навыками презентации результатов исследовательской работы в виде научных и популярных публикаций с использованием различных групп источников, методикой преподавания исторических дисциплин. ОПК-6.4 Умеет организовать коллективную работу учащихся, зрителей в форме круглых столов, семинаров, конференций.	Знать: общие принципы организации научно-образовательных мероприятий, правила ведения научной дискуссии в рамках научных семинаров и конференций, методику преподавания исторических дисциплин, в частности краеведения, основы редакторской практики. Уметь: применять полученные знания для подготовки эссе, публичных выступлений, тезисов и научных и научно-популярных статей, ВКР и т.п., осуществляет редакторскую правку научных и научно-популярных текстов; организовать коллективную работу учащихся, зрителей в форме круглых столов, семинаров, конференций. Владеть методами адаптации научного текста к требованиям профессиональных сообществ, журналов и т.п., навыками академического письма в разных жанровых композициях, основами ведения научной дискуссии на конференциях и коллоквиумах, навыками презентации результатов исследовательской работы в виде научных и популярных публикаций с использованием различных групп источников, методикой преподавания исторических дисциплин.
---	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и архитектура городов Южного Урала» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Знать: общие принципы организации научно-образовательных мероприятий, правила ведения научной дискуссии в рамках научных семинаров и конференций, методику преподавания исторических дисциплин, в частности краеведения, основы редакторской практики. Уметь: применять полученные знания для подготовки эссе, публичных выступлений, тезисов и научных и научно-популярных статей, ВКР и т.п., осуществляет редакторскую правку научных и научно-популярных текстов; организовать коллективную работу учащихся, зрителей в форме круглых столов, семинаров, конференций. Владеть методами адаптации научного текста к требованиям профессиональных сообществ, журналов и т.п., навыками академического письма в разных жанровых композициях, основами ведения научной дискуссии на конференциях и коллоквиумах, навыками презентации результатов исследовательской работы в виде научных и популярных	1. Троицк: история и архитектурное наследие 2. Златоуст: история и архитектурное наследие 3. Верхнеуральск: история и архитектурное наследие 4. Магнитогорск: история и архитектурное наследие 5. Озерск: история и архитектурное наследие 6. Уфа: история и архитектурное наследие Уфа: история и архитектурное наследие 7. Оренбург: история и архитектурное наследие 8. Орск: история и архитектурное наследие 9. Курган: история и архитектурное наследие	3	1,2	Контрольная работа Эссе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и архитектура городов Южного Урала»
по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	публикаций с использованием различных групп источников, методикой преподавания исторических дисциплин.				
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"	Знать: на базовом уровне правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ. на продвинутом уровне правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ. на высоком уровне навыками ведения научной дискуссии. Уметь: на базовом уровне планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере. на продвинутом уровне планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере. на высоком уровне планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере. Владеть: на базовом уровне навыками ведения научной дискуссии. на продвинутом уровне навыками ведения научной дискуссии. на высоком уровне навыками ведения научной дискуссии.	1. Троицк: история и архитектурное наследие 2. Златоуст: история и архитектурное наследие 3. Верхнеуральск: история и архитектурное наследие 4. Магнитогорск: история и архитектурное наследие 5. Озерск: история и архитектурное наследие 6. Уфа: история и архитектурное наследие 7. Оренбург: история и архитектурное наследие 8. Орск: история и архитектурное наследие 9. Курган: история и архитектурное наследие	3	1,2	Контрольная работа Эссе

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и архитектура городов Южного Урала» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

Перечень видов оценочных средств

1. Контрольная работа.
2. Эссе.

1. Задание для контрольной работы

Составление библиографического обзора по одной из контролируемых тем (на выбор студента).

Этапы подготовки библиографического обзора:

1. Выбор темы.
2. Выявление библиографических источников (работа с каталогами библиотек, изучение библиографических пособий).
3. Отбор библиографических источников.
4. Группировка источников (должна способствовать последовательности повествования, логическому раскрытию темы).
5. Анализ источников и составление библиографического обзора в соответствии со следующей структурой: вступление, основная аналитическая часть, заключение (выводы).

2. Темы эссе (на выбор)

1. Троицк: история и архитектурное наследие (проблемы изучения и сохранения)
2. Златоуст: история и архитектурное наследие (проблемы изучения и сохранения)
3. Верхнеуральск: история и архитектурное наследие (проблемы изучения и сохранения)
4. Магнитогорск: история и архитектурное наследие (проблемы изучения и сохранения)
5. Озерск: история и архитектурное наследие (проблемы изучения и сохранения)
6. Уфа: история и архитектурное наследие (проблемы изучения и сохранения)
7. Оренбург: история и архитектурное наследие (проблемы изучения и сохранения)
8. Орск: история и архитектурное наследие (проблемы изучения и сохранения)
9. Курган: история и архитектурное наследие (проблемы изучения и сохранения)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по результатам написания контрольной работы и эссе.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

За каждую письменную работу (контрольная работа, эссе) максимальный балл – 10.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и архитектура городов Южного Урала» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1. Критерии оценивания контрольной работы

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Полнота изложения материала: Материал изложен в полном объеме и четко структурирован	Полнота изложения материала: Материал изложен в полном объеме без четкой структуры	Полнота изложения материала: Материал изложен не в полном объеме, но четко структурирован	Полнота изложения материала: Материал изложен не в полном объеме без четкой структуры
Умение использовать понятия, категории и методы исторической науки: Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно для аргументации собственной позиции	Умение использовать понятия, категории и методы исторической науки: Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно, но не служат для обоснования собственной позиции	Умение использовать понятия, категории и методы исторической науки: Понятия, категории и методы исторической науки известны автору, но используются некорректно	Умение использовать понятия, категории и методы исторической науки: Понятия, категории и методы исторической науки не используются
Владение знаниями об историографических подходах и оценках, корректное их изложение и использование в аргументации собственной позиции	Владение рядом историографических подходов и оценок, корректное их изложение, но не использование их в аргументации собственной позиции	Знание нескольких точек зрения на проблему, но не использование их в аргументации собственной позиции	Историографические оценки в тексте или использование историографии носит формально-перечислительный характер.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и архитектура городов Южного Урала» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой логической структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

4.2.2. Критерии оценивания эссе

Отлично/зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 4-6 баллов	Неудовлетворительно/не зачтено/ 0-3 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
тезис, соответствующий теме эссе четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного и последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.
Умение показать авторскую позицию: авторская позиция излагается систематически и четко аргументируется	Умение показать авторскую позицию: авторская позиция излагается систематически, но не достаточно аргументирована	Умение показать авторскую позицию: авторская позиция излагается не систематически и не достаточно аргументирована	Умение показать авторскую позицию: авторская позиция не выражена

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и архитектура городов Южного Урала» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста, и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Владение знаниями об историографических подходах и оценках, корректное их изложение и использование в аргументации собственной позиции	Владение рядом историографических подходов и оценок, корректное их изложение, но не использование их в аргументации собственной позиции	Знание нескольких точек зрения на проблему, но не использование их в аргументации собственной позиции	Историографические оценки в тексте или использование историографии носит формально-перечислительный характер
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

4.3. Результаты проведения аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет выставляется при сформированности базового уровня компетенций (9 баллов и выше)

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и архитектура городов Южного Урала»
по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
20-17 баллов	16-13 баллов	12-9 баллов	8-0 баллов

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по истории и архитектуре городов Южного Урала;
- способность аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, критически оценивать информацию об истории и архитектуре городов Южного Урала, формулировать собственные выводы;
- сформировано комплексное знание об истории и архитектуре городов Южного Урала;
- свободное владение терминологическим аппаратом дисциплины.

2. *Средний уровень*:

- сформированы ключевые аспекты знания и понимания истории и архитектуры городов Южного Урала, умение сбора, анализа и обработки данных;
- владение основным терминологическим аппаратом дисциплины;
- способность давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. *Базовый уровень*:

- знание основных этапов и особенностей истории и архитектуры городов Южного Урала;
- владение основным терминологическим аппаратом дисциплины.

4. *Недостаточный уровень*:

- незнание основных этапов и особенностей истории и архитектуры городов Южного Урала и подходов к их изучению;
- отсутствие владения основным терминологическим аппаратом дисциплины.