

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:12:45

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3bb6cb77a4486b9a8788b8322523

41.04.04 Политология

Публичная политика: процессы, институты и акторы

Современные геополитические теории

очная форма обучения

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 6 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

М.В. Ершова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Современные геополитические теории

Направление подготовки (специальность)
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
Публичная политика: процессы, институты и акторы

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.04.04 Политология*

Направленность (профиль): *Публичная политика: процессы, институты и акторы*

Дисциплина: *Современные геополитические теории*

Семестр (семестры) изучения: *1*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные геополитические теории» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать методы анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий, принципы аргументации собственных суждений и оценок
		Уметь применять на практике принципы анализа проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действия, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Владеть навыками анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий, методиками аргументации собственных суждений и оценок
		Знать принципы критического анализа, систематизации и обобщения информации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Уметь решать проблемные ситуации, используя принципы критического анализа, обобщения и систематизации
		Владеть методологией критического анализа, систематизации и обобщения, а также навыками решения проблемной ситуации
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и	Знать основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира
		Уметь использовать культурологические знания для организации межкультурного взаимодействия
		Владеть необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога
		Знать культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности
		Уметь применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности

	использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	особенности культуры и этики профессиональной среды
		Владеть приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды.
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия
		Уметь решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды
		Владеть приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Понятие и предмет геополитики	устный опрос	устный опрос
		Тема 2. Категории геополитики	устный опрос	устный опрос
		Тема 3. Законы геополитики	устный опрос	устный опрос
		Тема 4. Структура геополитики и ее место в системе наук	устный опрос	устный опрос
		Тема 5. Геополитические представления в учениях Древнего Востока	устный опрос	устный опрос
		Тема 6. Геополитическая мысль в новое время	устный опрос	устный опрос
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тема 7. Геополитические эпохи	устный опрос	устный опрос
		Тема 8. Геополитические циклы России	устный опрос	устный опрос
		Тема 9. Классическая геополитика	устный опрос	устный опрос

	Тема 10. Современная геополитика	устный опрос	устный опрос
	Тема 11. Геостратегия России	устный опрос	устный опрос
	Тема 12. Военные стратегии США и НАТО	устный опрос	устный опрос
	Тема 13. Геостратегия Европейского Союза	устный опрос	устный опрос
	Тема 14. Геостратегия Китая	устный опрос	устный опрос
	Тема 15. Актуальные модели мирового порядка	устный опрос	устный опрос
	Тема 16. Ведущие американские геополитики	устный опрос	устный опрос
	Тема 17. Ведущие европейские геополитики	устный опрос	устный опрос
	Тема 18. Ведущие геополитики России	устный опрос	устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. В чем заключается связь политики и географии?
2. Каковы основные акторы (субъекты) геополитики?
3. Перечислите основные категории геополитики и дайте характеристику каждой из них.
4. В чем суть китаецентристской картины мира, сформулированной в Древнем Китае?
5. Каковы особенности ведической индоцентристской картины мира?
6. Какие геополитические идеи высказывали древнегреческие философы, историки и географы?
7. Дайте общую характеристику геополитических идей и концепций Древнего Рима.
8. В чем состояла концепция Гегеля о детерминации человеческой истории природой Земли?
9. Л. И. Мечников как политический деятель и ученый. Какие геополитические идеи высказал он в своих работах?
10. Расскажите о становлении О. Шпенглера как ученого и геополитика. Какие геополитические концепции он создал?
11. В чем суть концепций Риттера о расчленении и неравномерности распределения континентальных масс?
12. Назовите основных представителей германской школы геополитики.
13. Расскажите об основных представителях японской геополитики и их теориях.

14. Чем характерна итальянская школа геополитики классического периода?
15. Каковы основные направления британской школы?
16. В чем заключаются отличия американской школы геополитики от британской?
17. В каких политических и географических условиях развивалась французская школа геополитики? В чем суть концепции POSSIBILISME Видаля де ла Блаша?
18. Дайте характеристику основным направлениям русской школы геополитики классического периода.
19. Как формировалась научная и политическая позиция Ф. Ратцеля, назовите и охарактеризуйте его основные труды.
20. Какую научную и политическую позицию занимал Р. Челлен, какие геополитические идеи он высказал в работе «Великие державы»?
21. Какова политическая позиция и как она отразилась в его геополитических трудах?
22. Что нового привнес Шмитт в геополитическую концепцию противостояния Земли и Моря?
23. Изложите теорию границ К.Хаусхофера. В чем смысл его теорий о панидах и «Континентальном блоке: Берлин - Москва - Токио»?
24. Какая геостратегия изложена в работе Хаусхофера
25. Какова политическая позиция и геополитические взгляды Э. Обста?
26. Расскажите биографию и назовите основные труды Дж. Дуэ.
27. В чем смысл нового порядка Ф. Коноэ?
28. Какова геополитическая картина мира, нарисованная Маккиндером в статье «Географическая ось истории»? Что такое хартленд? Как Маккиндер видоизменил свою концепцию в статье «Демократические идеалы и реальность»?
29. В чем суть теории «господства на море» Ф. Колумба?
30. Расскажите о теории «морской силы» А. Мэхэна, чем она отличается от теории Колумба?
31. Каковы критерии мощи государства, сформулированные Н. Спикменом? Какие центры мирового могущества он выделил? Как он видоизменил теорию Маккиндера? Что такое римленд?
32. Каков вклад И. Боумана в развитие геополитики? В чем, по его мнению, уникальность географического положения США?
33. Почему П. Видаля де ла Блаша называют основателем и главой французской школы геополитики? Перечислите его основные геополитические труды.
34. Расскажите о пути в науку Н. Я. Данилевского. В чем заключается геополитическое значение его труда «Россия и Европа»?
35. Расскажите о научных достижениях В. П. Семенова-Тян-Шанского. Какие идеи и концепции он высказал в работе «О могущественном территориальном владении применительно к России»?
36. Какова научная и политическая позиция П. Н. Савицкого? Какова его роль в организации евразийского течения геополитической мысли?
37. В чем суть теории евразийства по Н.С.Трубецкому?
38. Расскажите о периодизации русской геоистории Г.В.Вернадским.
39. Какую позицию занимал В. И. Ленин по отношению к колониальной политике? Какие геополитические идеи он высказал в работе «Империализм как высшая стадия капитализма»?
40. Какова научная и политическая позиция Л. Д. Троцкого? В чем смысл его теории перманентной революции?
41. Сформулируйте геостратегические достижения и ошибки в политике И.В.Сталина?
42. Расскажите о геостратегии США.
43. Что Вы знаете о геостратегии КНР?

44. Назовите основных представителей современной американской школы геополитики.

45. Когда начала формироваться европейская школа геополитики?

46. Назовите основных представителей современной европейской геополитики.

47. Какие вы знаете теории современной российской геополитики?

48. Каких представителей китайской геополитики Вы знаете?

49. Идеи каких геополитиков и геостратегов развивал Б. Броди? В чем заключается его стратегия сдерживания?

50. Какие модели (системы) международных отношений предложил М. Каплан? Какие аналогии в истории имели эти модели и возможно ли их применение для описания современного геополитического процесса?

51. В чем заключается геополитический характер теории мир-систем И. Валлерстайна? Какие три типа систем он выделил?

52. Перечислите этапы политической биографии З. Бжезинского и его основные научные труды.

53. Каковы достижения С. Хантингтона как политика и ученого? Идеи каких геополитиков он развивает в своей концепции столкновения цивилизаций?

54. Расскажите о политической карьере и научной деятельности Г. Киссинджера. Какие геополитические задачи он определил США в XXI в.?

55. Чем известен Ф. Фукуяма как ученый и геополитик? В чем смысл его концепции «конца истории»?

56. Какой фактор геополитики выдвигает на ведущее место в развитии США в XXI в. П. Бьюкенен? Что означает его концепция «смерти Запада»?

57. Какие основные группы идей в процессе развития геополитического мышления выделил Д. Додни?

58. В чем смысл геоэкономических и геостратегических структур А. Баттлера? Какова циклическая закономерность в геополитическом развитии мира?

59. Какие «столпы» нового мирового порядка сформулировал П. Джонсон?

60. Какова роль стратегии в ядерный век с точки зрения Галлуа? Каковы геополитические факторы сдерживания, им сформулированные?

61. В чем заключается стратегия непрямого действия Лиддел-Гарда?

62. Какие требования стратегии, влияющие на геополитику государства, сформулировал Кингстон-Макклори? Какую геополитическую картину мира он нарисовал?

63. В чем суть геополитического метода, каковы движущие силы истории (и геополитики) по А. Тойнби?

64. Почему И. Рамоне новый мировой порядок назвал хаосом и какие меры для стабилизации геополитической обстановки он предложил?

65. Какой фактор выдвигает на ведущее место в современной геополитике Ж.-К. Шенэ? Какие факторы, по его мнению, влияют на закат европейского господства?

66. Какие характеристики демографического фактора геополитики выделяет Ж.-Ф. Дюмон?

67. Как связывает категории «война» и «география» Моро-Дефарж?

68. Каковы достижения в развитии геополитики И. Лакоста?

69. Какова позиция А. Стригаса по отношению к глобальным организациям?

70. Какие неконкурентные и конкурентные эры в развитии процесса колониализма выделяет П. Тейлор?

71. Расскажите о пути Л. И. Гумилева в науку. Назовите его основные работы, идеи и теории, носящие геополитический характер.

72. Охарактеризуйте геополитические взгляды жизненного и научного пути А. Дугина.

73. Какие работы В. В. Жириновского носят геополитический характер и какие идеи в них высказаны?

74. Каков вклад Г. А. Зюганова в развитие российской геополитики?

75. Какие особенности современной геополитики выделяет К. С. Гаджиев?

76. Каков вклад в развитие геополитики А. И. Уткина? Какие геополитические идеи он высказывает в работах «Мировой порядок XXI века», «Россия и Запад: история цивилизаций»?

77. Что такое геополитика взаимодействия, а не конфронтации с точки зрения Н. С. Мироненко? Какова созданная им картина геополитического положения России?

78. Какова методология работы С. Г. Киселева «Основной инстинкт цивилизации и геополитические вызовы России»? Какие, по его мнению, геополитические вызовы следует ожидать России в XXI в.?

79. Каков вклад В. А. Колосова в развитие российской геополитики и, в частности, ее раздела — лимологии?

80. Какие эпохи в развитии человечества выделяет А. И. Неклесса и какими параметрами характеризуется новая эпоха?

81. В чем суть концепции национальных интересов Э. А. Позднякова? Какова, по его мнению, главная категория геополитики?

82. Какие категории геополитики, с точки зрения К. Э. Сорокина, требуют уточнения и почему? Как он определяет геополитический статус России и ее геостратегические возможности?

83. Назовите основные геополитические работы В. Л. Цымбурского. В чем смысл его концепции «острова России»?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 1 семестре проводится в форме устного опроса студента.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные

вопросы.

вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов в 1 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \Delta 1_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \Delta 1_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Δ1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.