

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 21.05.2025 01:07:58 Уникальный программный ключ 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Способы обеспечения исполнения обязательств" по направлению подготовки направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Способы обеспечения исполнения обязательств**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Практическая юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов со степенью магистра в рамках магистерской программы, соответствующей компетентностной модели современного высшего профессионального образования, углубленное изучение поименованных и непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств.

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

ПК 2.1. Знает: методику проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности

ПК.3.1. Знает: правила совершения нотариальных действий в связи с обеспечением исполнения обязательства

ПК 2.1. Умеет: проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности

ПК.3.1. Умеет: консультировать граждан и организации в связи с обеспечением исполнения обязательства

ПК 2.1. Владеет: навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности

ПК.3.1. Владеет: навыками консультирования граждан и организаций в связи с обеспечением исполнения обязательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению дисциплины опирается на знания, полученные при изучении такой дисциплины, как

Право интеллектуальной собственности

Несостоятельность (банкротство) (научный семинар)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Банковское право

Актуальные проблемы гражданского права

Актуальные проблемы государственной регистрации прав, лиц и состояний

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Способы обеспечения исполнения обязательств" формирует углубленные знания для изучения следующих учебных дисциплин

Актуальные проблемы гражданского права

Проблемы обязательственного права

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Проектная деятельность "Государственный (муниципальный) контракт: заключение, исполнение, ответственность"

Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права

Конкурсный процесс

Защита личных неимущественных прав

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

Знать:

ПК 2.1. Знает: методику проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

ПК 2.1. Умеет: проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

ПК 2.1. Владеет: навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности



ПК-3: Способен давать квалифицированные консультации по вопросам гражданского права и коммерческого права и составлять проекты юридических документов

Знать:

ПК.3.1. Знает: правила совершения нотариальных действий в связи с обеспечением исполнения обязательства

Уметь:

ПК.3.1. Умеет: консультировать граждан и организации в связи с обеспечением исполнения обязательства

Владеть:

ПК.3.1. Владеет: навыками консультирования граждан и организаций в связи с обеспечением исполнения обязательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора ПК 2.1. Знает: методику проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности
3.1.2	Для достижения индикатора ПК.3.1. Знает: правила совершения нотариальных действий в связи с обеспечением исполнения обязательства
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора ПК 2.1. Умеет: проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности
3.2.2	Для достижения индикатора ПК.3.1. Умеет: консультировать граждан и организации в связи с обеспечением исполнения обязательства
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора ПК 2.1. Владеет: навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности
3.3.2	Для достижения индикатора ПК.3.1. Владеет: навыками консультирования граждан и организаций в связи с обеспечением исполнения обязательства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 58,7 часов на контроль : 4 контактная работа: 9,3 ИКР: 1,3	Виды контроля на курсах: зачеты 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, место в системе гражданско-правовых обязательств, классификация			



1.1	Способы обеспечения исполнения обязательств СОИО): понятие, место в системе исполнения обязательств, классификация. /Лек/	1	1	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Тема 1. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, место в системе г-п обязательств, классификация Вопросы: 1. Понятие способов обеспечения исполнения обязательств. 2. Место обеспечительных обязательств в системе обязательственного права Российской Федерации. 3. Признаки обеспечительных обязательств. 4. Абсолютная и относительная акцессорность обеспечительных обязательств. 5. Обеспечиваемое и обеспечительное обязательства: характер взаимосвязи, относительная зависимость, правовые последствия прекращения и признания недействительным обеспечиваемого обязательства. 6. Классификации обеспечительных обязательств, разработанные в науке гражданского права. /ИКР/	1	1,3	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	1. Подготовить обзор литературы по теме. 2. Подготовить обзор авторефератов диссертаций по теме. 3. Используя судебную практику, подготовить 2-3 задачи. /Ср/	1	3	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. 2. Неустойка				
2.1	Тема 2. Неустойка Вопросы: 1. Понятие и форма неустойки. 2. Соотношение неустойки с мерами гражданско-правовой ответственности. 3. Виды неустойки. 4. Способы исчисления неустойки. 5. Исковая давность, применяемая к требованию об уплате неустойки. 6. Обзор судебной практики о применении ст. 333 ГК РФ. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л2.13 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	1. Подготовить обзор литературы по теме. 2. Подготовить обзор авторефератов диссертаций по теме. 3. Используя судебную практику, подготовить 2-3 задачи. /Ср/	1	2,7	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. 3. Понятие и виды залога. Правовой режим объекта залога				



Рабочая программа дисциплины "Способы обеспечения исполнения обязательств" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6		
3.1	Понятие и виды залога. Правовой режим объектов залога. /Лек/	1	1	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	1. Подготовить обзор литературы по теме. 2. Подготовить обзор авторефератов диссертаций по теме. 3. Используя судебную практику, подготовить 2-3 задачи. /Ср/	1	4	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. 4. Залогодатель и залогодержатель.				
4.1	Залогодержатель и залогодатель /Лек/	1	1	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Тема 4. Залогодатель и залогодержатель. Вопросы: 1. Залогодатель: понятие, особенности правового положения. 2. Залогодержатель: понятие, особенности правового положения. 3. Заложное имущество: содержание, сохранность, пользование, распоряжение, повреждение, утрата. 4. Обращение взыскания на заложенное имущество и его отсрочка. 5. Порядок реализации заложенного имущества. 6. Особенности правового положения залогодателя при его банкротстве. 7. Защита прав залогодержателя при конкуренции кредиторов. 8. Защита добросовестного лица в залоговых правоотношениях. 9. Основания прекращения залога. /Ср/	1	8	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	1. Подготовить обзор литературы по теме. 2. Подготовить обзор авторефератов диссертаций по теме. 3. Используя судебную практику, подготовить 2-3 задачи. /Ср/	1	4	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. 5. Удержание вещи				



5.1	Удержание вещи /Ср/	1	8	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Тема 5. Удержание вещи Вопросы: 1. Возникновение и развитие института удержания в зарубежных правовых порядках и гражданском праве России. 2. Понятие и форма удержания. Отличие удержания от смежных институтов гражданского права. 3. Виды удержания. 4. Права и обязанности кредитора (регентора) и должника. 5. Удержание и залог. Основания распространения правил о залоге на институт удержания. 6. Проблемы удержания при смене собственника удерживаемой вещи, при задержке встречного исполнения и др. /Пр/	1	2	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	1. Подготовить обзор литературы по теме. 2. Подготовить обзор авторефератов диссертаций по теме. 3. Используя судебную практику, подготовить 2-3 задачи. /Ср/	1	4	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 6. 6. Поручительство				
6.1	Тема 6. Поручительство Вопросы: 1. Понятие и форма договора поручительства. 2. Поручительство и исполнение обязательства 3-м лицом. 3. Возражения поручителя по требованиям кредитора. 4. Солидарная и субсидиарная ответственность поручителя по долгам должника. 5. Переход прав по исполненному обязательству к поручителю. Предупреждение двойного исполнения. 6. Основания прекращения поручительства. /Ср/	1	2	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	1. Подготовить обзор литературы по теме. 2. Подготовить обзор авторефератов диссертаций по теме. 3. Используя судебную практику, подготовить 2-3 задачи. /Ср/	1	4	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 7. 7. Независимая гарантия				



7.1	Тема 7. Независимая гарантия. Вопросы: 1. Понятие, возникновение, развитие и применение института независимой гарантии. Форма независимой гарантии. 2. Основания возникновения независимой гарантии. Независимая и банковская гарантии. 3. Порядок оформления гарантийного обязательства. 4. Требования, предъявляемые к содержанию независимой гарантии. 5. Основания для отказа в выплате независимой гарантии. 6. Регрессные права гаранта. 7. Основания и порядок прекращения независимой гарантии. 8. Проблемы, возникающие при нарушении обязательства гарантом. /Ср/	1	2	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	1. Подготовить обзор литературы по теме. 2. Подготовить обзор авторефератов диссертаций по теме. 3. Используя судебную практику, подготовить 2-3 задачи. /Ср/	1	4	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 8. 8. Задаток. Обеспечительный платеж				
8.1	Тема 8. Задаток. Обеспечительный платеж. Вопросы: 1. Понятие, форма и функции задатка. 2. Отличие задатка от аванса. 3. Правовые последствия нарушения обязательства, обеспеченного задатком, для задаткодателя и задаткополучателя. 4. Особенности использования задатка в предварительном договоре, на публичных торгах. 5. Соотношение задатка и возмещаемых убытков. 6. Понятие обеспечительного платежа. Права и обязанности сторон при внесении обеспечительного платежа. 7. Применение правил об обеспечительном платеже. /Пр/	1	1	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.2	1. Подготовить обзор литературы по теме. 2. Подготовить обзор авторефератов диссертаций по теме. 3. Используя судебную практику, подготовить 2-3 задачи. /Ср/	1	5	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 9. 9. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств				
9.1	Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств /Лек/	1	1	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



9.2	Тема 9. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств. Вопросы: 1. Регулирование ГК РФ непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств. 2. Товарная («неденежная») неустойка. 3. Фидуциарный залог. 4. Сделки РЕПО. 5. Секвестр. 6. Аккредитив. 7. Делькредере и др. /Пр/	1	1	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.3	1. Подготовить обзор литературы по теме. 2. Подготовить обзор авторефератов диссертаций по теме. 3. Используя судебную практику, подготовить 2-3 задачи. /Ср/	1	6	Л1.6 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Устный опрос
типовые задания
контрольная работа
дискуссия
зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примерный перечень тестовых задания

1. Перечень способов обеспечения исполнения обязательств, предусмотренный п. 1 ст. 329 ГК РФ, носит:

- А) открытый характер;
- Б) закрытый характер.

2. Прекращение основного обязательства влечет прекращение обеспечивающего его обязательства:

- А) если иное не предусмотрено договором.
- Б) если иное предусмотрено законом или договором.
- В) если иное не предусмотрено законом или договором.
- Г) если иное не предусмотрено законом.

3. Недействительность соглашения об обеспечении исполнения обязательства:

- А) не влечет недействительности соглашения, из которого возникло основное обязательство.
- Б) влечет недействительности соглашения, из которого возникло основное обязательство.

4. При недействительности соглашения, из которого возникло основное обязательство, обеспеченными считаются:

- А) не связанные с последствиями такой недействительности обязанности по возврату имущества, полученного по основному обязательству.
- Б) связанные с последствиями такой недействительности обязанности по возврату имущества, полученного по иному обязательству.
- В) связанные с последствиями такой недействительности обязанности по возврату имущества, полученного по основному обязательству.

5. По требованию об уплате неустойки кредитор:

- А) не обязан доказывать причинение ему убытков.
- Б) обязан доказывать причинение ему убытков.



В) не обязан доказывать причинение ему убытков, если это предусмотрено законом или договором.

Г) не обязан доказывать причинение ему убытков, если это не предусмотрено законом или договором.

6. Выберите правильный вариант ответа:

А) кредитор вправе требовать уплаты неустойки, если должник не несет ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.

Б) кредитор не вправе требовать уплаты неустойки, если должник несет ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.

В) кредитор вправе требовать уплаты неустойки, если должник несет ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.

Г) кредитор не вправе требовать уплаты неустойки, если должник не несет ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.

7. Форма соглашения о неустойке:

А) зависит от формы основного соглашения.

Б) не зависит от формы основного соглашения.

В) зависит от формы основного соглашения, если это предусмотрено договоров, законом или вытекает из обычая.

Г) не зависит от формы основного соглашения, если это предусмотрено договоров, законом или вытекает из обычая.

8. Размер законной неустойки:

А) может быть увеличен соглашением сторон, если закон этого не запрещает.

Б) не может быть увеличен соглашением сторон, если закон этого не запрещает.

В) может быть увеличен соглашением сторон, если договор или закон этого не запрещает.

Г) не может быть увеличен соглашением сторон, если договор или закон этого не запрещает.

9. Если обязательство нарушено лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность, суд вправе уменьшить неустойку при условии заявления:

А) кредитора о таком уменьшении.

Б) должника или кредитора о таком уменьшении.

2. Примерный перечень типовых задания

3. Примерные задания для контрольной работы

4. Примерные темы для дискуссий

1. Актуальные проблемы теории и практики применения неустойки

2. Институт залога в российском и зарубежном законодательстве.

3. Актуальные проблемы института удержания вещи должника.

4. Институт поручительства в российском и зарубежном законодательстве: современное состояние.

5. Прошлое и настоящее института независимой гарантии.

6. Актуальные проблемы института обеспечительных платежей.

7. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств: действительность российской правоприменительной практики и перспективы развития.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и место в системе гражданского права.

2. Способы обеспечения как гарантии исполнения обязательств.

3. Личные и вещные способы обеспечения. Иные классификации обеспечительных способов.

4. Понятие и виды залога. Нормативно-правовое регулирование залога.

5. Понятие, структура и содержание залоговых правоотношений.

6. Вещная и обязательственная концепция залога.

7. Залогодатель, залогодержатель, созалогодержатели.

8. Государственная регистрация и учет залога.

9. Залог в силу закона

10. Залог товаров в обороте.

11. Залог товаров на складе.

12. Залог вещей в ломбарде.

13. Предмет залога. Замена и восстановление предмета залога.



14. Прекращение залога. Сохранение залога при переходе прав на залог к другому лицу.
15. Особенности залога обязательственных прав.
16. Сохранность и содержание заложенного имущества. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества.
17. Договор управления залогом.
18. Защита добросовестного лица в залоговых правоотношениях.
19. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
20. Реализация заложенного имущества в судебном порядке.
21. Реализация заложенного имущества во внесудебном порядке.
22. Банкротство залогодателя.
23. Очередность удовлетворения требований залогодержателей.
24. Основания прекращения залога.
25. Понятие и сущность удержания, отличие от других обеспечительных институтов гражданского права.
26. Институт удержания в зарубежных правовых системах.
27. Общегражданское и предпринимательское удержание в гражданском праве.
28. Основания правомочного удержания.
29. Права и обязанности ретентора (держателя) и должника.
30. Удержание и залог: распространение залоговых правил на отношения удержания.
31. Основания и особенности сохранения права удержания при переходе права собственности на удерживаемую вещь к другому лицу.
32. Правовая природа договора поручительства.
33. Должник и поручитель: оформление отношений.
34. Недобросовестное использование поручительства в целях обхода законодательства.
35. Возражения поручителя против требований кредитора.
36. Объем ответственности поручителя по долгам должника.
37. Правовые последствия исполнения поручителем обеспечиваемого обязательства.
38. Основания прекращения поручительства.
39. Понятие и основания возникновения независимой гарантии.
40. Соглашение между гарантом и принципалом.
41. Соотношение независимой гарантии и страхования ответственности по договору.
42. Обеспечительный платеж.
43. Безотзывность и непередаваемость независимой гарантии.
44. Основания для отказа в выплате независимой гарантии.
45. Независимая гарантия и поручительство.
46. Право регресса гаранта к принципалу.
47. Гарант и бенефициар.
48. Основания прекращения независимой гарантии.
49. Понятие и функции задатка.
50. Правовые последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.
51. Задаток по предварительному договору.
52. Задаток при проведении публичных торгов.
53. Задаток и возмещение убытков: возможность зачета задатка в счет возмещения убытков.
54. Неустойка: понятие и виды.
55. Неустойка как мера ответственности.
56. Неустойка и исполнение обязательства по частям.
57. Неустойка и отступное.
58. Снижение неустойки судом.
59. Договорный секвестр.
60. Реализация заложенного движимого имущества с публичных торгов.
61. Делькредере как обеспечительное обязательство.
62. Сделки РЕПО.
63. Товарная неустойка («неденежная»).
64. Государственные и муниципальные гарантии как вид обеспечения.
65. Аккредитив и банковская сейфовая ячейка как способы обеспечения.
66. Залог прав по договору банковского счета.
67. Залог ценных бумаг.
68. Залог исключительных прав.

Примерные темы для подготовки к устному опросу



1. Личные и вещные способы обеспечения обязательств: понятие, виды, краткая характеристика.
2. Абсолютная и относительная акцессорность обеспечительных обязательств.
3. Залог с передачей и без передачи владения залогодержателю.
4. Залог в силу закона: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование.
5. Проблемы правоприменения залога в силу закона.
6. Правовые режимы различных видов объектов залога.
7. Особенности залога имущественных прав.
8. Особенности залога будущих вещей и имущественных прав.
9. Правовой статус залогодателя.
10. Правовой статус залогодержателя.
11. Особенности защиты добросовестного лица в залоговых правоотношениях.
12. Право следования в залоговых правоотношениях.
13. Особенности продажи залогового имущества на торгах.
14. Правомерное и неправомерное удержание.
15. Особенности правового статуса кредитора (ретенгатора) и должника в правоотношениях удержания.
16. Правовой режим объектов удержания. Удержание собственных вещей.
17. Соотношение правил о залоге и правил об удержании.
18. Институт удержания в зарубежных право порядках.
19. Поручительство и исполнение обязательства третьим лицом.
20. Правовой статус поручителя.
21. Основания прекращения поручительства.
22. Основания возникновения независимой гарантии (гарантийного обязательства).
23. Соотношение независимой гарантии и страхования ответственности по договору.
24. Правовой статус гаранта. Право регресса гаранта к принципалу.
25. Сравнительно-правовая характеристика независимой гарантии и поручительства.
26. Прекращение независимой гарантии.
27. Страхование гражданской ответственности как гарантийное обязательство.
28. Неустойка: понятие, виды, соотношение с другими мерами ответственности.
29. Титульное обеспечение.
30. Делькредере как способ обеспечения исполнения обязательств.
31. Договорный секвестр как способ обеспечения исполнения обязательств.
32. Обеспечительная уступка права требования и обеспечительная передача права собственности.

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

1. Письменный ответ: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» является экзамен, проводимый в форме письменного ответа.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте в национальном и зарубежном гражданском праве;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, использование судебной практики

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки «отлично» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- знание основной литературы и дополнительной литературой;

- знание и использование диссертационных исследований по рассматриваемой проблеме;

- проведение сравнительно-правового анализа с аналогичными правовыми институтами зарубежного права;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;



- логически корректное и убедительное изложение ответа.
- Оценки «хорошо» (средний уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:
 - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
 - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
 - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
 - использование диссертационных исследований по рассматриваемой проблеме;
 - умение выполнять предусмотренные программой задания;
 - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- Оценки «удовлетворительно» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:
 - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
 - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
 - неполное знакомство с рекомендованной литературой;
 - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
 - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится при:
 - незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
 - неумении выполнять предусмотренные программой задания.
- 2. Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.
- 3. Курсовая работа: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Курсовая работа студента оценивается по пятибалльной системе.
Оценка «отлично» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций) ставится за содержание и оформление курсовой работы, если:
 - глубокое и систематическое знание излагаемого материала;
 - правильное и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
 - знание основной и дополнительной литературы, актуальной судебной практики;
 - знание и использование диссертационных исследований по рассматриваемой проблеме;
 - проведение сравнительно-правового анализа с аналогичными правовыми институтами зарубежного права;
 - умение обосновать актуальность темы курсовой работы, определить ее объект и предмет;
 - умение определить структуру работы, правильно сформулировать цель и задачи;
 - логически корректно и убедительно излагать материал;
 - соблюдать требования по оформлению, установленные в локальных актах Университета и Института права.
- Оценка «хорошо» (средний уровень освоения проверяемых компетенций) ставится за содержание и оформление курсовой работы, если:
 - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
 - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем рассматриваемой темы курсовой работы;
 - знание важнейших работ и судебной практики по рассматриваемой теме, ;
 - использование диссертационных исследований по рассматриваемой проблеме;
 - умение обосновать актуальность темы курсовой работы, определить ее объект и предмет;
 - умение определить структуру работы, правильно сформулировать цель и задачи;
 - логически корректно и убедительно излагать материал;
 - соблюдать требования по оформлению, установленные в локальных актах Университета и Института права.
- Оценка «удовлетворительно» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций) ставится за содержание и оформление курсовой работы, если:
 - фрагментарные, поверхностные знания о рассматриваемой проблеме;
 - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, используемых при изложении материалов
 - неполное знакомство с рекомендованной литературой и судебной практикой;
 - незначительный или фрагментарный сравнительно-правовой анализ аналогичных институтов зарубежных правовых порядков;
 - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ;
 - умение обосновать актуальность темы курсовой работы, определить ее объект и предмет;
 - умение определить структуру работы, правильно сформулировать цель и задачи;
 - логически корректно и убедительно излагать материал;
 - соблюдать требования по оформлению, установленные в локальных актах Университета и Института права.



Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится за содержание и оформление курсовой работы, если:

- выявлено незнание либо отрывочное изложение вопросов курсовой работы;
- в тексте явные затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, используемых при изложении материалов
- не использована рекомендованная литература и судебная практика;
- отсутствует сравнительно-правовой анализ аналогичных институтов зарубежных правовых порядков;
- не сформировано умение обосновать актуальность темы курсовой работы, определить ее объект и предмет;
- не сформировано умение определить структуру работы, правильно сформулировать цель и задачи;
- нарушена логика изложения материала;
- не соблюдены требования по оформлению, установленные в локальных актах Университета и Института права;
- изложенный материал вызывает объективные сомнения в авторстве.

4. Типовые задания (обзор диссертаций): описание показателей и критериев оценивания компетенций

Одним из показателей подготовки к практическому занятию является знание научных работ – диссертационных исследований. Поиск работ по теме, анализ их содержания, формулирование основных идей исследования, характеристика положений, выносимых на защиту, изучение основных работ диссертанта способствуют глубокому изучению проблемы. Выполнение задания оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценивания проведенного обзора совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

5. Типовые задания (составление задач): описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваются навыки и умения по подбору материала в соответствии с изучаемой темой, разработке фабулы задачи, формулированию вопросов, подлежащих рассмотрению, изложению алгоритма решения задачи.

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент составил задачу, в которой на основе изучения судебной практики, нормативных правовых актов изложена фабула, правильно сформулированы вопросы, подлежащие рассмотрению.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент продемонстрировал слабые навыки работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, судебной практикой, отсутствие анализа спорных правоотношений, неправильное изложение алгоритма решения задачи.

6. Участие в дискуссии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания участия в дискуссии совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

7. Тестовые задания: описание показателей и критериев оценивания компетенций

В тестовом задании – 20 вопросов. Оценка «зачтено» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций) ставится при правильном ответе на 11 и больше вопросов теста.

Оценка «зачтено» (средний уровень освоения проверяемых компетенций) ставится при правильном ответе на 14-16 вопросов теста. Оценка «зачтено» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций) ставится при правильном ответе на 17-20 вопросов теста.

Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится при правильном ответе на 10 и меньше вопросов теста.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Гражданское право: учебник для средних специальных учебных заведений (https://znanium.com/catalog/document?id=419040)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А.	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/512511)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А.	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/512512)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Разумовская Е. В.	Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/511624)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.5	Белов В. А., Бабаев А. Б., Бабкин С. А., Бевзенко Р. С., Тарасенко Ю. А.	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1: - (https://urait.ru/bcode/512784)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.6	Разумовская Е. В.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/511623)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Абрамов Я. В.	Заем, заклад и залог (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37604)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Кассо Л. А.	Понятие о залоге в современном праве (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44813)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.3	Никонов С. П.	Секвестрация в гражданском праве (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49821)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.4	Дыдынский Ф. М.	Залог по римскому праву: духовно-просветительское издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71139)	Варшава : Типография С. Оргельбрандта, 1872	ЭБС
Л2.5	Пергамент М. Я.	Договорная неустойка и интерес (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71651)	Москва : Издание книжного магазина И. К. Голубева под фирмой "Правоведение", 1905	ЭБС
Л2.6	Никонов С. П.	Поручительство в его историческом развитии по русскому праву: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74840)	Санкт- Петербург : Товарищество Эконом. Типо- Литографии Панфилова и Полибина, 1895	ЭБС
Л2.7	Борисов А. Б.	Комментарий к ГК РФ. (постатейный): практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89851)	Москва : Книжный мир, 2011	ЭБС
Л2.8	Семёнов Л. В.	Банковская гарантия и аккредитив в международной торговле: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95951)	Москва : Лаборатория книги, 2009	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.9	Грызыхина Е. А.	Залоговое право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228736)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012	ЭБС
Л2.10	Бевзенко Р. С.	Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере залогового права: комментарий к постановлению Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448269)	Москва : Статут, 2012	ЭБС
Л2.11	Бевзенко Р. С.	Комментарий судебной практики разрешения споров по договору ипотеки: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450201)	Москва : Статут, 2008	ЭБС
Л2.12	Брагинский М. И., Витрянский В. В.	Договорное право: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450471)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.13	Гонгало Б. М., Крашенинников П. В.	Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств: постатейный комментарий главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450547)	Москва : Статут, 2010	ЭБС
Л2.14	Крашенинников П. В.	Гражданский кодекс Российской Федерации: Залог. Перемена лиц в обязательстве: постатейный комментарий к § 3 главы 23 и главе 24: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450620)	Москва : Статут, 2014	ЭБС
Л2.15	Бевзенко Р. С.	Акцессорность обеспечительных обязательств: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450763)	Москва : Статут, 2013	ЭБС
Л2.16	Витрянский В. В.	Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450789)	Москва : Статут, 2017	ЭБС
Л2.17	Сарбаш С. В.	Элементарная догматика обязательств: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452585)	Москва : Статут, 2016	ЭБС
Л2.18	Бевзенко Р. С.	Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия): сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453122)	Москва : Статут, 2015	ЭБС
Л2.19	Брагинский М. И., Витрянский В. В.	Договорное право: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453124)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.20	Брагинский М. И., Витрянский В. В.	Договорное право: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453126)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.21	Брагинский М. И., Витрянский В. В.	Договорное право: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453128)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.22	Брагинский М. И., Витрянский В. В.	Договорное право: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453133)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.23	Брагинский М. И., Витрянский В. В.	Договорное право: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453134)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.24	Бевзенко Р. С.	Акцессорность обеспечительных обязательств: [монография]	Москва: Статут, 2013	
Л2.25	Иоффе О. С.	Обязательственное право	М. : Юрид. лит., 1975	
Л2.26	Матвеев П. А.	Способы обеспечения исполнения обязательств: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448310)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС



7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.1	Карапетов А. Г.	Борьба за признание судебного правотворчества в европейском и американском праве: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450679)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
ЛЗ.2	Свечникова И. В., Величко Т. В.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/514040)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛЗ.3	Свечникова И. В., Величко Т. В.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/513556)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) издательство Юрайт. - URL: http://bibli-online.ru
Э2	2. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС)/ издательство Лань. - URL: http://e.lanbook.com/
Э3	3. eLIBRARY.RU URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э4	4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] 6 объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. - URL: http://нэб.рф
Э5	5. Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт/ ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - Санкт-Петербург, 2007. URL: http://www.prlib.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.



Рабочая программа дисциплины "Способы обеспечения исполнения обязательств" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно-методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение дисциплины, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа научной информации, способствовать дальнейшему развитию научного мышления, умение активно участвовать в творческой и научной дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.

При проведении практического занятия по теме 3 «Понятие и виды залога. Правовой режим объекта залога» и теме 4 «Залогодержатель и залогодатель» целесообразно использовать в целях лучшего усвоения изученного материала сравнительно-правовой метод для сопоставления положений Гражданского кодекса и Федерального закона «О залоге недвижимости (ипотеке)».

В соответствии с утвержденным графиком лекционных и практических занятий в практические занятия может вводиться особая форма обучения — дискуссия, рассчитанная на повышение уровня самостоятельной работы, развитию навыков ведения обсуждения актуальных теоретических и практических вопросов по преподаваемой дисциплине.

Основанием для введения названной формы обучения является идея перехода от информационно- догматического метода подготовки юристов к их методологической подготовке на базе усвоения важнейших фундаментальных категорий гражданского права, развития навыков самостоятельной работы с научной литературой, законами, анализа практической деятельности различных юридических органов, умения реально оценивать конкретные жизненные ситуации, с которыми юрист сталкивается в практической деятельности.

Дискуссии могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель на данном этапе обучения. Выделяют основные виды дискуссий:

- а) Общая дискуссия. Она рассчитана на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы («блока»). Такая форма дискуссии может быть использована в самом начале изучения темы («блока») как способ первоначального ознакомления с основными категориями. При этом могут быть использованы различные способы организации такой дискуссии, в частности, каждый из участников излагает свою точку зрения по анализируемой проблеме, используя диссертационные исследования, научные работы отечественных и зарубежных авторов, актуальную судебную практику, действующее законодательство и существующие на момент обсуждения проекты законов (Темы 1-9).
- б) Дискуссия-симпозиум – проводится в виде коротких выступлений обучающихся (5-7 мин.) по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу с изложением различных научных подходов, с последующим подведением преподавателем итогов обсуждения. При этом преподаватель обращает внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности, академизма при обсуждении, уважение к другим точкам зрения (Темы 2-9).
- в) Дискуссия-семинар организуется как процесс общения участников через диалог, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного обсуждения и решения теоретических проблем, теоретико- практического мышления специалиста. Применяющего на практике различные способы обеспечения исполнения обязательств. Особенностью семинарского занятия как формы коллективной творческой дискуссии является возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении теоретических позиций, предлагаемых решений, в оценке их правильности, обоснованности
- в) Итоговая дискуссия. Её проведение возможно в конце изучения тем как подведение итогов. Организация такой дискуссии возможна в виде конференции. Цель дискуссии — самостоятельно подготовить теоретические вопросы, которые не рассматривались в ходе изучения учебной дисциплины (Тема 9).

Выбор вида дискуссии по конкретной теме — дело преподавателя. Это зависит и от темы, и от характера группы.

Конкретную форму проведения занятия следует выбирать, исходя из значимости данной темы и данной группы. При этом необходимо найти правильное сочетание дискуссии с иными формами ведения практических занятий.

Главная цель проводимых дискуссий — повышение уровня самостоятельной работы студентов. Это достигается по



возможности точным и конкретным заданием каждому обучающемуся или группе обучающихся, выполнение которого легко проверяется.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, формирование и развитие компетенций, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, к экзамену.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя предусматривает, как правило, подготовку и написание курсовой работы по выбранной теме, подготовку обзоров научной литературы, диссертационных исследований, самостоятельное составление 2-3-х задач по теме и выполнение других творческих заданий в соответствии с учебной программой. Основная цель данного вида занятий состоит в развитии навыков самостоятельной работы с научным материалом.

Проверка усвоения учебного материала обучающимися осуществляется преподавателем в ходе текущего и итогового контроля. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется при помощи фондов оценочных средств на практических занятиях, а также по результатам самостоятельной работы. Итоговая аттестация по курсу завершается экзаменом, которому предшествует защита курсовой работы.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования научной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса, подготовки рефератов, составления и решения задач, проведения обзора диссертационных исследований по теме и в других формах.

Промежуточный контроль имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме письменного экзамена.

Курсовая работа является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем определяется программой дисциплины «Способы обеспечения исполнения обязательств». Тему курсовой работы студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению курсовой работы, а также критерии ее оценки устанавливаются в Требованиях к курсовым работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень магистратуры) утвержденных решением Ученого совета Института права в 2019 году.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.



1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,



письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

40.04.01 Практическая юриспруденция. СОИО. форма обучения - заочная

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от 11.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Е.А. Останина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**