

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 19.05.2025 01:20:00 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cd77448809a6788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция", направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ / В.Е. Федоров  
 « 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Международное право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

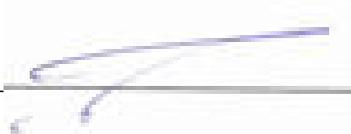
Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт права

Протокол заседания № 1 « 31 » августа 2021 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)  В.И. Бархатов

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)  Д.А. Плетнев

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 11 от 25.06.2019

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Майоров А.В.

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент, Винникова Р.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Международное право» является усвоение студентами принципов и норм современного международного публичного права, правильное ориентирование в действующих международных нормах.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов компетенций УК-4, ПК-4

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.17
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Теория государства и права	
Теория государства и права	
Юридическая риторика	
История государства и права России	
История государства и права зарубежных стран	
Иностранный язык	
Русский язык и культура речи	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Международное частное право	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Международное частное право	
Преддипломная практика	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; методику применения международно-правовых актов в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; применять положения международных договоров Российской Федерации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.3.1	навыком соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и способен осуществлять это на практике; способностью применять международно-правовые акты в профессиональной деятельности	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 92	
часов на контроль	: 18	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм</b>			
1.1	Международное право как особая система юридических норм Особенности международного права по предмету регулирования, способам создания и обеспечения исполнения норм, источникам и субъектам права. Функции международного права. Система международного права, критерии ее построения, отрасли и институты международного права. Понятие и виды норм международного права. Основные принципы международного права: понятие, классификация, юридическое содержание. Международное право и внутригосударственное право как взаимодействующие правовые системы. Реализация в РФ международно-правовых норм. Соотношение юридической силы источников международного и внутригосударственного права в российской правовой системе. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.2	Международное право как особая система юридических норм /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.3	Международное право как особая система юридических норм /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1
	<b>Раздел 2. История международного права</b>			
2.1	История международного права /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1
	<b>Раздел 3. Субъекты международного права</b>			
3.1	Субъекты международного права /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
3.2	Субъекты международного права /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
3.3	Субъекты международного права /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1
	<b>Раздел 4. Право международной ответственности</b>			

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
4.1	<p>Право международной ответственности</p> <p>Право международно-правовой ответственности: понятие, источники. Кодификация права международно-правовой ответственности. Статьи об ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, принятые резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН 2001 г., 2011 г.</p> <p>Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Международно-противоправное деяние: понятие, элементы, виды. Квалификация деяния как международно-противоправного. Обстоятельства, исключающие международную противоправность.</p> <p>Юридические последствия международно-противоправного деяния. Сохранение обязанности выполнения, прекращение и неповторение противоправного деяния, возмещение. Формы возмещения ущерба (реституция, компенсация, проценты, сатисфакция).</p> <p>Имплементация международной ответственности.</p> <p>Санкции в международном праве и механизм их применения.</p> <p>Понятие санкций, виды санкций в международном праве: приостановление членства в международных организациях и отказ в членстве, исключение из международной организации, коллективные вооруженные меры. Контрмеры: реторсии, репрессалии, непризнание и разрыв отношений, самооборона. /Лек/</p>	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
4.2	Право международной ответственности /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
4.3	Право международной ответственности /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1
<b>Раздел 5. Мирные средства разрешения международных споров</b>				
5.1	Мирные средства разрешения международных споров /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
5.2	Мирные средства разрешения международных споров /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1
5.3	Мирные средства разрешения международных споров /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1
<b>Раздел 6. Право международных договоров</b>				
6.1	Право международных договоров /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
6.2	Право международных договоров /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
<b>Раздел 7. Право внешних сношений</b>				
7.1	Право внешних сношений /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
<b>Раздел 8. Право международных организаций</b>				
8.1	Право международных организаций /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
8.2	Право международных организаций /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
8.3	Право международных организаций /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1
<b>Раздел 9. Право международных судов</b>				
9.1	Право международных судов /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
<b>Раздел 10. Права человека</b>				
10.1	Права человека /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
10.2	Права человека /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
10.3	Права человека Принцип уважения прав и свобод человека. Права человека как отрасль международного права: понятие, источники. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека. Международные стандарты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Пакты о правах человека 1966 г.; конвенция о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Акты международных конференций и международных организаций. Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН и ее специализированных учреждений. Региональное сотрудничество в области прав человека. Человеческое измерение в рамках ОБСЕ. Международно-правовая защита прав женщин и детей. Механизм защиты прав человека. Организационно-правовой и судебный механизм защиты прав человека на международном уровне; роль международных процедур. Комитет по правам человека. ЕСПЧ. /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
<b>Раздел 11. Международное уголовное право</b>				
11.1	Международное уголовное право /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
<b>Раздел 12. Право международной безопасности</b>				
12.1	Право международной безопасности /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
<b>Раздел 13. Международное право в период вооруженных конфликтов</b>				
13.1	Международное право в период вооруженных конфликтов /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
13.2	Международное право в период вооруженных конфликтов /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
<b>Раздел 14. Международное морское право</b>				

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
14.1	Международное морское право /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
14.2	Международное морское право /Ср/	8	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
<b>Раздел 15. Международное экологическое право</b>				
15.1	Международное экологическое право /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
<b>Раздел 16. Международное воздушное право</b>				
16.1	Международное воздушное право /Ср/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
<b>Раздел 17. Международное космическое право</b>				
17.1	Международное космическое право /Ср/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
<b>Раздел 18. Международное экономическое право</b>				
18.1	Международное экономическое право /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос  
тестирование  
доклад  
решение задач

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

5.2.1. Устный опрос проводится по учебным вопросам темы в соответствии с планом практического занятия.

Планы практических занятий:

Тема 1. Субъекты международного права

1. Понятие и содержание правосубъектности в международном праве. Виды субъектов международного права.
2. Государства как основные субъекты международного права. Способы возникновения и прекращения государств. Суверенитет и международное право. Содержание международной правосубъектности государств.
3. Способы осуществления права на самоопределение. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Ватикан и Мальтийский Орден. Международная правосубъектность других государственно-подобных образований.
5. Вопросы международной правосубъектности субъектов РФ.
6. Доктрина о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.
7. Признание в международном праве. Виды и формы признания.
8. Правопреемство государств:
  - а) правопреемство государств в отношении международных договоров;
  - б) правопреемство государств в отношении государственной собственности, архивов и долгов.
9. Правопреемство в связи с распадом СССР и образованием СНГ.

Тема 2. Право международных договоров

1. Понятие и источники права международных договоров.
2. Договорная правоспособность. Виды договоров, формы договоров, наименования договоров.

3. Стадии заключения международных договоров.
4. Действие международного договора по кругу лиц, во времени и в пространстве. Вступление договора в силу, временное применение договора, обратное действие договора, прекращение и приостановление действия договора.
5. Толкование договора, его виды и приемы.
6. Условия признания действительности и недействительности международных договоров.

#### Тема 3. Право международных организаций. Международные конференции

1. Право международных организаций как отрасль международного права: понятие и кодификация.
2. Международные организации: понятие, классификация, юридическая природа, их роль и значение.
3. История возникновения международных организаций; административные союзы государств; Лига Наций; ООН.
4. Организация Объединенных Наций.  
История создания ООН, Устав ООН, цели и принципы ООН, членство в ООН. Главные и вспомогательные органы ООН:  
а) состав, функции и полномочия Генеральной Ассамблеи ООН. Правила процедуры Генеральной Ассамблеи;  
б) состав Совета Безопасности ООН, порядок деятельности. Правила единогласия. Правила голосования Совета Безопасности.  
Полномочия Совета Безопасности в деле мирного разрешения споров. Действия Совета Безопасности в отношении угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Вооруженные силы ООН.  
Специализированные учреждения ООН: общая характеристика, цели, принципы и виды.
5. Региональные международные политические, экономические, научно-технические и иные организации - Лига арабских государств, Организация африканского единства, Организация американских государств, НАТО, ОБСЕ, БЕ-НИЛЮКС, Северный Совет, Европейский Союз. СНГ. Цели и принципы деятельности. Членство. Органы.
6. Международные конференции: порядок созыва, работы, процедура, юридическая природа и сила принимаемых решений.

#### Тема 9. Право международных судов

1. Понятие и источники права международных судов.
2. Юридическая природа международного правосудия.
3. Международный суд ООН.
4. Экономический Суд СНГ. Суд ЕАЭС.
5. Суд Европейского Союза.
6. Европейский Суд по правам человека.
7. Международный Уголовный Суд.

#### Тема 4. Права человека

1. Понятие и источники права прав человека.
2. Международные стандарты прав и свобод человека.
3. Специальная защита прав женщин и детей.
4. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Роль МККК в развитии международного гуманитарного права и распространении информации и знаний о нем.
5. Международно-правовые вопросы гражданства:  
а) понятие; способы приобретения и утраты гражданства;  
б) двойное гражданство, безгражданство;  
в) правовое положение иностранцев;  
г) международно-правовой режим беженцев и перемещенных лиц;  
д) право убежища. Территориальное и дипломатическое убежище.
6. Международные механизмы защиты прав человека.
7. Европейский Суд по правам человека. Правила обращения. Постановления Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе.

#### Тема 5. Международное право в период вооруженных конфликтов

1. Международное право в период вооруженных конфликтов - отрасль международного права: понятие, источники.
2. Виды вооруженных конфликтов.
3. Начало войны и его правовые последствия, театр войны.
4. Участники вооруженных конфликтов.
5. Ограничение средств и методов ведения войны.
6. Средства и методы ведения морской войны.
7. Средства и методы ведения воздушной войны.
8. Нейтралитет в войне.

9. Международно-правовая защита жертв войны.
10. Режим военной оккупации. Защита невоенных объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.
11. Окончание войны и его международно-правовые последствия.

#### Тема 6. Международное морское право

1. Понятие, принципы и источники международного морского права.
2. Внутренние морские воды.
3. Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.
4. Открытое море. Свободы открытого моря.
5. Континентальный шельф.
6. Исключительная экономическая зона.
7. Международный район морского дна.
8. Международные проливы и международные каналы.
9. Архипелажные воды: понятие и правовой режим. Виды государств-архипелагов.
10. Правовое положение гражданских и военных судов.
11. Оказание помощи и спасание на море.

#### 5.2.2. Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Договорная правоспособность закрепляется ...
  1. в учредительных актах
  2. в судебных решениях
  3. в мирных договорах
  4. при подписании резолюции
2. Подписанный международный договор подлежит ...
  1. официальному опубликованию внутри подписавшего его государства
  2. обязательному исполнению независимо от его опубликования
  3. официальному ознакомлению депутатами законодательного органа власти
  4. регистрации в Министерстве Российской Федерации
3. Конкретные материальные или нематериальные блага, охранять или обеспечивать которые призвано международное соглашение, именуется ...
  1. целью международного договора
  2. объектом международного договора
  3. предметом международного договора
  4. преамбулой международного договора
4. Под третьей международной организацией в праве международных организаций понимают международную организацию, не являющуюся участником ...
  1. договора
  2. двустороннего договора
  3. регионального договора
  4. универсального договора
5. Приостановление международного договора означает временное прекращение его действия ...
  1. в соответствии с положениями договора или с согласия всех участников
  2. только с согласия участников договора
  3. только с согласия двух третей участников международного договора
  4. только с согласия его участников перед ратификацией

#### 5.2.3. Примерные практические задания

1. Дайте понятие международного права, как особой системы правовых норм. Как соотносится российское право с международным?
2. Проанализируйте положения договоров об устранении двойного налогообложения (или Устава Организации Объединенных Наций).
3. Дайте международно-правовой анализ и комментарий:  
В феврале 1991 г. правительство Австрии разрешило США пропустить составы с танками на Ближний Восток в зону Персидского залива. Являются ли такие действия правительства нарушением Закона о нейтралитете Австрии?
4. Дайте определение следующих понятий и терминов:  
Вассалитет, суверенитет и протекторат; имплементация; наднациональные органы; комбатант; агреман; ассоциированный статус государства.
5. Задача. В 1997 году в Польше произошел беспрецедентный случай. Житель Варшавы А. Четвертынский вручил американскому послу в Польше официальное письмо. В письме сообщалось, что он и его брат являются юридическими владельцами участка земли, на котором размещено посольство США в Варшаве.  
Как должно быть разрешено дело?

#### 5.2.4. Примерные темы докладов

1. Международный договор.
2. Международно-правовой обычай.
3. Акты органов международных организаций.
4. Акты международных конференций и совещаний.
5. Международная правосубъектность государств.
6. Международно-правовой статус субъектов федерации.
7. Признание в международном праве.
8. Государственная территория.
9. Правовой режим Арктики.
10. Санкции в международном праве.
11. Международные неправительственные организации.
12. Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций.
13. Всемирная торговая организация.
14. Лига арабских государств.
15. Организация исламская конференция.
16. Совет Европы.
17. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
18. Организация американских государств.
19. Институты Европейского Союза.
20. Меры по ограничению вооружений и разоружению.
21. Меры доверия.
22. Международно-правовая защита прав женщин и детей.
23. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
24. Международно-правовые вопросы гражданства.
25. Правовое положение иностранцев.

### **6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Возникновение международного права. Периодизация истории международного права.
2. Понятие международного права. Особенности международного права: по субъекту, объекту, источникам, формам реализации, санкциям.
3. Система международного права. Критерии построения системы международного права.
4. Принципы международного права: понятие, классификация, юридическая природа.
5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
6. Реализация норм международного права.
7. Соотношение юридической силы источников международного и национального права в Российской правовой системе.
8. Международное правотворчество. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды международных норм. Кодификация международного права.
9. Источники международного права. Содержание ст.38 Статута Международного суда ООН. Общие принципы права.
10. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.
11. Государства как основные субъекты международного права. Особенности правосубъектности федеративных государств.
12. Понятие, правовая природа, виды, формы и способы международно-правового признания.
13. Понятие правопреемства. Основания возникновения вопроса о правопреемстве. Виды и объекты правопреемства. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР.
14. Понятие и источники права международных договоров. Виды, формы, структура договоров. Договорная правоспособность.
15. Заключение международных договоров. Договорная инициатива. Полномочия. Стадии заключения договора. Ратификация договора.
16. Опубликование договора. Регистрация договора. Депозитарий и его функции. Оговорки и их юридические последствия. Поправки. Толкование договора.
17. Действие международного договора: вступление договора в силу, пролонгация договора. Аннулирование и денонсация. Основания и последствия недействительности договоров.
18. Право международных организаций: понятие, источники.
19. Понятие международного органа. Международные организации: понятие, классификация, юридическая природа, их роль и значение.
20. Структура и принципы формирования органов международной организации, процедура принятия решений.
21. История создания Организации Объединенных Наций. Устав ООН, цели и принципы ООН. Членство

- ООН. Бюджет ООН. Привилегии и иммунитеты ООН.
22. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Специализированные учреждения ООН. Международный Суд ООН.
23. Региональные международные организации. Европейский Союз. Совет Европы. Содружество Независимых Государств.
24. Резолюции международных организаций: понятие, юридическая природа, их место в международной нормативной системе. Концепция «мягкого права» в доктрине международного права
25. Государственные границы. Делимитация и демаркация. Договоры о режиме границ. Законодательство РФ о государственной границе.
26. Виды территорий по международному праву. Государственная территория.
27. Правовой режим международных рек.
28. Правовой режим Арктики и Антарктики.
29. Понятие права международной ответственности. Концепция объективной ответственности в международном праве.
30. Понятие международного правонарушения. Квалификация деяния как международно-противоправного. Виды международных правонарушений.
31. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
32. Контрмеры и санкции.
33. Понятие и система мирных средств разрешения международных споров.
34. Международное арбитражное и судебное разбирательство.
35. Понятие и источники права внешних сношений. Международное право и дипломатия. Система органов внешних сношений.
36. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции, полномочия. Порядок назначения и отзыва главы дипломатического представительства. Агеман и верительные грамоты. Дипломатические классы и ранги.
37. Консульские представительства: понятие, состав, функции. Консульский патент, экзекватура. Порядок назначения и отзыва консулов. Классы консульских представительств и ранга консульских должностных лиц.
38. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
39. Право международной безопасности. Универсальная и региональная системы коллективной безопасности. Меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению. Меры доверия.
40. Гуманитарное право как отрасль международного права: понятие, источники.
41. Международно-правовые вопросы регулирования положения населения и гражданства: трансферт, беженцы, репатриация. Правовое положение иностранцев. Двойное гражданство и безгражданство.
42. Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека. Международные стандарты прав человека. Право граждан на обращение в международные инстанции.
43. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
44. Право вооруженных конфликтов: понятие, источники, цели и задачи правовой регламентации. Виды вооруженных конфликтов.
45. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли и летательные аппараты. Инструкторы и советники.
46. Запрещенные средства и методы ведения войны.
47. Понятие жертв войны, общие требования к их защите; правовая регламентация. Дополнительные протоколы I и II к Женевским конвенциям 1949 г.
49. Режим военного плена; обращение с военнопленными; интернирование.
50. Режим военной оккупации. Защита невоенных объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.
51. Понятие и источники международного уголовного права. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
52. Индивидуальная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности. Международные трибуналы. Международный Уголовный Суд.
53. Уголовные преступления международного характера: понятие, виды, обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.
54. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче. Международные организации уголовной полиции.
55. Понятие, принципы и источники международного морского права.
56. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, «исторические воды». Правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.
57. Правовой режим экономической исключительной зоны и континентального шельфа.
58. Открытое море: понятие, свободы открытого моря; правовое положение торговых судов и военных кораблей. Оказание помощи и спасание на море.
59. Понятие, принципы и источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.; законодательство РФ.
60. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полета в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве. Правовой статус воздушного судна и экипажа

61. Регулирование коммерческой деятельности авиакомпаний нормами воздушного права. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.
62. Понятие, принципы и источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Вопрос демилитаризации.
63. Понятие, принципы и источники международного экологического права. Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Защита атмосферы Земли, околосреднего и космического пространства. Защита животного и растительного мира
64. Понятие, принципы и источники международного атомного права. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Физическая защита ядерного материала Международная помощь в случае ядерной аварии.
65. Понятие, принципы и источники международного экономического права. Международные экономические организации. Субъекты международного экономического права. Международные налоговые соглашения. Международные таможенные соглашения.
66. Понятие, принципы и источники международного космического права.
67. Правовая помощь по гражданским и семейным делам.
68. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

#### Примерные задачи к экзамену

1. В новозеландском порту Данидин матрос-украинец российского судна «Арзамас» на бытовой почве убил ножом второго помощника капитана и тяжело ранил судовую официантку. Юрисдикция какого государства должна быть применена в целях уголовного преследования гражданина Украины, совершившего убийство на российском судне, находившемся в этот момент в новозеландских водах?
2. Между государством и ООН возник спор о толковании международного договора, заключенными между ними. ООН передала спор в Международный суд ООН, так как, по мнению ООН, все споры с участием ООН должны разрешаться Международным судом ООН. Государство, в целом признавая юрисдикцию Суда обязательной, в отношении данного конкретного спора возражало против передачи его в Суд, предлагая разрешить спор путем переговоров.
3. Примет ли Международный суд ООН спор к рассмотрению?  
В бразильском порту Арату произошло бандитское нападение на плавающий под российским флагом сухогруз «Софокл трейд», принадлежащий Камчатскому пароходству. По словам капитана судна В. Курского, около двух часов ночи на палубу пробралось шесть вооруженных грабителей. Они ударили пистолетом по голове стоявшего на вахте второго механика, а затем, угрожая оружием, связали всех членов экипажа. Затем бандиты заставили капитана открыть сейф, откуда изъяли все деньги.  
Можно ли квалифицировать инцидент как пиратство?

#### 6.4. Критерии оценивания

##### 5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

- 1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - менее 60

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - 60-75

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (макс – 100) - 76-85

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (макс – 100) - 86-100

3) Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам)

Оценка "Неудовлетворительно" - Нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - Даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - Даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - Даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

4) Опрос по терминам: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание и умение раскрыть содержание основных категорий и понятий теории государства и права (% выполненных заданий (правильно сформулированных терминов) - макс – 100)

Оценка "Не зачтено" - менее 60 % правильно сформулированных терминов

Оценка "Зачтено" - 60-100 % правильно сформулированных терминов

\* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания.

Два задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенций ОПК-1 (Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации). Содержание компетенции предполагает знание общепризнанных норм и принципов международного права; умения соблюдать положения международных

договоров Российской Федерации; способность соблюдать положения международных договоров Российской Федерации; соответственно на ее формирование направлено большинство тем дисциплины.  
Решение задачи позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ПК-5 (Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности). Оценивается умение применять международно-правовые акты в профессиональной деятельности.

Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса.

Третий вопрос – задача - оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 1) Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-1)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 2) Критерии оценивания практического задания (ПК-5)

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Неудовлетворительно - Нет ответа или решение задачи выполнено неверно, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение ориентироваться в системе международных договоров РФ и законодательстве Российской Федерации, неумение применять международно-правовые акты на практике.

Удовлетворительно - Задача решена, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе международных договоров РФ, применять международно-правовые акты на практике, но допустил содержательные ошибки.

Хорошо - Задача решена, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе в системе международных договоров РФ, применять международно-правовые акты на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Отлично - Задача решена, дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе международных договоров РФ, применять международно-правовые акты на практике.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Игнатенко Г.В., Тиунов О.И.	Международное право: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=329836">http://znanium.com/catalog/document?id=329836</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
ЛП.2	Игнатенко Г.В., Тиунов О.И.	Международное право: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=349119">http://znanium.com/catalog/document?id=349119</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
ЛП.3	Игнатенко Г.В., Тиунов О.И.	Международное право: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=363513">http://znanium.com/catalog/document?id=363513</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
ЛП.4	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/470696">https://urait.ru/bcode/470696</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
ЛП.5	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/470698">https://urait.ru/bcode/470698</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Русинова В. Н.	Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452579">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452579</a> )	Москва : Статут, 2015	ЭБС
Л2.2	Безбородов Ю. С., Кучин М. В., Лазутин Л. А., Игнатенко Г. В., Тиунов О. И.	Международное право: учебник для вузов	Москва: Норма, 2014	
Л2.3	Винникова Р. В.	Международное право: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственно го университета, 2016	
Л2.4	Баскин Ю. Я., Фельдман Д. И.	История международного права	Москва : Международные отношения, 1990	

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Винникова Р. В.	Международное право. Европейское право: практикум ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007760/vinnikovarv">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007760/vinnikovarv</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственно го университета, 2014	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .
Э2	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> .

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 17
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный	
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.	

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование; компьютеры с доступом к системе Интернет.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: переносное и/или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>Предметом познания дисциплины «Международное право» являются нормы права, регулирующие межвластные общественные отношения, возникающие между субъектами международного права.</p> <p>Данная учебная дисциплина предназначена дать студентам необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, об особенностях его создания и функционирования, о механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях; повысить уровень подготовки специалистов на основе современных требований; выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в конкретных ситуациях юридической работы. По учебному плану предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.</p> <p>Программа дисциплины дает возможность не только полнее ознакомиться с содержанием и структурой изучаемого курса, но и выбрать конкретные направления и вопросы для учебной и научно-исследовательской работы.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>
---

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер</p>
--

с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется

дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.