

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:55:58
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb28f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств по дисциплине «Самоменеджмент» по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», по направленности (профилю) Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--------

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации**

по дисциплине

Самоменеджмент

Направление подготовки (специальность)

06.04.01 Биология

Направленность (профили)

Биотехнология

Присваиваемая квалификация **Магистр**

Форма обучения

Очная

Челябинск, 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Самоменеджмент»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология, по направленности (профилю) Биотехнология ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): Биотехнология

Дисциплина: Самоменеджмент

Семестр изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ

КОМПЕТЕНЦИЙ 2.1. Компетенции, закреплённые за

дисциплиной дисциплины «Самоменеджмент» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Демонстрирует знание основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; УК-2.2 Умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности УК-2.3. Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	Для достижения индикаторов УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3: Знать: Психологические феномены, категории, закономерности функционирования и развития социальных общностей и личности в группе Уметь: Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека в малой группе при анализе функционирования группы; Владеть: Навыками самооценки и анализа своего поведения в команде и определения приоритетов своей деятельности.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует	Для достижения индикаторов УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3: Знать основы самоменеджмента, психологические феномены, категории, закономерности функционирования и развития социальных общностей и личности в группе; основные подходы к социально-психологическому



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Самоменеджмент»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология Направленности (профилю) Биотехнология ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	поставленной цели	понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	воздействию на индивида, группу, сообщество Уметь: Для достижения индикатора УК-3.2: Уметь использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека в малой группе при анализе функционирования группы Владеть: Для достижения индикаторов УК-3.1, УК-3.3: Владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний в сфере коадообразования и управления малой группой;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: Для достижения индикаторов УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3: Знать основы самооценки собственной деятельности в команде; Принципы построения команды Уметь: Для достижения индикаторов УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3: Уметь использовать знания в сфере коадообразования для определения этапа развития команды и определения приоритетов собственной деятельности в команде. Владеть: Для достижения индикаторов УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3: Владеть навыками самооценки и анализа своего поведения в команде и определения приоритетов своей деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Самоменеджмент»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология Направленности (профилю) Биотехнология ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п / п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	Для достижения индикаторов УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3: Знать: Психологические феномены, категории, закономерности функционирования и развития социальных общностей и личности в группе Уметь: Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека в малой группе при анализе функционирования группы; Владеть: Навыками самооценки и анализа своего поведения в команде и определения приоритетов своей деятельности. Для достижения индикаторов УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3: Знать основы самоменеджмента, психологические феномены, категории, закономерности функционирования и развития социальных общностей и личности в группе; основные подходы к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщество Уметь: Для достижения индикатора УК-3.2: Уметь использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека в малой группе при анализе функционирования группы Владеть: Для достижения индикаторов УК-	Раздел 1. Самоменеджмент и социально-психологические основы управления	Тестирование Собеседование	Вопросы к зачету
		Раздел 2. Принципы командообразования и работы в команде		
		Раздел 3. Психологические основы управленческого общения и самоменеджмент		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Самоменеджмент»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология Направленности (профилю) Биотехнология ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>3.1, УК-3.3: Владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний в сфере коадообразования и управления малой группой; Знать: Для достижения индикаторов УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3: Знать основы самооценки собственной деятельности в команде; Принципы построения команды Уметь: Для достижения индикаторов УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3: Уметь использовать знания в сфере коадообразования для определения этапа развития команды и определения приоритетов собственной деятельности в команде. Владеть: Для достижения индикаторов УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3: Владеть навыками самооценки и анализа своего поведения в команде и определения приоритетов своей деятельности.</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

примеры тестового задания:

Когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования по поводу того, каким должен быть результат его работы, то это может послужить источником конфликта...

1. ролевого
2. внутриличностного
3. вертикального
4. межличностного
5. норм и правил взаимодействия

Ш.фон Тун построил модель эффективной коммуникации, в которой каждое



сообщение включает в себя следующие стороны, которые должен расшифровать реципиент для правильного понимания сообщения:

1. Существо дела, самораскрытие, ориентация на собеседника, отношение.
2. Существо дела, самораскрытие, призыв (обращение), отношение.
3. Существо дела, самораскрытие, отношение, предел воображения.
4. Существо дела, призыв (обращение), языковой барьер словарных запасов, отношение.

Вопросы к зачету:

Предмет психологии управления.

Лидерство и руководство как феномены управления процессом жизнедеятельности группы.

Основные теоретические подходы к изучению природы лидерства: теория черт, ситуативный подход, функциональный подход, ситуативный подход. Классификация типов лидерства.

Стили управления и их эффективность.

Роль и статус в группе. Авторитет, виды авторитета.

Коммуникативный потенциал личностного влияния руководителя.

Социально-психологические механизмы влияния и противостояния влиянию.

Коллектив как малая группа. Понятие и классификация малых групп. Основные элементы групповой динамики. Структура малой группы и методы ее анализа.

Нормы группы. Конформное поведение: типы конформности.

Сплоченность: понятие, последствия роста групповой сплоченности, связь с продуктивностью группы.

Совместимость и срабатываемость малой группы и методы ее изучения.

Социально-психологический климат группы.

Признаки команды. Принципы работы в команде. Преимущества и ограничения командной работы.

Этапы планирования деятельности команды.

Эффективное взаимодействие в команде: доверие, сотрудничество, работа на общий результат, творчество, конструктивная самореализация.

Динамика успешного развития команды. Негативное влияние на команду.

Личная эффективность лидера и членов команды.

Управленческое общение. Виды управленческого общения. Социально-психологический анализ структуры общения.

Общение как передача информации. Общение как взаимодействие. Перцептивная сторона общения.

Эффективная коммуникация. Трудности и барьеры в общении. Особенности вертикальной коммуникации в организации.

Коммуникативная компетентность руководителя. Конфликт как вид взаимодействия. Типология конфликтов в организации.

Основные понятия управления конфликтами. Принципы разрешения конфликтов. Способы и формы урегулирования конфликтов.

Структурный подход к управлению конфликтами в организации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Самоменеджмент»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология Направленности (профилю) Биотехнология ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится во время учебного занятия. Студент выбирает билет, затем ему даётся время на подготовку, после этого он отвечает на вопросы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Закрытый тест формируется в бланковой форме. За верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 25.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено": Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх).

Оценка "не зачтено": Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:
1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» (91-100 баллов):

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Самоменеджмент»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология Направленности (профилю) Биотехнология ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития безопасности жизнедеятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» (76-90 баллов):

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для решения для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» (61-75 баллов):

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений безопасности жизнедеятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно/не зачтено» (60 - 0 баллов).

**06.04.01 Биология, направленность (профиль) Биотехнология, ФОС РПД
Самоменеджмент, очная форма обучения**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Председатель Ученого совета
биологического факультета

согласовано

Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 4 от 10.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Макаров

Автор (составитель)

Р.Е. Капелюшник

***Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1***