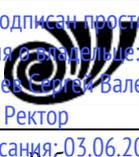


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 03.06.2025 10:34:45 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8768b8322733	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	Рабочая программа дисциплины "Проблемы противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профиль) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

### **Проблемы противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - выявление проблем противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов и предложение путей их решения.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК 1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК 1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической, реализует нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК 3.1. Квалифицированно оказывает консультационные услуги по уголовным делам.

ПК 3.2. Квалифицированно оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)

Актуальные проблемы уголовного права

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Применение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

#### Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;  
Для достижения ПК-1.2. знать: нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов.

#### Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;  
Для достижения ПК-1.2. уметь: реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов.

#### Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;  
Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при производстве по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов.

**ПК-3: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса**

#### Знать:

Для достижения ПК-3.1. знать: особенности правового регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;  
Для достижения ПК-3.2. знать: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов.

#### Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Проблемы противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Для достижения ПК-3.1. уметь: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;  
Для достижения ПК-3.2. уметь: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов.

**Владеть:**

Для достижения ПК-3.1. владеть: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;  
Для достижения ПК-3.2. владеть: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности правового регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;
3.1.2	особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;
3.1.3	правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;
3.1.4	нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;
3.2.2	применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;
3.2.3	применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;
3.2.4	реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;
3.3.2	квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;
3.3.3	применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов;
3.3.4	квалифицированного применения нормативных правовых актов при производстве по уголовным делам в сфере противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 16	
самостоятельная работа : 89,35	
: контактная работа: 18,65 ИКР: 2,65	



### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершенных против сотрудников правоохранительных органов</b>			
1.1	Понятие и виды преступлений, совершаемых в отношении сотрудников правоохранительных органов /Лек/	4	2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.2	Понятие и виды преступлений, совершаемых в отношении сотрудников правоохранительных органов /Пр/	4	2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2
1.3	Понятие и виды преступлений, совершаемых в отношении сотрудников правоохранительных органов /Ср/	4	30	Л1.1Л2.2 Э1 Э2
1.4	Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в отношении сотрудников правоохранительных органов /Лек/	4	2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2
1.5	Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в отношении сотрудников правоохранительных органов /Пр/	4	2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2
1.6	Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в отношении сотрудников правоохранительных органов /Ср/	4	26,4	Л1.1Л2.2 Э1 Э2
1.7	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	1,6	Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных против сотрудников правоохранительных органов</b>			
2.1	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в отношении сотрудников правоохранительных органов /Лек/	4	4	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в отношении сотрудников правоохранительных органов /Пр/	4	4	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в отношении сотрудников правоохранительных органов /Ср/	4	32,95	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.4	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	1,05	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль: устный опрос, доклады, практические задания  
Промежуточный контроль: собеседование по вопросам, практические задания

#### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов

1. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
2. Особенности уголовной ответственности за преступления, связанные с применением насилия в отношении представителя власти.
3. Особенности уголовной ответственности за преступления, связанные с оскорблением представителя власти.

Примерные вопросы для опроса:

1. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных против сотрудников правоохранительных органов.
2. Понятие преступлений против сотрудников правоохранительных органов.
3. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
4. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
5. Криминологическая характеристика причин и условий, способствующих возникновению преступлений, совершенных против сотрудников правоохранительных органов.
6. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления против сотрудников правоохранительных органов.

Примерные практические задания:

1. Судом под председательством Шишкина на длительный срок лишения свободы за изнасилование был осужден Иванов. Считая себя невиновным, он в течение двух лет обращался в различные инстанции с просьбой



пересмотреть дело, но получал отказ. Зная, что Иванников был оговорен Савельевой, его брат с целью мести выстрелил в Шишкина, причинив ему легкий вред здоровью. За содеянное он был осужден по ст. 295 УК. Через год после этого дело Иванникова благодаря усилиям журналистки Непиковой было истребовано Верховным Судом Российской Федерации, который признал факт его незаконного осуждения. Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий брата Иванникова.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования:

1. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
2. Особенности уголовной ответственности за преступления, связанные с применением насилия в отношении представителя власти.
3. Особенности уголовной ответственности за преступления, связанные с оскорблением представителя власти.
4. Особенности уголовной ответственности за преступления, связанные с причинением вреда жизни и здоровью сотрудников правоохранительных органов.
5. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных против сотрудников правоохранительных органов.
6. Понятие преступлений против сотрудников правоохранительных органов.
7. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
8. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
9. Криминологическая характеристика причин и условий, способствующих возникновению преступлений, совершенных против сотрудников правоохранительных органов.
10. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления против сотрудников правоохранительных органов.
11. Общесоциальное предупреждение преступлений, совершенных против сотрудников правоохранительных органов.
12. Специально-криминологическое предупреждение преступлений, совершенных против сотрудников правоохранительных органов.
13. Индивидуальное предупреждение преступлений, совершенных против сотрудников правоохранительных органов.
14. Особенности зарубежного законодательства по предупреждению преступлений, совершенных против сотрудников правоохранительных органов..
15. Виктимологическая характеристика жертв преступлений - сотрудников правоохранительных органов.

Примерные практические задания:

1. После осуждения Ласкина к пожизненному лишению свободы за убийство, его брат, считая виновным прокурора, подкараулив его вечером, нанес два удара ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью. Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Ласкина.
2. Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорен к лишению свободы, то ее внуку придется плохо. Дайте юридический анализ данной ситуации.

### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
  2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
  3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
  4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
  5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Казакова В.А., Кораблева С.Ю., Казакова В.А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник ( <a href="https://book.ru/book/936852">https://book.ru/book/936852</a> )	Москва : Юстиция, 2021	ЭБС

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Дроздов В.Ю., Хлыстова Н.Б.	Криминология и предупреждение правонарушений: учебник ( <a href="https://book.ru/book/946271">https://book.ru/book/946271</a> )	Москва : КноРус, 2023	ЭБС
Л2.2	Агильдин В.В.	Уголовное право: особенная часть. Практикум: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422489">https://znanium.com/catalog/document?id=422489</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л2.3	Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Гладких В. И., Есаян А. К., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А.	Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/533203">https://urait.ru/bcode/533203</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.4	Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Гладких В. И., Есаян А. К., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А.	Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/543900">https://urait.ru/bcode/543900</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылок на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные



образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.  
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

