

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2025 12:26:18
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfbb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права			
Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ
СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль),
Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень):
магистр

Формы обучения
заочная

Год (ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень формируемых компетенций.....	3
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	3
2.2. Уровни формирования компетенций.....	6
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	6
3.1. Виды оценочных средств.....	6
3.2. Содержание оценочных средств.....	10
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	14
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	14
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	15
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций...	17



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): Деятельность в сфере уголовной юстиции.

Дисциплина: Этика и психология следственной и судебной деятельности.

Семестр (семестры) изучения: 1 курс обучения (заочная форма).

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В.ДВ.03.02) Этика и психология следственной и судебной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды Компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5.1. Знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. УК-5.2. Умеет: применять знания в сфере этических и психологических аспектов следственной и судебной деятельности; осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды. УК-5.3. Владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.
ПК-1	Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК 1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. ПК 1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической, реализует нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.	ПК-1.1. Умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам. ПК-1.2. Умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности. ПК-1.1. Владеет: навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов, соответствующих норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.
ПК-3	Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представителя отдельных участников уголовного процесса	ПК 3.1. Квалифицированно оказывает консультационные услуги по уголовным делам. ПК 3.2. Квалифицированно оказывает услуги представителя отдельных участников уголовного процесса.	ПК-3.1. Умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам. ПК-3.2. Умеет: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам. ПК-3.1. Владеет: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам. ПК-3.2. Владеет: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-5, ПК-3, ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития уголовного процесса, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-5, ПК-3, ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития уголовного процесса, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-5, ПК-3, ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития уголовного процесса, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-3. Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-1. Способен	Знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. Умеет: применять знания в сфере этических и психологических аспектов следственной и судебной	Тема № 1. Нравственные основы отечественного уголовного процесса: генезис, понятие, общая характеристика и сущность. Тема № 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства в контексте нравственных основ уголовно-процессуальной деятельности. Тема № 3. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания. Тема № 4. Нравственные основы принятия властными субъектами уголовного судопроизводства решений о	1 курс	1-3	Задания закрытого типа на установление последовательности.
				2-5	Задания закрытого типа на установление последовательности.
				6-49	Задания закрытого типа на установление последовательности.
				50-55	Задания закрытого типа задачи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представителя отдельных участников уголовного процесса</p>	<p>деятельности; осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды. Владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства. Умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности,</p>	<p>применении мер уголовно-процессуального принуждения. Тема № 5. Морально-нравственные критерии организации предварительного расследования, взаимодействия следователя (дознавателя) с различными участниками уголовного судопроизводства. Тема № 6. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности адвоката-защитника и государственного обвинителя (прокурора). Тема № 7. Культура уголовно-процессуальной деятельности и судебного этикета.</p>			
---	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>при реализации соответствующих норм уголовного законодательства а в ходе производства по уголовным делам. Умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности. Владеет: навыками квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов, соответствующих норм уголовного законодательства а при производстве по уголовным делам.</p>				
--	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Владеет: навыками квалифицирован ной реализации соответствующи х норм уголовно- процессуального законодательств а при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности. Знает: особенности уголовно- процессуального регулирования оказания консультационн ых услуг по уголовным делам. Знает: особенности уголовно- процессуального регулирования представительст ва по уголовным делам. Умеет: применять профессиональн ые знания в сфере оказания консультационн ых услуг по</p>				
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>уголовным делам. Умеет: применять профессиональн ые знания в сфере представительст ва по уголовным делам. Владеет: навыками квалифицирован ного оказания консультационн ых услуг по уголовным делам. Владеет: навыками квалифицирован ного оказания услуг представительст ва интересов отдельных участников уголовного судопроизвод- ства.</p>				
--	---	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в хронологической последовательности этапы реализации права на защиту в уголовном процессе, начиная с момента возникновения этого права:

1. Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования.
2. Привлечение защитника к участию в деле.
3. Заявление ходатайств и отводов в ходе предварительного расследования.
4. Участие в судебном разбирательстве.
5. Ознакомление с протоколом судебного заседания и подача замечаний.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Обжалование приговора.

--	--	--	--	--	--

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы реализации права подозреваемого на защиту с момента фактического задержания:

- А. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы.
- Б. Разъяснение прав подозреваемому при задержании.
- В. Подача жалобы на действия следователя.
- Г. Участие защитника в допросе подозреваемого.
- Д. Ознакомление с протоколом задержания.

--	--	--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите хронологическую последовательность действий, обеспечивающих право обвиняемого на защиту в ходе предварительного следствия:

- А. Предъявление обвинения.
- Б. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании следствия.
- В. Допрос обвиняемого после предъявления обвинения.
- Г. Заявление ходатайства о приобщении доказательств.
- Д. Назначение защитника, если обвиняемый не пригласил его сам.

--	--	--	--	--	--

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность процессуальных гарантий защиты прав потерпевшего в уголовном процессе:

- А. Признание лица потерпевшим.
- Б. Информирование о предъявленном обвинении.
- В. Участие в судебном разбирательстве.
- Г. Подача гражданского иска в рамках уголовного дела.
- Д. Ознакомление с материалами уголовного дела.

--	--	--	--	--	--

Задание 5. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в хронологическом порядке этапы обеспечения права на защиту при применении меры пресечения:

- А. Обжалование постановления о заключении под стражу.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Б. Участие защитника при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения.
- В. Вынесение судом постановления о заключении под стражу.
- Г. Разъяснение права на обжалование решения суда.
- Д. Рассмотрение судом жалобы на избрание меры пресечения.

--	--	--	--	--

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задания 6-49. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

6. Соотношение морали и права как видов социального регулирования
7. Предмет и основные черты юридической этики
8. Применение категорий этики в юридической сфере. Нравственная свобода выбора.
9. Понятие профессиональной этики. Профессиональные этические кодексы юридических профессий: краткая характеристика.
10. Соотношение профессиональной этики и деонтологии. Профессионально-нравственная деформация личности юриста: причины и пути преодоления.
12. Воплощение норм морали в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.
13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
14. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
15. Этика производства следственных действий.
16. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
17. Культура поведения государственного обвинителя в суде. Этика обвинительной речи прокурора.
18. Этика судебных прений. Этика речи защитника.
19. Этика поведения адвоката в ходе участия в судебном процессе.
20. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
21. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
22. Нравственные требования к личности судьи. Деловые, нравственные, психологические качества судьи.
23. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Принципы поведения судьи во внеслужебной деятельности.
24. Профессиональная деформация судьи, адвоката, прокурора.
25. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
26. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
27. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
28. Адвокатская тайна: понятие, основные требования
29. Нравственные основы деятельности следователя.
30. Нравственные основы деятельности адвоката.
31. Нравственные основы взаимодействия адвоката с доверителем.
32. Нравственные основы деятельности нотариуса.



33. Нравственные основы деятельности сотрудников органов внутренних дел.
34. Нормативные основания этического регулирования поведения судьи
35. Этические требования к профессиональной деятельности судебного эксперта.
36. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
37. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства.
38. Этические основы производства следственных действий.
39. Этические критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.
40. Нравственные основы освидетельствования, следственного эксперимента.
41. Нравственные основы служебной и внеслужебной деятельности прокурорского работника.
42. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
43. Служебный этикет юриста.
44. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение.
45. Этика как наука: ее предмет, структура и функции.
46. Основные этапы исторического развития этических учений.
47. Понятие и сущность морали, ее структура и функции.
48. Основные этические категории: добро и зло, справедливость, долг, совесть, честь и достоинство
49. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Талион. «Золотое правило».

Задание 50. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

В ходе расследования уголовного дела следователь проинформировал потерпевшего о том, что по делу предъявлено обвинение. Потерпевший сообщил следователю, что желает знать содержание обвинения и получить копию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, на что получил отказ с формулировкой: «Это не предусмотрено УПК РФ, не мешайте мне работать». Оцените действия следователя с точки зрения норм нравственности, требований УПК РФ, а также гарантий прав потерпевшего.

Задание 51. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску от Курохтина поступило заявление о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Следователь выехал на место происшествия, провел осмотр квартиры и изъял следы пальцев рук. Чтобы проверить не оставлены ли они самим Курохтиным, следователь получил образцы отпечатков пальцев рук Курохтина и вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, после чего принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного расследования было установлено, что отпечатки пальцев, изъятые с места происшествия, принадлежат Гасанову Алимжану-оглы, проживающему в одной из комнат квартиры. Для получения показаний Гасанов был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Он явился к следователю с адвокатом и переводчиком, но следователь не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

допустил последних к участию в следственном действии, пояснив, что адвокат может присутствовать при допросе только у подозреваемого или обвиняемого, а Гасанов будет допрошен в качестве свидетеля. Переводчик предоставляется лицу, не владеющему языком, на котором ведется производство по уголовному делу. Но по показаниям Курохтина, Гасанов при беседах с потерпевшим на разные темы никакого языкового барьера не демонстрировал, следовательно, он владеет русским языком. Оцените ситуацию. Соблюдена ли в данном случае процессуальная форма? Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица? Каковы нравственные основы проведения следственных действий в жилище?

Задание 52. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова. Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив, что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифицированно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один. Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор. Правильно ли поступил судья в сложившейся при рассмотрении уголовного дела ситуации? Оцените его действия. Аргументируйте свой ответ. Нравственные основы судебного разбирательства.

Задание 53. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

В ходе расследования сложного и многоэпизодного уголовного дела была создана следственная группа. Потерпевший по уголовному делу заявил ходатайство о вручении ему копии постановления о создании следственной группы, так как желает знать, кто в нее входит, и какие полномочия имеются у членов следственной группы. Постановлением руководителя следственного органа в удовлетворении ходатайства потерпевшего было отказано. Оцените приведенную ситуацию. Вправе ли потерпевший знать состав следственной группы? Раскройте нравственные основы взаимоотношений следователя и потерпевшего.

Задание 54. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Следователь в ходе допроса подозреваемого сообщил последнему, что если он признает свою вину, то в отношении подозреваемого будет избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде, а если нет, то следователь "закроет" его и будет ходатайствовать перед судом об избрании подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу. Оцените действия следователя с точки зрения нравственных основ уголовно-процессуальной деятельности.

Задание 55. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Следователь подразделения СК России при получении на рассмотрение заявления гражданки Ивановой о противоправных действиях сотрудников полиции решил из-за загруженности по другим материалам и делам не рассматривать данное заявление как сообщение о преступлении, а зарегистрировать его как обращение гражданина от 02.05.2006 N 59-ФЗ на основании Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации". Оцените действия следователя.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 5 заданий закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 7 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 14.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии					
1	231456	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи					
2	<table border="1"><tr><td>Б</td><td>Д</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	Б	Д	Г	А	В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
Б	Д	Г	А	В			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	А Д В Г Б	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	Г Д Б А В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	А Б Г Д В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	Б В Г А Д	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
50-55	Решение приводится в соответствии с УПК РФ, иными нормами на основе нравственных начал уголовного процесса	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный

Критерии оценивания заданий №№ 6 – 49:

Аспект «Содержание» (максимум 8 баллов)

8-7 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

6-4 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "не зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности