

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:22:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b988788b8522525

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Военная психология» по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.А. Саламатов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Военная психология»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Военная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Военная психология

Семестр изучения: № 6

Форма промежуточной аттестации: экзамен 6

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Военная психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.	10.1 знать: методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников 10.2 знать: методы психологической поддержки и сопровождения военнослужащих 10.3 знать: методы психологической поддержки и сопровождения отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях 10.1 уметь: применять методы психологической	Знает: - теоретические основы психологической поддержки и сопровождения; - методы психологической поддержки и сопровождения в различных условиях - особенности психологической поддержки различных категорий лиц Умеет: - применять теоретические основы психологической поддержки и сопровождения на практике - применять различные методы психологической поддержки и сопровождения- применять стратегии стимулирования интереса к психологии - учитывать особенности различных категорий лиц при оказании



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Военная психология» по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>поддержки и сопровождения сотрудников</p> <p>10.2 уметь: применять методы психологической поддержки и сопровождения военнослужащих</p> <p>10.3 уметь: применять методы психологической поддержки и сопровождения отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p> <p>10.1 владеть: навыками психологической поддержки и сопровождения сотрудников, в том числе в экстремальных условиях</p> <p>10.2 владеть: навыками психологической поддержки и сопровождения военнослужащих, в том числе в экстремальных условиях</p> <p>10.3 владеть: навыками психологической поддержки и</p>	<p>психологической поддержки</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценки психологического состояния и применения теоретических знаний на практике;</li><li>- техниками применения различных методов психологической поддержки и сопровождения</li><li>- навыками учета особенностей различных категорий лиц при оказании психологической поддержки.</li></ul>
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Военная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		сопровождения отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	
ПК-2	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.	2.1 знать: Организация служебной деятельности в экстремальных условиях 2.2 знать: Психологические факторы, влияющие на эффективность служебной деятельности 2.3 знать: Функциональные обязанности и взаимодействие личного состава 2.1 уметь: Проведение оценки психологического состояния личного состава 2.2 уметь: Оказание психологической помощи и поддержки в экстремальных условиях 2.3 уметь: Реализация профилактических мероприятий для поддержания психологической устойчивости 2.1 владеть: навыками оценки	Знает: - теоретические основы психологической поддержки и сопровождения; - методы психологической поддержки и сопровождения в различных условиях - особенности психологической поддержки различных категорий лиц Умеет: - применять теоретические основы психологической поддержки и сопровождения на практике - применять различные методы психологической поддержки и сопровождения- применять стратегии стимулирования интереса к психологии - учитывать особенности различных категорий лиц при оказании психологической поддержки Владеет: - навыками оценки психологического состояния и применения теоретических знаний на практике; - техниками применения различных методов психологической поддержки и сопровождения - навыками учета особенностей различных категорий лиц при оказании



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Военная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		психологического состояния личного состава 2.2 владеть: навыками оказания психологической помощи и поддержки в экстремальных условиях 2.3 владеть: навыками проведения профилактических мероприятий для поддержания психологической устойчивости	психологической поддержки.
--	--	---	----------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Военная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ОПК-10: Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях Знает: - теоретические основы психологической поддержки и сопровождения; - методы психологической поддержки и сопровождения в различных условиях - особенности психологической поддержки различных категорий лиц Умеет: - применять теоретические основы психологической поддержки и сопровождения на	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 32



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Военная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять различные методы психологической поддержки и сопровождения- применять стратегии стимулирования интереса к психологии</li><li>- учитывать особенности различных категорий лиц при оказании психологической поддержки</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценки психологического состояния и применения теоретических знаний на практике;</li><li>- техниками применения различных методов психологической поддержки и сопровождения</li><li>- навыками учета особенностей различных категорий лиц при оказании психологической поддержки.</li></ul>			
2	<p>ПК-2: Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы психологической поддержки и сопровождения;</li><li>- методы психологической</li></ul>	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 32



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Военная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>поддержки и сопровождения в различных условиях - особенности психологической поддержки различных категорий лиц Умеет: - применять теоретические основы психологической поддержки и сопровождения на практике - применять различные методы психологической поддержки и сопровождения- применять стратегии стимулирования интереса к психологии - учитывать особенности различных категорий лиц при оказании психологической поддержки Владеет: - навыками оценки психологического состояния и применения теоретических знаний на практике; - техниками применения различных методов психологической поддержки и сопровождения - навыками учета особенностей различных категорий лиц при оказании психологической поддержки.</p>			
---	--	--	--



Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

1. познакомить с системой, методами и методиками психологической работы в Вооруженных Силах, изучения психических явлений, специфичных для воинской службы;
2. дать представление о задачах, решаемых при психологическом обеспечении выполнения задач воинской службы;
3. сформировать навыки подготовки и проведения приемов изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих;
4. дать представление об особенностях и закономерностях формирования и функционирования воинских коллективов

##### *Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Объект и предмет военной психологии. Внутренние разделы военной психологии.
2. Принципы, общие и специальные задачи военной психологии.
3. Методы военной психологии.
4. Сущность психологической работы, структура, задачи и принципы функционирования психологической службы ВС РФ.
5. Обязанности военного психолога по решению задач психологической работы.
6. Задачи и особенности профессиональной деятельности военного психолога.
7. Основные виды профессиональной деятельности военного психолога.
8. Коллективное мнение и коллективные настроения. Управление коллективными настроениями.
9. Социально-психологические факторы эффективности совместной деятельности воинского коллектива.
10. Психология взаимоотношений военнослужащих. Отношения подчиненности и их психологический аспект.
11. Психологическая характеристика взаимоотношений в среде рядового и сержантского состава.
12. Воинский коллектив как фактор укрепления воинской дисциплины.
13. Авторитет командира в коллективе воинского подразделения.



14. Военная дисциплина как результат совместного и взаимообусловленного функционирования психологических структур

и процессов психической регуляции.

15. Основные направления психологического обеспечения воинской дисциплины.

16. Психологическая экспертиза грубых дисциплинарных проступков, происшествий и несчастных случаев.

17. Повышение дисциплинарно-психологической компетентности офицерского и сержантского состава.

18. Психологические особенности несения боевого дежурства и караульной службы.

19. Цель, задачи и содержание психологического обеспечения боевого дежурства и караульной службы.

20. Этапы работы по психологическому обеспечению боевого дежурства и караульной службы.

21. Влияние боя на психические познавательные процессы воинов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь).

22. Эмоциональные состояния и чувства участников боевых действий.

23. Мотивация боевых действий.

24. Личностные особенности воина и эффективность боевых действий.

25. Патологическое влияние войны на психику воина.

26. Психология воинского коллектива в бою.

27. Психологические последствия участия в боевых действиях.

28. Психология управления воинскими подразделениями

29. Сущность психологического обеспечения и его место в системе морально-психологического обеспечения деятельности

войск.

30. Психологическая подготовка военнослужащих к бою.

31. Методы психологической подготовки.

32. Функции и обязанности психолога в боевой обстановке.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Военная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Экзамен проходит в устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами проблем психологии личности. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности. Кроме вопросов, указанных в билете, в зависимости от их содержания студенту задаются контрольные вопросы или задания из дополнительного списка, указанного в разделе 5.3. настоящей РПД

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Оценки «Отлично» заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста глубокие и всесторонние знания по дисциплине.

Оценки «Хорошо» заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста хорошие знания по дисциплине.

Оценки «Удовлетворительно» заслуживает студент, справившийся с заданиями, предусмотренными программой, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.

Оценки «Неудовлетворительно» заслуживает студент, отказавшийся от ответа на экзаменационные вопросы или показавший на экзамене значительные пробелы в знаниях по дисциплине.

##### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена**

Оценка	Требования к ответу
Отлично	заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста глубокие и всесторонние знания по дисциплине



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Военная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Хорошо	заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста хорошие знания по дисциплине.
Удовлетворительно	заслуживает студент, справившийся с заданиями, предусмотренными программой, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.
Неудовлетворительно	заслуживает студент, отказавшийся от ответа на экзаменационные вопросы или показавший на экзамене значительные пробелы в знаниях по дисциплине

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

### **4.3. Уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Военная психология» по специальности 37.03.01 "Психология "  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.