

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.07.2026 11:54:49 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f5b6cb77c486b9a8788b8322323	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика) по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Производственная практика (научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки (специальность)

**42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль)

**Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации**

Присваиваемая квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Челябинск 2026 г.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

**по дисциплине (модулю)**

**Производственная практика (научно-исследовательская практика)**

**Направление подготовки (специальность)**

**42.04.02 Журналистика**

**Направленность (профиль)**

**Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации**

**Присваиваемая квалификация магистр**

**Форма обучения очная**

**Челябинск 2026 г.**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета журналистики

Протокол заседания № 8 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета журналистики

согласовано

Б. Н. Кишин

**Заседанием кафедры теории медиа**

Протокол заседания № 9 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Ю. Панова

Автор (составитель)

П.И. Гостева

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации

Дисциплина: Производственная практика (научно-исследовательская практика)

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Производственная практика (научно-исследовательская практика) направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	<b>Знать</b> Для достижения УК-1.1.: Знать принципы анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументации собственных суждений и оценки. Для достижения УК-1.2.: Знать принципы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации. <b>Уметь</b> Для достижения УК-1.1.: Уметь применять принципы анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументации собственных суждений и оценки. Для достижения УК-1.2.: Уметь применять принципы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации. <b>Владеть</b> Для достижения УК-1.1.: Владеть навыками анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументации собственных суждений и оценки. Для достижения УК-1.2.: Владеть навыками принципов критического анализа,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	<b>Знать</b> Для достижения УК-2.1.: Знать этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации Для достижения УК-2.2.: Знать принципы формулирования проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Для достижения УК-2.3.: Знать принципы решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. <b>Уметь</b> Для достижения УК-2.1.: Уметь учитывать этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации Для достижения УК-2.2.: Уметь применять принципы формулирования проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Для достижения УК-2.3.: Уметь проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. <b>Владеть</b> Для достижения УК-2.1.: Владеть навыками определения этапов жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации. Для достижения УК-2.2.: Владеть опытом формулирования проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта Для достижения УК-2.3.: Владеть навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	<b>Знать</b> Для достижения УК-3.1.: Знать принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. Для достижения УК-3.2.: Знать принципы организации и руководства работы команды. Для достижения УК-3.3.:



достижения поставленной цели	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	<p>Знать показатели результативности работы команды и личных действий в ней.</p> <p><b>Уметь</b> Для достижения УК-3.1.: Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. Для достижения УК-3.2.: Уметь применять принципы организации и руководства работы команды. Для достижения УК-3.3.: Уметь демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p> <p><b>Владеть</b> Для достижения УК-3.1.: Владеть навыками применения командной стратегии для достижения поставленной цели. Для достижения УК-3.2.: Владеть практическим опытом организации и руководства работы команды. Для достижения УК-3.3.: Владеть навыками анализа результативности работы команды и личных действий в ней.</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1.Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том	<p><b>Знать</b> Для достижения УК-4.1.: Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для достижения УК-4.2.: Знать принципы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для достижения УК-4.3.: Знать принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>Уметь</b> Для достижения УК-4.1.: Уметь применять особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для достижения УК-4.2.: Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной</p>



	<p>числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для достижения УК-4.3.: Уметь адекватно применять принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). <b>Владеть</b> Для достижения УК-4.1.: Владеть навыками анализа особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для достижения УК-4.2.: Владеть навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для достижения УК-4.3.: Владеть навыками использования принципов академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать</b> Для достижения УК-5.1.: Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. Для достижения УК-5.2.: Знать принципы анализа и использования в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды. Для достижения УК-5.3.: Знать принципы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. <b>Уметь</b> Для достижения УК-5.1.: Уметь применять знания о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. Для достижения УК-5.2.: Уметь применять принципы анализа и использования в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды. Для достижения УК-5.3.: Уметь использовать навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных. <b>Владеть</b></p>



		<p>Для достижения УК-5.1.: Владеть навыками практического использования знаний о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>Для достижения УК-5.2.: Владеть практическими навыками анализа и использования в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды.</p> <p>Для достижения УК-5.3.: Владеть опытом использования навыков межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Для достижения УК-6.1.: Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Для достижения УК-6.2.: Знать принципы определения целей и приоритетов собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>Для достижения УК-6.3.: Знать принципы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Для достижения УК-6.1.: Уметь применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Для достижения УК-6.2.: Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>Для достижения УК-6.3.: Уметь планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Для достижения УК-6.1.: Владеть опытом применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Для достижения УК-6.2.: Владеть опытом определения целей и приоритетов собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>Для достижения УК-6.3.: Владеть навыками определения результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

<p>ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем</p>	<p>ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. ОПК-1.2 Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем.</p>	<p><b>Знать</b> Для достижения ОПК-1.1.: Знать особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. Для достижения ОПК-1.2.: Знать основы процесса подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем. <b>Уметь</b> Для достижения ОПК-1.1.: Уметь использовать особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. Для достижения ОПК-1.2.: Уметь управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем. <b>Владеть</b> Для достижения ОПК-1.1.: Владеть практическим опытом использования особенностей всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. Для достижения ОПК-1.2.: Владеть практическим опытом управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем.</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их</p>	<p>ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. ОПК-2.2. Соблюдает</p>	<p><b>Знать</b> Для достижения ОПК-2.1.: Знать причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. Для достижения ОПК-2.2.: Знать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

<p>разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p>	<p><b>Уметь</b> Для достижения ОПК-2.1.: Уметь выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. Для достижения ОПК-2.2.: Уметь соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. <b>Владеть</b> Для достижения ОПК-2.1.: Владеть навыками определения функций причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. Для достижения ОПК-2.2.: Владеть опытом соблюдения беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса.</p>	<p><b>Знать</b> Для достижения ОПК-3.1.: Знать этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса. Для достижения ОПК-3.2.: Знать основные факты отечественной и мировой культуры. <b>Уметь</b> Для достижения ОПК-3.1.: Уметь определять этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса. Для достижения ОПК-3.2.: Уметь демонстрировать разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. <b>Владеть</b> Для достижения ОПК-3.1.: Владеть практическим опытом определения этапов и тенденций развития отечественного и мирового культурного процесса. Для достижения ОПК-3.2.: Владеть эрудицией.</p>
<p>ОПК-4. Способен</p>	<p>ОПК-4.1. Интерпретирует</p>	<p><b>Знать</b> Для достижения ОПК-4.1.:</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

<p>анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.</p>	<p>данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты.</p>	<p>Знать принципы интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. Для достижения ОПК-4.2.: Знать методы прогнозирования потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты. <b>Уметь</b> Для достижения ОПК-4.1.: Уметь использовать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. Для достижения ОПК-4.2.: Уметь прогнозировать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты. <b>Владеть</b> Для достижения ОПК-4.1.: Владеть навыком интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. Для достижения ОПК-4.2.: Владеть практическим опытом прогнозирования потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты.</p>
<p>ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские</p>	<p><b>Знать</b> Для достижения ОПК-5.1.: Знать принципы выявления особенностей политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Для достижения ОПК-5.2.: Знать принципы моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных журналистских действий в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы. <b>Уметь</b> Для достижения ОПК-5.1.: Уметь выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Для достижения ОПК-5.2.: Уметь моделировать индивидуальные и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.	коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы <b>Владеть</b> Для достижения ОПК-5.1.: Владеть практическим опытом выявления особенностей политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Для достижения ОПК-5.2.: Владеть практическим опытом моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных журналистских действий в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	ОПК-6.1. (общий по УГС ) Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-6.2 даптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста.	<b>Знать</b> Для достижения ОПК-6.1.: Знать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-6.2.: Знать возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста. <b>Уметь</b> Для достижения ОПК-6.1.: Уметь отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-6.2.: Уметь адаптировать возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналист. <b>Владеть</b> Для достижения ОПК-6.1.: Владеть практическим опытом отслеживания глобальных тенденций модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-6.2.: Владеть навыками использования новых стационарных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста.
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК-7.1 Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности. ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	<b>Знать</b> Для достижения ОПК-7.1.: Знать закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности. Для достижения ОПК-7.2.: Знать творческие приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. <b>Уметь</b> Для достижения ОПК-7.1.: Уметь оценивать закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности. Для достижения ОПК-7.2.: Уметь оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. <b>Владеть</b> Для достижения ОПК-7.1.: Владеть практическим опытом оценки эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности Для достижения ОПК-7.2.: Владеть навыками проверки корректности творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.	ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. ПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию.	<b>Знать</b> Для достижения ПК-1.1.: Знать основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. Для достижения ПК-1.2.: Знать поле исследования. <b>Уметь</b> Для достижения ПК-1.1.: Уметь применять знания об основных направлениях и школах научных исследований в сфере журналистики и медиа. Для достижения ПК-1.2.: Уметь разрабатывать или адаптировать методологию.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		<p><b>Владеть</b> Для достижения ПК-1.1.: Владеть навыками использования знаний об основных направлениях и школах научных исследований в сфере журналистики и медиа. Для достижения ПК-1.2.: Владеть навыками разработки или адаптации методологии.</p>
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.	ПК-2.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня. ПК-2.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения. ПК-2.3. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами.	<p><b>Знать</b> Для достижения ПК-2.1.: Знать принципы мониторинга тем и проблем информационной повестки дня Для достижения ПК-2.2.: Знать правила формирования круга героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности. Для достижения ПК-2.3.: Знать принципы корреляции своих действий с профессиональными этическими нормами.</p> <p><b>Уметь</b> Для достижения ПК-2.1.: Уметь осуществлять регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня. Для достижения ПК-2.2.: Уметь изучать полученные сведения Для достижения ПК-2.3.: Уметь адаптировать свои действия с профессиональными этическими нормами.</p> <p><b>Владеть</b> Для достижения ПК-2.1.: Владеть навыками проведения мониторинга тем и проблем информационной повестки дня. Для достижения ПК-2.2.: Владеть опытом формирования круга героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности. Для достижения ПК-2.3.: Владеть опытом корреляции своих действий с профессиональными этическими нормами.</p>
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы и принимать участие в разработке	ПК-3.1. Осуществляет мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению	<p><b>Знать</b> Для достижения ПК-3.1.: Знать принципы мониторинга и отбора актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки на уровнях ВО, СПО, ДПО. Для достижения ПК-3.2.: Знать принципы формирования программы</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

<p>учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих направлению подготовки на уровнях ВО, СПО, ДПО.</p>	<p>подготовки на уровнях ВО, СПО, ДПО. ПК-3.2. Планирует программы учебных дисциплин (модулей). ПК-3.3. Применяет педагогически обоснованные методы и формы оценки результатов обучения.</p>	<p>учебных дисциплин (модулей). Для достижения ПК-3.3.: Знать принципы применения педагогически обоснованных методов и форм оценки результатов обучения. <b>Уметь</b> Для достижения ПК-3.1.: Уметь осуществлять мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки на уровнях ВО, СПО, ДПО. Для достижения ПК-3.2.: Уметь составлять программы учебных дисциплин (модулей). Для достижения ПК-3.3.: Уметь применять педагогически обоснованные методы и формы оценки результатов обучения. <b>Владеть</b> Для достижения ПК-3.1.: Владеть опытом мониторинга и отбора актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки на уровнях ВО, СПО, ДПО. Для достижения ПК-3.2.: Владеть опытом составления программы учебных дисциплин (модулей). Для достижения ПК-3.3.: Владеть опытом применения педагогически обоснованных методов и форм оценки результатов обучения.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс.</p>	<p>ПК-4.1. Ставит профессиональные задачи журналистам. ПК-4.2. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста.</p>	<p><b>Знать</b> Для достижения ПК-4.1.: Знать принципы постановки профессиональных задач журналистам. Для достижения ПК-4.2.: Знать принципы соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста. <b>Уметь</b> Для достижения ПК-4.1.: Уметь ставить профессиональные задачи журналистам. Для достижения ПК-4.2.: Уметь выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста. <b>Владеть</b> Для достижения ПК-4.1.: Владеть опытом постановки профессиональных задач журналистам. Для достижения ПК-4.2.:</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Владеть практическим опытом проверки соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
3	У К - 3 . Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
7	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
8	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах,	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета



	и (или) коммуникационных продуктах.			
9	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
10	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
11	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
12	ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства	Установочная конференция; Исследовательская	Предоставление пакета документов по практике	Предоставление итогового отчета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Практическое задание	
13	ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
14	ПК - 1 . Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
15	ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
16	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы и принимать участие в разработке учебно-методических материалов дисциплин,	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	соответствующих направлению подготовк и на уровнях ВО, СПО, ДПО.			
17	ПК-4. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс.	Установочная конференция; Исследовательская деятельность студента по месту практики; Защита практики.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.1. Перечень видов оценочных средств

Предоставление пакета документов по практике  
Практическое задание  
Предоставление итогового отчета

#### 3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Своевременная подготовка пакета документов по практике  
Практическое задание на научно-исследовательскую практику:  
В ходе практики студент должен заниматься подготовкой структурных элементов диссертации, анализировать эмпирическую базу, изучать научную и специальную литературу по теме диссертации, проводить кабинетные и полевые исследования, обобщать их результаты и готовить материалы для публикации в научных изданиях, готовить сообщения для выступлений на конференциях. Проводить собеседования с научным руководителем по проведению исследования. Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики могут разрабатываться руководителем практики от организации (научным руководителем) и согласовываться с руководителем практики от профильной организации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

### 3.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

По результатам прохождения Научно-исследовательской практики студент предоставляет:

- Пакет документов по практике: заявление на прохождение практики; действующий договор с местом практики (при необходимости); индивидуальное задание практиканта; личная карточка инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка.
- Отчет по итогам прохождения практики, который состоит из следующих элементов: титульный лист, оглавление, введение, дневник практиканта, обзор работ, заключение (в том числе указание на трудности, возникшие в ходе практики, а также приобретенные профессиональные компетенции), характеристика от куратора с места прохождения практики (должна быть дана конкретная оценка результатов работы), результаты научно-исследовательской работы, заверенные научным руководителем.

Требование к отчету и иным документам: использование присланных руководителем практики образцов, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, интервал - 1,5, абзацный отступ - 1,25.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды получают техническую и консультационную помощь. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 5.4. Критерии оценивания

Текущая аттестация.  
Своевременная подготовка пакета документов по практике и выполнение практического задания. В случае невыполнения этих пунктов практика студента не может быть засчитана.

Промежуточная аттестация.  
Подведение итогов практики проводится на основе предоставленного студентом итогового отчета.  
Критериями оценки Научно-исследовательской практики являются:

- полнота выполнения программы, согласованной с руководителем практики (до 40 баллов);
- грамотное проведение исследовательской работы (указывается в характеристике) (до 30 баллов);
- подготовка и своевременность предоставления отчетной документации (до 30 баллов);

Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале, исходя из полученной суммы баллов:

- Ниже 50 баллов – «неудовлетворительно»;
- От 51 до 70 баллов – «удовлетворительно»
- От 71 до 90 баллов – «хорошо»
- От 91 до 100 баллов – «отлично».

Окончательная оценка за прохождение Научно-исследовательской практики выставляется в результате проверки отчетов. Итоги Научно-исследовательской практики обсуждаются на ближайшем заседании кафедры.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине в 1 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам итоговой работы.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

#### 4.2.1 Критерии оценивания отчета

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; отчет не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; отчет содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ отчет содержит грубые ошибки.	Задание не выполнено в полном объеме; отчет содержит большое количество ошибок.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 1 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, качество отчета.

«Отлично» ставится если: отчет содержит не более 2 грамматических, лексических и иных ошибок; студент качественно презентует и описывает выполненную работу, описывает аспекты научно-исследовательского труда в сфере медиакоммуникаций.

«Хорошо» ставится если: отчет содержит не более 5 грамматических, лексических и иных ошибок; студент презентует и описывает выполненную работу (допускает незначительные опущения), описывает аспекты научно-исследовательского труда в сфере медиакоммуникаций с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» ставится если: отчет содержит не более 10 грамматических, лексических и иных ошибок; студент презентует и описывает выполненную работу не в полном объеме, описывает аспекты научно-исследовательского труда в сфере медиакоммуникаций с неточностями.

«Неудовлетворительно» ставится если: отчет содержит более 10 грамматических, лексических и иных ошибок; студент не способен презентовать и описать выполненную работу и аспекты научно-исследовательского труда.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Производственная практика (научно-исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 "Журналистика" направленности (профилю) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование научно-исследовательских компетенций на начальном уровне: знание основных положений научно-исследовательского труда, освоенных в ходе практики;

- студент способен подготовить письменный отчет.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование научно-исследовательских компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание основных положений научно-исследовательского труда, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации научно-исследовательской деятельности;

- студент способен представить развернутое описание научно-исследовательского труда не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельному научно-исследовательскому труду;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам научно-исследовательского поля в сфере медиакоммуникаций, решать научно-исследовательские задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.