

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:06:12

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f4b6cb77a486b9a8788b8522523

47.03.04 Религиоведение

Этноконфессиональные процессы и отношения

Новые религиозные обиходы

очная форма обучения

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 6 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

М.В. Ершова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Новые религиозные движения

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.03 Религиоведение*

Направленность (профиль): *Этноконфессиональные процессы и отношения*

Дисциплина: *Новые религиозные движения*

Семестр (семестры) изучения: *7*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Новые религиозные движения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает: теоретические концепции проектного менеджмента
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		Владеет: методами управления проектами в политической сфере
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает: основные принципы анализа проектных задач
		Умеет: применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		Владеет: технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта	
	Умеет: использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач	
	Владеет: приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта	
ПК 1 Способен организовывать и документарно обеспечивать переговорный про-	ПК-1.1 Разбирается в основах российского законодательства в области регулирования дея-	Знает: основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: применять знания российского и международного законодательства в области регулирования

<p>цесс при процедуре медиации в сфере религиозно-конфессиональных отношений</p>	<p>тельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений</p>	<p>деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеет: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений</p>
	<p>ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования</p>	<p>Знает: основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений</p>
		<p>Умеет: использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений</p>
	<p>ПК-1.3 Способен составлять документы, необходимые для осуществления процедуры медиации</p>	<p>Владеет: навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования</p>
		<p>Знает: требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений</p>
<p>Умеет: готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений</p>		
<p>ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: навыками подготовки документарной базы переговорного процесса</p>
		<p>Знает: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений</p>
	<p>ПК-4.2 Готовит материалы в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня, для проведения информации</p>	<p>Умеет: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеет: технологиями и методиками анализа материалов СМИ</p>
		<p>Знает: принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений</p>
		<p>Умеет: создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений</p>
		<p>Владеет: навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-</p>

онных кампаний

коммуникационных процессов разного уровня

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Понятие "новые религиозные движения"	Эссе	Тест; Устный опрос
		Проблема классификации (типологии) новых религиозных движений	Эссе	Тест; Устный опрос
2	ПК 1 Способен организовывать и документарно обеспечивать переговорный процесс при процедуре медиации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	Понятие "новые религиозные движения"	Эссе	Тест; Устный опрос
		Проблема классификации (типологии) новых религиозных движений	Эссе	Тест; Устный опрос
3	ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	Понятие "новые религиозные движения"	Эссе	Тест; Устный опрос
		Проблема классификации (типологии) новых религиозных движений	Эссе	Тест; Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Эссе»

1. Сектоведение и сектология: основные категории и специфика рассмотрения предмета
2. Особенности изучения нетрадиционных религий в отечественной традиции
3. Зарубежное религиоведение о природе новых религиозных движений
4. Основатели и лидеры новых религиозных движений
5. Новые религиозные движения в США
6. Нетрадиционные религии в европейских странах
7. Организационные особенности Свидетелей Иеговы

8. Учение о человеке и его месте в мире «Церкви саентологии»
9. Происхождение Международного общества сознания Кришны
10. Основные обряды и праздники кришнаитов
11. Особенности последователей неоязычества в современной России
12. Религиозные воззрения и духовная практика ньюэйджеров
13. Юридический статус новых религиозных движений в России
14. Место нетрадиционных религиозных объединений в общественно-политической и духовной жизни России
15. Социальная доктрина Свидетелей Иеговы
16. Особенности быта мормонов
17. Использование язычества общественными и политическими движениями
18. Неоязычество в современной России: философские и религиозные особенности

2. Вопросы для оценочного средства «Тест»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Раздел 1. Новые религиозные движения до Великого церковного раскола		
1.	Закрытая религиозная группа, противопоставляющая себя основной культуuroобразующей общине страны или региона.	А) Тоталитарная секта; В) Культ; С) Деноминация; D) Церковь.
2.	Крайней формой реализации секты, согласно классификации Вебера-Трельча является:	А) Тоталитарная секта; В) Культ; С) Деноминация; D) Церковь.
3.	Понимая НРД как вариант отколовшегося вероучения, развивающего базовые представления, однако представляющее собой попытку улучшения или нового видения Откровения, мы назовем его:	А) Секта; В) Культ; С) Деноминация; D) Церковь.
4.	Секта имеет свойство перерасти в:	А) Культ; В) Деноминация; С) Церковь.
5.	Профессиональное священство более характерно для такой формы социальной организации религии, как:	А) Секта; В) Культ; С) Деноминация; D) Церковь.
6.	Свобода совести - это	А) свободомыслие, не скованное религиозными и нравственными принципами В) принцип, декларирующий свободу исповедовать любую религию или не исповедовать никакой С) необходимое свойство характера верующего D) свобода говорить о своей религии
7.	Религиозная деноминация - это	А) уменьшение количества верующих какого-либо религиозного объединения В) религиозная община не входящая в структуру

		<p>религиозной организации</p> <p>С) религиозное объединение, находящееся в стадии становления, организационного оформления в церковь</p> <p>Д) процесс возвращения верующих к исходным основам вероучения</p>
8.	Секта - это	<p>А) ограниченная группа верующих, жестко требующая признания правоты своего вероучения</p> <p>В) малочисленное объединение верующих, скрывающееся от официальных органов того или иного государства</p> <p>С) понятие в индуизме</p> <p>Д) богиня красоты в Древнем Египте</p>
9.	Конфессия - это	<p>А) представители духовенства какой-либо религии</p> <p>В) религиозная общность последователей одного из направлений в христианстве</p> <p>С) принадлежность индивида к определенной религиозной общине</p> <p>Д) совокупность всех религиозных направлений в современном мире</p>
10.	Пророк - это	<p>А) человек, наделенный уникальными способностями общения со сверхъестественными силами</p> <p>В) человек, возвещающий высшую истину через откровение</p> <p>С) человек, способный создавать новое вероучение</p> <p>Д) предсказатель будущих событий в древности</p>
11.	Куль - это	<p>А) совокупность эдиктов Папы Римского</p> <p>В) поклонение кумиру</p> <p>С) признак культуры</p> <p>Д) религиозная деятельность, основанная на почитании объекта поклонения</p>
12.	Вероисповедание - это	<p>А) принадлежность к какой-либо религии</p> <p>В) публичная исповедь верующего</p> <p>С) система взглядов на религию</p> <p>Д) учение о вере</p>
13.	Нетрадиционные религии - это	<p>А) религии, нарушающие традиции древних народов</p> <p>В) собирательное понятие, созданное для обозначения новых религиозных движений и культов</p> <p>С) религиозные верования примитивных народов</p> <p>Д) религии, не имеющие традиции, исповедующие свободомыслие во всем</p>
14.	Экуменическое движение - это	<p>А) движение за сближение, примирение и сотрудничество всех христианских конфессий</p>

		<p>В) движение за создание единой религии</p> <p>С) движение против экстремистских религиозных организаций</p> <p>Д) движение за объединение всех существующих религиозных организаций мира</p>
15.	Духовенство - это	<p>А) люди, наделенные особыми способностями</p> <p>В) название чиновников в Древнем Китае</p> <p>С) служители религиозного культа</p> <p>Д) сообщество верующих, поклоняющееся духам</p>
16.	Нецерковная религиозность - это	<p>А) мировоззрение индивида, считающего, что его религиозность не нуждается отправления культа</p> <p>В) современная концепция отрицающая необходимость существования церковных организаций</p> <p>С) религиозное мировоззрение возникшее до появления церковных организаций</p> <p>Д) мировоззрение верующего в существование сверхъестественных сил, но не причисляющего себя к какой-либо из церквей</p>
17.	Термин "Тоталитарная секта" вводится в оборот:	<p>А) А.Кураевым.</p> <p>В) А.Дворкиным.</p> <p>С) И.Кантеровым.</p> <p>Д) Т.Трельчем.</p>
18.	Запрет на переливание крови - в учении НРД:	<p>А) Свидетелей Иеговы</p> <p>В) мормонов</p> <p>С) сайентологов</p>
19.	У Свидетелей Иеговы в вероучении душа:	<p>А) бессмертна</p> <p>В) не существует</p> <p>С) многослойна</p>
20.	Свидетели Иеговы в отношении Троицы	<p>А) пассивны</p> <p>В) признают</p> <p>С) отрицают</p>
21.	Свидетели Иеговы считают Христа	<p>А) Сыном Бога Иеговы, Богом</p> <p>В) Человеком совершенным</p> <p>С) Пророком</p> <p>Д) Обычным человеком</p>
22.	Уровни членства в НРД строятся по принципу:	<p>А) Концентрических кругов;</p> <p>В) Параллельных прямых;</p> <p>С) Единого целого.</p>
23.	Выделите культы восточной направленности:	<p>А) "Церковь сайентологии" , "Церковь Последнего Завета" , "Небесные врата"</p> <p>В) "Сахаджа-йога", Трансцендентальная медитация, "Рэйки", Культ Раджниша.</p> <p>С) "Движение веры" , "Община единой веры" , "Нью эйдж"</p>
24.	Лайфайет Рональд Хаббард является основателем:	<p>А) "Церкви сайентологии"</p> <p>В) "Церкви Последнего Завета"</p> <p>С) "Небесных врат"</p> <p>Д) "Международного общества сознания"</p>

		Кришны"
25.	Базовая книга сайентологов:	А) Дианетика В) Божественный принцип С) Последний Завет D) Библия.
26.	СМИ не способствуют эффективному процессу:	А) самообращения В) бесконтактному обращению С) безличному обращению D) выходу из НРД.
27.	К признакам НРД не относят:	А) неофитство В) сложившаяся многоступенчатая иерархия с профессиональным священством С) оторванность последователей от прошлой жизни D) харизматичность власти.
28.	Членство НРД не характеризуют:	А) большое количество задолженностей (например, ипотечный кредит) В) молодой возраст (молодежь старшего возраста) С) средний класс D) образование выше среднего
29.	Карма - термин, не имеющий отношения к:	А) Культам индуистской направленности В) Йогическим культам С) Культам христианского происхождения. D) Организациям синкретического типа
30.	Человеческий род по крови родственник Сатаны, и требует очищения - эта идея принадлежит:	А) Рону Хаббарду В) Сан Мен Муну С) Роджеру Бэкону D) Джоржу Расселу

3. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Понятие «новые религиозные движения»
2. Проблема классификации (типологии) новых религиозных движений
3. Причины возникновения и распространения новых религиозных движений в России
4. Социальная база новых религиозных движений
5. Особенности психологии последователей новых религиозных движений
6. Особенности изучения новых религиозных движений
7. Государство, христианские конфессии и новые религии: проблемы взаимоотношений
8. Интреконфессиональные образования в России
9. Образования западнохристианской ориентации: Свидетели Иеговы, мормоны, Армия Спасения
10. Неопятидесятничество в России: общая характеристика
11. Религиозные культы восточного происхождения
12. Неоязычество в России
13. Неоязычество в России (Нью-Эдж)
14. Современная проблематика в изучении новых религиозных движений в России
15. Актуальные тенденции исследования новых религиозных движений:

зарубежный опыт

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в 7 семестре проходит в два этапа. На первом этапе студент решает 16 тестовых вопросов закрытого типа, которые предполагают выбор одного правильного варианта ответа из предложенных. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе проводится устный опрос.

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания эссе

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.
Работа с точки зрения композиции не содержит	В целом структура текста логична и соответствует теме,	В целом текст не имеет четкой структуры.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или

ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3.2. Критерии оценивания устного ответа

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения</i>	<i>Средний уровень освоения</i>	<i>Базовый уровень освоения</i>	<i>Недостаточный уровень освоения</i>

<i>проверяемых компетенций</i>	<i>проверяемых компетенций</i>	<i>проверяемых компетенций</i>	<i>проверяемых компетенций</i>
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 7 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.