

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2025
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf198f3b6cb77a486b9a87888322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
История судебной системы в России**

Направление подготовки (специальность)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальности): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Дисциплина: История судебной системы в России

Семестр (семестры) изучения: 1 для очной формы обучения, 1 курс 1 семестр для заочной формы обучения

Форма (формы) промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен для очной формы обучения; 1 курс 1 семестр – экзамен для заочной формы обучения

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История государства и права России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	Способен участвовать в организации судебного процесса	ПК-2.1. Знает содержание норм процессуального законодательства а о судебном разбирательстве всудах первой, апелляционной и кассационной инстанций	Для достижения ПК-2.1. знать: основные этапы формирования отечественного процессуального законодательства осудебном разбирательстве вразличных судебных инстанциях. Для достижения ПК-2.1. уметь: применять знания норм отечественного процессуального законодательства приизучении отдельныхисторических периодов организации судебногоразбирательства в судах различных инстанций. Для достижения ПК-2.1. владеть: навыками анализаотечественного процессуального законодательства о судебном разбирательстве вразличных судебныхинстанциях с древности до



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			наших дней.
--	--	--	-------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции (индикатор достижения компетенции) / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
<p>ПК-2 (ПК-2.1.) / Знать: основные этапы формирования отечественного процессуального законодательства о судебном разбирательстве в различных судебных инстанциях. Уметь: применять знания норм отечественного процессуального законодательства при изучении отдельных исторических периодов организации судебного разбирательства в судах различных инстанций. Владеть: навыками анализа отечественного процессуального законодательства о судебном разбирательстве в различных судебных инстанциях с древности до наших дней.</p>	<p>Тема 1. Предмет, методология и периодизация учебной дисциплины «История судебной системы в России». Тема 2. Судебные органы и судопроизводство Древнерусском государстве (IX–XII вв.). Тема 3. Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII–XV вв.). Тема 4. Судебная власть и процесс в Московском государстве (XV – конец XVII вв.). Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII – первая половина XIX вв.). Тема 6. Российский суд во второй половине XIX – начале XX вв. Тема 7. История советского суда (1917–1991 гг.). Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)</p>	<p>Устный опрос. Опрос по терминам. Творческая работа (эссе). Тестирование. Практическое задание.</p>	<p>Теоретические вопросы к экзамену № 1–70, практическое задание. В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ – тест.</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Предмет, метод, цели, задачи и источники юридической науки «История судебной системы в России».	1
2.	Периодизация курса «История судебной системы в России».	1
3.	Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.	2
4.	Суд в Древнерусском государстве: общая характеристика.	2
5.	Суд по Русской Правде.	2
6.	Суд у монголов и в Золотой Орде.	3
7.	Суд в русских землях в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.): общая характеристика.	3
8.	Суд и процесс в Новгороде.	3
9.	Суд и процесс в Пскове.	3
10.	Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика.	3
11.	Двинская 1397 г. и Белозерская 1488 г. уставные грамоты.	4
12.	Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1497 г.	4
13.	Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1550 г.	4
14.	Церковный суд в России: Стоглав 1551 г.	4
15.	История суда и процесса в России XVII в.	4
16.	Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г.	4
17.	Суд в России при Петре I (1689 – 1725 гг.).	5
18.	«Краткое изображение процесса или судебных тяжб» 1715 г.	5
19.	19. Суд и процесс во второй половине XVIII в.	5
20.	20. Уложение о губерниях 1775 г. и реорганизация судебной системы России.	5
21.	Российский суд в первой половине XIX в.	5
22.	Судебная реформа 1864 г: общая характеристика.	6
23.	Судебные уставы 1864 г.	6
24.	Судебная реформа 1864 г. и учреждение суда присяжных.	6
25.	Судебная реформа 1864 г. и учреждение адвокатуры.	6
26.	Судебная реформа 1864 г. и реорганизация прокуратуры.	6
27.	Суд и процесс в период контрреформ 1880 – 1890-х гг.	6
28.	Царские суды в период русской революции 1905 – 1907 гг.	6
29.	Российский суд в годы Первой мировой войны.	6
30.	Новая редакция Военно-судебного закона о суде в военное время	6



Версия документа - 1	стр. 6 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	(20 июня 1914 г.).	
31.	Декрет СНК о суде № 1 от 24 ноября 1917 г.	7
32.	Декрет СНК о суде № 2 от 7 марта (22 февраля) 1918 г.	7
33.	Декрет СНК о суде № 3 от 20 июля 1918 г.	7
34.	Декрет СНК о красном терроре от 5 сентября 1918 г. Чрезвычайные судебные органы советской власти.	7
35.	Советский суд по Конституции РСФСР 1918 г.	7
36.	Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.	7
37.	Советская судебная реформа 1922 – 1924 гг.	7
38.	Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 г.	7
39.	Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы 1923 г.	7
40.	Советский суд по Конституции СССР 1924 г.	7
41.	Основы судостроительства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г.	7
42.	Положение о судостроительстве РСФСР от 19 ноября 1926 г.	7
43.	Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре от 20 августа 1926 г. (с дополнениями 1928 – 1930 гг.).	7
44.	Создание транспортных судов и железнодорожных трибуналов (1931 – 1935 гг.). Учреждение водных судов (1936 г.).	7
45.	Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов».	7
46.	Формирование в СССР внесудебных органов власти.	7
47.	Советский суд по Конституции СССР 1936 г.	7
48.	Судебная реформа 1938 г.	7
49.	Политические судебные процессы 1935 – 1939 гг.	7
50.	Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия».	7
51.	Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	7
52.	Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» и «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий».	7
53.	Судебные процессы над фашистами и их пособниками (1943 – 1947 гг.).	7
54.	Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).	7
55.	Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 г. «Об амнистии в связи с победой над Гитлеровской Германией».	7
56.	Политические послевоенные судебные процессы (1946 – 1953 гг.).	7
57.	Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1948 г. об ответственности судей перед дисциплинарными коллегиями и	7



Версия документа - 1	стр. 7 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	Указ от 16 сентября 1948 г. об установлении возрастного ценз в 23 года для граждан, избирающихся народными судьями и народными заседателями.	
58.	Советский суд и процесс период «оттепели» (1953 – 1964 гг.).	7
59.	Основы законодательства о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик от 25 февраля 1958 г.	7
60.	Положение о военных трибуналах в СССР от 25 декабря 1958 г.	7
61.	Советский суд и процесс период «застоя» (1964 – 1985 гг.).	7
62.	Советский суд по Конституции СССР 1977 г.	7
63.	Закон РСФСР 1981 г. о судостроительстве.	7
64.	Законы «О статусе судей в СССР» и «Основах законодательства о судостроительстве Союза ССР и союзных республик» 1989 г.	7
65.	Концепция 1991 г. судебной реформы и формирование судебной системы России.	8
66.	Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 г.	8
67.	Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации от 23 октября 1996 г.	8
68.	Конституционный Суд Российской Федерации.	8
69.	Система федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.	8
70.	Система федеральных арбитражных судов Российской Федерации.	8

3.2.2. База практических заданий к экзамену

Практическое задание (ПК-2, индикатор ПК-2.1):

Вариант № 1.

Охарактеризуйте структуру судебных органов в Древнерусском государстве. Насколько эффективной, по Вашему мнению, являлась эта судебная система?

Вариант № 2.

Охарактеризуйте проблемы формирования гражданского общества в России на примере суда присяжных, созданного в результате проведения судебной реформы 1864 г.

Вариант № 3.

Объясните утверждение, что «в результате издания Декретов о суде №1, 2, 3 правосудие в местных судах и революционных трибуналах вершили преданные большевикам рабочие, что на деле превращало судебные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

процессы в фарсы, игру в пролетарское правосудие и пролетарскую справедливость». Ответ обоснуйте.

Вариант № 4.

Объясните утверждение, что «в результате проведения судебной реформы 1922 г. в социалистическом государстве в условиях диктатуры партии была создана лишь видимость демократической судебной системы. Независимости судебной власти в Советской России не было, причём наиболее серьёзной была зависимость от партийных, а не государственных органов».

Вариант № 5.

Определите, насколько изменения в организации и деятельности органов юстиции и суда способствовали победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Вариант № 6.

Сопоставьте Псковскую судную грамоту с Русской Правдой и покажите, какие изменения произошли в процессуальном праве, раскройте систему судебных органов.

Вариант № 7.

Перечислите основные изменения в судоустройстве Российской империи, произошедшие в результате проведения судебной реформы 1775 г.

Вариант № 8.

Установите основные преимущества мирового суда, созданного в результате проведения реформы 1864 г. по сравнению с дореформенным.

Вариант № 9.

Охарактеризуйте основные отличия советского судоустройства и судопроизводства, созданных по первым декретам Советской власти, в сравнении с дореволюционной юстицией.

Вариант № 10.

Назовите основные изменения судебной системы в условиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. по сравнению с довоенной.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3. База тестовых заданий к экзамену при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	1. Предмет, методология и периодизация учебной дисциплины «История судебной системы в России»		ПК-2
1	История судебной системы в России близка к науке:	а) истории экономических учений; б) криминалистике; в) нумизматике; г) теории государства и права.	
2	Метод, заключающийся в сопоставлении государственно-правовых явлений России и других стран:	а) аналогии; б) исторический; в) сравнительный; г) экстраполяции.	
3	В основу периодизации истории судебной системы в России положены:	а) периоды истории; б) тип государства и права, соответствующий общественно-экономическим и производственным отношениям; в) исторические даты; г) общественные отношения.	
	2. Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве (IX–XII вв.)		ПК-2
4	Самыми первыми источниками права были:	а) обычаи; б) церковные уставы; в) тексты договоров; г) законы.	
5	Принцип талиона – это:	а) принцип наказания, равный по силе, причинённому ущербу; б) правило, согласно которому судебное дело передавали на Божий суд; в) принцип, предусматривающий в случае недостатка доказательств поединок между потерпевшим и обвиняемым; г) правила возмещения убытков.	
6	Согласно «Русской Правде» послухами могли быть:	а) члены крестьянской общины; б) княжеские тиуны; в) дружинники; г) только свободные люди (в исключительных случаях холопы).	
7	Первая стадия судебного процесса по	а) заклич; б) свод;	



Версия документа - 1	стр. 10 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	Русской Правде называлась:	в) гонение следа; г) подача иска.	
8	Судебное представительство в Древнерусском государстве было возможно:	а) только для естественных представителей (лиц, связанных с истцом или ответчиком семейными узами); б) только для посторонних представителей; в) и для естественных, и для сторонних представителей; г) только для представителей власти.	
9	К стадиям судебного процесса по «Русской Правде» НЕ относится:	а) гонение следа; б) отвод; в) свод; г) заклич.	
10	В средневековом судебном процессе способ выяснения правоты или виновности тяжущихся сторон путём «суда божьего» назывался:	а) пытка; б) ордалия; в) обличование; г) поле.	
11	Послух – это:	а) истец в судебном процессе; б) княжий слуга; в) свидетель в суде Древнерусского государства; г) жалоба.	
12	Укажите, какие термины соответствуют следующим определениям: 1) испытания посредством огня и воды, применяемые в судебном разбирательстве в Древнерусском государстве; 2) свидетель, очевидец совершившегося факта; в) судебный поединок; г) клятва, присяга.	а) рота, б) видок, в) поле; г) ордалии.	
	3. Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII–XV вв.)		ПК-2
13	Новгородская и Псковские судные	а) в конце XV в.; б) на рубеже XIII и XIV вв.;	



	грамоты были составлены:	в) в XIV в.; г) в начале XVI в.	
14	Покажите подсудность суда братчины в Псковском государстве:	а) судил всех жителей Пскова; б) судил бояр, житейх людей; в) судил членов мировых обществ, создававшихся для организации культурного досуга псковитян; г) судил членов корпоративных объединений ремесленников, купцов, торговцев.	
15	Военный суд над ополченцами в Новгороде осуществлял:	а) князь; б) посадник; в) архиепископ; г) тысяцкий.	
16	Обеспечить присутствие на суде ответчика было задачей:	а) княжеских тиунов; б) судебно-следственных органов; в) специально уполномоченных органов княжеской администрации; г) истца и его близких.	
17	Необходимым условием осуществления княжеского суда было:	а) отсутствие у князя земельных владений в Новгородском княжестве; б) присутствие посадника; в) наличие договора между князем и новгородским вече; г) нахождение князя на службе в Новгороде не менее 5 лет.	
18	Высший судебный орган в Новгородской республике назывался:	а) Совет Оспод; б) «вечевая изба»; в) Боярская Дума; г) вече.	
19	Апелляционной инстанцией по отношению к суду вече, согласно Псковской Судной грамоте, был:	а) посадник; б) князь; в) тысяцкий; г) в Пскове не была предусмотрена апелляционная инстанция.	
	4. Судебная власть и процесс в Московском государстве (XV – конец XVII вв.)		ПК-2
20	Второе название преступления согласно Судебнику 1497 г.:	а) лихое дело; б) проступок; в) правонарушение; г) обида.	
21	Боярской думе в качестве суда первой инстанции были	а) члены Боярской думы; б) иностранные граждане; в) государственные преступники;	



	подсудны:	г) удельные князья.	
22	В юрисдикции территориальных судебных приказов НЕ находились дела о:	а) беглых крестьянах; б) спорах между вотчинниками; в) обязательствах по имуществу; г) государственных преступлений.	
23	Земский приказ действовал на территории:	а) Москвы и близлежащих городов; б) всего Московского государства; в) опричных земель; г) бывшего Рязанского княжества.	
24	Основные доказательства в судебном процессе согласно Судебнику 1497 г.:	а) показания свидетелей; б) собственное признание; в) совокупность прямых и косвенных улик; г) судебный поединки.	
25	Термин «пересуд» означал:	а) пересмотр судебного решения; б) письменные свидетельские показания; в) низшую судебную инстанция в Московской государстве; г) форму судебного процесса.	
26	Если подозреваемого обвиняли в том, что он недобрый и подозрительный человек, этого было достаточно для применения к нему пытки. Такая форма судебного процесса называлась:	а) повальный обыск; б) облихование; в) правёж; г) ссылка из виноватых.	
27	Судебная система Московского государства характеризовалась:	а) отсутствием регламентации деятельности судебных органов; б) наличием специализированных следственных органов; в) структурным единством с администрацией; г) разделением судебных ведомств на гражданские (имущественные) и уголовные отделения.	
28	Начиная с XVI в. княжеский суд распространялся на:	а) иностранных граждан; б) высшие служивые чины, начиная со стольника; в) должностных лиц приказов; г) высшее военное руководство.	
29	Среди доказательств в Соборном Уложении	а) клятва на религиозных книгах; б) правёж;	



	содержались:	в) пытка; г) письменное заверение в своей правоте.	
30	Расправная Палата – это:	а) орган государственной власти, действующий на правах приказа и отвечающий за исполнения наказаний, налагаемых судом; б) низшая судебная инстанция; в) особое присутствие Боярской думы, выполняющее судебные функции; г) орган, руководивший деятельностью всех центральных приказов.	
	5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII – первая половина XIX вв.)		ПК-2
31	Первый уголовно-процессуальный кодекс:	а) Артикул воинский; б) Табель о рангах; в) Указ «О форме суда»; г) Краткое изображение процессов и судебных тяжб.	
32	При Петре I военные суды стали называться:	а) ландрихтер; б) кригстрехт; в) ландтаг; г) бундестаг.	
33	Первая попытка на государственном уровне отделить суд от губернской администрации в виде создания независимых надворных судов была реализована:	а) Петром I; б) Екатериной II; в) Александром I; г) Анной Иоанновной.	
34	В начале XIX в. роль высшего судебного учреждения выполнял:	а) Государственный совет; б) Сенат; в) Комитет министров; г) Прокуратура.	
35	Главой комиссии, подготовившей «Основные положения преобразования судебной части в России» являлся:	а) Александр II; б) Д.Н. Блудов; в) С.И. Зарудный; г) Великий князь Константин Николаевич.	
	6. Российский суд во второй половине XIX – начале XX вв.		ПК-2
36	Суд присяжных заседателей, адвокатура, судебное следствие и прокурорский надзор	а) реформ Александра I; б) государственной деятельности М.М. Сперанского; в) реформ Александра II;	



	появились в России в результате:	г) контрреформ Александра III.	
37	Название судов, созданных в 1861 г., которые были сугубо сословными, выбирались крестьянами, состояли из крестьян и судили только крестьян:	а) мировые суды; б) окружные суды; в) волостные суды; г) крестьянские суды.	
38	Приговор окружного суда Российской империи мог быть обжалован прокурором в кассационном порядке в:	а) Верховном уголовном суде; б) Министерстве юстиции; в) Правительствующем Сенате; г) уездном съезде судей.	
39	После Судебной реформы 1864 г. судьи общих судебных установлений занимали должность путём:	а) выборов местными органами самоуправления; б) назначения императором по представлению министра юстиции; в) назначения Сенатом; г) выборов членами окружного суда или судебной палаты.	
40	Волостной суд, избираемый волостным сходом, являлся:	а) сословным крестьянским судом; б) сословным судом; в) крестьянским судом для рассмотрения только земельных тяжб; г) судом для рассмотрения тяжб крестьян с помещиками.	
41	Институт присяжных поверенных – адвокатура – был введён:	а) Судебном уставом 1864 г.; б) Решением Министра юстиций; в) Уставом о наказаниях, налагаемых мировыми судьями; г) Государственным советом.	
42	Коронный суд – это:	а) уголовное отделение окружного суда; б) суд, осуществляемый лично императором; в) суд для дворян и чиновников; г) высшая инстанция церковного суда.	
43	Апелляционной инстанцией для мировых судов являлся:	а) окружной суд; б) съезд мировых судей; в) волостной суд; г) Сенат.	
44	Присяжным заседателем	а) временнообязанных крестьян;	



	НЕ мог быть представитель сословия:	б) мещан; в) купцов; г) духовенства.	
45	Презумпция невинности в русском праве введена в:	а) 1864 году; б) 1885 году; в) 1917 году; г) 1955 году.	
46	Созданные в ходе Судебной реформы 1864 г. мировые суды комплектовались:	а) выборами земскими собраниями и городскими думами; б) назначались министром юстиции; в) назначались губернатором; г) выборами членами окружного суда судебной палаты.	
47	Присяжными поверенными в Российской империи называли:	а) адвокатов; б) прокуроров; в) нотариусов; г) юрисконсульты.	
48	Правом немотивированного отводаприсяжных заседателей обладали:	а) председатели суда; б) адвокат и прокурор; в) обвиняемый или обвиняемые; г) старшина присяжных заседателей.	
49	Порядок производства уголовных дел в мировом суде отличался:	а) невозможностью обжаловать решение мирового судьи; б) присутствием сословных представителей; в) отсутствием деления процесса на стадии; г) отсутствием прокурора и адвоката.	
50	Судопроизводство по делам о государственных преступлениях осуществлялось в:	а) окружных судах; б) судебных палатах; в) собственной императорской канцелярии; г) особом присутствии Сената.	
51	Судопроизводство в общих судебных установлениях осуществлялось:	а) одним судьёй единолично; б) коллегией из трёх судей; в) коллегией из пяти судей; г) судьёй и двумя помощниками.	
52	Судебные уставы 1864 г. НЕ содержали как часть:	а) Учреждения судебных установлений; б) Закон о судебных следователях; в) Устав уголовного судопроизводства; г) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.	
53	Принцип судебной реформы, направленный	а) гласности; б) несменяемости;	



	на предотвращение какого-либо влияния судей при осуществлении ими правосудия, назывался:	в) законности; г) независимости.	
54	Формирование мировых судов происходило путём:	а) выборов судьи жителями мирового округа; б) выборов городскими думами и земскими собраниями; в) назначения окружным судом; г) назначения Сенатом.	
55	В 1880 – 1890 гг. в связи с контрреформами распространено изъятие дел из ведения судов общей юрисдикции в пользу:	а) судов присяжных; б) мировых судов; в) военных судов; г) чрезвычайных судов.	
56	Земские начальники – это:	а) контролирующий орган волостных судов; б) контролирующий орган мировых судов; в) институт, осуществляющий предварительное следствие; г) лица, возглавляющие окружные суды.	
57	Определите полномочия каждого из названных судов согласно «Учреждениям судебных установлений»: 1) Сенат; 2) Судебная палата; 3) окружной суд; 4) мировой суд.	а) малозначительные уголовные и гражданские дела; б) надзор за всеми судебными установлениями; в) рассмотрение уголовных и гражданских дел в первой инстанции; г) рассмотрение дел о государственных преступлениях в первой инстанции.	
58	Решения суда с участием присяжных заседателей:	а) могло быть обжаловано в апелляционном порядке; б) отменено в кассационном порядке; в) было окончательным и не подлежало обжалованию; г) могло быть обжаловано как в апелляционном, так и кассационном порядке.	
59	Военно-полевые суды были учреждены в:	а) 1903 г.; б) 1905 г.; в) 1906 г.; г) 1917 г.	



60	Институт мировой юстиции был восстановлен в:	а) 1889 г.; б) 1905 г.; в) 1912 г.; г) 1917 г.	
61	В ходе преобразований Временного правительства были ликвидированы некоторые институты судебной системы, среди них:	а) адвокатура; б) прокуратура; в) судебные следователи; г) волостные суды.	
62	Одним из преобразований российской судебной системы, осуществлённым Временным правительством, было:	а) упразднение суда с сословными представителями; б) прекращение деятельности института присяжных поверенных; в) ликвидация суда присяжных; г) распространение суда присяжных на гражданское судопроизводство.	
7. История советского суда (1917–1991 гг.)			ПК-2
63	Законодательство начального периода существования советского государства характеризовалось:	а) чёткой иерархической структурой нормативно-правовых актов советской власти; б) множественностью органов, наделённых законодательными полномочиями; в) принятием правового материала Российской империи и Временного правительства с некоторыми поправками; г) разработкой кодифицированных нормативно-правовых актов.	
64	По Декрету о суде № 1 судебная система состояла из судов:	а) Сенат; б) провинциальные суды; в) местные суды; г) окружные народные суды.	
65	Декрет о суде № 1 в ноябре 1917 г.:	а) установил 2 вида судов – народные суды и революционные трибуналы; б) расширил систему судебных учреждений, учредив окружные суды; в) образовал Революционный трибунал при ВЦИК для рассмотрения важнейших дел; г) образовал Верховный Суд РСФСР.	
66	Один из принципов судопроизводства, провозглашавшийся Декретом о суде № 2:	а) состязательность в судебном процессе; б) ведение судебного делопроизводства на национальных языках; в) принцип компетентности и	



		беспристрастности суда при осуществлении правосудия; г) принцип соблюдения прав и свобод личности в судебном разбирательстве.	
67	Понятие «социалистическая законность» означает:	а) защиту интересов трудящихся всем арсеналом юридических средств; б) законность и юридическую обоснованность всего, что способствует построению коммунистического общества; в) понимание нормы права как общего правила поведения в социалистическом обществе; г) подчинение права государству.	
68	Кассационная инстанция для народных судов:	а) окружной суд; б) специальная сессия народного суда; в) губернский суд; г) Верховный суд РСФСР.	
69	Декрет «О суде» №1:	а) отменял действие старых законов, противоречащих революционному правосознанию; б) отменял все действующие законы; в) вводил действие новых законов; г) расширил подсудность местных судов.	
70	Основным источником права Советского государства времен Гражданской войны было:	а) революционное правосознание; б) судебный претендент; в) нормативно-правовые акты Российской империи и Временного правительства; г) международные источники права.	
71	Основной критерий отбора судей в первые судебные органы советской власти:	а) юридическое образование; б) опыт революционной борьбы, партийный стаж; в) стаж работы в органах юстиции; г) участие в Гражданской войне.	
72	Народные судьи занимали свои должности путём:	а) назначения губисполкомами; б) избрания губисполкомами; в) избранием жителями губернии; г) назначения наркомом юстиции по представлению губисполкома.	
73	По Судебной реформе 1922 года в РСФСР были ликвидированы:	а) народные суды; б) губернские суды; в) военные трибуналы всех уровней; г) военные суды.	
74	В компетенцию Пленума Верховного Суда РСФСР	а) толкование законов; б) рассмотрение дел в апелляционном порядке;	



	входило(а):	в) работа по кодификации советского права; г) работа по инкорпорации советского права.	
75	Пересмотр судебных решений согласно Уголовно-процессуальному кодексу осуществлялся:	а) в апелляционном и кассационном порядке; б) только в апелляционном порядке; в) только в кассационном порядке; г) пересмотр дела не был установлен УПК РСФСР.	
76	Статус заключенного по Исправительно-трудовому кодексу 1924 г. определялся критерием:	а) имущественным; б) классовым; в) религиозным; г) национальным.	
77	Субъектами воинских преступлений могли быть:	а) все граждане СССР, достигшие 18-летнего возраста; б) все граждане СССР, достигшие 21летнего возраста; в) работники правоохранительных органов, уголовно-исправительной системы; г) граждане СССР, бежавшие за границу.	
78	В конце 1920-х гг. утвердилась практика сокращённого судопроизводства:	а) предоставление чрезвычайных полномочий «тройкам» для вынесения приговора; б) установление жёстких сроков судебного заседания от 2 дней до 2 недель; в) участие в судебном заседании только трёх народных заседателей; г) участие в судебном заседании двух профессиональных судей.	
79	Поводом для принятия 1 декабря 1934 г. Постановления ЦИК СССР «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов» стало:	а) покушение на И.В. Сталина; б) убийство С.М. Кирова; в) приход к власти в Германии А. Гитлера; г) выход антисталинских работ Л.Д. Троцкого за границу.	
80	Закон от 7 августа 1932 г., предусматривающий ужесточение наказаний за хищение	а) «Об охране социалистической собственности»; б) «Об ответственности служащих государственных учреждений и	



	государственной собственности, – это Закон:	предприятий за вредительские акты»; в) «О борьбе со спекуляцией»; г) «Руководящие начала по уголовному праву».	
81	В декабре 1934 г. в СССР был введен упрощенный порядок судопроизводства, который предусматривал:	а) особую процедуру обжалования судебного решения; б) судебное представительство только по закону; в) отсутствие свидетелей; г) ограничение сроков следствия десятью днями.	
82	В состав Верховного Суда СССР по Конституции 1936 г. НЕ входил(и):	а) гражданско-судебная, уголовно-судебная коллегии; б) пленарное заседание Верховного Суда; в) прокурор Верховного суда; г) военная и военно-транспортные коллегии.	
83	Постановлением ЦИК и СНК от 5 ноября 1934 г. был учреждён внесудебный репрессивный орган, – это:	а) выездные судебные комиссии; б) особое совещание при НКВД; в) специальные сессии суда; г) военный трибунал СССР.	
84	Уголовно-исправительная система СССР находилась в подчинении:	а) Наркомата юстиции; б) ОГПУ; в) Наркомата промышленности; г) Наркомата внутренних дел.	
85	Амнистией в связи с победой в Великой Отечественной войне освобождались от наказания:	а) лица, осуждённые на срок не свыше 3 лет; б) лица, осуждённые на срок не свыше 5 лет; в) лица, осуждённые за сотрудничество с фашистами; г) политические заключённые конца 1930-х годов.	
86	Прокурор Верховного суда СССР назначался на должность и освобождался от неё:	а) Верховным судом СССР; б) Наркомом юстиции; в) Президиумом ЦИК СССР; г) Политбюро ВКП(б).	
87	Определите полномочия каждого из названных судов, согласно закону «О судостроительстве СССР, союзных и автономных	а) надзор за судебной деятельностью всех судебных органов СССР и союзных республик; б) рассмотрение уголовных и гражданских дел в первой инстанции; в) рассмотрение дел, связанных с военным	



	республик»: 1) народный суд; 2) Верховный суд союзной республики; 3) Верховный суд СССР; 4) Военный суд СССР.	и преступлениями; г) рассмотрение кассационных жалоб и протестов на решения областных судов.	
88	Советское уголовное право 1960–1980-х годов характеризовалось:	а) отсутствием кодифицированного источника уголовного права; б) ужесточением уголовной ответственности за незначительные преступления; в) широкое применение принципа аналогии права в уголовном процессе; г) смягчением уголовной ответственности за незначительные преступления.	
8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)			ПК-2
89	Согласно Конституции РФ 1993 года судебная власть является исключительной, поскольку:	а) никакие органы государственной власти России, кроме судебных, не вправе принимать на себя функции, составляющие компетенцию судов; б) в РФ недопустим о создание чрезвычайных судов; в) неукоснительное исполнение законов и соответствующих им правовых актов всем и органам и государства, должностными и иными лицами является одним из элементов правового государства; г) организация судебной системы РФ строится в соответствии с Конституцией РФ.	
90	В компетенцию арбитражных судов РФ входит:	а) рассмотрение малозначительных уголовных и гражданских дел; б) разрешение экономических споров с целью защиты прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; в) разрешение споров, возникающих между работником и администрацией предприятия (работодателем), по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, а также условий трудового договора;	



		г) рассмотрение административных дел и разрешение административно-правовых споров между гражданином или юридическим лицом, с одной стороны, и органом государственного управления – с другой.	
91	Судьи Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного Судов РФ назначаются на должности:	а) Государственной Думой; б) Председателем Правительства; в) Президентом; г) Советом Федерации по представлению Президента.	
92	Решения Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации принимаются:	а) открытым голосованием квалифицированным большинством голосов; б) тайным голосованием квалифицированным большинством голосов; в) открытым голосованием простым большинством голосов; г) тайным голосованием простым большинством голосов.	
93	Лицо считается виновным с момента:	а) провозглашения обвинительного приговора; б) вынесения судебного решения; в) вступления обвинительного приговора в законную силу; г) вручения осужденному копии обвинительного приговора.	
94	Основанием для пересмотра судебных решений в порядке надзора являются:	а) жалобы участвующих в деле лиц; б) жалобы участвующих в деле лиц, заинтересованных в исходе дела; в) представления прокуроров; г) протесты председателей соответствующих судов.	
95	Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассмотрев гражданское дело в порядке надзора, выносит:	а) приговор; б) судебное решение; в) постановление; г) определение.	
96	Функции правосудия в РФ исполняют:	а) только суды; б) государственные и третейские суды; в) суды и прокуратура; г) все правоохранительные органы.	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

97	Защиту, представительство сторон в гражданском процессе, обвинение осуществляли:	а) адвокат и прокурор; б) созданные при Советах специальные коллегии; в) стороны процесса самостоятельно; г) представители местных исполкомов.	
98	Укажите звено в системе судов общей юрисдикции:	а) Конституционный (уставной) суд субъекта РФ; б) Конституционный суд РФ; в) федеральные арбитражные суды округов; г) окружные (флотские) военные суды.	
99	Мировой судья рассматривает дела:	а) в первой инстанции; б) в апелляционном порядке; в) в кассационном порядке; г) по вновь открывшимся обстоятельствам.	
100	Судебный департамент при Верховном Суде РФ является:	а) высшей апелляционной инстанцией РФ; б) высшей квалификационной коллегией судей; в) органом рассматривающем дела, связанные с незаконными действиями органов исполнительной власти; г) органом, обеспечивающим совершенствование механизма финансирования судебной системы».	

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «История судебной системы в России» предусматривает проведение экзамена, в первом семестре у студентов, обучающихся на очной и заочной формах обучения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает три задания. Два задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ПК-2 (Способен участвовать в организации судебного процесса). Содержание компетенций предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы дисциплины.

Третье задание билета имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (ПК-2). Его содержание включает по одному из вариантов практических заданий для экзамена.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на вопросы и задания билета. Ответы оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса и практического задания. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы и задания экзаменационного билета является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы и задания билета, а также дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

В случае проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, процедура осуществляется в соответствии со специальным Регламентом, утвержденным в установленном порядке.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Экзамен начинается с процедуры идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams. Экзаменационные задания в Moodle представлены экзаменационным тестом (30 тестовых заданий), а также практическим заданием в форме теста с открытым ответом.

Экзаменационный тест ориентирован на оценку уровня сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ПК-2).

Практическое задание направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (ПК-2).

Продолжительность выполнения экзаменационного теста: 90 минут.
 Продолжительность выполнения практического задания: 30 минут.

После выполнения обучающимися заданий экзамена экзаменатор осуществляет проверку практических заданий (экзаменационный тест проверяется в Moodle автоматически), подводит во время собрания (видеоконференции) в Microsoft Teams итоги экзамена, при необходимости задавая устные вопросы обучающемуся относительно ответов на практические задания.

Критерии оценки экзаменационного теста и практического задания приведены ниже.

По результатам оценки экзаменационного теста, практического задания с учетом ответа на дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельности» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
 в печатной форме увеличенным шрифтом,
 в форме электронного документа,
 в форме аудиофайла,
 в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
 в печатной форме,
 в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 в печатной форме,
 в форме электронного документа,
 в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ПК-2)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

– Оценка "отлично" ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

– Оценка "хорошо" ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

– Оценка "удовлетворительно" ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История судебной системы в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– Оценка "неудовлетворительно" ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания (ПК-2)

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по двум практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округлённое до целого числа).

Уровни сформированности компетенции ПК-2:

Высокий – обучающийся справился с заданием, ошибки и неточности отсутствуют.

Средний – обучающийся справился с заданием, но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Базовый – обучающийся в целом справился с заданием, но допустил содержательные ошибки.

Недостаточный – нет ответа или все ответы неверные.

4.2.3. Критерии оценивания теста в случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (ПК-2)

– оценка «отлично» – от 91 до 100 % правильно выполненных заданий.

– оценка «хорошо» – от 71 до 90 % правильно выполненных заданий;

– оценка «удовлетворительно» – от 50 до 70 % правильно выполненных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % правильно выполненных заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-2	Не знает содержание норм процессуального законодательства	На базовом уровне знает содержание норм процессуального законодательства	На среднем уровне знает содержание норм процессуального законодательства	На высоком уровне знает содержание норм процессуального законодательства о



Версия документа - 1	стр. 29 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<p>а о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. Не умеет формулировать и аргументировано обосновывать свою гражданскую позицию на основе знания норм процессуального законодательства</p> <p>а о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. Не владеет навыками формулирования и обоснования своей гражданской позиции на основе знания норм процессуального законодательства</p> <p>а о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.</p>	<p>о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. На базовом уровне умеет формулировать и аргументировано обосновывать свою гражданскую позицию на основе знания норм процессуального законодательства</p> <p>о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. На базовом уровне владеет навыками формулирования и обоснования своей гражданской позиции на основе знания норм процессуального законодательства</p> <p>о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.</p>	<p>о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. На среднем уровне умеет формулировать и аргументировано обосновывать свою гражданскую позицию на основе знания норм процессуального законодательства</p> <p>о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. На среднем уровне владеет навыками формулирования и обоснования своей гражданской позиции на основе знания норм процессуального законодательства</p> <p>о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.</p>	<p>судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. На высоком уровне умеет формулировать и аргументировано обосновывать свою гражданскую позицию на основе знания норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. На высоком уровне владеет навыками формулирования и обоснования своей гражданской позиции на основе знания норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.</p>
---	---	---	---

