

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2026 12:30:48 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f7b66b77a486b9a8788b8723728 | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Учебные тексты в преподавании иностранных языков" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направления (профилю) Английский язык и второй иностранный язык ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|--|---|--------|

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Учебные тексты в преподавании иностранных языков

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский язык и второй иностранный язык

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины "Учебные тексты в преподавании иностранных языков" заключается в рассмотрении и анализе различных УМК для преподавания иностранного языка разным возрастным группам, а также в развитии умения грамотно подбирать наиболее подходящий УМК для каждой отдельной группы обучающихся.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижения индикаторов соответствующих компетенции:

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.07.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Знать:

Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Уметь:

Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Владеть:

Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | виды функциональных стилей речи и их стилистические особенности; информацию о крупных словарях и справочниках, которые могут быть использованы в сфере профессиональной деятельности. |
| 3.1.2 | содержание программ основного и среднего общего образования; актуальные методы, приемы и технологии преподавания; способы анализа достижений обучающихся. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | создавать и обрабатывать разные виды текстов, которые можно размещать в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах, с опорой на знания стандартных методик и действующих нормативов. |
| 3.2.2 | разрабатывать и реализовывать учебную программу по дисциплине в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыком редактуры, корректировки и реферирования текстов различной тематики; навыком творческого письма |



3.3.2 | навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком создания условий для эффективной реализации разработанных учебных программ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 78 самостоятельная работа : 53,5 часов на контроль : 9 контактная работа: 81,5 ИКР: 3,5 | Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------------|
| | Раздел 1. Введение | | | |
| 1.1 | Вводный курс. Основные понятия /Лек/ | 5 | 16 | Л1.2 Э1 Э2 |
| 1.2 | Классификация учебных материалов /Пр/ | 5 | 18 | Л1.2 Э3 Э4 |
| 1.3 | Обзор учебных материалов /Ср/ | 5 | 37,8 | Л1.1 Л1.2 Э2 Э3 |
| | Раздел 2. Аутентичные учебники по иностранному языку | | | |
| 2.1 | Анализ аутентичных учебников по иностранному языку /Лек/ | 6 | 10 | Л1.1 Л1.3 Э1 Э3 |
| 2.2 | Анализ аутентичных учебников по иностранному языку /Пр/ | 6 | 10 | Л1.1 Э2 Э3 |
| 2.3 | Анализ аутентичных учебников по иностранному языку /Ср/ | 6 | 6,4 | Л1.1 Л1.3 Э1 |
| | Раздел 3. Учебники русскоязычных авторов | | | |
| 3.1 | Анализ учебников русскоязычных авторов /Лек/ | 6 | 6 | Л1.2 Э2 Э3 Э4 |
| 3.2 | Анализ учебников русскоязычных авторов /Пр/ | 6 | 6 | Л1.2 Э1 Э2 Э3 |
| 3.3 | Анализ учебников русскоязычных авторов /Ср/ | 6 | 2 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 4. Анализ интернет-материалов по иностранному языку | | | |
| 4.1 | Анализ интернет материалов по иностранному языку /Лек/ | 6 | 6 | Л1.2 Э1 Э2 Э3 |
| 4.2 | Анализ интернет-материалов по иностранному языку /Пр/ | 6 | 6 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |
| 4.3 | анализ интернет-материалов по иностранному языку /Ср/ | 6 | 7,3 | Л1.1 Л1.3 Э2 Э3 Э4 |
| | Раздел 5. Иная контактная работа | | | |
| 5.1 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ | 5 | 0,2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 5.2 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ | 6 | 3,3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств



Учебная задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Принципы составления учебника
Функции учебника
Структура учебников
Главные требования к составлению учебников
Издание учебников

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Анализ учебника по основным критериям

6.4. Критерии оценивания

Критериями оценивания ответа выступают следующие качества знаний:
- полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;
- структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы, аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.
Оценка за экзамен выставляется с учетом активности студентов в течение всего курса (работа на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий к практическим занятиям).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|--|---|--------|
| Л1.1 | Ариян М. А., Шамов А. Н. | Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/92730) | Москва : ФЛИНТА, 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | Беляева И. В., Нестеренко Е. Ю., Сорогина Т. И. | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания (https://e.lanbook.com/book/92749) | Москва : ФЛИНТА, 2017 | ЭБС |
| Л1.3 | Рубанцова Т. А., Зиневич О. В. | Инновационные методики для улучшения качества образования: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228983) | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . http://biblioclub.ru |
| Э2 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp . http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Э3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . http://нэб.рф |
| Э4 | CambridgeCore [Электронный ресурс] : журналы издательства CambridgeUniversityPress. – URL: https://www.cambridge.org/core https://www.cambridge.org |

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Освоение дисциплины предполагает обязательное посещение практических занятий, выполнение запланированных контрольных работ, по итогам которых выставляется зачтено/не зачтено.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.