

Документ подписан простой электронной информацией о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 02.04.2025 16:20:34 Уникальный программный ключ: 04c19e080b0981506cb77a486b9a878808522525	Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профиль) Органическая и биоорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правоведение

Направление подготовки (специальность)

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)

Органическая и биоорганическая химия

Присваиваемая квалификация (степень)

Химик. Преподаватель химии.

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

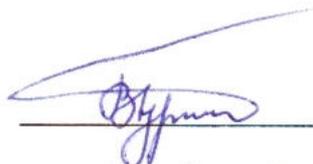
Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Химического факультета

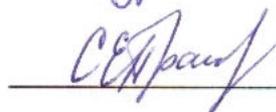
Протокол заседания №11 « 25» июня 2021г.

Председатель Ученого совета
химического факультета



В.А. Бурмистров

Секретарь Ученого совета
химического факультета



С.Е. Працкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Конституционного права и муниципального права

Протокол заседания № 11 от 20.05.2021

Заведующий кафедрой



Автор (составитель)



Кандидат юридических наук ,

доцент, Утарбеков Шамиль Галимович

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Органическая и биоорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умения ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а создание базы для дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Знать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
2. Изучение основных положений отраслей права (конституционное, гражданское, семейное, административное, трудовое право).
3. Ознакомление с общими принципами юридической ответственности.
4. Приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами.

Освоение дисциплины направлено на достижение индикаторов компетенций:

УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения;

УК - 10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях;

УК - 10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;

УК - 10.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Правоведение» относится к гуманитарному социально-экономическому циклу, по специальности Фундаментальная и прикладная химия	
История (История России, всеобщая история)	
Современные технологии поиска и обработки	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:

для формирования индикатора УК-6.2 знать основы целеполагания и планирования; критерии допустимых отклонений для управления процессом

Уметь:

для формирования индикатора УК-6.2 уметь определять главную цель и последовательность задач для ее реализации; уметь осуществлять поиск путей и средств для достижения каждой из них

Владеть:

для формирования индикатора УК-6.2 владеть навыками целеполагания; навыками выбора наиболее экономичных путей и средств достижения целей и задач собственной деятельности

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

для формирования индикатора УК-10.1 знать понятие «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствиях

Уметь:

для формирования индикатора УК-10.2 уметь разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
для формирования индикатора УК-10.3 уметь демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Владеть:

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Органическая и биорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
для формирования индикатора УК-10.2 владеть способностью разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества для формирования индикатора УК-10.3 владеть способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами
3.1.2	понятие «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствиях
3.2 Уметь:	
3.2.1	Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
3.2.2	уметь разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
3.2.3	уметь демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
3.3 Владеть:	
3.3.1	владеть навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.2	владеет способностью разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
3.3.3	владеет способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 32,3 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы теории государства и права			
1.1	Основы теории государства и права Тема: Общая теория государства и права. Государство: понятие, признаки и функции. Форма государства. Понятие права и его функции. Система права. Понятие и виды источников права. Правовые нормы. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Юридические факты. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка. Правовое государство и гражданское общество. /Лек/	4	6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Основы теории государства и права Основные правовые системы современности. /Ср/	4	6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Основы конституционного строя РФ			
2.1	Основы конституционного права РФ Тема: Конституционное (государственное) право. Понятие, источники и система конституционного права. Конституция РФ. Основы конституционного строя в России. Права и свободы граждан РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ. Обязанности граждан РФ. Федеративное устройство РФ. Высшие органы государственной власти РФ. Правовой статус Президента РФ. Правовой статус Федерального собрания РФ. Конституционный регламент принятия законов Федеральным собранием РФ. Правовой статус Правительства РФ. Судебная власть РФ. /Лек/	4	6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Органическая и биорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.2	Основы конституционного права Правовое государство Изменение Конституции РФ /Ср/	4	5	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Основы гражданского права				
3.1	Основы гражданского права Понятие, источники и система гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Юридические лица: понятие, признаки и классификация. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Гражданско-правовая сделка и условия ее действительности. Право собственности. Понятие обязательства. Классификация и порядок исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско- правового договора. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности. /Лек/	4	6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Основы гражданского права Обязательства в гражданском праве и основания их возникновения. Основные виды обязательств. Надлежащее исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. /Ср/	4	5	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Основы семейного права				
4.1	Основы семейного права Понятие семьи и семейно-брачных отношений. Понятие, источники и система семейного права. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака. Правоотношения супругов. Понятие и содержание брачного договора. Права и обязанности родителей детей. Алиментные обязательства членов семьи. /Лек/	4	6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Основы семейного права Брачный контракт. Правовое регулирование имущественных и неимущественных отношений в браке. Расторжение брака. /Ср/	4	4,3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Основы трудового права				
5.1	Основы трудового права Понятие, источники и система трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Дисциплина труда Материальная ответственность сторон трудового договора. Понятие, виды, порядок рассмотрения трудовых споров. /Лек/	4	4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Основы трудового права Материальная и дисциплинарная ответственность работников. /Ср/	4	5	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 6. Основы административного права				
6.1	Основы административного права Понятие, источники и система административного права. Правовой статус и структура органов государственного управления (органов исполнительной власти). Правовые основы государственной гражданской службы. Административное правонарушение, его юридический состав. Административная ответственность и административные наказания. /Лек/	4	4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5
6.2	Основы административного права Административный процесс: понятие и сущность. /Ср/	4	2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 7. Основы уголовного права				

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Органическая и биоорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
7.1	Основы уголовного права Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. Состав преступления: понятие и значение. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие необходимой обороны. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности). Правовые основы защиты государственной тайны. /Лек/	4	2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Основы уголовного права Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Основания их ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Организованная преступность в Российской Федерации. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве. Смертная казнь: за и против. Уголовная ответственность несовершеннолетних. /Ср/	4	3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 8. Основы противодействия коррупции				
8.1	Зарубежный опыт противодействия коррупции /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Э1 Э3 Э4 Э5
8.2	Основы противодействия коррупции Правовые основы противодействия коррупции. понятия "коррупция", «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия Разграничение коррупционных и схожие не коррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Противодействие коррупции. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 9. Контактные часы на аттестацию / зачет				
9.1	/КонтАт/	4	3,7	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

доклад
дискуссия
письменный ответ на вопросы зачета

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика докладов

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России.
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства.
3. Права и свободы человека и гражданина в России.
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти.
5. Административная ответственность граждан России.
7. Основные институты вещного права.
8. Защита права собственности граждан России.
9. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание.
10. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание.
11. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем.
12. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине.
13. Разрешение трудовых споров: правовые основания.
14. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия.
15. Уголовная ответственность граждан России.
16. Подзаконные нормативно-правовые акты.
17. Право частной собственности граждан России.
18. Административное право, и его роль в формировании государства и гражданского общества.

19. Виды административных наказаний, и порядок их исполнения.
20. Институт Президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России.
21. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
22. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
23. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ.
25. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства.
26. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы.
27. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности.
28. Опекa и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации.
29. Противодействие коррупции в России и за рубежом.

Примерная тематика дискуссии

1. Ваше отношение к смертной казни?
2. Проблема жизни и эвтаназии?
3. МРОТ и достойная оплата труда.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Раскрыть основы правовых знаний в сфере теории государства и права
3. Форма государства: понятие, признаки, виды.
4. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.
5. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.
6. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.
7. Раскрыть основы правовых знаний в сфере гражданского общества
8. Раскрыть основы правовых знаний в сфере правового государства
9. Понятие, свойство и методы осуществления государственной власти.
10. Механизм государства. Государственный орган.
11. Понятие и признаки права.
12. Источников права: понятие, признаки и характеристика основных видов.
13. Нормативно-правовые акты как источники права.
14. Закон как разновидность нормативно-правовых актов.
15. Подзаконный акт как разновидность нормативно-правового акта.
16. Способы разрешения противоречий возникших на базе социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.
17. Норма права: понятие, признаки, виды и структура (привести пример).
18. Понятие и формы реализации права.
19. Применение права: понятие, признаки и стадии.
20. Понятие, признаки и структура правоотношений.
21. Субъект правоотношений: понятие, признаки, виды.
22. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).
23. Содержания правоотношений: понятие и характеристика основных частей (субъективные права и юридические обязанности).
24. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды.
25. Раскрыть содержание социальной и этнической ответственности.
26. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
27. Раскрыть основы правовых знаний в сфере уголовного права
28. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
29. Раскрыть основы правовых знаний в сфере конституционного права
30. Федеративное устройство Российской Федерации.
31. Президент Российской Федерации.
32. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ.
33. Законодательный процесс или процедура принятия законов.
34. Депутат представительного органа: требования к кандидату и осуществление депутатской деятельности.
35. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
36. Народовластие и формы его осуществления.
37. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения.
38. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность.
39. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.

40. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ.
41. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения.
42. Трудовой договор.
43. Раскрыть основы правовых знаний в сфере трудового права
44. Виды ответственности к которым может быть привлечен руководителя коллектива.
45. Рабочее время и время отдыха.
46. Порядок назначения и выплаты заработной платы.
47. Перечислить основные права и обязанности руководителя коллектива.
48. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
49. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.
50. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
51. Порядок и принципы усыновления (удочерения).
52. Порядок и принципы опеки и попечительства.
53. Раскрыть основы правовых знаний в сфере семейного права
54. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права.
55. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура.
56. Объекты гражданских правоотношений: понятие и характеристика основных видов.
57. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности.
58. Понятие и формы права собственности.
59. Раскрыть основы правовых знаний в сфере гражданского права
60. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
61. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления.
62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
63. Понятие и цели наказания.
64. Уголовная ответственность за преступления против личности.
65. Уголовная ответственность за преступления против собственности.
66. Административные правонарушения: понятие, признаки.
67. Административная ответственность и административные взыскания.
68. Раскрыть основы правовых знаний в сфере административного права.
69. Правовые основы противодействия коррупции.
70. Понятия "коррупция", «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия.

Задания.

1. Мать новорожденного Ильи является гражданкой РФ. Его отец, гражданин Великобритании, настаивает на получении сыном гражданства этого государства. Родители не смогли прийти к соглашению по вопросу о гражданстве ребенка. Используя основы правовых знаний в области гражданства, разрешите сложившуюся жизненную ситуацию?
2. Фирма приняла на работу мигранта с «карточкой», Федеральную службу занятости и налоговую уведомили в срок, а вот ОП по вопросам миграции в 10-ти дневный срок не успели, опоздали на несколько дней. Необходимо разрешить сложившуюся нестандартную ситуацию? И определить вид ответственности.

6.4. Критерии оценивания

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, нормативных правовых актов, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности:

Обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности – неудовлетворительно.

Обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников, нормативных правовых актов представлен развернутый анализ проблемы юридической науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению

удовлетворительно - пороговый уровень владения

хорошо – базовый уровень,

отлично – продвинутый уровень

Дискуссия – диагностика знаниевого компонента, рассматриваемого в процессе дискуссии, оценивание коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, сформированности навыков публичного выступления. При диагностике результатов используется описательная шкала оценивания.

Отлично ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения,

критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Хорошо ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Удовлетворительно ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Неудовлетворительно ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

решение задач

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Отлично ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Хорошо ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Удовлетворительно ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Неудовлетворительно ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Письменный ответ

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Не зачтено - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы.

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Амиантова И. С.	Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/477017)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Органическая и биоорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В., Букалерова Л. А.	Правоведение: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468585)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.3	Бялт В. С.	Правоведение: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472120)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.4	Амиантова И. С.	Противодействие коррупции: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/477029)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.5	Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В.	Противодействие коррупции. Правовые основы: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/475049)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Куракин А. В., Коврова В. Г.	Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/467980)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.2	Волков А. М.	Правоведение: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/474892)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.3	Трунцевский Ю.В., Севальнев В.В.	Противодействие коррупции в Китае: законодательство и правоприменение: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=388427)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru			
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ .			
Э5	Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 . URL: https://www.prlib.ru/ .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Органическая и биоорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное мультимедийное оборудование; Переносное мультимедийное интерактивное оборудование)	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации. При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Образовательный процесс по дисциплине «Правоведение» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.</p> <p>В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.</p> <p>Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Для повышения эффективности преподавания дисциплины «Правоведение» используются различные активные формы проведения занятий.</p> <p>Учебные лекции по дисциплине призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.</p> <p>По общему правилу, материал лекций по учебной дисциплине освещается отдельными разделами (модулями), объединяющими определённые темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы. Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития.</p> <p>В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды лекций:</p> <p>Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция). В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.</p> <p>Лекция с заранее запланированными ошибками рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической). В конце лекции ошибки анализируются.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.</p>
--

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными

особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.