

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:40:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed81fb98f35a0c4486b7a81c083512519



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология. Экологический менеджмент и аудит

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

05.04. 06, профиль Экология. Экологический менеджмент и аудит, направление Экология и природопользование, Преддипломная практика, год набора 2025, форма обучения очная, заочная

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

Заседанием деканата факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю. Двинин

Автор (составитель)

Д.Ю. Двинин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.04.06 Экология и природопользование*

Направленность (профиль) Экология. Экологический менеджмент и аудит
Дисциплина: *Преддипломная практика*

Семестр (семестры) изучения: *№ 4*

Способы проведения практики: *(стационарная)*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *семестр № 4 – зачет с оценкой.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1.1.	Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	УК-1.1. Знает как критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.1. Владеет навыком критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки
УК-1.2.	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	УК-1.2. Знает как использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации УК-1.2. Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-1.2. Владеет навыком критического анализа систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
УК-2.1.	Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	УК-2.1. Знает как определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации УК-2.1. Умеет определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации при осуществлении педагогической деятельности УК-2.1. Владеет навыком как определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивания последовательность их реализации при осуществлении педагогической деятельности
УК-2.2.	Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	УК-2.2 Знает как формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта УК-2.2. Умеет формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта при осуществлении педагогической деятельности УК-2.2. Владеет навыком как формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта при осуществлении педагогической деятельности
УК-2.3.	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	УК-2.3. Знает как проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. УК-2.3. Умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. УК-2.3. Владеет навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбора оптимального способа их решения.
УК-5.1	Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности УК-5.1. Уметь применять знания о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности УК-5.1. Владеть необходимыми навыками о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия при осуществлении



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		педагогической деятельности
УК-5.2	Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	УК-5.2. Знать как анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении педагогической деятельности УК-5.2 Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении педагогической деятельности УК-5.2. Владеть навыком как анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении педагогической деятельности
УК-5.3	Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5.3. Знать о межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач среды при осуществлении педагогической деятельности УК-5.3. Уметь использовать навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач при осуществлении педагогической деятельности УК-5.3 Владеть навыком межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач при осуществлении педагогической деятельности
УК-6.1.	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	УК-6.1. Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.1. Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.1. Владеет рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.



УК-6.2.	Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	УК-6.2. Знать как определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения для осуществления педагогической деятельности УК-6.2. Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения для осуществления педагогической деятельности УК-6.2. Владеть навыком определения целей и приоритетов собственной деятельности и способов их достижения для осуществления педагогической деятельности
УК-6.3.	Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	УК-6.3. Знать как планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов для осуществления педагогической деятельности УК-6.3. Уметь планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов для осуществления педагогической деятельности УК-6.3. Владеть навыком планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов для осуществления педагогической деятельности
ОПК-1.1.	Обладает знаниями основных философских концепций и методологии научного познания	ОПК-1.1. Знает основные философские концепции и методологии научного познания ОПК-1.1. Умеет применять знания основных философских концепций и методологии научного познания ОПК-1.1. Владеет знаниями основных философских концепций и методологии научного познания
ОПК-1.2.	Демонстрирует умения использовать философские концепции и методологию научного познания в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Знает способы демонстрирования умений использовать философские концепции и методологию научного познания в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Умеет демонстрировать умения использовать философские концепции и методологию научного познания в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Владеет способами демонстрирования умений использовать философские концепции и методологию научного познания в профессиональной деятельности



ОПК-1.3.	Имеет навыки в методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК-1.3. Знает способы демонстрации навыков в методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени ОПК-1.3. Умеет демонстрировать навыки в методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени ОПК-1.3. Владеет способами демонстрации навыков в методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОПК-2.1.	Обладает знаниями специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования	ОПК-2.1. Знает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования ОПК-2.1. Умеет применять знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования ОПК-2.1. Владеет специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования
ОПК-2.2.	Демонстрирует умения использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Знает способы демонстрации умений использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет демонстрировать умения использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Владеет способами демонстрации умений использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-2.3.	Имеет навыки решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Знает способы решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-2.3. Умеет решать научно-исследовательские и прикладные задачи профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеет способами решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-	Имеет представление	ОПК-3.1. Знает об экологических методах исследо-



3.1.	об экологических методах исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ваний для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.1. Умеет применять знания об экологических методах исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.1. Владеет знаниями об экологических методах исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-3.2.	Демонстрирует способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Знает о способах демонстрирования способности применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет демонстрировать способности применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.2. Владеет способами демонстрирования способности применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-3.3.	Имеет навыки применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.3. Знает о способах демонстрирования навыков применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.3. Умеет демонстрировать навыки применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеет способами демонстрирования навыков применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1.	Обладает знаниями нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования и	ОПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования и нормы профессиональной этики ОПК-4.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	нормами профессиональной этики	вания и нормы профессиональной этики ОПК-4.1. Владеет знаниями нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования и нормы профессиональной этики
ОПК-4.2.	Демонстрирует умения использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования и нормы профессиональной этики	ОПК-4.2. Знает способы демонстрации умений использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования и нормы профессиональной этики ОПК-4.2. Умеет демонстрировать умений использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования и норм профессиональной этики ОПК-4.2. Владеет способами демонстрации умений использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования и нормы профессиональной этики
ОПК-4.3.	Имеет навыки применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования и норм профессиональной этики	ОПК-4.3. Знает способы демонстрации навыков применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования и норм профессиональной этики ОПК-4.3. Умеет демонстрировать навыки применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования и норм профессиональной этики ОПК-4.3. Владеет способами демонстрации навыков применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования и норм профессиональной этики
ПК-1.2.	Подготавливает документацию о результатах проведения гидрохимического контроля антропогенного воздействия на водные объекты по итогам проведения мониторинга водных объектов	ПК-1.1. Знает методы сбора гидробиологических и гидрохимических проб, оценивает качественные и количественные характеристики негативного антропогенного воздействия на водные экосистемы, выявляет факторы антропогенного воздействия на водные экосистемы ПК-1.1. Умеет осуществлять сбор гидробиологических и гидрохимических проб, оценивает качественные и количественные характеристики негативного антропогенного воздействия на водные экосистемы, выявлять факторы антропогенного воздействия на водные экосистемы ПК-1.1. Владеет методами сбора гидробиологических и гидрохимических проб, оценивает каче-



		ственные и количественные характеристики негативного антропогенного воздействия на водные экосистемы, выявляет факторы антропогенного воздействия на водные экосистемы
ПК-1.2.	Подготавливает документацию о результатах проведения гидрохимического контроля антропогенного воздействия на водные объекты по итогам проведения мониторинга водных объектов	ПК-1.2. Знает методику подготовки документации о результатах проведения гидрохимического контроля антропогенного воздействия на водные объекты по итогам проведения мониторинга водных объектов ПК-1.2. Умеет проводить подготовку документации о результатах проведения гидрохимического контроля антропогенного воздействия на водные объекты по итогам проведения мониторинга водных объектов ПК-1.2. Владеет методикой подготовки документации о результатах проведения гидрохимического контроля антропогенного воздействия на водные объекты по итогам проведения мониторинга водных объектов
ПК-2.1.	Использует знания о требованиях международных и российских стандартов в области экологического менеджмента	ПК-2.1. Знает требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента ПК-2.1. Умеет применять знания о требованиях международных и российских стандартов в области экологического менеджмента ПК-2.1. Владеет знаниями о требованиях международных и российских стандартов в области экологического менеджмента
ПК-2.2.	Использует системы управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента	ПК-2.2. Знает об использовании системы управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента ПК-2.2. Умеет использовать системы управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента ПК-2.2. Владеет способами использования системы управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента
ПК-2.3.	Определяет наличие ресурсов для разработки,	ПК-2.3. Знает о наличии ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации



	внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации	ПК-2.3. Умеет использовать ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации ПК-2.3. Владеет навыками использования ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации
ПК-2.4.	Подготавливает документацию по сертификации и проведению внешнего и аудита системы экологического менеджмента организации	ПК-2.4. Знает как подготавливать документацию по сертификации и проведению внешнего и аудита системы экологического менеджмента организации ПК-2.4. Умеет подготавливать документацию по сертификации и проведению внешнего и аудита системы экологического менеджмента организации ПК-2.4. Владеет навыками подготавливать документацию по сертификации и проведению внешнего и аудита системы экологического менеджмента организации
ПК-2.5.	Анализирует причины несоответствий, планирует, организывает и проводит корректирующие мероприятия по устранению несоответствий, выявленных в ходе проведения внешнего аудита	ПК-2.5. Знает как анализировать причины несоответствий, планирует, организывает и проводит корректирующие мероприятия по устранению несоответствий, выявленных в ходе проведения внешнего аудита ПК-2.5. Умеет анализировать причины несоответствий, планирует, организывает и проводит корректирующие мероприятия по устранению несоответствий, выявленных в ходе проведения внешнего аудита ПК-2.5. Владеет навыками анализировать причины несоответствий, планирует, организывает и проводит корректирующие мероприятия по устранению несоответствий, выявленных в ходе проведения внешнего аудита
ПК-3.1.	Проводит сбор гидробиологических и гидрохимических проб для оценки экологического состояния водных экосистем при осуществлении научно-исследовательской деятельности	ПК-3.1. Знает о методах проведения сбора гидробиологических и гидрохимических проб для оценки экологического состояния водных экосистем при осуществлении научно-исследовательской деятельности ПК-3.1. Умеет проводить сбор гидробиологических и гидрохимических проб для оценки экологического состояния водных экосистем при осуществлении научно-исследовательской деятельности ПК-3.1. Владеет методами проведения сбора гидробиологических и гидрохимических проб для оценки экологического состояния водных экосистем при



		осуществлении научно-исследовательской деятельности
ПК-3.2.	Подготавливает документацию о состоянии водных объектов и соответствия качества воды нормативам по установленным требованиям	ПК-3.2. Знает как подготавливать документацию о состоянии водных объектов и соответствия качества воды нормативам по установленным требованиям ПК-3.2. Умеет проводить подготовку документации о состоянии водных объектов и соответствия качества воды нормативам по установленным требованиям ПК-3.2. Владеет навыками подготовки документации о состоянии водных объектов и соответствия качества воды нормативам по установленным требованиям
ПК-3.3.	Организует и осуществляет мониторинг состояния среды водных объектов	ПК-3.3. Знает как организовывать и осуществлять мониторинг состояния среды водных объектов ПК-3.3. Умеет осуществлять организацию и осуществлять мониторинг состояния среды водных объектов ПК-3.3. Владеет навыками организации и осуществления мониторинг состояния среды водных объектов
ПК-4.1.	Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной и дополнительной общеобразовательной программы	ПК-4.1. Знать как разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной и дополнительной общеобразовательной программы ПК-4.1. Уметь разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной и дополнительной общеобразовательной программы ПК-4.1. Владеет навыком как разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной и дополнительной общеобразовательной программы
ПК-4.2.	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего об-	ПК-4.2. Знать как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК-4.2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК-4.2. Владеет навыком как осуществлять про-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	разования.	фессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-4.3.	Осуществляет планирование и проведение учебных занятий, работает с демонстрационным материалом.	ПК-4.3. Знать как осуществлять планирование и проведение учебных занятий, работает с демонстрационным материалом ПК-4.3. Уметь осуществлять планирование и проведение учебных занятий, работает с демонстрационным материалом ПК-4.3. Владеет навыком как осуществлять планирование и проведение учебных занятий, работает с демонстрационным материалом
ПК-5.3.	Использует современные информационные технологии, поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и прикладные компьютерные программы, для работы с базами данных в сфере экологического менеджмента и аудита	ПК-5.3. Знает как использует современные информационные технологии, поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и прикладные компьютерные программы, для работы с базами данных в сфере экологического менеджмента и аудита ПК-5.3. Умеет использует современные информационные технологии, поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и прикладные компьютерные программы, для работы с базами данных в сфере экологического менеджмента и аудита ПК-5.3. Владеет умением использовать современные информационные технологии, поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и прикладные компьютерные программы, для работы с базами данных в сфере экологического менеджмента и аудита

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	---	---------------------------------	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	УК-1,2,5,6; ОПК-1,2,3,4; ПК-1,2,3,4,5 Знает: способы написания итогового отчета Умеет: заполнять соответствующую документацию Владеет: защита отчета по итогам практики Знает: фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин. Умеет: использовать в практической деятельности фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин. Владеет: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания.	Правила ведения документации	Собеседование	Составление развернутого плана работы Отчет по анализу полученных результатов. Эссе (с предварительными выводами по ВКР). Рукопись текста магистерской диссертации Научный отчет о внедрении результатов исследования. Отчет по преддипломной практике
---	---	------------------------------	---------------	---

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены требованиями к отчету по практике:

1) составление развернутого плана работы (включает постановку цели и задач). **Цель** - предполагаемый результат (итог), результат - реализованная **цель**. Итог, связанный с проведением работы: получение теоретических выводов, практических результатов, разработка рекомендаций по развитию объекта исследования и т.д. Соответственно,



целью не может быть само проведение исследования.

При формулировании цели работ используют слова:

«разработать...»;

«выявить...»;

«определить...»;

«установить...»;

«обосновать...»;

«доказать...».

Задача - это способы достижения поставленной цели и этапы в продвижении к ней.

От того насколько четко сформулирована задача, зависит качество исследования. Задачи ставятся в виде утверждений, перечисляются по порядку в зависимости от сложности. Количество задач зависит от глубины исследования и определяется исследователем: в среднем от трех до семи задач.

Для формулирования задач используются такие слова, как:

«изучить...»;

«проанализировать...»;

«исследовать...»;

«рассчитать...»;

«рассмотреть...».

В редких случаях целью может быть «проанализировать», «рассчитать» и т.д.

Задачи тесно связаны не только с целью, но и между собой.

2) Отчет по анализу полученных результатов. (отчет или доклад – один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных). Отчет – это научно-технический документ, завершающий исследовательские работы и описывающий их содержание, процесс выполнения и итоговые результаты.

Эссе (с предварительными выводами по ВКР). Рукопись текста магистерской диссертации. Научный отчет о внедрении результатов исследования. Отчет по преддипломной практике. Вывод. (**Вывод** – умозаключение, содержащее заключительное суждение). Вывод (лат. conclusio) в логике – процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений (предпосылок) к новым суждениям – заключениям



Эссе (от фран. *essai* «попытка», «проба», «очерк») - это сочинение небольшого объема и свободной композиции. Выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу и не претендует на исчерпывающую трактовку темы. Эссе – это «короткое сочинение письменной формы, которая выражает информацию, а также мнение писателя».

По основному типу – объективное, материал на определенную тему.

По содержанию – научное.

По литературной форме – рецензия, аналитическое, описательное.

Цель эссе заключается в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и выписывания собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку позволяет автору научиться четко, компетентно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, различать причинно-следственные связи, иллюстрировать концепции соответствующими примерами, обосновывать свои выводы и овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

Надо писать коротко и понятно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, оно должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идей.

Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре.

Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т);

мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).

Тезис — это сужение, которое надо доказать.



Аргументы – это факты, социальные явления, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения ученых и т. д. Лучше привести два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «подавить».

Таким образом, эссе приобретает круговую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, выбранного плана, логики развития мысли):

вступление тезис,
аргументы тезис,
аргументы тезис,
аргументы заключение.

Компоненты эссе:

Вступление – сущность и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ.

Во введении вы можете написать общую фразу для отражения или интерпретации основного термина темы.

Основная часть – ответ на поставленный вопрос. Один абзац содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, заключение, которое частично является ответом на вопрос. В основной части необходимо высказать свою точку зрения и аргументировать ее.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

За период прохождения практики студент готовит и представляет руководителю практики, но не позднее 5 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) следующие отчетные документы:

- Индивидуальный план практики;
- Дневник практики (в случае прохождения практики в сторонней организации);

Студенты представляют и защищают перед научным руководителем отчет. Отчет должен содержать следующие материалы:

- Титульный лист;
- Место прохождения;
- Время прохождения;
- Цель и задачи;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Описание методов, применяемых при практике;
- Полученные результаты;
- Выводы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить задания по практике в объеме не менее 50%, без нарушения техники безопасности и без наличия грубых ошибок.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Оценка «отлично»:

- Систематизированные, глубокие и полные знания;
- Точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- Безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- Полное и глубокое освоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- Высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «хорошо»:

- Достаточно полные и систематизированные знания;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- Использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных задач;
- Освоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- Средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- Достаточный минимальный объем знаний;



- Усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях и давать им оценку;
- Использование научной терминологии, стилистическое и логистическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- Достаточно минимальный уровень заявленных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- Фрагментарные знания;
- Отказ от ответа;
- Знание отдельных рекомендованных источников;
- Неумение использовать научную терминологию;
- Наличие грубых ошибок;
- Низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные задания в объеме не менее 50%, без нарушения техники безопасности и без наличия грубых ошибок.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок.
 - владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки, соблюдает технику безопасности.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые ошибки;

- студент способен отвечать на заданные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЕТ
по производственной практике
Преддипломная практика

Факультет _____

Кафедра _____

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Срок прохождения практики _____

Руководитель практики от профильной органи-
зации: _____

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от образовательной ор-
ганизации: _____

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень и /или звание, занимаемая
должность)

Оценка за практику по результатам защиты
отчёта _____

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Челябинск, _____ г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «
Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии
Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на преддипломную практику

Студент _____ (Ф.И.О.)

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с ____ . ____ .20 ____ по ____ . ____ .20 ____ .

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Научный руководитель _____ Ф.И.О

Студент _____ Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от
профильной организации _____ Ф.И.О

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение 3

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА*
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Обучающегося (ейся)

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

при прохождении преддипломной практики на/в

_____.

(название организации)

Вид инструктажа	Инструктаж проведён**	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ дата	_____ под- пись обучающегося _____ дата
по технике безопасности	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ дата	_____ под- пись обучающегося _____ дата
по пожарной безопасности	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ дата	_____ под- пись обучающегося _____ дата
по правилам внутреннего трудового распорядка	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ дата	_____ под- пись обучающегося _____ дата

* в соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

** инструктаж проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности.

Руководитель практики от профильной организации _____ Ф.И. О.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ДНЕВНИК СТУДЕНТА
по производственной практике
Преддипломная практика

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Кафедра _____

Курс _____

Группа _____

Направление _____

Научный руководитель _____

Срок прохождения практики _____

Челябинск 20__ г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»